



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова

21.02.2018



**Рабочая программа дисциплины
ОПЦ.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

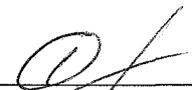
Форма обучения

заочная

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (далее - ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: преподаватель отделения СПО Гречаный С.П.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» сентябрь 2018г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Квалификация «Юрист». Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и уголовного процесса, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения анализа уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основные понятия и институты уголовно-процессуального права;

32 принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;

33 уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

34 порядок производства по уголовным делам;

35 особенности предварительной проверки материалов;

36 поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;

37 порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.7, ПК 1.11

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали,

профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов;
самостоятельной работы обучающегося **94** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| в том числе: | |
| лекции | 10 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 94 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|---|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | | | | | |
| Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право | Содержание учебного материала | | | ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2 | 1 |
| 1 | Понятие и задачи уголовного процесса. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Понятие, предмет, метод, система уголовно-процессуального права. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, структура. Понятие уголовно-процессуальной формы. Виды, содержание и форма уголовно-процессуальных актов. Уголовно-процессуальные гарантии. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками. | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие и назначение уголовного судопроизводства, его исторические формы», «Стадии уголовного судопроизводства» | | 4 | | |
| Тема 1.2. Уголовно-процессуальное законодательство | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить следующие задания: 1) Изобразить схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе. 2) Составьте классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям. | | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2,3, 7 | 1 |
| Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций. Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Принципы уголовного процесса по конституции РФ». Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям. 2). На примере любых двух принципов уголовного процесса отследить и обосновать их системную взаимосвязь. | | 2 4 | ОК10 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 У 1 31,2,3,4,5 | 2 |
| Тема 1.4. Уголовное преследование. Реабилитация | Содержание учебного материала | | | | |
| 1 | Понятие и виды уголовного преследования. Участники уголовного судопроизводства, осуществляющие уголовное преследование. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение реабилитированному | | 2 | ОК10 ОК12 ОК13 ПК1.3 ПК1.4 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам | | У 1 31,2,3,4,5,6,7 | |
| Тема 1.5. Участники уголовного судопроизводства | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций. | | 2 | ОК10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по следующим темам на выбор: 1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 3. Иные участники уголовного судопроизводства. | | 4 | ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,6,7 | |
| Тема 1.6. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций. | | 2 | ОК10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Выполнить задания: 1. Классифицировать субъекты доказывания по различным основаниям. 2. Определить, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? | | 4 | ОК11 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.11 У 1 31,2,3,4 | |
| Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Заполнить сравнительную таблицу отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве? Решение практических ситуаций. | | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 |
| Тема 1.8. Меры процессуального принуждения | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций. | | 2 | ОК12 ОК13 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 2 |
| Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО | | | | | |
| Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела | Содержание учебного материала | | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций | | 4 | ОК10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить постановление о возбуждении (отказе в | | 4 | ОК11 | |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | возбуждении) уголовного дела по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений). | 4 | ОК12 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | |
| Тема 2.2. Предварительное расследование | Содержание учебного материала | | | |
| | Практическая работа. Решение практических ситуаций: Самостоятельная работа обучающихся Выполнить следующие задания: 1) Составить классификацию общих условий предварительного расследования по различным основаниям. 2) Составить постановление о привлечении в качестве обвиняемого по самостоятельно придуманной фабуле (могут быть использованы материалы известных литературных произведений). | 4 4 | ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 2 |
| Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО | | | | |
| Тема 3.1. Подсудность | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Передача уголовного дела по подсудности». Решение практических ситуаций: | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 |
| Тема 3.2. Производство в суде первой инстанции | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства. 2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства. 3. Система и структура судебного разбирательства. Решение практических ситуаций. | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 |
| Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Различие между судебным следствием, осуществляемым в соответствии с главой 37 УПК РФ и судебным следствием, производимым в особых порядках судебного разбирательства, предусмотренным ст. 316, 317.7, 226.9 УПК РФ? Решение практических ситуаций. | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 |
| Тема 3.4. Особенности производства у мирового судьи | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на любую из предложенных тем: 1. Место мирового судьи в судебной системе Российской Федерации. 2. Дела частного обвинения: неэффективный пережиток из | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.3 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | прошлого или наиболее яркое проявление состязательности в уголовном процессе? 3. Основные особенности рассмотрения уголовного дела частного обвинения в судебном заседании. Решение практических ситуаций. | | У 1 31,2,3,4,5 | |
| Тема 3.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Особенности подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта присяжными заседателями. Провозглашение вердикта. Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора | 2 | ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,6,7 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить реферат об истории суда присяжных в России. Решение практических ситуаций. | 4 | | |
| Тема 3.6. Производство в суде второй инстанции | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему: «Основания к изменению или отмене приговора. Пределы прав суда апелляционной инстанции». Решение практических ситуаций. | 4 | ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,3,4,5 | 1 |
| Тема 3.7. Исполнение приговора | Содержание учебного материала | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение о производстве по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Решение практических ситуаций. | 4 | ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,4,5,6,7 | 1 |
| Тема 3.8. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по | 2 | ОК10 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 3 5,6,7 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений. | | | |
| Раздел 4. ОСОБЫЙ ПОРЯДОК УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | | | | | |
| Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение об особенностях производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Решение практических ситуаций. | 8 | ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 У 1 31,2,4,5 | 1 | |
| Тема 4.2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: 1. Специфика участия защитника и законного представителя при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности судебного разбирательства при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности окончания предварительного следствия при производстве по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Решение практических ситуаций. | 8 | ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 | |
| Тема 4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на следующую тему: «Соответствуют ли особенности производства в отношении отдельных категорий лиц конституционному принципу равенства граждан перед законом». Выполнить задание: Разделить лиц, указанных в главе 52 УПК РФ, на группы согласно объему имеющихся у них процессуальных гарантий. | 6 | ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 31,2,3,4,5,6,7 | 1 | |
| Тема 4.4. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, | Содержание учебного материала | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию на тему: Виды возмещаемого ущерба (вреда). | 6 | ОК11 ПК1.1 ПК 1.7 ПК 1.11 У 1 | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|---|---|
| предварительного следствия, прокуратуры, суда | | | 31,2,3,4,5 | | |
| Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | | | | | |
| Тема 5.1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | Содержание учебного материала | | | | |
| | 1 | Понятие и значение международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок выдачи лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. | 2 | ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.11 У 1 31,2,3 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад на тему «Применение норм международного права в российском уголовном процессе». Подготовить презентацию на тему: «Запрос о правовой помощи и его исполнение». | | 6 | | |
| | Всего | | 120 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 307), в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 407) и в учебном зале судебных заседаний (ауд. 403).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен: программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен: программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест; оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств; трибуной для представления свидетельских показаний; местом для представителей государственного обвинения; местом судей; местом адвоката; местом для подсудимого; гербом РФ, флагом РФ, мантией судьи. Оснащен: лицензионным программным обеспечением: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Уголовный процесс (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Лазарева. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-2426-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929796> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Уголовный процесс. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Лазарева. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 653 с. — ISBN

978-5-4365-1441-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931297> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Уголовный процесс (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Лазарева под ред. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-1716-2. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/926084> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Лазарева. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 367 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-0917-4. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921471> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Манова под ред., Ю.В. Францифоров под ред. и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 358 с. — Для СПО, Бакалавриат и специалитет. — ISBN 978-5-4365-2225-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927624> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / Н.С. Манова под ред., Ю.В. Францифоров под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 358 с. — ISBN 978-5-4365-2225-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927624> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / В.И. Качалов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 297 с. — ISBN 978-5-4365-3065-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931445> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Уголовный процесс (краткий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Лазарева под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-1716-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926084> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Уголовный процесс Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Таран под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 430 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1988-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926482> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Критерии оценки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| уметь: 1. принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| знать: 1. основные понятия и институты уголовно-процессуального права; | «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 2. принципы уголовного судопроизводства; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 3. особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 4. порядок производства по уголовным делам; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 5. особенности предварительной проверки материалов; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 6. поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 7. порядок расследования уголовных дел в форме дознания; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |
| 8. основные понятия и институты уголовно-процессуального права; | | Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |

| | | |
|---|---|--|
| | справочно-правовых систем. | |
| ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. | Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц. | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |
| ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. | - Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и процессуального права | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |
| ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | - Демонстрация знаний и их применение в области прав человека в соответствии с конституцией Российской Федерации и международными актами, соблюдение законности и правопорядка при расследовании преступлений - Демонстрация знания уголовного законодательства и его применения для обеспечения безопасности личности, общества, охраны общественного порядка | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |
| ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки. | - Демонстрация знания и умения применение методов и приемов расследования преступлений и иных правонарушений, а так же правил проведения следственных действий | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |
| ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. | - Демонстрация знаний НПА, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн. - Умение обеспечивать их защиту в компетентных органах | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. | <i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; | <p><i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i></p> |
| <p>ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения | <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i></p> |
| <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции. | <p><i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i></p> |

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 26 | 26 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 35 | 35 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | 60 | 60 |
| | max | 100 | 100 | 100 |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Раздел 2. ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО Раздел 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Коллоквиум | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Содержание 2-го тематического блока. Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства. Раздел 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Коллоквиум | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| | |
|---------------------------------|--------|
| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---------------------------------|--------|

| | |
|---|---|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 30 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Хорошо | | |
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных |

| | | |
|--|---|--|
| | | заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | № пункта рабочей программы | Дата внесения изменений и дополнений | До внесения изменений и дополнений | После изменений и дополнений | Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией |
|-------|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |