



ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Ицбарова



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРАВА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

заочная

Мурманск  
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. юрид. наук, доцент Панкратова М.Е.

  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент  
Яшин А.Н.

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы права»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются сформировать у студентов комплексное представление о правовой системе Российской Федерации. Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить основные категории и институты права;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 логически мыслить, вести научные дискуссии;
- У2 работать с разноплановыми правовыми источниками;
- У3 осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- У4 получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- У5 преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- У6 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- У7 уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных

документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

32 основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;

33 место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;

34 основные этапы и ключевые события государственного развития России;

35 выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;

36 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.

37 права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;

38 знать основы российской правовой системы и законодательства.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1-13:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Анализ нормативных правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>7</p>	<p>ОК 1-13; У 1,2,3 3 1</p>	<p>2</p>
<b>Тема 2. Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.</p> <p>Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника.</p> <p>Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1-13; У 1,2,3 3 1</p>	<p>2</p>

	<p>Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>			
	<b>Практическое занятие</b> Деятельность различных правовых систем.	1		
<b>Тема 3</b> <b>Конституционные основы российского государства и права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-13; У 2,3,4 3 4,5,6	3
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Федеративное устройство. Органы государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.			
	<b>Практическое занятие</b> Организация работы с Конституцией РФ.	1		
	<b>Практическое занятие</b> Органы государственной власти в Российской Федерации	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Дореволюционное государственное конституционное право. Тоталитарное конституционное (государственное) право. Демократическое конституционное право. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.	7		
<b>Тема 4. Гражданские правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3



	<p>Объекты гражданских прав.</p> <p>Право собственности. Обязательства и договоры в гражданском праве.</p> <p>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</p> <p>Сделки. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей</p> <p>Право собственности и другие вещные права.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Формы и виды права собственности по российскому законодательству.</p>	7		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Виды дееспособности граждан.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж.</p> <p>Акты гражданского состояния.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Сущность юридического лица (теории юридического лица).</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Ответственность юридического лица.</p>	7		
<b>Тема 5. Трудовое право.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>			
	<p>Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Порядок оформления на работу. Решение ситуационных задач.</p>	7		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разрешение трудовых споров.</p>	7		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов:</p> <p>виды трудовых договоров</p> <p>Перевод на другую работу</p> <p>Прекращение трудового договора</p>	7	ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3

	<p>Рабочее время и время отдыха Оплата труда Дисциплина труда Материальная ответственность Охрана труда Трудовые споры Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.</p>			
<b>Тема 6. Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Реализация административной ответственности.	7		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Признаки административного правонарушения и их характеристика.	7		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Структура исполнительной власти Мурманской области. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.	7		
<b>Тема 7. Уголовное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Реализация уголовной ответственности. Решение ситуационных задач.	7		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Права и обязанности участников уголовного процесса. Решение ситуационных задач.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	7		

	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов:</p> <p>Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.</p> <p>Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>Экологические преступления</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>			
<b>Тема 8 Основы эколого-правового регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права. Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита.	1	ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> ФЗ «Об охране окружающей среды».	8		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Зарождение и развитие института экологического права.	8			
<b>Всего:</b>		<b>120</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) и в аудитории для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная (ауд. 402).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; электронным УМК по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, переносным мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная (ауд. 402) оснащена: комплектом учебной мебели на 98 человек; электронным УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Основы права (для СПО). Учебное пособие : учебное пособие / М.Б. Смоленский. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-406-06626-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929999>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Основы права (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-4365-2705-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930567> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Основы права (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Некрасов и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 180 с. — ISBN 978-5-4365-2662-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930206> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Б. Смоленский под ред. и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-01755-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920632> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Дригола, В.С. Казельникова, Е.А. Маштакова, Н.А. Ныркова, А.А. Подопригора, В.В. Русских, М.Б. Смоленский. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 328 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05732-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921449> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)

4. <http://pravo.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства Юстиции РФ

5. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета

6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации

7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

8. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации

9. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;</li> <li>– основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;</li> </ul>	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;</li> </ul>	<p>некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и ключевые события государственного развития России;</li> </ul>	<p>некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	<p>Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
– права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;		
– знать основы российской правовой системы и законодательства.		
<b>Уметь:</b>		
– логически мыслить, вести научные дискуссии;		
– работать с разноплановыми правовыми источниками;		
– осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;		
– получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;		
– преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;		
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;		
– уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>применение профессиональных знаний в практической деятельности;</p> <p>ответственность за качество своей работы.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов. Устный опрос. Решение тестовых заданий</p>
<p>ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p>	<p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области применения информационных технологий, технических средств, системного ПО.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов. Устный опрос</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>- умеет организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>
<p>ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p>	<p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации;</p> <p>проявление ответственности за принятое решение</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>
<p>ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Взаимодействия с обучающимися, преподавателями, лаборантами в ходе обучения</p> <p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>
<p>ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников;</p> <p>использование различных способов поиска информации;</p> <p>применение найденной информации для решения профессиональных задач .</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.</p>
<p>ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности;</p> <p>использование новых решений и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и</p>

технологии профессиональной деятельности.	в	технологий для оптимизации профессиональной деятельности	самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области информационных технологий, аппаратных средств, программного обеспечения	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.



ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения .	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права. Тема 2. Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения. Тема 3 Конституционные основы российского государства и права. Тема 4. Гражданские правоотношения.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной	5	7	

	работы			
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока Тема 5. Трудовое право. Тема 6. Административное право. Тема 7. Уголовное право. Тема 8 Основы эколого-правового регулирования

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности или форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса,

		предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

