



**МАЭУ**

**«МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

 О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Мурманск  
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

Автор: канд. юрид. наук Рашева Н.Ю.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>35</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право, и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 содержание Конституции Российской Федерации;

З3 особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5 избирательную систему Российской Федерации;

З6 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1, 2.3

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА</b>			ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 3 1- 6 У 1- 3	
<b>Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ</b>	Содержание учебного материала			
	1. Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> задания по теме	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами. Привести примеры федеральных конституционных законов и федеральных законов, являющихся источниками Конституционного права, нормативных правовых актов	2		

	для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.			
<b>РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ</b>			ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</b>	Содержание учебного материала			
	1. Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом Конституции Российской Федерации Рассмотреть и законспектировать вопросы: Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ	2		
<b>Тема 2.2. Развитие</b>	Содержание учебного материала			

<b>конституционного законодательства в России</b>	1.	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993 года.	2		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с текстами Конституции РСФСР 1918 г.; Конституции РСФСР 1925 г.; Конституции РСФСР 1937 г.; Конституции РСФСР 1978 г - ответить письменно на вопросы: А) происхождение термина «Конституция»? Б) какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?		2		
<b>РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ</b>				ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3	
<b>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое	2		1



	многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.	
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативными правовыми актами Законспектировать вопрос: политические основы конституционного строя.	2
<b>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</b>	Содержание учебного материала	
	1 Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.	2
	2 Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.	
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.	2

2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>Работа с нормативными правовыми актами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.</li> <li>- О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // Российская газета. 2003. 13 января.</li> <li>- О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 апреля 2014 г. № 20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.</li> </ul> <p><b>Подготовка устных сообщений по темам:</b></p> <p>«Избирательная система и избирательный процесс в РФ»;</p> <p>«Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ»;</p> <p>«Организационно-правовой статус политических партий в РФ».</p>	2		
<p><b>Тема 3.3. Общественные объединения</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>			
	<p>1. Понятие общественных объединений, их организационноправовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация.</p>	2		1

		Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами. Ответить устно на вопрос: в каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений?	2		
<b>РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ</b>				ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3	
<b>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</b>		Содержание учебного материала			
	1.	Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстом Конституции Российской Федерации; подготовка сообщения по теме: «Развитие правового статуса личности».	2		
<b>Тема 4.2. Гражданство РФ</b>		Содержание учебного материала			

	<p>1. Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт.</p> <p>Принципы гражданства РФ.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства РФ.</p> <p>2. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате</p>	2		2
	<p>восстановления. Иные основания приобретения гражданства.</p> <p>Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ.</p> <p>Отмена решения по вопросам гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.</p> <p>Производство по делам о гражданстве РФ.</p>			
	<p><b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.</p>	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: Работа нормативными правовыми актами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Российская газета. 2002. 5 июня</li> </ul>	2		
	<p>Содержание учебного материала</p>			

<b>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>	1	Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.	2		2
	2	Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.			
	<b>Практические занятия:</b> Дискуссия по теме: Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативными правовыми актами: текстом Конституции Российской Федерации и актами отраслевого законодательства;		1		
<b>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</b>	Содержание учебного материала				
	1	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.	2		1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстом нормативных правовых актов: с текстом Конституции РФ и отраслевыми нормативными правовыми актами. подготовка сообщения по теме: «Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ».		2		
<b>РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ</b>				ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3	
<b>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.	2		1
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.		4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с нормативными правовыми актами: с текстом Конституции Российской Федерации и актами отраслевого законодательства. - подготовка сообщений по темам: «Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет»; «Государственные символы РФ».		1		
<b>Тема 5.2. Субъекты РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.	2		1
		Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми актами: с текстом Конституции и текстами отраслевых нормативных правовых актов.</li> <li>- подготовка сообщения по теме: «Символы Челябинской области».</li> </ul>	1		
<b>РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ</b>			<p>ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3</p>	
<b>Тема 6.1. Государственные органы РФ</b>	Содержание учебного материала			
1	<p>Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p>	2		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными правовыми актами: работа с текстом Конституции Российской Федерации и отраслевыми нормативными правовыми актами;</li> <li>- в соответствии с Конституцией РФ ответить письменно на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</li> </ul>	1		
<b>Тема 6.2. Президент РФ</b>	Содержание учебного материала			
1	<p>Правой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ</p>	2		1





	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с нормативными правовыми актами: работа с Конституцией Российской Федерации и отраслевыми нормативными правовыми актами		1		
<b>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</b>	Содержание учебного материала				
	1	Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция	1		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с нормативными правовыми актами: с текстом Конституции Российской Федерации и отраслевыми нормативными правовыми		1		
	актами; - подготовка сообщений по темам: «Правовой статус судей в РФ»; «Конституционное судопроизводство в РФ»; «Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационноправовой статус и практика деятельности».				
<b>Тема 6.6. Прокуратура РФ</b>	Содержание учебного материала				
		Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с нормативными правовыми актами: работа с текстом Конституции Российской Федерации; Федеральным законом от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».		1		
	Содержание учебного материала				

<b>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</b>	1.	Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ.	2		1
	2	Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.			
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.		4		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с нормативными правовыми актами; - письменно ответить на вопросы: А) порядок формирования Законодательного Собрания Челябинской области? Б) структура органов исполнительной власти Челябинской области?		1			
<b>РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ</b>					
<b>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</b>		Содержание учебного материала		ОК 2,4-6,8,9 ПК 1.1, 2.3 З 1- 6 У 1- 3	
1.	Понятие местного самоуправления.	1		1	
2.	Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии деятельности органов местного самоуправления.				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - работа с нормативными правовыми актами: с текстом Конституции российской Федерации и Федеральным законом № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - подготовка сообщений по темам: А) «Устав муниципального образования»; Б) «Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения».		1			

<b>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала			
	1.	Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> выполнение заданий по теме.		4	
	Всего		100	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете конституционного и административного права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307).

Кабинет конституционного и административного права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Конституционное право России (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Комарова и др. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2019. — 279 с. — ISBN 978-5-406-06661-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929981>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. – Электрон.текстовые данные. — Москва :КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05569-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920368> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Конституционное право (для экономических и юридических направлений) (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Павликов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-406-06419-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929980> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Конституционное право (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Мамычев. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 409 с. — ISBN 978-5-4365-2424-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929493> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / П.П. Баранов, А.Ю. Мамычев, под ред. и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 409 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-4365-1374-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922151> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <http://pravo.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства Юстиции РФ
5. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета
- <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и на комплексном экзамене, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать:</b> основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>содержание Конституции Российской Федерации;</p>		<p>Устный опрос Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p>		<p>Устный опрос Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p>		<p>Устный опрос Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>избирательную систему Российской Федерации;</p>		<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>

<p><b>уметь:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p>	<p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно»</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>
<p>применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b></p>	<p><b>Основные показатели результатов подготовки</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Организация и планирование собственной деятельности;  демонстрация понимания цели и способов ее достижения;  выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников;  использование различных способов поиска информации;</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение найденной информации для решения профессиональных задач .	ответов заданий.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение анализировать действующее законодательство РФ, оперируя юридическими понятиями и категориями в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- умение использовать теоретические положения при применении законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> </ul>	анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностноориентированных заданий
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– Умение применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> </ul>	анализ НПА, тестирование, самостоятельная работа, выполнение компетентностноориентированных заданий

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО – ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ РОССИЙСКОГО ПРАВА.  
 РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ.  
 РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	

ИТОГО		<b>30</b>	<b>40</b>	

Содержание 2-го тематического блока РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РФ. РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ.

РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.

РАЗДЕЛ VII. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РФ.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>40</b>	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на	2

дату КТ	
---------	--

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета  
Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо		
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных

		заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

### **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Предмет российского конституционного права как отрасли права и науки.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники российского конституционного права.
4. Учение о конституции и конституционализме.
5. Конституционное развитие России.
6. Разработка и принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.
7. Конституционная ответственность в РФ.
8. Охрана Конституции в РФ.

9. Конституционные основы судебной власти в РФ.
10. Конституционные гарантии правосудия.
11. Конституционные основы деятельности прокуратуры РФ.
12. Правовое государство.
13. Правительство РФ в системе органов государственной власти.
14. Основные конституционно-правовые формы организации российского общества и государства.
15. Понятие и формы народовластия как выражение суверенной воли многонационального народа РФ.
16. Финансирование выборов в РФ.
17. Политические партии и выборы.
18. Муниципальные выборы и их место в системе выборов в России.
19. Региональные выборы и их место в системе выборов в России.
20. Избирательные права и признание выборов недействительными.
21. Гласность в деятельности избирательных комиссий и пути ее обеспечения.
22. Избирательные цензы.
23. Референдум как форма народовластия в РФ.
24. Институт выборов в системе народовластия РФ.
25. Становление и развитие института избирательного права в РФ.
26. Избирательное право и избирательная система РФ.
27. Избирательный процесс как форма реализации политических прав граждан.
28. Субъекты избирательных правоотношений в РФ.
29. Реализация избирательных прав граждан в РФ.
30. Выборы в РФ: законодательство и практика.
31. Ответственность в избирательном процессе.
32. Избирательные системы в РФ.
33. Субъекты избирательного процесса.
34. Правовой статус избирательных комиссий.

35. Гражданство в РФ.
36. Соотношение полномочий РФ и субъектов РФ в сфере установления прав и свобод человека и гражданина.
37. Конституции и уставы субъектов РФ о системе и содержании прав свобод человека и гражданина.
38. Становление российского федерализма.
39. Конституционные основы современного российского федерализма (признаки и принципы федеративного устройства).
40. Конституционные основы статуса субъектов РФ.
41. Становление института Президента в отечественной истории.
42. Конституционный статус Президента РФ.
43. Федеральное Собрание – Парламент РФ.
44. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания России.
45. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
46. Конституционный Суд РФ: устройство и сфера юрисдикции.
47. Конституционное судопроизводство.
48. Конституционные (Уставные) суды субъектов РФ.
49. Деятельность Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции.
50. Деятельность Конституционного Суда РФ в сфере регулирования федеративных отношений.
51. Деятельность Конституционного Суда РФ в сфере разрешения споров о компетенции

### **ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Понятие Конституционного права РФ, его предмет и источники.
2. Нормы Конституционного права, их понятие, особенности и виды.
3. Понятие и особенности конституционных правоотношений.
4. Понятие, сущность и виды Конституции.

5. Особенности Конституции как юридического акта.
6. Общая характеристика и содержание Конституции РФ 1993 года, ее отличие от ранее действовавшей.
7. Порядок внесения поправок в Конституцию РФ и ее пересмотра.
8. Понятие и содержание основ конституционного строя РФ.
9. Понятие, источники и принципы избирательного права. Избирательная система РФ.
10. Порядок организации и проведения выборов в органы власти.
11. Референдум в РФ, порядок проведения.
12. Понятие и организационно-правовые формы общественных объединений.
13. Права и обязанности общественных объединений.
14. Порядок создания и прекращения деятельности общественных объединений.
15. Понятие, принципы и значение гражданства РФ.
16. Основания приобретения гражданства РФ.
17. Основания прекращения гражданства РФ.
18. Порядок изменения гражданства детей.
19. Государственные органы РФ, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.
20. Понятие правового статуса человека и гражданина, его основных прав, свобод и обязанностей.
21. Принципы правового статуса личности.
22. Личные права и свободы человека и гражданина.
23. Политические права и свободы гражданина.
24. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина.
26. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
27. Федеративное устройство РФ, его принципы.
28. Вопросы ведения РФ.
29. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.



30. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ.
31. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
32. Понятие государственного органа. Система государственных органов РФ, принципы их деятельности.
33. Правовой статус Президента РФ, порядок его избрания и вступления в должность.
34. Полномочия Президента РФ в области внутренней политики.
35. Полномочия Президента РФ в области внешней политики, обороны и безопасности.
36. Прекращение полномочий Президента РФ.
37. Федеральное Собрание РФ, его структура и организация работы.
38. Совет Федерации, порядок формирования и вопросы ведения.
39. Организация работы Совета Федерации.
40. Государственная Дума, порядок формирования и вопросы ведения.
41. Организация работы Государственной Думы.
42. Прекращение полномочий Государственной Думы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
44. Правовой статус Члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
45. Правительство РФ, состав и порядок формирования.
46. Компетенция Правительства РФ.
47. Организация работы Правительства РФ.
48. Структура федеральных органов исполнительной власти.
49. Судебная система РФ, порядок образования судов.
50. Правовой статус судей, принципы судопроизводства.
51. Конституционный Суд РФ, состав, порядок формирования, задачи.
52. Компетенция Конституционного Суда.
53. Система и функции прокуратуры РФ.
54. Полномочия прокуроров.
55. Органы законодательной власти республик, порядок формирования и компетенция.

56. Органы законодательной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
57. Органы исполнительной власти республик, порядок формирования и компетенция.
58. Органы исполнительной власти края, области, порядок формирования и компетенция.
59. Понятие, система, полномочия и гарантии местного самоуправления.
60. Органы местного самоуправления, порядок формирования, компетенция, организация работы.

