

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Заключение работодателя

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность, представленный Частным образовательным учреждением высшего образования «Мурманская академия экономики и управления», позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (ред. от 24.07.2015) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509).

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы:

Матекин Геннадий Васильевич, директор НП «Полярный Центр юридической помощи»




(подпись)



«17» февраля 2018 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность « 02 » 02 20 18 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность согласован:

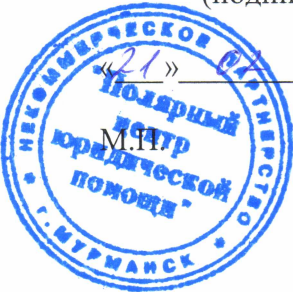
Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

Матекин Геннадий Васильевич, директор НП «Полярный Центр юридической помощи»



(подпись)

« 21 » 20 18 г.



1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для установления степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов деятельности на основе освоенных профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, а также для определения уровня освоенности выпускником профессиональных компетенций, общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Форма и вид государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

1.4. Оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации результаты подготовки специалистов среднего звена

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ВД 2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность:

1. Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел Российской Федерации.
2. Организационное обеспечение управления в Федеральной службе судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
3. Организационное обеспечение управления в Федеральной службе исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
4. Организационное обеспечение управления в судах общей юрисдикции.
5. Организационное обеспечение управления в мировых судах.
6. Организационное обеспечение управления в территориальных подразделениях Следственного Комитета Российской Федерации.
7. Организационное обеспечение управления в органах прокуратуры Российской Федерации.
8. Организационно-правовые проблемы осуществления дознания в деятельности правоохранительных органов России.
9. Допрос как средство процессуального доказывания на предварительном следствии.
10. Правоохранительная деятельность Федеральной службы судебных приставов.
11. Правоохранительная деятельность адвокатуры.
12. Корыстная преступность и её предупреждение, меры борьбы с ней.
13. Действующая система органов предварительного следствия и организация их деятельности.
14. Криминологическая характеристика и исследование проблемы наркотизма и наркомании в современной России.
15. Процессуальные гарантии прав и интересов личности в уголовном судопроизводстве.
16. Неотложные следственные действия при раскрытии и расследовании преступлений.
17. Содержание, формы и методы административной деятельности военной полиции.
18. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах внутренних дел.
19. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в Федеральной службе судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
20. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в Федеральной службе исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
21. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в судах общей юрисдикции.
22. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в мировых судах.
23. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в территориальных подразделениях Следственного Комитета Российской Федерации.
24. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в органах прокуратуры Российской Федерации.
25. Административно-правовое обеспечение служебной дисциплины в Росгвардии Российской Федерации.

26. Осуществление лицензионно-разрешительной работы Войсками Национальной Гвардии Российской Федерации.
27. Правовое положение, задачи и функции Управления по вопросам миграции МВД России.
28. Правовое положение сотрудников органов внутренних дел.
29. Актуальные проблемы обеспечения законности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
30. Служба участковых уполномоченных полиции.
31. Меры административного принуждения.
32. Организация деятельности органов дознания.
33. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
34. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и его виды.
35. Преступления против собственности: понятие, виды, криминологическая характеристика.
36. Уголовная ответственность за незаконную игорную деятельность.
37. Уголовная ответственность за жестокое обращение с животными.
38. Уголовно-правовая охрана прав ребенка в сфере семейных отношений.
39. Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в электронных (компьютерных) сетях.
40. Должностное лицо, как уголовно-правовая категория.
41. Тактика проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
42. Осмотр места происшествия как неотложное следственное действие.
43. Расследование преступлений по горячим следам.
44. Тыловое и техническое обеспечение действий органов внутренних дел.
45. Организация охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
46. Предупреждение преступлений: организационное и информационное обеспечение.
47. Правовые и организационные аспекты применения полицией мер принуждения.
48. Административная деятельность органов внутренних дел: порядок осуществления, проблемы, перспективы развития.
49. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений.
50. Меры административного принуждения.
51. Обеспечение законности в административной деятельности участковых уполномоченных полиции.
52. Предупреждение преступлений в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов (практико-правовой аспект).
53. Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
54. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.
55. Понятие преступления в уголовном праве и его состав.
56. Вина и мотив преступного поведения.
57. Уголовное наказание и проблемы его применения в современном государстве.
58. Система уголовных наказаний.
59. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в Российской Федерации
60. Актуальные вопросы использования возможностей судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве.
61. Современные представления о природе криминалистики
62. Современные методы планирования расследования.

63. Современные проблемы организации расследования.
64. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина на стадии возбуждения уголовного судопроизводства.
65. Организационно-правовые проблемы осуществления предварительного следствия в деятельности правоохранительных органов России.
66. Взаимодействие следователя с иными подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений.
67. Регулирование труда осужденных в исправительных учреждениях.
68. Правовая основа и направления применения средств связи.
69. Правовые основы применения специальных средств, их назначение и классификация.
70. Средства индивидуальной защиты, их назначение и виды.
71. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения.
72. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения в органах внутренних дел Российской Федерации.
73. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения в Федеральной службе судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
74. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения в Федеральной службе исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
75. Назначение и классификация средств поисковой техники.
76. Организация и структура судебно-медицинской экспертизы.
77. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
78. Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
79. Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
80. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления.
81. Предупреждение и пресечение правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
82. Предупреждение и пресечение правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.
83. История развития стрелкового оружия.
84. Перспективы развития стрелкового оружия в боеприпасов в Российской Федерации.
85. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации. Перспективы модернизации.
86. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации. Перспективы модернизации.
87. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в Федеральной службе судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
88. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в Федеральной службе исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
89. Общее устройство и понятие о работе пистолета.
90. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.
91. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

92. Общая характеристика пистолетов, состоящих на вооружении в подразделениях Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.

93. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях МВД России.

94. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

95. Общая характеристика автоматов, состоящих на вооружении в подразделениях Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.

96. Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

97. Правовые основы применения сотрудниками Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации огнестрельного оружия.

98. Правовые основы применения сотрудниками Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации огнестрельного оружия.

99. Правовые основы применения подразделениями Росгвардии Российской Федерации огнестрельного оружия.

100. Вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

101. Организация огневой подготовки в подразделениях МВД России.

102. Организация огневой подготовки в подразделениях Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

103. Организация огневой подготовки в подразделениях Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.

104. Оборот служебного и гражданского оружия в Российской Федерации.

105. Унификация и стандартизация служебной документации.

106. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД России.

107. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

108. Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.

109. Нормативные акты, регламентирующие соблюдение режима секретности.

110. Юридическая грамотность документа, пути ее повышения.

111. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности ОВД.

112. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.

113. Прием граждан и их письменных обращений в ОВД как способ обеспечения законности в деятельности Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.

114. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.

115. Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД).

116. Юридическая грамотность документа и пути ее повышения.

ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1. Разработка планирующей и отчетной, управленческой документации в правоохранительных органах.
2. Организация системы управления, кадрового, информационного и документального обеспечения управленческой деятельности в правоохранительных органах.
3. Методы управленческой деятельности в правоохранительных органах.
4. Основные положения научной организации труда в правоохранительных органах.
5. Порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения в правоохранительных органах.
6. Организация и методика планирования в органах внутренних дел.
7. Классификация методов управления в органах внутренних дел.
8. Общая характеристика правоохранительной деятельности.
9. Виды правоохранительной деятельности.
10. Правоохранительные органы и организации.
11. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
12. Антикоррупционный аспект кадрово-ресурсного управления в органах внутренних дел Российской Федерации.
13. Функции управления в правоохранительных органах.
14. Технология управления в правоохранительных органах.
15. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.
16. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах.
17. Документальная культура управления в правоохранительных органах.
18. Культура руководителей правоохранительных органов.
19. Закономерности управления в правоохранительных органах.
20. Принципы управления в правоохранительных органах.
21. Проблемы управления в правоохранительных органах.
22. Профессиональное общение сотрудников ОВД.
23. Профессиональное общение сотрудников Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
24. Профессиональное общение сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
25. Профессиональное общение сотрудников судов общей юрисдикции.
26. Профессиональное общение сотрудников мировых судов.
27. Актуальные проблемы психологии следственных действий.
28. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
29. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников Федеральной службы судебных приставов Министерства Юстиции Российской Федерации.
30. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний Министерства Юстиции Российской Федерации.
31. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников судов общей юрисдикции.
32. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников мировых судов.

**3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- степень отражения общекультурных и профессиональных компетенций;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

2. Критерии оценки знаний при формировании итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы представлены в следующей таблице:

| Оценка | Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций) | Критерий оценивания |
|---------------------|---|---|
| неудовлетворительно | нулевой уровень-компетенции не сформированы | Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. |
| удовлетворительно | пороговый уровень | Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но |

| Оценка | Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций) | Критерий оценивания |
|---------|---|--|
| | | <p>требуется дополнительная практика по большинству практических задач.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> |
| хорошо | базовый уровень | <p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> |
| отлично | продвинутый уровень | <p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы.</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (государственной экзаменационной комиссии).</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p> |

Об уровне сформированности отдельных компетенций делается вывод на основании Приложения 1 и следующей шкалы оценивания:

Шкала оценивания компетенции

| Характеристика уровней освоения компетенции | | |
|---|--|---|
| Уровни | Содержание | Проявления |
| нулевой уровень - компетенция не сформирована | Обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет умениями в рамках оцениваемой компетенции | Обучающийся не способен понимать и интерпретировать получаемую в рамках оцениваемой компетенции информацию |
| Пороговый | Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями в рамках оцениваемой компетенции | Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную в рамках оцениваемой компетенции информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач |
| Базовый | Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности в рамках оцениваемой компетенции | Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции |
| Продвинутый | Достигнутый уровень является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. | Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции |

Оценивание уровня сформированности компетенций

| Общие компетенции | Задания | Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|---------|-------------|
| | | Не сформированы | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрировать проявление к будущей профессии устойчивого интереса. Формулировать перечень организационно-управленческих функций работников правоохранительных органов. | | | | |
| ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. | Выделять и разграничивать компетенцию правоохранительных органов, их значение в общественных отношениях. Определять основные правила профессиональной этики. | | | | |
| ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обосновывать и демонстрировать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Выполнять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Объяснять установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | документах. | | | | |
| ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | Определять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска. Демонстрировать готовность нести ответственность при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска. | | | | |
| ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. | Демонстрировать проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности. | | | | |
| ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрировать практические умения поиска и использования информации в справочно-правовых программах и иных информационных ресурсах. | | | | |
| ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрировать практические умения использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | | | | |
| ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий. | Определять и демонстрировать правильное построение отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных конфессий. | | | | |
| ОК 9. Устанавливать психологический контакт с | Демонстрация установления | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| окружающими. | психологического контакта с окружающими. | | | | |
| ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. | Использование приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности. Формулировать актуальные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере. | | | | |
| ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Планировать действия по ознакомлению и освоению передовых форм организации труда, информационно- коммуникационных технологий, применяемых в правоохранительных органах. Анализировать и использовать возможности профессионального и личностного развития, самообразования. | | | | |
| ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. | Демонстрировать соответствие правилам культуры поведения в профессиональной деятельности, этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности. | | | | |
| ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. | Демонстрировать знания и применение законов и антикоррупционного законодательства. Точно и осознанно соблюдать профессиональную этику, законы. | | | | |
| ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | Вести здоровый образ жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности. | | | | |

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Задания | Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">ВПД 1</p> <p style="text-align: center;">Оперативно-служебная деятельность</p> | <p>ПК. 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> | <p>Квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства. Раскрыть содержание и порядок принятия решения в точном соответствии с законом. Описать содержание и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> | <p>Определять порядок и способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | <p>Определять методы реализации правовых норм. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p> | <p>Определять вид правонарушений. Выявлять и пресекать правонарушения для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>Намечать основные виды оперативно-служебных мероприятий.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> | <p>Объяснять основные признаки правонарушений и преступлений. Продемонстрировать меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.7. Обеспечивать</p> | <p>Квалифицировать правонарушения.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p> | <p>Действовать в рамках обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> | | | | |
| <p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> | <p>Использовать основные виды специальной техники; технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p> | | | | |
| <p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> | <p>Продемонстрировать оказание первой медицинской помощи и самопомощи.</p> | | | | |
| <p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p> | <p>Перечислить нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> | | | | |
| <p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> | <p>Объяснять порядок защиты использования в профессиональной деятельности сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p> | | | | |
| <p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p> | <p>Описывать и применять способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; профилактики преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> | <p>поведения и методов их предупреждения. Определять порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p> | | | | |
| | <p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> | <p>Устанавливать связь в своей профессиональной деятельности с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p> | | | | |
| <p>ВПД 2 Организационно-управленческая деятельность.</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | <p>Намечать и находить решение в реализации организации управления в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> | | | | |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> | <p>Дифференцировать документационное обеспечение управленческой деятельности.</p> | | | | |