



ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Шебарова



**Рабочая программа дисциплины  
ОПЦ.13 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

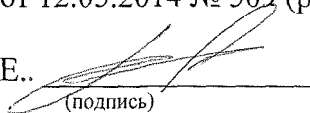
Форма обучения

заочная

Мурманск  
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

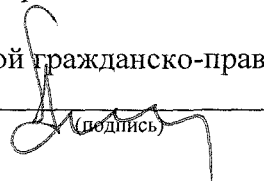
Автор: канд. юрид. наук, доцент Панкратова М.Е..



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент  
Яшин А.Н.



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Семейное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – изучение и усвоение теоретических положений курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования.

Задачи освоения дисциплины:

С теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

З1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;

**Уметь:**

- У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- У4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- У5 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- У6 давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

У7 правильно составлять и оформлять юридические документы;  
У8 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК 1.1-1.2

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 156 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>148</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения семейного права. Структура изучаемого курса, место семейного права среди юридических дисциплин. Значение семейного права в семейных правоотношениях.		1	ПК 1.1 31	1
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ.</b>				ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	
<b>Тема 1. Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие семейного права. Семейное право в системе права в РФ. Предмет семейного права. Понятие и виды отношений, регулируемых семейным правом. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные начала (принципы) семейного права. Понятие и содержание системы семейного права. Действие норм семейного права во времени, пространстве и по кругу лиц. Источники семейного права. Соотношение семейного права с другими отраслями права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.		2		
<b>Тема 2. Понятие и особенности семейных правоотношений</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие семейного правоотношения, содержание семейных правоотношений, их классификация. Субъекты семейного права и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве и их виды. Осуществление и защита семейных прав. Порядок осуществления семейных прав. Формы и способы защиты семейных прав. Роль прокурора, органов опеки и попечительства при защите семейных прав. Сроки исковой давности в семейном праве.		2	ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов).		30		
<b>Тема 3. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие, правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Документы, предъявляемые при заключении брака. Подача заявления лицами, желающими заключить брак. Понятие прекращения		2	ПК 1.1 ПК 1.2 31У1	1

<b>заключению брака. Основания и порядок прекращения брака</b>		брака. Основания для прекращения брака. Расторжения брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака. Правовые последствия расторжения брака.			
<b>Тема 4. Основания и порядок признания брака недействительным</b>	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2 31У2,У3,У4	
	1.	Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.	2		3
		<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций	8		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		38			
<b>Тема 5. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Личные имущественные правоотношения между супругами. Понятие, значение, виды личных неимущественных прав.. Законный режим имущества супругов. Понятие законного режима. Состав совместной собственности супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество). Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	1		1
<b>Тема 6. Права и обязанности родителей и детей</b>	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2 31У1,2	
	1.	Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые последствия добровольного или судебного установления отцовства. Оспаривание отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми. Имущественные права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Споры, связанные с воспитанием детей. Лишение родительских прав. Основания для лишения, порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Основания для восстановления в родительских правах. Ограничение в родительских правах и отмена ограничения.	1		1
<b>РАЗДЕЛ II.</b>					

<b>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.</b>	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2  31У4,5,6,7,8	3
	1.	Понятие алиментного обязательства, его содержание. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. ( братьев и сестер, бабушек ( дедушек) и внуков, фактических воспитанников и воспитателей, пасынков,( падчериц) и отчима(мачехи). Соглашения об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов, содержание соглашения. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признании недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами.	1		
		<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		38		
<b>Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Содержание учебного материала			ПК 1.1 ПК 1.2  31У4,5,6,7,8	3
	1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи. Усыновление (удочерение). Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Опекa и попечительство над детьми . Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности опекуна(попечителя) ребенка. Прекращение опеки. Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью. Прекращение договора о приемной семье.	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> чтение конспекта лекций, учебной литературы, периодических изданий; ответы на контрольные вопросы по теме; подготовка к практическим занятиям (чтение конспекта лекций, проработка научной юридической литературы, изучение нормативных правовых актов, подготовка доклада).		42		
	<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций		4		
<b>Тема 9. Применение</b>	Содержание учебного материала				



<b>семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</b>	1.	Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и расторжения брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления(удочерения) при наличии иностранного элемента.	1	ПК 1.1 ПК 1.2	2
	<b>Практические занятия:</b> решение задач и правовых ситуаций		2	31У4,5,6	
Всего			180		

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионной: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Семейное право. (СПО). Учебник[Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Борисова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-2927-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/931258>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Охрана и защита семейных прав на постсоветском пространстве [Электронный ресурс]: монография / Л.В. Саенко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-1366-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926213> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Семейное право. (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебник / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-3107-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931431> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Семейное право (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-406-06517-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929718> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Семейное право (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Николюкин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4365-0112-3. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921460> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 172 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05807-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/922284> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Семейное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / И.Ф. Александров. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 383 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-0711-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924111> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>		
оперировать юридическими понятиями и категориями;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой	Внеаудиторная самостоятельная Тестирование
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;		Внеаудиторная самостоятельная Тестирование

анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование
правильно составлять и оформлять юридические документы;		Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение правовых ситуаций Тестирование
выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;		
<b>Знать:</b>		
основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;		

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

	литературы, информационных справочно-правовых систем.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

#### Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на	3	5	

	практических занятиях/семинарских занятиях			
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности или форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов



