



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «25» февраля 2016 г.

Протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины  
ОПЦ.09 КРИМИНАЛИСТИКА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

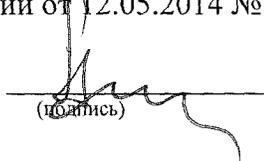
Форма обучения

заочная

Мурманск  
2016

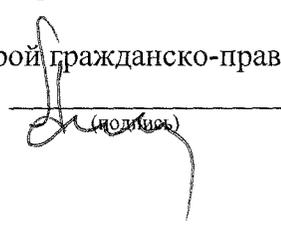
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

– обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

– усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

– уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

– изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

– формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

– овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

– формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

– воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
У1 применять технико-криминалистические средства и методы;  
У2 проводить осмотр места происшествия;  
У3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;  
У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;  
У5 использовать формы организации и методику расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
31 общие положения криминалистической техники;  
32 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;  
33 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;  
34 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13 ПК 1.1-1.5, ПК 1.7, ПК 1.8

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **130** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>130</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>104</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Криминалистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Понятие, предмет, система, задач и методы криминалистики	1		1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теория и методология криминалистики</b>			
<b>Тема 1. Роль криминалистики в борьбе с преступностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Криминалистика, её роль в борьбе с преступностью. Криминалистика в системе юридических и иных наук. Взаимосвязь криминалистики с оперативно-розыскной деятельностью, судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Теоретические и методологические основы и методы криминалистики. Общие, частные и специальные методы криминалистики. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования.	1	ОК 10,11 ПК 1.1-1.5 З 1,2,3,4 У 1,2,3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач по определению и классификации объектов криминалистики	2		
<b>Тема 2. Криминалистическая идентификация. Следственные ситуации и версии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Понятие криминалистической идентификации. Объекты криминалистической идентификации, их классификация. Виды криминалистической идентификации. Понятие следственной ситуации, их классификация. Простые и сложные следственные ситуации. Понятие криминалистической версии и её роль в раскрытии преступлений.	1	ОК 10,11 ПК 1.7-1.8 З 1 У 1,2,3	2
	<b>Практическая работа. Определение предложенных преподавателем версий</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой</b>	2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Криминалистическая техника</b>			
<b>Тема 3. Основы криминалистической техники, понятие и задачи. НТС криминалистики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Понятие, задачи, научно –технические средства и методы обнаружения, сохранения, исследования, фиксации и изъятие вещественных доказательств	1	ОК 10, ПК 1.1 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,2,3	2
	2 Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.			
	<b>Практическая работа. Применение криминалистических средств при сборе вещественных доказательств</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной</b>	2		

	<b>литературой</b>				
<b>Тема 4. Криминалистическая фотография, киносъёмка, видео и звукозапись.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие криминалистической фотографии, её значение в следственной и экспертной практике. Методы судебно-следственной фотографии.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.2 ПК 1.7 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	2	виды криминалистической фотографии- методы фотографирования; процессуальное оформление применения криминалистической фотографии;			
	3	Частные приёмы фотографирования. Виды фотосъёмок и особенность фотографирования криминалистических объектов. Судебно-экспертная фотография. Процессуальное оформление применения криминалистической фотографии. Видеотехника, используемая в следственной практике и при производстве следственных действий. Видеозапись как документ или вещественное доказательство. Понятие криминалистической фоноскопии.			
<b>Практическая работа. Оформление процессуальных документов с помощью фотографирования</b>		1			
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме</b>		2			
<b>Тема 5. Трасология(учение о следах).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	– особенности применения видеозаписи в процессе расследования; – классификацию следов и их криминалистическое значение; – следы человека (антропоскопии); – следы орудий взлома, инструментов; – установление целого по частям; – следы транспортных средств; – микрообъекты;	1	ОК 10,11 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,5	2
	2	– Понятие трасологии, её научные основы. Значение в следственной, судебной и экспертной практике. Понятие следа, его классификации, криминалистическое значение. Следы человека (атроскопии). Следы орудий взлома, инструментов. Следы- предметы. – Установление целого по частям. Следы транспортных средств. – Микрообъекты.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Фиксация следов преступления</b>		1		
<b>Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомится с монографиями по теме</b>		2			
<b>Тема 6. Криминалистическая баллистика. Исследование холодного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	– Понятие баллистики и её значение для расследования преступлений. Объекты баллистических исследований. – Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Исследование огнестрельного оружия; – исследование патронов; исследование следов выстрела. – Взрывные устройства и следы их применения. – Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.8 З 4 У 4,5	2
2	– Практическая работа: исследование патронов, следов выстрела.				

		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Произвести описание патрона, ножа</b>	1		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составить протокол исследования</b>	2		
<b>Тема 7 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета). Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Криминалистическая портретная экспертиза.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2 У 1,2,3,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Составление словесного портрета</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Исследовать свой почерк</b>		2		
<b>Тема 8. Криминалистическое исследование документов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие и объекты технико-криминалистического исследования документов. Исследование: бланков документов, машинописных текстов, оттисков печатей и штампов, частично изменённых документов. Установление скрытой информации.	1	ОК 12,13 ПК 1.1 ПК 1.7 З 1,2 У 4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. исследование предложенных преподавателем документов</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме</b>		2		
<b>Тема 9. Криминалистическое исследование письма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие письма, его идентификационные признаки. Признаки почерка, их классификация. Подготовка почерковедческой экспертизы и её назначение.	1	ОК 13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7 З 1,2,3,4 У 1,2,3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Исследование предложенного преподавателем письма</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Провести почерковедческую экспертизу письма</b>		2		
<b>Тема 10. Криминалистические учёты (уголовная регистрация).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учёты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учёты. справочно-вспомогательные учёты.	1	ОК 12,13 ПК 1.1-1.5 З 1,2	

				У 1,2,3,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Провести криминалистическую регистрацию, учет</b>		1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме</b>		2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Криминалистическая тактика.</b>				
<b>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		<b>Практическая работа. Решение задач и правовых ситуаций</b>	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения по теме</b>		4		
<b>Тема 12. Тактика следственного осмотра(ОМП) и освидетельствования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Сущность и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения. Другие виды следственного осмотра. Освидетельствование. Фиксации результатов ОМП.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	2
		<b>Практическая работа. составить осмотра места происшествия</b>	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой</b>		2		
<b>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		<b>Практическая работа. Составить протоколы обыска, выемки</b>	1	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой</b>	2		
<b>Тема 14. Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
		<b>Практическая работа. Составить протоколы допросы, очной ставки</b>	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8	

			3 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> процессуальное оформление результатов предъявления для опознания	2		
<b>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте(самостоятельно).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа.</b> проведение следственного эксперимента в ходе деловой игры.	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 3 1,2,4 У 1,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить протоколы по результатам эксперимента	2		
<b>Тема 16. Тактика назначения криминалистических экспертиз и получение образцов для сравнительного исследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа.</b> Составить постановления для назначения дисциплины	1	ОК 10,11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 3 1,2,4 У 1,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебником и дополнительной литературой	2		
<b>Раздел 4</b>	<b>Криминалистическая методика.</b>			
<b>Тема 17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 3 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщения по теме	2		
<b>Тема 18. Методика расследования убийств и ТП.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическая работа.</b> Решение задач и правовых ситуаций	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 3 1,2,4 У 1,4,5	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме	2		
Тема 19. Методика расследования половых преступлений.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 20. Методика расследования краж.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 21 . Методика расследования грабежей и разбоев.	Содержание учебного материала			
	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций	1	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.5 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 22. Методика расследования хулиганства.	Содержание учебного материала Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций	4	ОК 10,11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 23. Методика	Содержание учебного материала			

расследования мошенничества	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций	4	ОК 10,11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 24. Методика расследования уголовных дел по наркотикам.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций	4	ОК 10,11,12,13 ПК 1.7-1.8 З 1,2,3,4 У 1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 25. Методика расследования ДТП.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций	4	ОК 10,11 ПК 1.5 ПК 1.8 З 1,2,3,4 У 1,2,3,4,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 26. Методика расследования пожаров и поджогов.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций	4	ОК 10,11,12,13 ПК 1.1-1.3 ПК 1.7 З 1,2,4 У 1,4,5	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений	4		
Тема 27. Методика расследования взрывов.	Содержание учебного материала			
	Взрывы на производстве. Частные версии. Осмотр места происшествия(в эпицентре, в первой, во второй и третьей.	1	ОК 10,11	

	Осмотр трупа. Допрос свидетелей- очевидцев. Назначение экспертиз - судебную взрыво-техническую экспертизу; судебную инженерно-технологическую, трасологическую, судебно-медицинскую экспертизы.		ПК 1.7-1.8 3 1 У 1,2,3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Решение задач и правовых ситуаций</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебником и дополнительной литературой. Подготовка сообщений</b>	6		
	<b>ИТОГО</b>	130		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете криминалистики (каб. 307), в полигоне № 1 «Оперативная деятельность (габитоскопия и трасология)» (ауд. 304), в полигоне № 2 «Служебная деятельность сотрудника МВД» (ауд. 304), в криминалистическом полигоне «Жилая квартира» (ауд. 303) и в криминалистическом полигоне «Служебный кабинет следователя» (ауд. 307).

Кабинет криминалистики (каб. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, комплектом учебных пособий по дисциплинам, слайд-лекциями, переносным демонстрационным экраном, переносным мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Полигон № 1 «Оперативная деятельность (габитоскопия и трасология)» (ауд. 304). Оснащение полигона: пустая бутылка, навесной замок дверной, фрагмент доски (10x50 см), камень-булыжник (10x10 см), газета, пачка из-под сигарет), наглядные плакаты.

Полигон № 2 «Служебная деятельность сотрудника МВД» (ауд. 304) Оснащение полигона: Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП и т.д.

Криминалистический полигон «Жилая квартира» (ауд. 303). Оснащение полигона: Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП и т.д.

Криминалистический полигон «Служебный кабинет следователя» (ауд. 307). Оснащение полигона: Унифицированный криминалистический чемодан для ОМП и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 325 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1253-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921319> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. (Бакалавриат). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н. КрюковаИ. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4365-2796-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930722> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 234 с. — Для СПО и бакалавриата. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921437> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2016. — 234 с. — Для СПО и бакалавриата. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/919375> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Криминалистика [Электронный ресурс]: практикум / С.П. Кушниренко, В. ПристансковД, , Низамов В, Ю. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 173 с. — Бакалавриат. — ISBN 978-5-4365-2818-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931036> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Седова, С.П. Кушниренко, В.Д. Пристансков, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 710 с. — Бакалавриат, магистратура, аспирантура. — ISBN 978-5-4365-2817-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930698> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Смушкин, М.В. Савельева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 234 с. — ISBN 978-5-4365-0442-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921437> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Я. Баев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 372 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0706-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920838> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 220 с. — Для бакалавров и специалистов. — ISBN 978-5-406-05212-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929507> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)

4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета  
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации

5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации

7. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>уметь:</b>		
применять технико-криминалистические средства и методы;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
проводить осмотр места происшествия;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
использовать тактические приемы при производстве следственных действий;		Практическая работа Решение задач и правовых ситуаций
<b>знать:</b>		
общие положения криминалистической техники;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;		Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;		Проверочная работа Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------

<p>ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<p>-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p> <p>- участие в семинарах, диспутах</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p> <p>- участие в семинарах по коррупции.</p>
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.</li> </ul>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Обеспечивать работу архива суда, подготавливать судебные дела и материалы для сдачи в архив, знать нормативно-правовые акты регламентирующие порядок, сроки, перечень документов, передаваемых для сдачи и хранения в архиве.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	- Демонстрация знания и умения применение методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений, а так же правил проведения следственных действий	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	умение применять технико-криминалистические средства и методы; - умение проводить осмотр места происшествия; - умение использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. Теория и методология криминалистики Раздел 2. Криминалистическая техника.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока. Раздел 3 Криминалистическая тактика. Раздел 4. Криминалистическая методика.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание

Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и

Хорошо		качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100

4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

