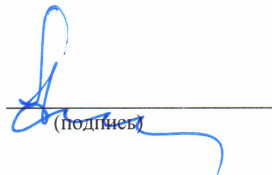



Составитель: канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.


(подпись)

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрены и одобрены на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраль 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность
Савицкий О.Ю. 

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускника является частью программы подготовки специалистов среднего звена Частного образовательного учреждения высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Государственная аттестация по специальности установлена в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в форме дипломной работы.

Методические рекомендации составлены на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59 «Итоговая аттестация»);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ред. от 24.07.2015) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 17.11.2017) (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 15.12.2014) (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

- Программы государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденной ректором на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 21.02.2018, протокол № 10;

- Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Цели выпускной квалификационной работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность;

- развитие навыков умения четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

- формирование навыков обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач, умения генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

- формирование навыков овладения методикой анализа, исследования, использования современных информационных технологий, грамотного, с использованием специальной терминологии и лексики, четкого изложения содержания выполненных разработок.

Выпускная квалификационная работа – самостоятельное творческое исследование обучающегося по одной из профессиональных проблем. Исследование должно носить законченный характер и отражать глубину и сформированность полученных знаний и навыков, способность выпускника анализировать факты и применять их в практической деятельности; находить варианты решения конкретной профессиональной задачи, формулировать и обосновывать свою позицию, аргументировать свой выбор.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены умения работать с информационными источниками (литературой); владение различными методиками научно-исследовательского анализа и обобщения материала. При рассмотрении вопросов, имеющих

несколько точек зрения, обучающийся должен продемонстрировать свой выбор, либо представить свой вариант видения проблемы.

Этапы выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- выбор темы исследования;
- закрепление темы дипломной работы;
- ознакомление с основными требованиями выполнения и защиты дипломной работы;
- составление плана выполнения дипломной работы и согласование с руководителем ВКР;
- подбор и изучение литературных источников и нормативной базы (актов, законов Российской Федерации и т.п.) по теме дипломной работы;
- сбор и анализ практического материала по теме;
- оформление дипломной работы;
- подготовка к защите дипломной работы (получение отзыва, предзащита, рецензирование);
- защита ВКР (дипломной работы) на государственной итоговой аттестации.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) студенту-выпускнику необходимо руководствоваться данными методическими рекомендациями, Программой государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. ректором на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 21.02.2018, протокол № 10), Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. ректором на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 21.02.2018, протокол № 10), Требованиями к оформлению выпускной квалифицированной работы (дипломной работы) для студентов СПО (утв. приказом № 11-02/01 от 06.09.2017 на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 06.09.2017, протокол № 02), Критериями оценки знаний и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. ректором на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 21.02.2018, протокол № 10), Порядком подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утв. ректором на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 21.02.2018, протокол № 10).

Данные методические рекомендации рассматривают этапы выполнения и порядок защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

2. Тематика, задания и составление графика выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы), функции руководителя

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разрабатываются преподавателями академии совместно со специалистами предприятий и учреждений, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются на заседании П(Ц)К. Принятые на заседании П(Ц)К темы утверждаются ректором и включаются в Программу государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального

образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ) должны отражать современные тенденции развития науки, общества, сфер деятельности. Основным критерий выбора темы – это научный и практический интерес выпускника. Тема – краткая словесная формулировка проблемы исследования. Студенты учатся разбираться в законодательстве РФ, приобретают навыки собирать, обрабатывать и обобщать практический материал с применением компьютерных технологий, анализировать его, работать с документами и на этой основе делать соответствующие выводы и предложения, направленные на повышение эффективности и качества работы.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в пределах тематики, определяемой предметной (цикловой) комиссией. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Наряду с этим, обучающийся может предложить свою тему для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая в таком случае должна быть согласована с председателем предметно-цикловой комиссии.

При выборе и закреплении темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) также необходимо учесть предполагаемую базу прохождения производственной практики (преддипломной) и возможности сбора практического материала в период подготовки ВКР (ДР).

Закрепление тем, назначение руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы) оформляется приказом ректора академии, при необходимости, также может быть назначен консультант.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является нормативным документом, устанавливающим границы и глубину исследования темы, а также сроки представления работы в завершённом виде. Задания выдаются не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной). Задание утверждается председателем П(Ц)К по специальности, подписывается руководителем и выпускником.

Функции руководителя выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- помогает определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения работы;
- выдает задание для выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- консультирует в ходе выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- своевременно вносит отметки в график выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- рекомендует необходимые информационные источники;
- проверяет качество и своевременность оформления работы в соответствии с требованиями;
- составляет отзыв на выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

Следует иметь в виду, что руководитель не является редактором дипломной работы, и выпускник не должен рассчитывать на то, что руководитель будет исправлять орфографические и другие ошибки. Кроме того, на различных стадиях подготовки и выполнения дипломной работы задачи руководителя изменяются.

3. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Первым этапом выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) является выбор и утверждение темы выпускного исследования. Далее составляется задание и график, в котором указываются конкретные этапы и сроки представления руководителю как отдельных разделов работы (глав, параграфов, таблиц, графиков и прочего), так и выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в целом.

Задание по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должно быть составлено и утверждено за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной), график выполнения должен соответствовать срокам и объему полученного задания.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускник посещает индивидуальные консультации руководителя. С учетом рекомендаций и замечаний, вносит коррективы и изменения в работу, при этом основополагающим критерием остается самостоятельность автора, мобильность.

В обязанности выпускника входит постоянное представление материалов работы в соответствии с утвержденным планом-графиком выполнения; ход выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) отслеживается предметной (цикловой) комиссией.

Правильность оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в период ее подготовки отслеживается нормоконтролером.

После представления итогового варианта работы, подписанного нормоконтролером, материалы прочитываются руководителем, выпускная квалификационная работа (дипломная работа) подписывается выпускником; составляется отзыв руководителя, дипломная работа рецензируется. Предметной (цикловой) комиссией проводится предзащита выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Далее выносится решение о допуске работы к защите на государственной итоговой аттестации. Дипломная работа переплетается. Выпускные квалификационные работы (дипломные работы), допущенные к защите, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Предзащита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) осуществляется по графику, установленному предметной (цикловой) комиссией в целях оценки ее соответствия установленным требованиям, степени ее готовности, а также выявления тех недостатков, которые необходимо устранить в процессе ее доработки.

Результаты предзащиты не учитываются при оценивании выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

4. Структура и содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность должна носить исследовательский характер.

Структура дипломной работы:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР(ДР);
- график выполнения ВКР(ДР);
- аннотация;
- содержание;
- введение, в котором подчеркивается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основная часть, которая обычно состоит из двух-трех глав: в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторая глава - аналитическая; третья - практическая часть, которая представлена предложениями автора, графиками, таблицами, схемами, результатами исследования и т.п.;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы; рекомендации по устранению выявленных недостатков; планирование проведения рекомендуемых мероприятий и т.п.;

- список литературы;
- приложения (при наличии).

Объем дипломной работы – не менее 45 страниц (без Приложений). Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы), является безупречная грамотность. Наличие орфографических и грамматических ошибок, грубых стилистических погрешностей резко снижают ценность любого, пусть даже новаторского по содержанию, научного исследования.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Формы титульного листа, задания на выполнение ВКР(ДР), графика выполнения ВКР(ДР), аннотации, образцы содержания, оформления списка литературы, требования к оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и порядку ее брошюрования представлены в Требованиях к оформлению выпускной квалифицированной работы (дипломной работы) для студентов СПО (утв. приказом № 11-02/01 от 06.09.2017 на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 06.09.2017, протокол № 02).

Введение – вводная часть выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которая призвана раскрыть основное содержание, теоретическое, практическое значение исследуемой темы. Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований. Актуальность – это значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность. Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния проблемы, которые актуализируют выбор темы. Необходимо также отметить ее недостаточную разработанность в научных исследованиях, необходимость изучения проблемы в современных условиях. Выбор темы и обоснование ее актуальности – первый шаг к успешной защите работы.

Определяя объект и предмет исследования, нередко студенты испытывают затруднения. Это связано с многочисленностью понятий, предметов, связей различных учебных дисциплин и видов деятельности.

Предмет исследования – это определенный элемент общественной жизни (реальности), который обладает очевидными границами либо автономностью существования. Предмет исследования представляет собой элемент исследования (фрагмент), который подвергается теоретическому изучению и практическому применению. Например, объектом могут быть представлены молодежные движения России, а предметом исследования могут являться неформальные объединения подростков и молодежи.

Объект отражает проблемную ситуацию, рассматривает предмет исследования во всех его взаимосвязях, это явление или процесс реальной действительности, на который направлены исследование и поиск автора работы.

Объект исследования всегда шире, чем предмет.

Если объект - это область деятельности, то предмет - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

Например, тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России»; объект исследования – предпринимательская деятельность в России; предмет исследования – правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Цель исследования – это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Задачи исследования выпускной квалификационной работы (дипломной работы) определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные

этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели. Формулировки задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов работы. Как правило, формулируются 3-4 задачи.

Перечень рекомендуемых задач:

«Проанализировать законодательство ...» (в соответствии с темой исследования).

«Охарактеризовать ...» (процесс, факторы, причины какого-либо явления).

«Раскрыть ...» (основные понятия по теме исследования).

«На основе анализа соответствующей правоприменительной практики разработать предложения и рекомендации по ...» (повышению эффективности, совершенствованию деятельности).

«Сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства ...».

Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений и практических навыков и данных в сфере правоохранительной деятельности.

Метод – это совокупность приемов. При исследовании возможно использование следующих методов:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т. д.

Введение содержит обоснование выбора темы, степень разработанности, объект и предмет, цель и задачи, методы, новизну, практическую значимость. Введение по объему занимает примерно 10 % от всего текста и раскрывает:

обоснование актуальности темы;

степень разработанности темы в академической науке, точки зрения ученых, а также пробелы в рассматриваемой теме;

цель исследования;

задачи, определяемые целью;

основную проблему;

объект и предмет исследования;

методы исследования.

При исследовании той или иной темы применяются общие научные и специальные методы. Кроме названных в гуманитарных науках широко используются специальные методы исследования: исторический, статистический, специально-юридический, сравнительно-аналитический. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) могут быть использованы методы: изучение и анализ документов, экспертной оценки документов, трансформации отчетности, информационности отчетности.

Формулировки должны быть краткими, четкими, логичными и последовательными. Объем введения не должен превышать 3-4 страницы.

Основная часть должна состоять из 2-3 глав, каждая глава подразделяется на 2-3 параграфа.

Глава 1 носит теоретический и методологический характер. Как правило, первая глава содержит описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние в теории исследования на эту тему, анализирует исторический опыт (исторические проблемы). Глава содержит анализ изученной литературы, причины возникновения исследуемой проблемы, этапы развития, точку зрения российских и зарубежных ученых, высказывается точка зрения самого выпускника.

Работа над первой главой должна показать руководителю уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Глава 2 содержит подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. Содержание главы является своеобразным продолжением теоретического рассмотрения, но имеет аналитическую направленность. Здесь описываются результаты наблюдений и практик, намечаются пути решения проблемы. Материалы данной главы – логическое продолжение первой главы; представленные материалы должны отражать современное видение и состояние практической составляющей рассматриваемых вопросов.

Работа над второй главой должна позволить отметить руководителю уровень развития следующих общих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, а также профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля, соответствующего выбранной теме выпускной квалификационной работы и установленных рабочей программой профессионального модуля.

Если тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, то работа над второй главой должна позволить руководителю оценить и отметить следующие профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Если тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность, то работа над второй главой должна позволить руководителю оценить и отметить следующие профессиональные компетенции выпускника:

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В Главе 3 приводятся доказательства ранее выдвинутых положений, т.е. глава представляет собой практическую часть, в ней формулируются предложения и рекомендации, делаются практические выводы. Данная глава основана на практическом материале, практическом опыте выпускника.

Важным моментом подготовки главы 3 является тщательность подбора данных, проверка, апробация, предположения. Такой подход и является исследовательским. Основные методы, используемые при выполнении главы: анализ и синтез. Анализ предполагает разделение целого на отдельные элементы и изучение каждого элемента отдельно, при этом не забывая, что он взаимосвязан с целым. Синтез – это объединение результатов для формирования и проектирования целого.

Содержание практической части выпускной квалификационной работы (дипломной работы) целесообразно иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами. Такие данные оформляют в виде приложений, описание же и алгоритм – в тексте самой главы.

В зависимости от специфики темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в основной части может быть представлено две главы. В этом случае содержание практической части излагается в параграфе второй главы.

Объем глав по страницам составляет от 15 до 20 страниц.

Заключение – обобщающая часть дипломной работы. В заключении даются выводы и предложения, оно должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и рекомендаций (предложений). Допустима нумерация сделанных выводов. Полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами, сформулированными во введении.

По объему заключение предполагает от 5 до 10 % от общих параметров работы, т.е. 2-3 страницы.

Список литературы – это своеобразный проводник в процесс исследовательской деятельности, осуществляемой автором выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Список составляется в строго приоритетном порядке. Именно по библиографическому аппарату члены государственной экзаменационной комиссии могут судить о степени осведомленности студента-выпускника о состоянии проблемы в теории и практике. Библиографическое описание составляют непосредственно по произведению печати или выписывают из каталогов и библиографических указателей полностью, без пропусков каких-либо элементов и сокращений. Требования к оформлению списка литературы представлены в Требованиях к оформлению выпускной квалифицированной работы (дипломной работы) для студентов СПО (утв. приказом № 11-02/01 от 06.09.2017 на основании решения Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ» от 06.09.2017, протокол № 02).

Список должен содержать не менее 20-30 наименований.

Приложения – это подбор справочных и вспомогательных материалов, используемых и разработанных выпускником. Это вспомогательная часть работы, своеобразное иллюстрирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

В приложении могут содержаться копии документов, таблицы, графики, диаграммы, тесты, упражнения, фотографии и др. При использовании Приложений следует делать ссылку в тексте работы. Необходимость использования Приложений объясняется необходимостью детального пояснения или подтверждения материалов, выводов, алгоритма исследования, планирования.

Работа над выпускной квалификационной работой (дипломной работой) в целом на всех этапах должна показать руководителю уровень развития следующих общих компетенций выпускника:

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

6. Защита выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа (дипломная работа), прошедшая нормоконтроль, подписывается студентом и сдается руководителю. Своеобразным допуском работы к защите является отзыв руководителя и рецензия внешнего рецензента.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии согласно графику, разработанному предметной (цикловой) комиссией по специальности и утвержденному ректором академии.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна быть рецензирована и иметь отзыв руководителя.

Отзыв руководителя – это упорядоченное перечисление профессиональных качеств выпускника, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание уделяется оценке научным руководителем соответствия знаний, умений, компетенций студента-выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, а также оценке его личностных характеристик: самостоятельность, ответственность, умение логически излагать материал, систематизировать информацию, умение организовать свой труд и т.д.

Выполненные выпускные квалификационные работы (дипломные работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускной квалификационной работы (дипломной работы), и имеющие высшее образование, соответствующее профилю специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Какой бы великолепной не была работа, без квалифицированного ее представления невозможно получить высокую оценку. Ведь оценка в значительной мере зависит от того, как ее представит студент-выпускник. Поэтому в ходе работы над оформлением выпускной

квалификационной работы (дипломной работы) несколько раз будет изменяться и текст выступления для защиты работы перед государственной экзаменационной комиссией.

К защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) выпускник готовит тезисы доклада и при необходимости демонстрационный материал (схемы, таблицы, диаграммы и т.п.). Материалы готовятся на листах формата А4. Количество экземпляров должно соответствовать количеству членов ГЭК. Комплект демонстрационного материала должен иметь титульный лист по аналогии с титульным листом выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Также выпускник готовит электронную презентацию – сопровождение и иллюстрирование работы в ходе защиты.

Текст выступления (доклада) должен быть максимально приближен к тексту дипломной работы, поэтому основу выступления будет составлять «Введение» и «Заключение», которые используются в выступлении почти полностью. Также практически полностью используются выводы в конце каждой из глав. При необходимости в докладе должны быть использованы только те схемы и диаграммы, которые приведены в выпускной квалификационной работе (дипломной работе).

Структура текста выступления (доклада) должна соответствовать следующему порядку:

- введение (обоснование темы исследования, объект, предмет, цель, задачи, методы и т.д.);
- краткое содержание работы (выводы по главам);
- результаты исследования;
- заключение (основные выводы, дальнейшие перспективы разработки темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), практическая значимость).

При написании текста выступления целесообразно воспользоваться следующими практическими рекомендациями по его составлению:

- следует избегать громоздких фраз, рекомендуется делить текст на простые предложения, что значительно облегчит заучивание текста, а для аудитории – восприятие в процессе защиты;

- необходимо найти оптимальную пропорцию между размерами частей текста, отведенными соответственно для изложения теории и практики;

- не следует злоупотреблять цифрами, их обилие может запутать не только слушателей, но и выступающего;

- рекомендуется избегать пространных цитат, необходимо использовать пространство текста, прежде всего, для того, чтобы донести до аудитории собственные суждения;

- выводы должны быть предельно конкретными и убедительными;

- текст выступления следует завершить точными фразами, выражающими уверенность в правоте приведенной аргументации и целесообразности предложений студента по решению поставленной в выпускной квалификационной работе (дипломной работе) проблемы;

- черновик текста необходимо тщательно отредактировать, наиболее важные места рекомендуется выделить курсивом или подчеркиванием;

- окончательный вариант текста следует распечатать через 1,5-2 интервала для удобства чтения (кроме того, в такой текст можно в последний момент внести дополнения и изменения), выводы лучше предварить словом «Выводы», желательно проставить нумерацию разделов и дать названия вступительной и заключительной частям выступления, общие выводы лучше всего вынести на отдельный лист.

После составления основного текста выступления необходимо составить его краткий конспект, которым можно будет пользоваться во время выступления. Конспект необходим для того, чтобы в процессе защиты не нарушить логику изложения, не потерять важную информацию и контролировать время выступления.

Компьютерная презентация дает ряд преимуществ перед обычным словесным выступлением и бумажными плакатами. Компьютерная презентация позволяет использовать ее студенту-выпускнику как наглядность, а членам ГЭК одновременно изучать работу и контролировать выступление. Поэтому желательно сопровождать выступление презентацией с использованием 15-20 слайдов. Необходимо использовать программу PowerPoint.

Основные приемы использования презентации:

- необходимо начать КП (компьютерную презентацию) с заголовочного слайда и завершить итоговым;
- каждый слайд должен иметь заголовок, количество слов в слайде не должно превышать 30;
- информация на слайде должна быть контрастна фону, подберите два-три различных фоновых оформления для того, чтобы иметь возможность варьировать фон при плохой проекции;
- не злоупотребляйте анимацией, в первую очередь, появляется заголовок, далее текст по абзацам;
- помните, что визуальное восприятие занимает от 2 до 5 секунд;
- презентация поможет провести доклад, но она не может его заменить, поэтому не читайте текст со слайдов, а подготовьте распечатанные заметки к докладу;
- содержание слайдов может включать в себя определение объекта, предмета, цели, задачи, а также таблицы, диаграммы, графики, фотографии и прочее, но строго по плану выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Процедура защиты одной выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предполагает продолжительность 15-22 минуты. Защита начинается с доклада (краткого сообщения) студента, время выступления - 10-15 минут. Студент должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста.

После доклада выпускника слово предоставляется руководителю, затем – рецензенту, в случае их отсутствия на заседании, текст отзыва руководителя и рецензии зачитывает секретарь ГЭК.

После ответа на замечания рецензента студент должен ответить на вопросы членов комиссии.

Процедура защиты:

1. Секретарь объявляет тему, выпускника-дипломника, руководителя, консультанта, рецензента.
2. Выступление студента (краткая характеристика положений выпускной квалификационной работы (дипломной работы), актуальность, цели, задачи, полученные результаты, основные выводы и рекомендации).
3. Зачитывание отзыва и рецензии.
4. Ответ студента-выпускника на замечания рецензента.
5. Ответы студента-дипломника на вопросы присутствующих на защите.
6. Закрытое заседание членов ГАК, цель - обсуждение и выставление оценки.
7. Оценки объявляются после защиты всех студентов группы. Заседания ГЭК протоколируются.

* * *

В заключение – несколько неформальных советов. Помните, в комиссии сидят ваши преподаватели, а не ваши враги. Но будьте внимательны в использовании терминологии, формул, числового материала. Перепроверьте его более тщательно, так как грубую ошибку в докладе вам не простят.

Используйте в речи понятные аудитории слова, не бравировать новыми терминами и понятиями. Постарайтесь найти аналогии и иллюстрации к вашим определениям.

Не стесняйтесь, будьте сами собой, но говорите «мы», а не «я».