

ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2016 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
И.Н. Шебарова



**Рабочая программа дисциплины
ОПЦ.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

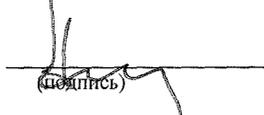
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная

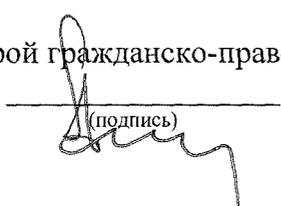
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «10» февраля 2016 г., протокол № 6Д

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;
- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;
- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

З2 уголовное законодательство Российской Федерации;

З3 особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13, ПК 1.1-1.4

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **24** часа;

самостоятельной работы обучающегося **176** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	22
Курсовая работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	156
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Введение	Цели и задачи изучения уголовного права. Структура изучаемого курса, место уголовного права среди юридических дисциплин.	1	ОК-10-ОК-13	1
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание учебного материала		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4 У 1 З 1,2,3	
	1 1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права. 2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений. 3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное). 4. Понятия принципов уголовного права и их теоретическая классификация. Дискуссионные вопросы о системе принципов уголовного права. 5. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права. 6. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Социология уголовного права. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа по теоретическому курсу	5		
Тема 2. Уголовный	Содержание учебного материала			

закон	Практическая работа. Решение задач		4	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4 У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка к тестированию		8		
Тема 3. Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала				
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач		2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		8		
Тема 4. Объект и объективная сторона преступления	Содержание учебного материала				
	1	1. Понятие, теоретическое и практическое значение объекта преступления. Учение о содержании объекта преступления. 2. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, групповой и непосредственный объекты преступления. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Приемы описания объекта в составах преступлений. 3. Понятие предмета преступления. Предмет преступления и объект преступления. 4. Понятие, содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления. Значение объективной стороны и ее связь с другими элементами состава преступления. 5. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. 6. Понятие общественно опасных последствий. Виды последствий преступления. Юридическое значение последствий в зависимости от типа состава преступления. Способы описания последствий преступления в уголовном законе.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2

	<p>7. Философская основа учения о причинной связи в уголовном праве. Причинная связь между действием, бездействием и общественно опасным последствием. Объективный характер причинной связи. Виды причинных связей. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности. Структура причинной связи. История развития учения о причинной связи.</p> <p>8. Способ, средства, обстановка, место и время совершения преступления как факультативные признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Роль этих признаков.</p> <p>9. Дискуссионные вопросы учения об объективной стороне преступления.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 5. Субъект и субъективная сторона преступлений	Содержание учебного материала			
	<p>1 1. Понятие субъекта преступления и его свойства. Субъект преступления и личность преступника. Виды субъектов преступления. Признаки общего субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности: его виды и способы установления. Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость и возрастная невменяемость.</p> <p>2 2. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>3. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК РФ.</p> <p>4. Понятие и содержание субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.</p> <p>5. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Философская основа теории вины. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>6. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Спорные вопросы теории видов умысла. Заранее возникший и внезапно возникший умысел; конкретизированный, неконкретизированный и альтернативный умысел.</p> <p>7. Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие. Его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от</p>	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2

	<p>косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности.</p> <p>8. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины. Невинное причинение вреда.</p> <p>9. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе.</p> <p>10. Мотив и цель преступления, значение мотива и цели как: 1) признаков состава преступления; 2) признаков, изменяющих квалификацию преступления; 3) смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств, учитываемых судом при назначении наказания. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.</p> <p>11. Теория ошибок в уголовном праве. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение при квалификации преступлений.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 6. Уголовная ответственность и наказание	Содержание учебного материала			
	<p>1 1. Понятие уголовной ответственности, ее признаки и свойства. Учение о содержании уголовной ответственности. Возникновение и прекращение уголовной ответственности. Юридическое и фактическое основания уголовной ответственности. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общая и частная превенция.</p> <p>2 Вопрос о мере наказания как о свойстве наказания. Понятие эффективности наказания и условия ее повышения. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного</p>	1		
			<p>ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3</p>	2

	<p>преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств. Роль правосознания при назначении наказания. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость и гуманность. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания. Виды смягчающих и отягчающих вину обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Порядок определения сроков наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений. Принципы и порядок назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	6		
Тема 7. Преступления против собственности	Содержание учебного материала		ОК-10-ОК-13;	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 8. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	6		
Тема 9. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 10. Преступления против собственности	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Родовой объект данных преступлений	1	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4 У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 11. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Решение задач	1	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума	6		

	Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов			
Тема 12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
Тема 15. Преступления против основ конституционного	Содержание учебного материала		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	З 1,2,3	

строю и безопасности государства				2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 17. Преступления против правосудия	Содержание учебного материала			
	Практическая работа. Решение задач	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
Тема 18. Преступления против порядка управления	Содержание учебного материала			
	Практическая работа. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.	2	ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	8		
Тема 19. Преступления против военной службы	Содержание учебного материала		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение рекомендованной литературы, нормативного материала, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, решение задач из сборника	10		
Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества	Содержание учебного материала		ОК-10-ОК-13; ПК 1.1-1.4; У 1 З 1,2,3	2
	1 Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Понятие агрессии в международно-правовых документах. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.	1		
	2 Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Квалифицированные виды преступления. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.			
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение литературы, нормативного материала, решение задач из сборника, подготовка докладов	8		
	Курсовая работа	8		
	Всего	200		
	Тематика курсовой работы 1. Понятие и значение состава преступления. 2. Объект преступления. 3. Объективная сторона преступления. 4. Субъективная сторона преступления. 5. Субъект преступления. 6. Вменяемость и невменяемость. Медицинские и юридические критерии вменяемости. 7. Приготовление к преступлению и покушение на преступление. 8. Объективные и субъективные признаки соучастия.			

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">9. Виды и характеристика соучастников преступления.10. Продолжаемое и длящееся преступления, их особенности.11. Реальная и идеальная совокупность преступлений.12. Основание и признаки необходимой обороны, превышение ее пределов.13. Крайняя необходимость.14. Понятие, признаки, цели наказания.15. Система наказаний в российском уголовном праве.16. Общие начала назначения наказания.17. Обстоятельства, смягчающие наказание.18. Обстоятельства, отягчающие наказание.19. Условное осуждение, его значение.20. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.21. Понятие и виды освобождения от наказания.22. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.23. Основания, цели применения и виды принудительных мер медицинского характера.24. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.25. Основания привлечения к уголовной ответственности за убийство и причинение вреда здоровью.26. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.27. Особенности уголовной ответственности за изнасилование.28. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.29. Преступления против семьи и несовершеннолетних.30. Понятие и виды преступлений против собственности.31. Понятие и признаки хищения чужого имущества.32. Особенности привлечения к уголовной ответственности за отдельные виды преступлений против собственности.33. Тайное хищение чужого имущества (кража).34. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество).35. Хищение чужого имущества, вверенного виновному (присвоение или растрата).36. Открытое хищение чужого имущество (грабеж). | | | |
|---|--|--|--|

	<p>37. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия (разбой).</p> <p>38. Вымогательство.</p> <p>39. Характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>40. Основания уголовной ответственности за контрабанду.</p> <p>41. Терроризм и бандитизм как наиболее опасные преступления против общественной безопасности.</p> <p>42. Хулиганство. Специфика привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>43. Незаконное изготовление, приобретение, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия.</p> <p>44. Характеристика преступлений, связанных с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой, пересылкой либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>45. Экологические преступления.</p> <p>46. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>47. Государственная измена и шпионаж.</p> <p>48. Получение взятки, дача взятки. Коммерческий подкуп.</p>			
--	---	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) и в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ауд. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2346-0. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929863> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Уголовное право России. В схемах. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Гладких и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2016. — 195 с. — ISBN 978-5-4365-0773-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920111>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Гладких. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2016. — 161 с. — ISBN 978-5-4365-0772-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/920112> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Уголовно-исполнительное право (краткий курс). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Зотов. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-4365-0713-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929794> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Уголовное право зарубежных государств (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Арямов и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 327 с. — ISBN 978-5-406-06384-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929791> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Казакова, С.Ю. Кораблева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-2346-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929863> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
6. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.С. Джинджолия. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-4365-1135-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920370> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
7. Уголовное право. Особенная часть. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Карягина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-2357-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929793> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
8. Уголовное право. Общая часть: справочник для студентов с извлечениями из постановлений пленума верховного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / С.С. Захарова, Д.Л. Никишин, О.А. Шуранова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-4365-2308-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927625> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
9. Уголовно-исполнительное право (краткий курс). Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Зотов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-4365-0713-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929794> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
10. Уголовно-исполнительное право. Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Гладких. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-4365-1939-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929795> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
7. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
квалифицировать отдельные преступлений; виды	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Решение задач и правовых ситуаций
знать:		
сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; уголовное законодательство Российской Федерации; особенности квалификации отдельных видов преступлений;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки адекватное понимание устных и письменных текстов, грамотная устная и письменная речь;	Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с нормативными правовыми актами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i> <i>самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i></p>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i> <i>самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i></p>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i> <i>самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i></p>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	<ul style="list-style-type: none"> Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i> <i>самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i></p>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Внеаудиторная</i> <i>самостоятельная</i></p>

Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>работа Тестирование Самостоятельная работа</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Самостоятельная работа</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права	<i>- Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Самостоятельная работа</i>
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	- Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка	<i>Устный опрос Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование Самостоятельная работа</i>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по	min	X+Z	30	30

тематическому блоку	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Темы с 1-10

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока. Темы с 11-20

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	

ИТОГО		30	35	
-------	--	----	----	--

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо		
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного

		курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

