



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



**Критерии оценки знаний и методика оценивания результатов
государственной итоговой аттестации
выпускников основной образовательной программы
среднего профессионального образования
(программы подготовки специалистов среднего звена)
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)**

Критерии оценки знаний и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015); Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 17.11.2017) (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968).

Критерии оценки знаний и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность рассмотрены и одобрены на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» 02 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

Критерии оценки знаний и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность согласованы:

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

Матекин Геннадий Васильевич, директор НП «Полярный Центр юридической помощи»


(подпись)

02 2018 г.



Критерии оценки знаний и методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- степень отражения общекультурных и профессиональных компетенций;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

2. Критерии оценки знаний при формировании итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы представлены в следующей таблице:

Оценка	Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций)	Критерий оценивания
неудовлетворительно	нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
удовлетворительно	пороговый уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. Квалификационные задания в рамках соответствующих

Оценка	Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций)	Критерий оценивания
		<p>компетенций выполнены частично.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>
хорошо	базовый уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>
отлично	продвинутый уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы.</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (государственной экзаменационной комиссии).</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>

Об уровне сформированности отдельных компетенций делается вывод на основании Приложения 1 и следующей шкалы оценивания:

Шкала оценивания компетенции

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
нулевой уровень - компетенция не сформирована	Обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет умениями в рамках оцениваемой компетенции	Обучающийся не способен понимать и интерпретировать получаемую в рамках оцениваемой компетенции информацию
Пороговый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями в рамках оцениваемой компетенции	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную в рамках оцениваемой компетенции информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности в рамках оцениваемой компетенции	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции

Оценивание уровня сформированности компетенций

Общие компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
		Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать проявление к будущей профессии устойчивого интереса. Формулировать перечень организационно-управленческих функций работников правоохранительных органов.				
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.	Выделять и разграничивать компетенцию правоохранительных органов, их значение в общественных отношениях. Определять основные правила профессиональной этики.				
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обосновывать и демонстрировать организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. Выполнять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. Объяснять установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в				

	документах.				
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	Определять организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска. Демонстрировать готовность нести ответственность при принятии решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска.				
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждение и разрешение конфликтов в процессе профессиональной деятельности.				
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать практические умения поиска и использования информации в справочно-правовых программах и иных информационных ресурсах.				
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать практические умения использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Определять и демонстрировать правильное построение отношений с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных конфессий.				
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с	Демонстрация установления				

окружающими.	психологического контакта с окружающими.				
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Использование приемов и способов адаптации в профессиональной деятельности. Формулировать актуальные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в профессиональной сфере.				
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планировать действия по ознакомлению и освоению передовых форм организации труда, информационно- коммуникационных технологий, применяемых в правоохранительных органах. Анализировать и использовать возможности профессионального и личностного развития, самообразования.				
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрировать соответствие правилам культуры поведения в профессиональной деятельности, этическим правилам, нормам и принципам профессиональной деятельности.				
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Демонстрировать знания и применение законов и антикоррупционного законодательства. Точно и осознанно соблюдать профессиональную этику, законы.				
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Вести здоровый образ жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.				

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
<p style="text-align: center;">ВПД 1</p> <p style="text-align: center;">Оперативно-служебная деятельность</p>	<p>ПК. 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства. Раскрыть содержание и порядок принятия решения в точном соответствии с законом. Описать содержание и порядок совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>				
	<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Определять порядок и способы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.</p>				
	<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Определять методы реализации правовых норм. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>				
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Определять вид правонарушений. Выявлять и пресекать правонарушения для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.</p>				
	<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Намечать основные виды оперативно-служебных мероприятий.</p>				
	<p>ПК 1.6. Пресекать противоправные действия, в том числе осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p>	<p>Объяснять основные признаки правонарушений и преступлений. Продемонстрировать меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>				
	<p>ПК 1.7. Обеспечивать</p>	<p>Квалифицировать правонарушения.</p>				

<p>выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Действовать в рамках обеспечения выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>				
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Использовать основные виды специальной техники; технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>				
<p>ПК 1.9. Оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p>	<p>Продемонстрировать оказание первой медицинской помощи и самопомощи.</p>				
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</p>	<p>Перечислить нормативно-правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p>				
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Объяснять порядок защиты использования в профессиональной деятельности сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>				
<p>ПК 1.12. Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,</p>	<p>Описывать и применять способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений; профилактики преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного</p>				

	<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>поведения и методов их предупреждения. Определять порядок выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.</p>				
	<p>ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Устанавливать связь в своей профессиональной деятельности с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>				
<p>ВПД 2 Организационно-управленческая деятельность.</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Намечать и находить решение в реализации организации управления в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>				
	<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Дифференцировать документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>				