




ОДОБРЕНО  
Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2016 г.  
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
Н.Н. Шебарова  
05.02.2016



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.07 СТАТИСТИКА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

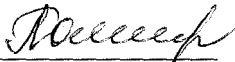
**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника юрист

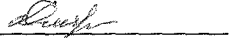
Форма обучения заочная

Мурманск  
2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: Полежаева В.В.   
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой экономики и финансов канд. экон. наук, доцент  
Долматова Е.В.   
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

Задачи освоения дисциплины:

- развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
- сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
- ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 использование различных способов поиска информации, анализ информации и применение найденной информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 предмет, метод и задачи статистики;
- 32 общие основы статистической науки;
- 33 принципы организации государственной статистики;
- 34 современные тенденции развития статистического учета;
- 35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часа; самостоятельной работы обучающегося 116 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	130
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	14
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	116
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Статистика как наука.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие статистики и краткие сведения из истории. Статистика как наука. Предмет и задачи статистики. Методы статистики. Основные категории статистики. Принципы организации государственной статистики. Нормативные правовые акты. <b>Практическое занятие.</b> Анализ нормативных правовых актов.	5	ОК 6; У 4 З 1-4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> История возникновения общей теории статистики и правовой статистики. Подготовить доклад и презентацию о развитии статистики в России.	1		
		4		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.</b> Решение задач, ситуаций.	1	ОК 6; У1, 4 З 1-4,6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу о периодах проведения переписи населения в России.	8		
<b>Тема 1.3</b> <b>Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие</b> Определение группировочных признаков и числа групп. Построение статистических группировок по видам на основе форм отчетности юридических лиц. Построение и графическое изображение рядов распределения.	1	ОК 6; У 1,2 З 5,7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 6;	3

<b>Наглядное представление статистических данных.</b>	<b>Практическое занятие</b> Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя. Применение графического метода представления данных.		У 1,4 3 5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Формы выражения статистических данных.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Абсолютные и относительные величины статистике.</b>	Абсолютные величины: понятие, виды, единицы измерения.			3
	Относительные величины и форма их выражения. Виды относительных величин. Относительные величины динамики, выполнения плана, планового задания, сравнения, структуры, координации и интенсивности.	1		
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет абсолютных и относительных величин и их оценка.	1		ОК 6; У 3,4 3 5,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Степенные средние величины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практическое занятие.</b> Расчет средних степенных величин.	1	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Тема 2.3</b> <b>Структурные средние и показатели вариации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет структурных средних величин и показателей вариации.	8	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Временные ряды</b>			
<b>Тема 3.1.</b> <b>Ряды динамики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные и цепные. Средние показатели ряда динамики. Методы определения основной тенденции (тренда) в рядах	1	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3



	динамики. Методы изучения сезонных колебаний.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет показателей ряда динамики	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Индексы.</b>			
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Экономические индексы.</b>	Понятие и значение индексов. Классификация индексов в статистике по степени охвата единиц совокупности, базе сравнения, содержанию индексируемой величины. Индивидуальные и общие индексы, агрегатные индексы, средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ социально-экономических явлений..	1	ОК 6; У 3,4 3 5,7	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет индивидуальных индексов.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Расчет общих индексов.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Решение задач.	8		
	<b>Всего:</b>	<b>130</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) и в аудитории для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 402).

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ауд. 213) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; электронным УМК по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, переносным мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 402) оснащена: комплектом учебной мебели на 98 человек; электронным УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Статистика (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-406-06542-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929754> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Статистика. Практикум + eПриложение: Тесты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 252 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06195-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927872> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Статистика (СПО). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-406-06592-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930013> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Гладун. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 232 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05504-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920247> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 288 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-02415-7. М - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920635> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Попова, В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927064> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Статистика. Практикум[Электронный ресурс]: практикум / В.Н. Салин под ред., А.А. Попова, Е.П. Шпаковская под ред., Э.Ю. Чурилова. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2018. — 307 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-06095-7. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927875>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Судебная и правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4365-1396-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927590> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
 2. <http://www.aup.ru/library/> - Электронная библиотека экономической и деловой литературы

3. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>		
– предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки;	Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа
– принципы организации государственной статистики;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– современные тенденции развития статистического учета;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа

	необходимые умения работы с	работа
– основные формы и виды действующей статистической отчетности;	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	
<b>Уметь:</b>	«Неудовлетворительно» -	
– собирать и регистрировать статистическую информацию;	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1.

Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных. Раздел 2. Формы выражения статистических данных.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля или форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока Раздел 3. Временные ряды. Раздел 4. Индексы.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью.

		Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой

	учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
--	--

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов



