



МАЭУ

«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением

Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»

от «25» февраля 2017 г.

Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова

25.02.2017



**Рабочая программа дисциплины
БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

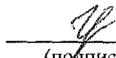
юрист

Форма обучения

заочная

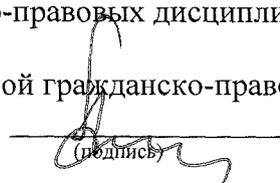
Мурманск
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 31.12.2015).

Автор: Пославский В.П. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «13» января 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент

Яшин А.Н. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования социально-экономического профиля.

Разработана в соответствии с ФГОС СОО.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой духовно-нравственной культуры подростка;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся, для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся, закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных

сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения выбранных стратегий в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость развития общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
 максимальная учебная нагрузка обучающегося социально-экономического профиля
 – **116** часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка **12** часов;
 самостоятельная работа **104** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 116 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | 8 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа студентов (всего) | 104 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Введение | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. | | |
| Раздел 1. Человек и общество. | | 2 | |
| Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. | Человек, индивид, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Цель и смысл человеческой жизни. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Подготовить эссе, используя СМИ, о молодежных проблемах. Составить схемы связей человека с окружающим миром. Изобразить схематически свои основные роли в обществе. Решение ситуаций. | 10 | |
| Тема 2. Общество как сложная система. | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика разных типов обществ». Заполнить таблицу различий «Родовой и соседской общины». Показать в эссе противоречивость процесса антиглобализма. Разработать пути решения одной из глобальных проблем. | 10 | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества. | | 2 | |
| Тема 1. Духовная культура личности и общества. | Понятие культура. Духовная культура. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. | | 2 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p> | 10 | |
| Тема 2. Наука и образование в современном мире. | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Проанализировать текст «Развитие духовной культуры». Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме эссе.</p> | 10 | |
| Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. | <p>Мораль. Искусство. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> | | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Заполнить сравнительную таблицу «Мировые религии». Подготовить рефераты по теме: «Духовная культура человека и общества».</p> | 10 | |
| Раздел 3. Экономика. | | 1 | |
| Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | <p>Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.</p> | | 2 |
| | <p>Практические занятия. Факторы спроса и предложения. Типы экономических систем.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Анализ и решение отдельных социально-экономических ситуаций. Подготовить рефераты по теме «Экономика».</p> | 9 | |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Подготовка реферата по темам: «Предпринимательство. История развития предпринимательства в России», «Конкуренция и ее роль в рыночной экономике». Решение познавательных задач. | 9 | |
| Тема 3. Рынок труда и безработица. | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по теме раздела. Составление кроссвордов. Анализ текста. | 9 | |
| Тема 4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. | Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. | | 2 |
| | Практическое занятие. Особенности современной экономики России. | 1 | 2 |
| Раздел 4. Социальные отношения. | | 1 | |
| Тема 1. Социальная роль и стратификация. | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Практическое занятие Социальная стратификация. | 1 | 2 |
| Тема 2. Социальные нормы и конфликты. | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. | | 2 |
| Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы. | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по темам раздела. Решение отдельных социальных ситуаций. Решение познавательных задач. Написать эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России», «Межнациональные проблемы в России», «Анализ современной демографической ситуации в России». | 9 | |
| Раздел 5. Политика. | | 1 | |
| Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе. | Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | | 2 |
| Тема 2. Участники политического процесса. | Практические занятия. Государство в политической системе общества. Избирательное право в Российской Федерации. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по темам раздела. Подготовить реферат на тему: «Политические партии и лидеры в современной России». Заполнение сравнительной таблицы: «Типы политических режимов». Работа с Конституцией РФ. Подготовка реферата по теме: «Свободные выборы – утопия или реальность». Составление таблицы: «Современная политическая идеология».</p> | 9 | |
| Раздел 6. Право. | | 1 | |
| <p>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации.</p> | <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа. Изучение учебной, специальной литературы, ресурсов интернет, средств массовой информации по темам раздела. Работа с нормативными актами – решение познавательных задач. Анализ типичных ситуаций в правовой сфере. Подготовка презентации по отраслям права. Составление таблицы «Отрасли права».</p> | 9 | |
| | Экзамен | | |
| Всего часов | | 116 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в Кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 309) и Кабинете общеобразовательных дисциплин (каб. 105).

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 309) оснащен: комплектом учебной мебели на 68 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Кабинет общеобразовательных дисциплин (каб. 105) оснащен: комплектом учебной мебели на 28 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, мультимедийным видеопроектором, интерактивной доской, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Обществознание: учебное пособие / К.А. Бекашев, под ред. – М.: Проспект, 2017. – 288 с. <https://www.book.ru/book/922404>.

Дополнительная литература:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сычев. - Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04781-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931817>, по паролю

Интернет-ресурсы.

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

3.3. Используемые формы и методы обучения

| Тема | Активные методы | Тема | Интерактивные методы |
|--|--------------------|---|----------------------|
| Человек, индивид, личность. | проблемная лекция | Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | конференция |
| Цель и смысл человеческой жизни. | проблемная лекция | Демократия, ее основные ценности и признаки. | урок-диспут |
| Мораль. Искусство. | проблемная лекция | Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. | урок-дискуссия |
| Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. | проблемный семинар | Право в системе социальных норм. | круглый стол |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, письменных контрольных работ, заслушивания сообщений, защиты рефератов, поурочного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;осуществлять поиск социальной информации, представленных в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | <p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>подготовка и представление индивидуальных и групповых заданий творческого характера.</p> <p><i>Форма оценки результативности обучения:</i></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <p>диагностика роста качества знаний и умений каждого обучающегося;</p> <p>формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

| | |
|--|--|
| Знания: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость развития общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания. | |
| Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачёта | |

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|-----|-----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 26 | 26 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 35 | 35 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | 60 | 60 |
| | max | 100 | 100 | 100 |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Разделы 1,2,3.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |

| | | | | |
|---------------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Содержание 2-го тематического блока: Разделы 4,5,6.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий, ведение конспекта | 7 | 8 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 5 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Опрос в начале занятия | 7 | 8 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 35 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 30 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, |

| | | |
|-------------------|----|--|
| хорошо | | предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Хорошо | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Удовлетворительно | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

