



УТВЕРЖДАЮ
Зав. отделением СПО
«Колледж экономики, права и
информационных
технологий»

Ю.В. Бирюков
«21» февраля 2018 г.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по изучению дисциплины

ОП.05 ТРУДОВОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Мурманск
2018

Составитель: канд. юрид. наук Рашева Н.Ю. _____
(подпись)

Методические рекомендации по изучению дисциплины по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рассмотрены и одобрены на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	стр. 4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	4
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	44
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ	58

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Прочность, осознанность и действенность знаний обучающихся наиболее эффективно обеспечивается при помощи активных методов. Среди них важное место занимают практические занятия.

Методические указания направлены, прежде всего, на оказание методической помощи студентам при проведении практических занятий.

При выполнении практических работ вырабатываются умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. Выполнение задания должно быть аргументированным, ответы на задания представлены полно.

Методические указания по выполнению практических заданий, разработаны в помощь студентам для самостоятельного выполнения ими практических работ, предусмотренных рабочей программой.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих тем разделов. Выполнение студентами практических работ позволяет им понять, как изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций. Каждое из практических занятий может представлять небольшое законченное исследование одного из теоретических вопросов изучаемой дисциплины.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять на практике нормы трудового законодательства;
- У2 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У4 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- 32 содержание российского трудового права;
- 33 права и обязанности работников и работодателей;
- 34 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- 35 виды трудовых договоров;
- 36 содержание трудовой дисциплины;
- 37 порядок разрешения трудовых споров;
- 38 виды рабочего времени и времени отдыха;
- 39 формы и системы оплаты труда работников;
- 310 основы охраны труда;
- 311 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат,

используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Практическая работа

Тема 1.4. Субъекты трудового права

Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций

1. Иванова Н. устроилась к соседям Козловым няней к их 3-х летнему сыну, о чем был заключен трудовой договор. Летом семья Козловых уехала в отпуск, отпустив в отпуск и Иванову Н. После отпуска, Иванова Н. потребовала оплаты отпуска, ссылаясь на договор и Трудовой Кодекс. Однако, Козловы пояснили, что трудовой договор, заключенный между ними силы не имеет, так как Козлов Николай, подписавший договор, не зарегистрирован в качестве предпринимателя, а следовательно, его подпись никаких юридических последствий не имеет.

Кто является субъектами трудовых отношений? Необходима ли государственная регистрация в качестве предпринимателя для заключения трудового договора?

2. 15-летний Воробьев поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, так как тот поступил на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Воробьева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование.

Вызванный в кабинет директора завода Воробьев заявил отцу и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию и намеревается продолжить учебу, поступив в вечернюю школу рабочей молодежи.

Как должен поступить директор завода?

Могут ли родители потребовать прекращения трудовых правоотношений их несовершеннолетних детей?

3. Работник одной из организаций обратился в суд с иском о взыскании недоплаченной части заработной платы за пять лет работы. В судебном заседании представитель ответчика настаивал на применении трехлетнего срока исковой давности, установленного ГК РФ, и взыскании реальной задолженности, образовавшейся только за три последних года. Кроме того, представителем ответчика было указано, что задолженность образовалась до вступления в силу ТК РФ, а согласно нормам ранее действовавшего КЗоТ РФ орган, рассматривающий трудовой спор, может выносить решения о взыскании задолженности не более чем за три года. Работник настаивал на взыскании задолженности в полном объеме.

Сформулируйте мотивированное решение суда по данному делу.

4. Пациентам психиатрической клиники была прописана трудовая терапия в виде вязания изделий из шерсти. Впоследствии эти вещи реализовывались администрацией клиники. Опекун одного из больных обратился в суд о взыскании заработной платы, причитающейся, по его мнению, пациенту за проделанную работу.

Какое решение должен вынести суд?

5. В ОАО «Экскаваторный завод» возник конфликт между двумя группами акционеров. В результате на созванных ими общих собраниях в один и тот же день были избраны два генеральных директора. Оба руководителя начали активно набирать персонал и осуществлять финансово-хозяйственную деятельность. Решением арбитражного суда

облает выборы администрации, занимающей собственно территорию завода, были признаны недействительными. С помощью судебных приставов надлежащее руководство заняло территорию завода и перестало осуществлять допуск на не посторонних лиц. На следующий день руководитель организации объявил о недействительности трудовых договоров, заключенных предыдущим генеральным директором с работниками организации, и направил в суд иск с требованием возврата незаконно полученной, по его мнению, заработной платы. Работники против иска возражали, ссылаясь на то, что они были допущены к работе, и выдвинул иск о восстановлении на работе и взыскании заработка платы за время вынужденного прогула.

Сформулируйте решение суда по данному делу.

6. По трудовому договору с ООО «Локомотив» бригада рабочих обязалась привести в порядок футбольное поле и отремонтировать трибуны. Работа длилась 14 дней. По окончании работы во время расчета бригадир Сергеев потребовал выплатить всем членам бригады вознаграждение за сверхурочные работы. Директор ООО «Локомотив» от казался выполнить требование, ссылаясь на то, что договор был заключен непосредственно с Сергеевым как бригадиром, а состав и фамилии членов бригады указаны не были. Сергеев обратился в суд с требованием взыскать вознаграждение за сверхурочные работы.

Какое решение должен вынести суд?

7. Супруга слесаря Белкина обратилась к директору завода «Прогресс», где тот работал, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Белкина его супруге. Узнав об этом, Белкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, а не его супруга.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

8. Директор завода сварочного оборудования обратился в комитет по труду и социальным вопросам областной администрации с просьбой запретить деятельность профсоюза, созданного на предприятии. При этом он ссылаясь на то, что профсоюз нигде не зарегистрирован, чем нарушена ст. 8 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности». Кроме того, директор пояснял, что профсоюзная организация вмешивается в его компетенцию, требуя согласования с ней отдельных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, а также запрещая ему увольнять некоторых работников.

Какой порядок создания профессиональных союзов установлен действующим законодательством? Где и в каком порядке регистрируются профсоюзные организации? Кто и при каких условиях может запретить деятельность профсоюза? Выходит ли профсоюзная организация, созданная на заводе, за пределы своей компетенции в требованиях к директору?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2 З 1- 10 У - 4

Тема 2.1 Занятость и трудоустройство.

Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций

1. Глухов, зарегистрированный в службе занятости и признанный в установленном порядке безработным, обратился за получением пособия по безработице. Однако инспектор службы занятости сказала ему, что деньги он должен получить по прежнему месту работы в СМУ №4, поскольку он был уволен по сокращению штатов. При обращении в бухгалтерию СМУ №4, Глухов также получил отказ в получении денег. Бухгалтер объяснила Глухову, что он является безработным и поэтому по закону он должен получать пособие по безработице, а предприятие это пособие не выплачивает. Глухов подал жалобу на инспектора службы занятости в областной центр занятости.

Проанализируйте ситуацию. Прав ли инспектор службы занятости?

2. Красина Л.Н. в установленном порядке была признана безработной и получала пособие по безработице. Получив уведомление центра занятости о необходимости немедленной явки для получения направления на работу, Красина в назначенное время не явилась, так как уезжала в сельскую местность навестить престарелых родителей и помочь им по хозяйству.

Придя через неделю к инспектору центра занятости, она узнала, что за неявку она лишена пособия по безработице. Правомерно ли решение центра занятости? Какие санкции вправе применять центр занятости населения?

3. Инженер Вдовина была уволена с предприятия в связи с его ликвидацией. Она обратилась в центр занятости для регистрации ее в качестве безработной и подыскания подходящей работы. Ей предложили работу в качестве техника по ее специальности. Она отказалась, считая, что место этой работы слишком удалено от ее местожительства (2 часа езды в один конец) и оплата значительно ниже прежней.

Можно ли считать предложенную работу подходящей для Вдовиной?

Какие документы ей надо представить для регистрации в качестве безработной?

Какой будет размер ее пособия по безработице, когда и в течение какого срока она будет его получать?

Каков порядок высвобождения работников при ликвидации предприятия и каковы их материальные гарантии?

4. Районная служба занятости снизила безработному Ильину на 20 % пособие по безработице за то, что он отказался от общественных работ.

Правомерно ли поступила служба занятости?

В каких случаях снижается, откладывается и прекращается выплата пособия по безработице?

Куда Ильин может обжаловать действие районной службы занятости?

5. Через десять месяцев получения пособия по безработице машинистка Князева по предписанию врача должна иметь отпуск по беременности и родам.

Как решается вопрос для безработной об этом отпуске?

Может ли она получать пособие по беременности и родам, в каком размере и где?

Как будет решаться вопрос с пособием, если она после отпуска по беременности и родам заболела воспалением легких и проболела полтора месяца?

6. Гражданка Васильева после ликвидации предприятия «Фараон» была безработной в течение года. После годичного срока выплаты пособия по безработице она устроилась на работу с испытательным сроком три месяца. После окончания

испытательного срока была уволена как не справившаяся с испытанием, в связи с чем обратилась в службу занятости.

Может ли Иванова быть признана безработной? Имеет ли она право на пособие по безработице и в каком размере? Дайте ответ юриста.

7. Гражданка Царицына, проработавшая долгое время медсестрой, вынуждена была уволиться по собственному желанию в связи с необходимостью ухода за ребенком четырех лет, который серьезно заболел. Через два месяца ребенку стало значительно лучше, однако семейный доход уменьшился, поэтому она обратилась в орган службы занятости с целью поиска работы и за назначением пособия по безработице. Однако инспектором районного центра занятости ей было отказано в получении статуса безработной и назначении пособия в связи с тем, что она уволилась с прежней работы по собственной инициативе.

Прав ли инспектор? Если нет, то куда и в каком порядке можно обжаловать его решение?

8. Гражданин Балдыжев в течение года после увольнения с постоянной работы занимался частнопредпринимательской деятельностью в сфере торговли (зарегистрировал индивидуальное частное предприятие и торговал продуктами питания в ларьке) и имел постоянный доход, который облагался всеми необходимыми налогами. Но со временем торговля перестала приносить прежнюю прибыль, и Балдыжев передав управление предприятием супруге, но не перерегистрировав его, решил изменить род деятельности. Он обратился в центр занятости с целью поиска новой постоянной работы и предоставил все необходимые документы, в том числе справку налоговой инспекции о своем доходе за прошедший год, для назначения ему пособия по безработице.

Может ли Балдыжев быть зарегистрирован в качестве безработного и рассчитывать на получение пособия по безработице?

9. Гражданка Ефимова, проработавшая в НИИ «Тяжмашбумтранс» более 20 лет в качестве бухгалтера-экономиста, была уволена по сокращению штатов. Обратившись в службу занятости, она получила предложение поступить на работу в фирму «Солнцедар», расположенную в том же районе города, на должность главного бухгалтера с окладом почти вдвое выше прежнего, но по срочному трудовому договору на год. Ефимова сочла предложенную работу неподходящей, так как прежний ее трудовой договор бессрочным.

Можно ли считать подходящей предложенную Ефимовой работу?

10. Центр занятости выдал гражданину Шуршалову направление для поступления на работу в строительный трест «Домострой» на вакантное место инженера по технике безопасности, ранее заявленное этим трестом в службу занятости. Однако обратившись с этим направлением в отдел кадров стройтреста, Шуршалов получил отказ в приеме на работу в связи с тем, что на это место неделю назад был принят другой квалифицированный работник, который сам обратился к руководству стройтреста.

Имел ли право строительный трест принимать на заявленное место работника без направления службы занятости? Дайте мотивированный ответ инспектора службы занятости.

11. Гражданин Иноземцев обратился в районный центр занятости с целью поиска работы. Предоставив все необходимые документы, через 11 дней он был признан безработным и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Иноземцев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Служба занятости прекратила выплату пособия, мотивировав это тем, что

Иноземцев получает пенсию по инвалидности, и, кроме того, обратилась в суд с иском о взыскании уже выплаченных сумм.

Какое решение должен принять суд?

12. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

13. Ранее не работавший и не имеющий специальности Свидельский обратился в районный центр занятости, где был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы. Там ему предложили получить профессию фрезеровщика в учебном комбинате и выдали соответствующее направление. Свидельский отказался, заявив при этом, что с 3-м разрядом, который там дают после окончания обучения, работу он не найдет никогда. Через два дня инспектор центра предложила ему временную работу, связанную с ремонтом городских улиц. Свидельский обещал подумать, но через 10 дней пришел в центр занятости и объявил, что такая работа его не устраивает, и потребовал признать его безработным. Инспектор сказала ему, что в соответствии с законодательством безработным он признан быть не может. Свидельский обжаловал решение службы в прокуратуру.

В роли прокурора дайте мотивированный ответ заявителю.

14. Освобожденный из мест лишения свободы Давыдов пришел в центр занятости и попросил подыскать ему подходящую работу, объяснив, что решил «завязать» и согласен на любое предложение. На приеме у директора центра ему было заявлено, что «бывших бандитов мы работой не обеспечиваем», да и на работу его все равно никто возьмет. Давыдов решил пожаловаться прокурору, прежде обратился за консультацией к юристу.

В роли юриста дайте оценку действиям директора центра занятости. Какие категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, определены действующим законодательством?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.2. Трудовой договор

Практические занятия:

1. Составление проекта трудового договора

«Стороны и содержание трудового договора».

«Порядок заключения и изменения трудового договора. Испытание при приеме на работу».

«Расторжение трудового договора по инициативе работника».

«Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».

2. Решение задач и правовых ситуаций.

1. В ООО «Заря», которому требовался кассир, обратилась Шмелева Е.Н. с просьбой принять на работу в качестве кассира. В должности кассира Шмелева Е.Н. проработала 24 года, обладает специальным образованием. Администрация согласилась, однако узнав, что у Шмелевой отсутствует регистрация по месту жительства, отказалась, сославшись на то, что эта должность связана с материальной ответственностью, а

следовательно, регистрация обязательна. Шмелева обжаловала в суд отказ в приеме на работу.

Какое решение вынесет суд?

2. Работник достиг пенсионного возраста. Имеет ли право работодатель перевести его на срочный трудовой договор?

3. 18 февраля 2006г. Петрова А.Н. устроилась на работу главным бухгалтером в ЗАО «Коламбус». В трудовом договоре ей установлен испытательный срок шесть месяцев – до 18 июля 2006г., а также условия оплаты на время испытательного срока в размере 2/3 от заработной платы главного бухгалтера.

В соответствии с коллективным договором детям сотрудников в период летних каникул предоставляются путевки за 50% их стоимости. Петровой А.Н. такую путевку не дали, объяснив, что во время испытательного срока, положения коллективного договора не распространяются.

Петрова А.Н. с 1 по 8 апреля находилась на больничном, а с 3 по 11 мая брала отпуск без сохранения заработной платы.

Будет ли продлен испытательный срок? Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

4. Начальник отдела кадров ликеро-водочного завода ушел на пенсию. Поскольку администрация хотела найти ему достойного преемника, знающего работу с кадрами и притом не употребляющего спиртного, было решено взять предложившего свои услуги Кузнецова для начала на полгода. Этот срок и был указан в приказе о приеме на работу. По истечении шести месяцев Кузнецов был уволен, а начальником отдела кадров назначен Птахи.

Правильно ли поступила администрация? Каковы особенности заключения срочных трудовых договоров?

5. 09.07.2006г. Сеницын Р.В. заключил трудовой договор с ООО «Лесные просторы», согласно которому принял на себя обязательство приступить к работе в должности художника 1й категории 4 сентября 2006г. В связи с этим 11 июля 2006г. был издан приказ о приеме его на работу. Однако 4 сентября 2006г. Сеницын к работе не приступил, поскольку с прежней работы был уволен только 5 сентября 2006г., что подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке. В понедельник 8 сентября 2006г. Сеницын заболел, о чем сообщил по телефону. Период временной нетрудоспособности с 8 сентября по 19 сентября 2006г. подтвержден листком нетрудоспособности, выданным поликлиникой. 22 сентября в понедельник, Сеницын приступил к работе. В этот же день начальник отдела кадров представил генеральному директору докладную записку о том, что Сеницын был болен. В связи с этим приказ от 11 июля был отменен и издан новый - от 24 сентября 2006г., в котором было указано, что Сеницын принят на работу с 22 сентября 2006г.

Определите, какие ошибки были допущены в ходе приема Сеницына на работу.

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.3. Трудовой (страховой) стаж. Трудовые пенсии

Практические занятия: решение задач и правовых ситуаций по теме: подсчет трудового стажа, определение размера трудовых пенсий.

Задание 1. С 08.04.2003 по 10.09.2007 (4 года, 5 месяцев, 3 дня) Зайцев К.И. был индивидуальным предпринимателем и добровольно платил страховые взносы. С 11.07.2006 по настоящее время Зайцев К.И. работает на предприятии по трудовому договору. В период с 11.07.2006 по 10.09.2007 (1 год, 2 месяца), подлежащий включению в страховой стаж, работник добровольно платил страховые взносы как ИП и работал на предприятии по трудовому договору. 26.01.2012 Зайцев К.И. заболел. Определим страховой стаж работника на день, предшествующий дню заболевания.

Задание 2. Мужчина (1963 г.р.) обратился в 2018 г. за назначением трудовой пенсии по старости. Общий трудовой стаж по состоянию на 1 января 2018г. - 36 лет, Средний заработок за 45000 руб. в месяц. Сумма страховых взносов, поступивших в ПФР за застрахованного за период с 1 января 2002 г. по 1 января 2018 г. - 358 194,7 руб. (с учетом проводимой индексации).

Определить размер трудовой пенсии по старости.

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Практические занятия:

«Рабочее время»; «Порядок предоставления отпусков».

Решение задач и правовых ситуаций

1. Главный инженер автотранспортного предприятия на производственном совещании с дежурными механиками предложил им перейти на такой график работы, который позволял бы обходиться без подменных механиков, чтобы сэкономить фонд оплаты труда. Суть нового графика заключается в следующем: каждый механик ежедневно работает по 8 часов в смену с одним выходным днем в неделю. За фактическую переработку механикам будет выплачиваться доплата как за сверхурочные работы. С таким графиком все механики согласились, поскольку их устраивали условия оплаты труда. График был составлен, утвержден директором предприятия и согласован с выборным профсоюзным органом.

Дайте оценку законности введенного графика работы.

2. Приказом директора колхоза по согласованию с выборным профсоюзным органом на период уборки урожая – 2 месяца – для всех работников, занятых в растениеводстве, был установлен 12-часовой рабочий день и отменены выходные дни.

Были ли допущены директором колхоза нарушения трудового законодательства?

3. Начальник производственного отдела ООО «Марс» объявил одному из инженеров, что со следующего квартала он должен будет приходить не к 10, а к 9 часам утра. При этом увеличивается продолжительность обеденного перерыва, а время окончания рабочего дня не изменяется. Сотруднику такой режим неудобен, он утверждает, что это приведет к ухудшению условий его труда.

Прав ли начальник отдела?

4. Для своевременного выполнения государственного оборонного заказа директор предприятия своим приказом установил для работников цеха сборки готовой продукции шестидневную рабочую неделю с восьмичасовым рабочим днем.

В роли государственного инспектора труда дайте правовую оценку приказа директора предприятия. Какие другие варианты организации работы в целях своевременного выполнения заказа возможны в рамках действующего трудового законодательства?

5. В связи с прекращением длительного простоя в работе машиностроительной организации, имевшего место из-за финансово-экономических трудностей, и получением весьма выгодного заказа на выпуск новых машин генеральный директор по согласованию с выборным профсоюзным органом издал приказ об увеличении для работников организации продолжительности рабочего дня на два часа (с 7 до 9 ч.), мотивируя это тем, что принятое решение будет способствовать быстрейшему выполнению заказа и устранению накопившихся негативных последствий в связи с имевшимся простоем в работе организации.

Законны ли действия руководства и выборного профсоюзного органа? Почему?

Кто осуществляет контроль за продолжительностью рабочего времени работников и его режимом?

6. В выборный профсоюзный орган организации «Спорт» обратилась Князева, мать двоих детей, с просьбой установить для нее скользящий (гибкий) график работы, который обеспечит ей лучшие условия для сочетания семейных обязанностей с работой. Директор организации отказал в просьбе Князевой, ссылаясь на то, что в правилах внутреннего трудового распорядка возможность такого режима работы не установлена, кроме того, он не знает, как и на основании чего будут при таком режиме производиться учет ее рабочего времени и соответственно оплата труда.

Законна ли просьба работницы?

В чем суть скользящего (гибкого) графика работы?

В отношении каких категорий работников и на основании чего допускается его установление?

Как производится учет рабочего времени при скользящем (гибком) графике работы?

7. Павлова поступила на работу в швейное объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен 7-часовой рабочий день. Через 2 года она обратилась к администрации с просьбой установить для нее 4-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение 7-часового рабочего дня, отказала Павловой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Об установлении какой продолжительности рабочего дня просила работница?

Каковы основания и порядок его установления?

Законны ли действия администрации?

8. В связи с необходимостью завершения укладки бетона при строительстве многоэтажного объекта старший производитель работ отдал распоряжение оставаться всем бетонщикам на работе до полной укладки привезенного бетона. В связи с этим указанные работники переработали на объекте сверх своей ежедневной нормы по 4 ч. Работники заинтересовались у прораба, как будет компенсирована такая переработка. Однако прораб ответил, что, поскольку бетон был доставлен с нарушением

установленного времени его подвоза, а рабочие часть времени в течение рабочего дня не работали, никакой компенсации за дополнительные часы работы работникам не полагается.

Имела ли место в данном случае сверхурочная работа?

В чем суть и какой порядок привлечения к сверхурочной работе?

9. После прохождения производственного обучения Федорову (16 лет) и Семенихину (17 лет) был присвоен 3-й разряд, и по приказу директора завода они были направлены на работу в слесарный цех. По распоряжению начальника цеха для них была установлена 40-часовая рабочая неделя с продолжительностью ежедневной работы восемь часов.

Законно ли решение начальника цеха? Если да, то на основании каких норм трудового права?

10. Гражданину Пуговкину по его просьбе был установлен неполный рабочий день продолжительностью четыре часа при пятидневной рабочей неделе. При предоставлении Пуговкину ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительность отпуска была сокращена пропорционально продолжительности рабочей недели. Считая, что его права на ежегодный оплачиваемый отпуск нарушены, Пуговкин обратился в федеральную инспекцию труда.

В роли государственного инспектора труда дайте юридически обоснованный письменный ответ Пуговкину и составьте предписание работодателю.

11. В связи с изменением организационных и технологических условий труда, чтобы сохранить рабочие места и не допустить массового увольнения работников, работодатель ввел режим неполного рабочего дня сроком на шесть месяцев. Работникам, отказавшимся от продолжения работы на условиях неполного рабочего времени, было предложено написать заявление на увольнение по собственному желанию.

На основании конкретных правовых норм в роли прокурора дайте аргументированную правовую оценку действий работодателя.

12. Группа артистов концертной организации «Филармоник-тур» написала заявление о предоставлении дополнительной оплаты за работу в праздничные дни и работу за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Генеральный директор отказался удовлетворить требования артистов.

Законно ли решение генерального директора? Как трудовое законодательство Российской Федерации регулирует рабочее время творческих работников, работников средств массовой информации и профессиональных спортсменов?

13. Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

14. При производстве ремонтных работ по газоснабжению работник в возрасте 17 лет, отработав дневную смену — семь часов, отказался от дальнейшего выполнения работы сверхурочно и покинул рабочее место, за что работодателем был объявлен выговор.

Дайте обоснованную правовую оценку действий работника и работодателя.

15. Директор филиала ОАО «Стройпромбанк» в связи необходимостью срочного завершения отчета решил привлечь к сверхурочной работе старшего бухгалтера Дмитриеву, имеющую двухлетнего сына. Дмитриева отказалась ссылаясь на то, что ребенка необходимо вовремя забрать из яслей. На следующий день директор своим приказом лишил Дмитриеву надбавки за специальный режим работы. Считая, что ее права нарушены, бухгалтер обратилась в федеральную инспекцию труда.

В роли государственного инспектора труда дайте мотивированный ответ заявительнице.

16. Инженер Савушкин, имеющий согласно трудовому договору ненормированный рабочий день, систематически привлекался к выполнению своих трудовых функций за пределами нормальной продолжительности рабочего дня. Считая, что в отношении его нарушается трудовое законодательство, Савушкин обратился с письменной жалобой к директору предприятия.

От имени юриста организации подготовьте ответ жалобу работника.

17. В связи с установкой нового оборудования в хлебопекарном цеху генеральный директор Пипа Р.М. ввел ненормированный график работы для всего обслуживающего персонала, мотивируя это тем, что на освоение новой техники требуется дополнительное время. Один из работников не согласился на подобные условия, ссылаясь на семейные обстоятельства.

Как разрешить ситуацию?

18. Директору ООО «Звезда» Иванову И.И. трудовым договором было установлено ненормированное рабочее время, в связи с чем Иванов И.И. часто не появлялся на работе, объясняя это тем, что потом, в другие дни он задерживается на работе. Однако было решено уволить Иванова И.И. за прогул.

Правомерно ли такое решение. Ответ обоснуйте.

19. Работник, совмещающий работу с обучением по заочной форме в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования, обратился к работодателю с заявлением о предоставлении ему за 10 месяцев до сдачи государственных экзаменов двух рабочих дней в неделю для подготовки к экзаменам. Работодатель установил работнику только сокращенную на семь часов рабочую неделю с выплатой за время освобождения от работы 50% среднего заработка.

Законно ли решение работодателя? Дайте обоснованную правовую оценку этого решения.

20. Соколов Ю.А, которому было 16 лет, работал курьером в ЗАО «Мечта». В преддверии приближающихся новогодних праздников Соколов обратился к специалисту по кадрам с просьбой сократить ему рабочий день накануне праздничного, на что получил отказ, мотивированный тем, что сотрудник является несовершеннолетним и уже и так работает на условиях сокращенного рабочего времени. Сокращается ли для Соколова Ю.А. рабочий день накануне праздничного?

Разрешите ситуацию по существу.

21. Директор экспериментальной швейной фабрики в целях выполнения годового плана к 13 декабря издал приказ, обязывающий модельеров цеха по окончании рабочего дня в течение 3-х часов работать швеями на поточных линиях. Изданию приказ предшествовало цеховое собрание, на котором были разъяснены вынужденность и

временность такой меры. Модельеры Зарянская и Макеева отказались оставаться на сверхурочные работы, заявив начальнику цеха, что у них малолетние дети.

Рассмотрите законность действий администрации. Вправе ли были отказаться Зарянская и Макеева от участия в сверхурочных работах?

22. В связи с производственной необходимостью для устранения последствий наводнения в г. Старочеркасске группа работников по газоснабжению была привлечена к работе сверхурочно с последующим выходом на работу в выходной день. Среди этих работников были двое сварщиков и один водитель бульдозера, труд которых оплачивается сдельно.

Что необходимо было сделать работодателю перед привлечением указанных работников к сверхурочной работе?

Как производится оплата сверхурочных работ данной категории работников?

23. 8 апреля в пятницу, за час до окончания работы начальник отдела НИИ Титарев обратился к машинисткам Майзик и Филинчук с просьбой срочно напечатать пояснительную записку к отчету за 1 квартал объемом 14 страниц, чтобы отослать ее сегодня же. Машинистки предупредили Титарева, что напечатать 14 страниц за 1 час они не смогут, а задержаться на работе лишены возможности: Майзик потому, что должна взять ребенка из детского сада, а Филинчук потому, что у нее свидание. Кроме того, машинистки заявили, что в предвыходные дни рабочий день должен сокращаться на 1 час. По окончании рабочего дня они прекратили работу. 11 апреля был издан приказ о наложении на Майзик и Филинчук взысканий за невыполнение срочного задания.

Обоснованы ли возражения машинисток по условиям задания?

Правильно ли на них наложены взыскания?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Практические занятия:

«Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Исчисление среднего заработка». «Гарантийные и компенсационные выплаты».

Решение задач и правовых ситуаций.

1. Врач Володин с 1 февраля 2005 г. работал в районной поликлинике на полставки. В период с 1 августа по 30 сентября 2006 г. по направлению комитета по здравоохранению он проходил курс переподготовки с полным отрывом от работы. В соответствии с графиком отпусков Володин должен был уходить в отпуск с 1 декабря 2006 г.

Как должен быть рассчитан его средний дневной заработок для оплаты отпуска?

2. По инициативе профкома ОАО «Васильевский глинозем» в коллективный договор было включено положение о том, что с согласия профсоюзной организаций работники по своему желанию, выраженному в письменной форме, вправе получить до 25% заработной платы в виде привилегированных акций ОАО с 10%-ной скидкой от их номинальной стоимости либо до 15% - в виде акций иных предприятий, не входящих в ОАО, но уже без скидки.

После подписания коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду администрации г. Васильевска.

Дайте заключение органа по труду городской администрации по данному пункту коллективного договора.

3. К командиру воинской части обратился с просьбой о приеме на работу несовершеннолетний Новицкий. Поскольку до этого в части по трудовому договору работали только совершеннолетние граждане, командир части поручил своему помощнику по правовой работе подготовить для него справку об особенностях использования труда несовершеннолетних лиц, работающих в воинской части по трудовому договору.

Что должно быть указано в данной справке относительно особенностей оплаты труда несовершеннолетних?

4. Работник администрации ЗАО «Молокозавод «Слепцовский» Рогинский, трудившийся согласно трудовому договору в режиме ненормированного рабочего дня, в течение января несколько раз привлекался к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. При выплате заработной платы за январь он увидел, что указанные дни ему не оплачены. Директор молокозавода разъяснил Рогинскому, что работу в режиме ненормированного рабочего дня ему в соответствии с законом предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Работник не согласился с доводами директора и решил обратиться в суд.

Какое решение должен принять суд? Дайте мотивированный ответ.

5. Преподавателю машиностроительного колледжа Полякову в 2005—2006 учебном году в связи с внезапной болезнью своего коллеги пришлось в течение двух последних месяцев учебного года выполнять преподавательскую работу сверх установленной годовой учебной нагрузки. При этом его среднемесячный заработок без учета переработки составил 4010 рублей, а общая оплата за часы переработки — 2260 рублей. Получив перед уходом в ежегодный отпуск расчетный листок, Поляков счел, что расчет среднемесячного заработка произведен неправильно. Бухгалтер отказалась дать ему какие-либо разъяснения. Тогда Поляков обратился в профком колледжа.

Как производится исчисление среднего заработка оплаты ежегодных отпусков педагогическим работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования? Рассчитайте среднемесячный заработок Полякова для расчета оплаты ежегодного отпуска.

6. Заработная плата старшего инженера ОАО «Прогресс» Смирнитского в соответствии с действующей в ОАО системой оплаты труда включала месячный оклад и ежемесячные надбавки за выслугу лет и качественное выполнение особо важных и ответственных работ. Получив очередной расчетный листок, Смирнитский обнаружил, что за работу в выходные и нерабочие праздничные дни, к которой он привлекался, оплата произведена без учета указанных надбавок. Работник решил отстаивать свои права, но прежде обратился за разъяснением в обком профсоюза.

Сформулируйте обоснованный ответ юриста правового отдела обкома профсоюза.

7. Генеральный директор ЗАО «Ельцов и сын», выступая на профсоюзной конференции предприятия, дал обещание повысить тарифные ставки, однако по различным причинам в коллективный договор соответствующее положение включено не было. Спустя некоторое время директор издал приказ о повышении ставок, но через четыре месяца в соответствии с приказом они были снижены до прежней величины. Председателю профкома предприятия генеральный директор объяснил, что, во-первых, объемы продаж выпускаемой продукции резко упали из-за отмены ранее установленных

правительством льгот; во-вторых, тарифные ставки будут повышены, как только дела на предприятии наладятся; и, в-третьих, поскольку повышение тарифных ставок произведено по доброй воле администрации, то последняя вправе отменить свое решение в создавшейся ситуации. На заседании профкома было решено обратиться в федеральную инспекцию труда с жалобой на генерального директора.

Правомерны ли требования профкома?

8. Генеральный директор ЗАО «Ремдормаш» заявил о введении новой системы оплаты труда, по которой заработки добросовестных работников должны возрасти. Приказом, объявленным под расписку, работники за два месяца были официально предупреждены о предстоящих изменениях, а сам проект нового положения об оплате труда с соответствующим обоснованием был направлен в профсоюзный комитет для учета мнения. В предлагаемом документе размер тарифных ставок уменьшался в два раза, но при этом вводились различные повышающие коэффициенты и значительно увеличивался размер премиальных выплат. Профком дал положительное мотивированное письменное мнение на введение новой системы оплаты труда.

Через два месяца после введения новой системы оплаты труда работники обнаружили, что их заработки существенно уменьшились, поскольку критерии поощрительных выплат оказались весьма размыты, а их объем в соответствии с положением определялся единолично генеральным директором. Недовольным работникам директор объяснил, что, во-первых, они плохо работают, а, во-вторых, профком дал «добро» на введение новой системы оплаты труда. В результате значительное число работников заявили о выходе из профсоюза. Тогда профком обратился к юристу обкома профсоюза с просьбой указать на допущенные профкомом ошибки и помочь исправить ситуацию.

Каков порядок установления размера заработной платы? Как должен действовать профком, чтобы не допустить подобного развития событий?

9. Приказом по предприятию его работники были предупреждены о снижении через два месяца тарифных ставок и должностных окладов до минимального уровня. При этом в приказе была ссылка на заключенный при старом составе профкома коллективный договор, содержащий норму о возможности такого снижения в связи с тяжелым финансово-экономическим положением предприятия. Профком предприятия обратился к директору с предложением отменить приказ.

Кто из сторон в данном случае прав? Обоснуйте ответ.

10. Гражданка Завидова работала завхозом школы с окладом 3500 рублей. В результате слияния двух образовательных учреждений она с 1 июня была переведена на должность вахтера с окладом 2100 рублей. Однако 3 июня Завидова серьезно заболела и вышла на работу только 5 октября, а 12 октября в соответствии с графиком отпусков ушла в ежегодный оплачиваемый отпуск, получив отпускные в размере 2100 рублей.

Как рассчитывается средний дневной заработок оплаты отпусков? Какую сумму должна была получить Завидова в качестве отпускных?

11. Главный врач областной больницы, финансируемой из средств бюджета субъекта Федерации, издал 15 марта 2006 г. приказ, в котором было объявлено о резком сокращении финансирования и уменьшении в связи с этим с 16 мая размеров тарифных ставок и должностных окладов. Профком больницы в письменной форме потребовал главного врача отменить приказ.

Сформулируйте мотивировочную часть требования профкома.

12. При заключении коллективного договора по инициативе профкома и с согласия работодателя в него была включена норма, в соответствии с которой средний дневной

заработок для оплаты отпусков должен исчислять за последние три календарных месяца или последний 12 календарных месяцев. При этом для расчета отпускных используется большая из полученных величин. Подписанный сторонами коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду субъекта Федерации.

Законно ли положение коллективного договора?

13. В ОАО «Северный мост» работникам часто приходится выходить на работу в вечернюю и ночную смены, выходные и нерабочие праздничные дни. При разработке проекта коллективного договора перед профкомом встали вопросы: как устанавливается размер доплат при выполнении указанных работ и как должен оплачиваться труд работников, если вечерняя или ночная работа производится в выходной или нерабочий праздничный день?

В роли юриста территориального комитета профсоюзов дайте ответ на поставленные вопросы.

14. Получив расчетный листок при очередной выплате заработной платы, менеджер по поставкам продукции ЗАО «Экологические системы» Петраков обнаружил, что с него удержано 33% заработной платы. Петраков обратился в бухгалтерию ЗАО, где ему пояснили, что в предыдущие два месяца вследствие счетной ошибки ему были выплачены излишние суммы, а сейчас они с него взысканы. Посмотрев сделанные бухгалтерией расчеты, Петраков против оснований и размеров удержания не возражал, но заявил, что взыскание с него сразу более чем 30% заработной платы «подорвет его семейный бюджет».

Правомерны ли действия администрации ЗАО «Экологические системы»? Какой порядок и размер удержаний заработной платы установлены действующим законодательством?

15. Слесарь-ремонтник Соловьев со сдельной системой оплаты труда в течение августа в связи с отсутствием многих работников, находившихся в отпуске, неоднократно выполнял работы, требующие различной квалификации, в частности соответствующие более низкому разряду. В конце месяца Соловьев обратился в бухгалтерию предприятия с требованием оплатить его труд по ставке наивысшей квалификации.

Правомерно ли требование работника? Каков порядок оплаты труда при выполнении работ различной квалификации?

16. Рабочие сборочного участка Колосков и Стеблин в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнять производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы они обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснением к адвокату.

В роли адвоката дайте ответ Колоскову и Стеблину. Как оплачивается время простоя?

17. В коллективном договоре, действующем в ОАО «Прогресс», записано, что сверхурочные работы оплачиваются: за первые два часа - в полуторном размере, а за последующие часы - в двойном.

20 января 2006 года работник отработал сверхурочно два часа. Его ежемесячный оклад составляет 5000 руб., а в январе он отработал 20 дней.

Рассчитайте оплату за сверхурочные работы

18. Работнице ОАО «Каучук» установлен должностной оклад, равный 10 000 руб.

Она собралась в отпуск с 11 по 25 марта 2007 года.

Рассчитайте отпускные.

19. Плотник 3-го разряда при повременной оплате труда 12 ноября проработал 11 часов, из них 3 часа – сверхурочно. Часовая тарифная ставка плотника 1-го разряда 5 рублей, тарифный коэффициент плотника 3-го разряда – 1,4.

Рассчитайте заработок плотника за 12 ноября.

20. Кассир Коровкина Н.Е. 19.01.2006г. подала заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного оплачиваемого отпуска.

8 февраля 2006г. было последним днем отпуска. Однако работодатель на основании заявления Коровкиной Н.Е. издал приказ о ее увольнении по п.3 ст. 77 ТК РФ 16 февраля 2006г., указав на то, что Коровкина Н.Е. является материально ответственным лицом, она должна была передать материальные ценности по двустороннему акту и рассчитаться с работодателем, если в ходе инвентаризации будет выявлена недостача. Кроме того, одним из условий увольнения Коровкиной было возвращение денежных сумм, начисленных и полученных ею за предоставленный ей авансом ежегодный оплачиваемый отпуск (т.е. до истечения рабочего года, дающего право на отпуск).

Увольнение кассира было произведено после инвентаризации и возмещения работодателю затрат, понесенных при предоставлении ей авансированного отпуска. 16 февраля 2006г. работнице была выдана трудовая книжка.

Забрав трудовую книжку, 01 марта 2006г. Коровкина обратилась в районный суд по месту нахождения работодателя с иском о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка.

Какие нарушения допущены работодателем? Обоснуйте неправомерность его действий.

21. В связи с необходимостью выполнения неотложных работ по устранению аварии на теплотрассе территории завода группа рабочих была привлечена к работе в выходной день и следующий за ним праздничный день 8 марта. Среди них – электросварщик 4-го разряда с повременной оплатой труда и два монтажника, труд которых по основному месту работы оплачивается сдельно.

В каком порядке должна быть компенсирована работа этим рабочим, если в выходной день они начали работу в 20 ч, проработав до 5 часов утра, а в праздничный день вышли на работу в 16 ч и закончили в 2 ч ночи.

22. Начальник заготовительного цеха меховой фабрики 25 марта издал приказ, в соответствии с которым с 1 апреля текущего года повышены нормы выработки для всех рабочих основных профессий на 10%. Считая такие нормы завышенными, не соответствующими условиям и организации труда, группа рабочих обратилась в выборный профсоюзный комитет предприятия с требованием обязать начальника цеха отменить приказ.

Правомерны ли требования рабочих?

В каком порядке и при каких условиях могут пересматриваться нормы выработки на конкретном предприятии?

Подготовьте ответ выборного профсоюзного органа рабочим.

23. По приказу начальника управления бытового обслуживания населения старший бухгалтер Ларина в течение месяца замещала должность главного бухгалтера, который находился в отпуске, а бухгалтер-ревизор Малышева замещала старшего

экономиста Миронову, отсутствующую на работе в связи со сдачей государственных экзаменов в институте.

В каком порядке администрация должна оплатить труд указанных работников при выполнении ими обязанностей отсутствующих работников?

24. В связи с подготовкой автомашин к ежегодному техническому осмотру главный инженер автотранспортного предприятия предложил группе ремонтных рабочих во главе с инженером-механиком остаться на три часа для завершения выполнения неотложных работ. Однако в этот день завершить все работы не удалось, и тем же работникам было предложено остаться на работе на следующий день еще на три часа.

При получении расчетных листов по заработной плате за истекший месяц рабочие обнаружили, что им не начислена зарплата за выполненные сверхурочные работы. В бухгалтерии им объяснили, что в таблице учета рабочего времени сверхурочная работа, выполненная этими работниками, не значится. Директор предприятия объяснил, что он не привлекал рабочих к сверхурочным работам, и выполненная в это время работа должна была быть произведена в нормальный рабочий день. Кроме всего, для выполнения сверхурочных работ требуется согласие выборного профсоюзного органа. Рабочие обратились в комиссию по трудовым спорам предприятия с заявлением обязать администрацию оплатить сверхурочные работы.

Какое решение должна вынести КТС по существу спора?

В каком порядке должна компенсироваться сверхурочная работа инженеру-механику?

25. В ООО «Прогресс» приказом руководителя от 11.11.2006 года было установлено положение о том, что в связи с затруднительным материальным положением организации временно понижаются оклады сотрудникам (на три месяца) на 10%.

Насколько правомерны действия работодателя в части издания такого приказа?

26. Простаков Г.Н., отработав месяц на новом месте работы, получил на руки заработную плату в размере, намного меньше того, который был указан в подписанном сторонами трудовом договоре. При выяснении всех обстоятельств работнику бухгалтерией организации была представлена копия приказа о его назначении на должность, в котором указан именно тот размер оплаты труда, который был им получен (за минусом подоходного налога).

Законны ли действия администрации? Каким образом поступить работнику в данной ситуации?

27. Руководитель ООО «Поиск» направил одного из сотрудников на курсы повышения квалификации. При этом стоимость обучения директор удержал из премии работника за два месяца, выплатив лишь оклад.

Правомерны ли действия руководителя? Разрешите ситуацию по существу.

28. При расфасовке яиц по сортовым ячейкам на птицефабрике «Луч» фасовщица Смоленская Г.Н. допустила ошибку и вместо яиц 1 сорта вложила в ячейки продукцию 2 сорта. Исправить погрешность не представлялось возможным, так как обнаружилось данное происшествие только в конце смены.

Каким образом должна производиться оплата труда Смоленской Г.Н. в такой ситуации?

ГАРАНТИИ И КОМПЕНСАЦИИ РАБОТНИКАМ

1. После окончания техникума Пронина была направлена на работу в другую местность за 200 км в качестве экономиста с месячным окладом 7000 рублей. Через год и три месяца после предоставления Прониной жилого помещения к ней переехали ее мать, муж, ребенок.

Какие выплаты по условиям данной задачи должны быть произведены Прониной и членам ее семьи.

2. Гражданин Пилутов был направлен в командировку в райцентр, откуда мог ежедневно возвращаться в город к постоянному месту жительства, но не возвращался. По возвращении из командировки он предъявил в бухгалтерию документы о найме жилого помещения и потребовал полностью оплатить ему командировочные расходы. Главный бухгалтер отказалась произвести оплату. Работник обратился за разъяснением к юрисконсульту предприятия.

Сформулируйте мотивированный ответ юрисконсульта.

3. Приказом генерального директора производственного объединения экономист Смолин был переведен с его согласия на работу в филиал объединения, расположенный в другой местности. При переезде администрация обеспечила за свой счет перевозку багажа Смолина, выплатила все причитающиеся при переезде суммы на него и его семью. Проработав 4 месяца, Смолин нашел себе другую работу в этой же местности и подал заявление об увольнении по собственному желанию. Удовлетворить его администрация филиала отказалась и потребовала вернуть все компенсационные выплаты, полученные работником ранее при переезде. С заявлением о взыскании этих сумм администрация обратилась в суд.

Подлежат ли удовлетворению требования истца?

В каких случаях работник обязан вернуть компенсационные суммы, полученные в связи с переездом в другую местность?

4. Директор АО «Завод «Гранит» всячески противился заключению коллективного договора. С этой целью он отправил неосвобожденных председателя и трех членов профкома предприятия, уполномоченных работниками на ведение коллективных переговоров, в отпуск, объявив о вынужденном простое из-за невыполнения поставщиками своих обязательств. При этом время простоя было оплачено исходя из 2/3 тарифной ставки указанных работников. Председатель профкома обратился в федеральную инспекцию труда с жалобой на действия директора.

Какой ответ должен дать орган федеральной инспекции труда на жалобу председателя профкома?

5. В ноябре 2006 г. федеральный государственный служащий государственный транспортный инспектор Григорьев безвозмездно сдал свою кровь. При этом он был освобожден от работы в дни сдачи крови и связанного с этим медицинского обследования. В этом же месяце он использовал и предоставленный ему в связи со сдачей крови дополнительный день отдыха. Однако, получив расчетный листок за ноябрь, Григорьев обнаружил, что: 1) из указанных трех дней ему оплачен только день сдачи крови; 2) средний заработок за этот день рассчитан без учета полученной им в июле материальной помощи (200% оклада) и вознаграждения по итогам работы за 2005 г. (300% оклада). Григорьев обратился к начальнику государственной транспортной инспекции с заявлением о неправильных, по его мнению, расчетах, сделанных бухгалтерией.

Сформулируйте мотивированный ответ начальника государственной транспортной инспекции. Какие гарантии и компенсации установлены работникам в случае сдачи ими крови и ее компонентов?

6. Старший специалист дирекции фирмы «Комсет» Новаковская, имея диплом о высшем образовании по специальности «Бухгалтер-экономист», поступила в заочную аспирантуру Краснопольского государственного университета по специальности «Финансы и кредит». Когда она обратилась с заявлением о предоставлении ей учебного отпуска для участия в экзаменационной сессии, начальник отдела кадров организации заявление не принял объяснил, что отпуск ей не положен, поскольку она получает второе высшее образование.

В роли юриста дайте правовую оценку и обоснований действий начальника отдела кадров.

7. При проведении сокращения штатов в научно-исследовательском институте инспектор отдела кадров предложила старшему инженеру Молохову должность инженера в соседнем отделе. Молохов знал, что ее занимает Шарапова, но на вопрос, как быть с ней, инспектор ответила, что в случае согласия Молохова инженер Шарапова будет уволена по сокращению штатов. Молохов дал свое согласие, и через две недели Шарапова была уволена.

Считая увольнение несправедливым, Шарапова обратилась в суд. Обоснуйте решение суда.

8. Старший менеджер Перетуриин был предупрежден о предстоящем сокращении, и ему была предложена вакантная должность менеджера в другом отделе. Перетуриин сначала отказался, однако через несколько дней передумал и заявил в отдел кадров о своем согласии. Но начальник отдела кадров объяснил ему, что указанная вакансия занята. По истечении установленного законом срока Перетуриин был уволен и через несколько дней обратился в суд, поскольку, по его сведениям, в организации имелись, и другие вакансии менеджеров. В суде юристконсульт организации заявил, что, действительно, вакансии имелись, но они появились уже после того, как Перетуриин отказал от предложенной ему должности, и к настоящему времени уже заполнены.

Какое решение должен вынести суд?

9. Водитель грузового автомобиля Благов по вине другого водителя попал в аварию, получив при этом травму (сложный перелом костей стопы). По окончании периода временной нетрудоспособности и в соответствии медицинским заключением Благов приказом по автотранспортному предприятию, на котором он расписался не читая, до полного восстановления профессиональной трудоспособности был переведен в слесари-ремонтники. Через полтора месяца после перевода Благов увидел, что его заработок существенно уменьшился. Он обратился в бухгалтерию, где ему объяснили, что его прежний средний заработок был сохранен за ним только в течение месяца, с чем он и согласился, расписавшись на приказе. Благов обратился за консультацией к юристу.

Составьте ответ юриста.

10. Работник завода «Вымпел» Соломин Г.Н., занятый на работах с вредными условиями труда, имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Работодатель просьбу работника не удовлетворил.

Правомерны ли действия работодателя? Если нет, обоснуйте отказ.

11. Теплова В.Н. была принята швеей-надомницей на швейную фабрику. При начислении заработной платы Теплова потребовала, чтобы зарплата была начислена

также ее сестре и дочери, так как они помогали ей выполнить работу для фабрики. Бухгалтерия отказалась выполнить требования Тепловой. Кто являются сторонами данного трудового договора?

Решите ситуацию по существу.

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.7. Трудовая дисциплина

Практические занятия.

«Дисциплинарные взыскания и порядок их применения».

Решение задач и правовых ситуаций.

1. Директор предприятия за нарушение дисциплины труда перевел слесаря-сборщика 5-го разряда Ибрагимову разнорабочим в гальванический цех (вредное производство).

Правомерно ли решение работодателя? Какими нормативными актами определяются права и обязанности работодателя по обеспечению дисциплины труда в организации?

2. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком.

Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений? Какие виды поощрений, применяемые к работникам, предусмотрены ТК РФ и подзаконными нормативными актами?

3. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством в связи с 300-летием Санкт-Петербурга и 45-летием непрерывной работы в НИИ «Точпроектмаш» директор института представил главного инженера проекта Громова к государственной награде — ордену «За заслуги перед Отечеством» III степени.

Правомерно ли такое представление? Кто в Российской Федерации награждает орденами и медалями и кто может быть награжден орденом «За заслуги перед Отечеством»? Какими нормативными актами регулируется награждение государственными наградами?

4. За виновное неисполнение своих обязанностей директор ремонтной мастерской своим приказом объявил столяру Буянову выговор и оштрафовал его на пять минимальных размеров оплаты труда.

Законны ли действия директора мастерской? Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены Трудовым кодексом, иными федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине?

5. Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов администрация уволила его за прогул.

Что такое прогул? Ответьте, правомерно ли решение администрации? Ответ аргументируйте.

6. Грузчик универмага Засухин появился на работе в нетрезвом состоянии и был отстранен от работы. От проверки в наркологическом пункте и дачи письменного объяс-

нения он отказался, о чем были составлены соответствующие акты. В этот же день работник был уволен. Считая, что его уволили несправедливо, Засухин обратился за консультацией к адвокату.

В роли адвоката разъясните, законны ли действия администрации?

7. Гражданин Рыбкин совершил дисциплинарный проступок, т. е. виновное нарушение правил внутреннего трудового распорядка организации. Отдел кадров затребовал от работника объяснение в письменной форме, в котором Рыбкин признал свою вину.

В течение какого времени к Рыбкину может быть применено дисциплинарное взыскание? Каким нормативным актом регулируется этот вопрос?

8. 5 марта 2007 г. администрация муниципального унитарного предприятия «Жилкоммунхоз» установила, что сварщик Хитров 26 августа 2006 г. совершил прогул без уважительных причин, и потребовала от него письменного объяснения. Но Хитров, ссылаясь на ТК РФ, отказался писать объяснение. Тогда директор предприятия объявил Хитрову выговор.

Правомерны ли действия администрации МУП? Как ТК РФ регламентирует применение дисциплинарных взысканий в зависимости от времени, прошедшего с момента свершения дисциплинарного проступка?

9. Федеральному государственному служащему советнику одного из министерств Соколову за ненадлежащее исполнение возложенных на него должностных обязанностей приказом министра был объявлен строгий выговор, и одновременно он был предупрежден о неполном служебном соответствии.

Правомерен ли приказ министра? В роли помощника Прокурора г. Москвы дайте мотивированный ответ.

10. Приказом директора предприятия сварщику 5-го разряда в июле был снижен квалификационный разряд до 3-го сроком на три месяца за систематический брак в работе. Поводом для принятия такого приказа явилась докладная записка начальника участка сварочных работ. Считая приказ незаконным, рабочий обратился в комиссию по трудовым спорам.

Дайте правовую оценку данному приказу. Какое решение должна вынести КТС?

11. Дворник Захаров Л.И. в нетрезвом состоянии совершил мелкое хулиганство в общественном месте. Постановлением суда он был подвергнут аресту на 15 суток. После отбытия наказания Захаров узнал, что он уволен за прогул. Захаров обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Какое решение должен вынести суд?

12. За брак в работе токарю Лескину П.И. был объявлен выговор. Кроме того, администрация лишила его премии.

Правильны ли действия администрации?

13. В мае 2006 года Логинова С.В. оформилась в организацию на должность экономиста в отдел труда и заработной платы. Условие о том, что работница принята на работу именно в этот отдел, было записано в трудовом договоре. Однако спустя неделю сотруднице сказали, что со следующего месяца она переводится в кадровую службу компании, расположенную в другом конце города. Такая перемена была для Логиновой С.В. крайне нежелательна: существенно увеличивалось время поездки от дома до работы, к тому же детский сад, которой посещали ее дети, находился рядом с прежним офисом.

Работница решила добиться приема у генерального директора и изложить ему свои возражения против планируемого перевода. Однако для этого ей пришлось ехать в центральный офис, где находилась приемная первого лица компании, в результате чего она отсутствовала на своем рабочем месте чуть более четырех часов, а когда вернулась, руководитель отдела потребовал от нее объяснений. Был составлен акт о дисциплинарном проступке. А на следующий день издан приказ об увольнении с работы за совершенный «прогул».

Считая действия администрации незаконными, Логинова С.В. обратилась с исковым заявлением в суд с просьбой отменить неправомерный приказ и возместить ей все связанные с ним материальные издержки.

Какое решение должен вынести суд?

14. Администрация супермаркета после перевода работника за проступок на нижестоящую должность решила дополнительно наказать его, объявив выговор. Работник не согласился с действиями администрации, назвав их незаконными, так как он уже был понижен в должности и считал себя уже понесшим наказание. За разъяснениями он обратился в Рострудинспекцию. Законны ли действия работодателя?

Разрешите ситуацию по существу.

15. Инженер Воскобойников приступил к работе 1 июля после окончания института. Узнав, что право на отпуск по закону возникает после 6 месяцев работы, он решил с 1 декабря не выходить на работу, используя свое право. Возвратившись из отпуска 30 декабря, Воскобойников узнал, что администрация считает его уход в отпуск самовольным, рассматривает как нарушение трудовой дисциплины и переводит его на два месяца на нижеоплачиваемую работу как наказание.

Законны ли действия администрации, наложившей на Воскобойникова дисциплинарное взыскание? Как порядок наложения дисциплинарных взысканий?

16. Приказом в ОАО «Алтайкровля» был введен порядок, в соответствии с которым на работников, курящих в неотведенных местах, сотрудники охраны могли наложить штраф в размере 200 рублей, а при повторном нарушении работник мог быть уволен. Такое же наказание (только в размере 500 рублей) грозило тем, кто в рабочее время находился без специального разрешения вне своего рабочего места.

Законны ли действия администрации?

17. В ООО «Луч» коллективным договором были введены удержания из заработной платы: за один день прогула – 20%, за два – 30%, за 3- 50%, за четыре и более – 100%. Дополнительно были установлены и штрафы: за один день прогула – 30 рублей, за два – 60 рублей, за три – 100 рублей.

Проанализируйте закрепленные коллективным договором положения.

18. За прогул без уважительной причины механику поездной бригады Иванову приказом начальники был объявлен выговор и уменьшен очередной трудовой отпуск на 3 календарных дня – на число дней прогула. Ознакомившись с приказом, Иванов обратился в суд, обосновывая незаконность действий руководства тем, что у него не была истребована объяснительная о причинах прогула, а также нарушением законодательства об охране труда, так как из-за приказа у него будет отпуск меньше 28 календарных дней.

Что такое прогул? Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий? Возможно ли уменьшение отпуска на число дней прогула?

19. За брак в работе токаря Смирнову был объявлен выговор, о чем был издан приказ, с которым Смирнов был ознакомлен. Смирнов приказ не подписал, обосновав это тем, что с приказом его были обязаны ознакомить в течение 3 дней, а он болел 5 недель, в связи с чем приказ уже утратил свою силу. А новый приказ он не подпишет, потому что наложить дисциплинарное взыскание можно лишь в течение 1 месяца со дня обнаружения проступка.

Прав ли Смирнов? Какие сроки существуют для наложения дисциплинарного взыскания?

20. За успешное окончание без отрыва от производства института Минаеву приказом по предприятию была объявлена благодарность. Узнав, что об этом поощрении не сделана запись в его трудовой книжке, Минаев обратился с соответствующей просьбой в отдел кадров, но там ему отказали.

Обоснованы ли требования Минаева? Вносятся ли в трудовую книжку сведения о поощрениях?

21. Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка АО «Победит» было включено условие, согласно которому администрация имела право к лицам, допустившим повторный брак в течение месяца, применять наряду с другими мерами штраф на сумму 50 руб. Одновременно было предусмотрено, что работникам мастерских, не допустившим брак в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия в размере до 70 руб.

Законны ли указанные дополнения в правила внутреннего трудового распорядка?

Каков порядок их применения?

22. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 50 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

23. Администрация и профком треста утвердили правила внутреннего трудового распорядка, в которых в числе других содержался пункт, предусматривающий право администрации по согласованию с профкомом увольнять работников за однократное грубое нарушение технологической дисциплины, повлекшее остановку работы участка более чем на три часа. В этих же правилах содержался пункт, предоставляющий администрации право лишить работников за нарушения трудовой дисциплины премий, предусмотренных действующей в тресте системой оплаты труда.

Законны ли данные правила?

Правомочно ли включение в них указанных пунктов?

Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением действующих норм права?

24. Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача не стал вызывать, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. Когда же состояние еще больше ухудшилось, он позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день стало лучше и вместо поликлиники Моисеев, по его словам, поехал на работу.

Директор организации, которому начальник отдела написал докладную, на объяснении Моисеева написал резолюцию: «В профком. Прошу обсудить и принять меры».

На заседании профкома Моисеев повторил свои объяснения, и профком, учитывая его предыдущую безупречную работу, решил не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.

Получив решение профсоюзного комитета, директор считал, что в данном случае одного обсуждения проступка работника было явно недостаточно и поскольку месячный срок со дня его совершения еще не истек, своим приказом объявил Моисееву выговор.

Законны ли действия профкома?

Законны ли действия директора организации?

25. За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по подп. «б» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ.

Законно ли увольнение Галкина и Винокура по подп. «б» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ? Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?

26. Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил в срок не по своей вине.

Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?

Состоятельны ли доводы Морозова?

27. Отработав половину рабочего дня, плотник Соколов по просьбе своего приятеля, работавшего на этом же комбинате, но в другом цехе, отправился с ним сначала на склад, чтобы помочь получить необходимые детали, а затем на его рабочее место, чтобы вместе отремонтировать агрегат, на котором тот работал. Ремонт затянулся, и Соколов на свое рабочее место так и не возвратился. На следующий день начальник цеха потребовал от Соколова письменное объяснение о причинах отсутствия в течение четырех часов на своем рабочем месте. Тот написал все, как было. Через три дня по комбинату был издан приказ: «За отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение более четырех часов плотника 4-го разряда Соколова уволить по подп. «а» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ».

Законен ли этот приказ?

Каков порядок увольнения по подп. «а» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ?

28. Машинист электровоза Чибиряев за проезд на запрещающий сигнал светофора и создание на участке движения аварийной обстановки был приказом заместителя начальника Московской железной дороги переведен на работу в управление сигнализации пути. При этом месячный заработок его уменьшился на 1600 руб. Чибиряев, не отрицая, что грубое нарушение правил движения допустил по своей вине, обратился в КТС с

просьбой отменить наложенное на него взыскание, поскольку переведен без учета профессии и без указания срока.

Правомерно ли требование Чибиряева?

29. Машинистка локомотива станции «Москва-Ярославская» Петрова за проезд на запрещающий сигнал светофора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили его месячной премии.

Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание?

Каким актом следует руководствоваться в данном случае?

Повлечет ли за собой истечение 6-месячного срока восстановление Петрова на прежней работе?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.8. Охрана труда

Практические занятия.

«Порядок расследования несчастных случаев на производстве».

Решение задач и правовых ситуаций.

1. При проверке государственным инспектором соблюдения законодательства по охране труда на заводе железобетонных изделий было выявлено значительное число несчастных случаев, связанных с производством. Основными причинами были:

1. отсутствие системы обучения безопасным условиям труда;
2. непроведение инструктажей как при приеме на работу, так и в процессе производственной работы.

Главный инженер завода объяснил это тем, что на работу принимались только квалифицированные работники, и в указанных мероприятиях не было нужды.

Основаны ли на законе объяснения главного инженера?

Какие обязанности администрации установлены по обучению безопасным условиям труда?

Какие меры к виновным может применить государственный инспектор по охране труда?

2. При погрузке лесоматериалов на стропальщика сортировочной базы Корнеева с вагона свалилось бревно. Из-за полученных травм спины и головы он длительное время находился на стационарном лечении в больнице. По окончании лечения рабочий был признан инвалидом III группы в результате обострения гипертонической болезни. Корнеев обратился к администрации с просьбой выдать ему акт о несчастном случае, однако получил отказ, мотивированный тем, что он до несчастного случая страдал гипертонической болезнью и частичная утрата трудоспособности произошла по причине этого заболевания, а не в результате полученной травмы.

В роли государственного инспектора труда дайте оценку правомерности требований работника. Разрешите данную ситуацию по существу при условии, что работником не были нарушены правила техники безопасности.

3. Монтажник Боков неоднократно нарушал требования инструкции по охране труда. 20 ноября 2006 г. в период осмотра объекта начальник стройуправления увидел, что Боков выполняет монтажные работы на четвертом этаже строящегося дома и не пользуется монтажным поясом. За данное нарушение правил техники безопасности ему был объявлен строгий выговор. Этим же приказом Сидихин, начальник участка, где работал Боков, был переведен в прорабы за недостатки в соблюдении правил охраны труда.

Правомерны ли действия руководителя стройуправления? В роли инспектора правовой инспекции профсоюза дайте обоснование правомерности или неправомерности указанных действий.

4. Слесарь нефтеперегонного завода Климович, занятый на работах с вредными условиями труда, после прохождения очередного медицинского осмотра получил заключение врачебно-консультативной комиссии о том, что в связи с начальными проявлениями заболевания ему рекомендуется перевод на другую работу, не связанную с данным видом химических продуктов, сроком на шесть месяцев. Это заключение работник передал начальнику сены.

Через несколько дней Климовича вызвали в отдел кадров и предложили ему несколько вариантов разных работ. Однако он от них отказался, так как предложенные виды работ не соответствовали его специальности и квалификации, а заработная плата была значительно ниже прежней. После отказа Климовича от перевода начальник цеха сказал ему, что в соответствии с медицинским заключением тот не может быть допущен к прежней работе, поэтому должен либо согласиться на одно из предложенных рабочих мест, либо написать заявление об увольнении по собственному желанию, а заместитель начальника цеха предложил издать приказ о переводе Климовича на другую работу, даже не спрашивая его согласия, так как медицинское заключение о предоставлении другой работы по состоянию здоровья является для администрации обязательным.

Дайте правовую оценку действий начальника цеха и его заместителя. Предложите свое решение в данной ситуации.

5. Химик-аналитик Свиридов был принят на работу в цех с вредными условиями труда. В соответствии с действующим законодательством он прошел обучение и инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, после чего у него были проверены знания требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ. В свою очередь Свиридов обратился к начальнику цеха с просьбой разъяснить, какие дополнительные права и льготы ему будут предоставлены в соответствии с трудовым законодательством.

Дайте ответ работнику при условии, что Свиридов работает в цехе с особо вредными температурными режимами и в условиях загрязненности.

6. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

7. Семнадцатилетний Клюрин после окончания профессионально-технического училища был направлен на работу на предприятие. В отделе кадров ему сказали, что оформят в цех в соответствии со специальностью, полученной в ПТУ, и направлением училища — сварщиком 3-го разряда. Однако инженер по технике безопасности опротестовал прием Клюрина на эту должность, указав что в соответствии со Списком производств, профессий работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет несовершеннолетним запрещено работать электро- и газосварщиками, поэтому он предложил на период до того, как Клюрину исполнится 18 лет, принять его слесарем.

С позицией инженера по технике безопасности не гласился начальник отдела кадров предприятия. Он полагал, что такое запрещение относится только к тем, кого предприятие принимает на работу по своей инициативе, а выпускников ПТУ следует принимать на работу в соответствии с направлением по той специальности и разряду, которые они получили в училище, так как менять специальность и разряд, а также отказывать в приеме на работу у предприятия нет права. Поэтому, считал начальник отдела кадров, Клюрина нужно оформить на работу сварщиком.

Дайте правовую оценку доводов инженера по технике безопасности и начальника отдела кадров. Предложите свой вариант решения вопроса о приеме на работу Клюрина.

8. На специализированное предприятие был принят на работу инвалид II группы Хромов. При оформлении ему как инвалиду разъяснили права и льготы согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также программе индивидуальной реабилитации, разработанной бюро медико-социальной экспертизы. В свою очередь Хромов обратился к начальнику отдела кадров с просьбой разъяснить, какие льготы в области охраны труда предоставляются инвалидам в соответствии с положениями трудового законодательства.

Дайте аргументированный ответ работнику в роли начальника отдела кадров.

9. Токарю Машкову был объявлен выговор за работу на станке без защитных очков, а слесарю Домогарову сделано замечание за отказ от медицинского осмотра. Через три дня Машков снова был замечен работающим без защитных очков, а Домогаров вновь отказался проходить медицинский осмотр. Машков был членом профсоюза, а Домогаров нет. Администрация предприятия обратилась в профком для получения согласия на увольнение Машкова и Домогарова по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия администрации?

10. Государственный инспектор по охране труда, обнаружив на предприятии грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имело место несколько несчастных случаев, предпринял следующие действия:

- 1) опломбировал ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
- 2) запретил работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха была в полтора раза выше допустимых пределов;
- 3) остановил работу сварочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;

потребовал от администрации предприятия уволить инженера по технике безопасности как несоответствующего занимаемой должности;

наложил административный штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда?

11. Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной?

12. Работники одного из предприятий, труд которых связан с вредными условиями, обратились к начальнику отдела кадров с просьбой разъяснить им ряд положений нормативных правовых актов, касающихся бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов.

Как следует понимать содержащуюся в одном из документов формулировку «норма бесплатной выдачи молока составляет 0,5 литра за смену независимо от ее

продолжительности», если работник проработал всего два часа? Ответ аргументируйте, а также скажите, какими нормативными актами регламентируется порядок бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов.

13. Токарь Смаев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Смаев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

14. 3 февраля 2006 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работницей 17-го отделения связи Никитиной произошел несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого получила перелом пальцев правой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения связи. После обращения в травматологический пункт Никитина была освобождена от служебных обязанностей. Через два месяца Никитина вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на ее просьбу. Никитина обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов.

Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику? В роли профсоюзного юриста дайте мотивированный ответ.

15. Гражданка Светличная устроилась на работу специалистом общего отдела (канцелярии) ОАО «Строительный концерн «Русская недвижимость». Она должна была готовить документы для рассылки, работая на компьютере. Кроме того, в кабинете стоял ксерокс, и в ее обязанности, в частности, входило копирование различных бумаг. Сначала количество документов было незначительным, но в связи с расширением производства объем работы резко возрос, и печатать документы приходилось сотнями, иногда простаивая возле ксерокса целыми днями. В профкоме сказали, что поскольку основной работой Светличной теперь, по существу, стала работа на ксероксе, то ей положены дополнительные дни отпуска или надбавка к заработной плате. Работница обратилась к руководству организации с просьбой предоставить ей дополнительный отпуск за вредные условия труда, однако ей в этом было отказано. Юрист организации мотивировал отказ тем, что, если бы должность Светличной значилась как «оператор копировально-множительной техники», она бы имела право на семь дополнительных дней к отпуску, а так как она занимает должность специалиста общего отдела, то соответственно ни о каких дополнительных днях отпуска не может быть и речи.

Право ли руководство ОАО «Строительный концерн «Русская недвижимость», отказывая Светличной в дополнительном отпуске? Дайте обоснованный ответ.

16. Лаборант Пороховщикова должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что администрация объявила ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов у Пороховщиковой в руках взорвалась колба и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выразаться?

17. Рабочий деревообрабатывающего предприятия Куль в обеденный перерыв пошел в столовую, которая находилась за территорией завода. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В выдаче акта о несчастном случае, связанном с производством, рабочему было отказано. В обоснование отказа представитель администрации заявил, что вред был причинен источником повышенной опасности не на территории предприятия, с которым работник состоит в трудовых отношениях, и не связан с исполнением трудовых обязанностей, поэтому этот случай не может считаться связанным с производством. С таким обоснованием потерпевший не согласился и обратился с жалобой в выборный профсоюзный орган предприятия. В своей жалобе он указал, что, так как администрация завода не предоставила своим работникам возможность пользоваться в обеденный перерыв столовой по месту работы, этот случай следует признать связанным с производством.

Дайте правовую оценку требований работника возместить ему ущерб. Подготовьте ответ выборного профсоюзного органа на заявление Куля при условии, что он является членом профсоюза.

18. Токарь механического цеха станкостроительного завода Коклюшкин, работая в обеденный перерыв на токарном станке и вытачивая деталь для своих нужд, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы с утратой профессиональной трудоспособности на 60% с переосвидетельствованием через год. Средний заработок Коклюшкина до несчастного случая составлял 5500 рублей. Он обратился с заявлением к администрации предприятия о возмещении ущерба, причиненного его здоровью. Дайте оценку обоснованности требований рабочего.

В каком порядке возмещается ущерб, причиненный работникам несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Практические занятия.

«Материальная ответственность работников и работодателя».

Решение задач и правовых ситуаций.

1. На протяжении нескольких месяцев в ООО «Завод металлопластиковых конструкций» стали обнаруживаться пропажи, несмотря на то, что предприятие охраняется. Можно ли сотрудникам охраны проводить досмотр вещей трудящихся на предприятии работников?

При решении данной задачи рекомендуется использовать нормы ТК РФ, КоАП РФ.

2. Работник по неосторожности испортил дорогостоящий компьютер в офисе. На требования администрации о возмещении нанесенного ущерба, работник ответил, что он не заключал договор о материальной ответственности, пункт о случае нанесения вреда имуществу работодателя в трудовом договоре также отсутствует.

Должен ли возместить ущерб работник?

3. Батайский ОРС является юридическим лицом и обратился с иском о возмещении ущерба по коллективной материальной ответственности. В заявлении было указано, что ответчики, работавшие в комиссии по приемке товаров произвели неправильную приемку товара, скрыв части товара, не оприходовав его, всего

на сумму 10 тыс. руб. В комиссии работали 4 человека: Сидоров, Ушанин, Ганжа, Волошина.

Районный суд иск полностью удовлетворил. Со всех ответчиков было взыскано поровну по 2, 5 тыс. руб. с каждого. Суду был предъявлен договор о коллективной материальной ответственности.

Законно ли решение суда по данному делу?

В чем отличие коллективной материальной ответственности от индивидуальной?

Каков порядок взыскания материального ущерба с указанных лиц?

4. Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный жилой дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде недополученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 10 дней.

Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации? Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

5. Фрезеровщику 3-го разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам 5-го разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию. Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 7 тыс. руб.

Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб?

Несет ли материальную ответственность мастер, поручивший Макарову выполнение указанной в задаче работы?

6. При решении вопроса о возмещении морального вреда в результате незаконного увольнения представитель ответчика заявил, что моральный вред незаконным увольнением не причинен, поскольку работник не представил доказательств физических или нравственных страданий, причиненных незаконным увольнением.

Должен ли суд согласиться с доводами представителя ответчика? Каков порядок определения размера морального вреда, причиненного незаконными действиями работодателя?

7. Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату.

В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда.

8. В задачу старшего менеджера ОАО «Спиртпищепром» Шипулина входило заключение договоров с контрагентами организации и получение денежных средств за поставленную продукцию (спирт и алкогольные напитки) по разовым доверенностям. На

данном основании с работником в соответствии с Перечнем, утвержденным Минтрудом России, был заключен договор о полной материальной ответственности. Однако специальный автомобиль и сопровождающие лица для хранения и перевозки денежных средств Шипулину не выделялись, поскольку у ОАО возникли трудности с заключением договора с охранным предприятием. В один из дней работник не сдал выручку, полученную от контрагентов, и заявил, что на обратном пути его ограбили неизвестные лица. Руководитель организации предложил Шипулину возместить причиненный ущерб в полном размере. Шипулин отказался, ссылаясь на то, что его ограбили и он не виноват. Тогда генеральный директор ОАО обратился в суд с иском о возмещении материального ущерба.

Обоснован ли иск? Каков порядок определения материального ущерба и порядок привлечения работника к материальной ответственности? Какое решение должен вынести суд?

9. Начальник товарной базы Троицкий дал указание подчиненным разгрузить вагон, поступивший в адрес организации по поставкам продукции, в котором находились емкости с красителем. Поскольку емкости разгружались не на территории склада, этот груз на склад перевозился на электропогрузчике. Во время транспортировки водитель погрузчика Махидзе допустил неосторожность, и часть емкостей опрокинулась, в результате чего получателю груза был причинен имущественный ущерб на сумму 28 тыс. рублей. Согласно должностной инструкции заведующий складом Шереметьев должен руководить работой по выгрузке, погрузке и размещению груза внутри складского помещения, но в это время он принимал другой груз непосредственно на складе и не мог находиться у разгружаемого вагона. Узнав о случившемся, организация по поставкам продукции обратилась в суд с иском к начальнику базы Троицкому, водителю электропогрузчика Махидзе и заведующему складом Шереметьеву о взыскании с них 28 тыс. рублей.

Сформулируйте мотивировочную и резолютивную части решения суда.

10. Продавщица ООО «Магазин «Купец» Гришина при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было вскрыто в процессе проверки сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия продавщицы ООО было привлечено к административной ответственности — штрафу в размере 40 тыс. рублей. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к продавщице о возмещении причиненного ущерба. Факт не использования контрольно-кассовой машины Гришина не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с работника 30 тыс. рублей. Считая эту сумму чрезмерной, Гришина обратилась в районную прокуратуру.

В роли помощника прокурора дайте оценку правомерности решения суда.

11. С работниками склада готовой продукции Беловой, Желтовой, Красновой и Черновой организацией был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. При снятии остатков продукции за период с 1 октября по 31 декабря была выявлена недостача на сумму 7100 рублей. Средняя заработная плата Беловой составляет 4000 рублей, Желтовой — 3500 рублей, Красновой — 3700 рублей. Чернова поступила на работу только 1 декабря с окладом 3400 рублей. Кроме того, Белова не работала в период с 1 по 31 октября в связи с отпуском. Директор организации поручил юристу подготовить исковое заявление о взыскании задолженности.

В роли юриста дайте расчет суммы, которую должен внести каждый работник склада в качестве возмещения ущерба и сформулируйте исковое заявление.

12. ООО «Электросфера» предъявило иск работникам Панкину, Водолазскому и Каныкбаеву о взыскании 16 059 рублей в возмещение ущерба, причиненного по их вине ООО выплатой штрафа за несвоевременный возврат тары. Суд взыскал с ответчиков в возмещение ущерба в пределах их среднего месячного заработка 12 200 рублей. Панкин, Водолазский и Каныкбаев обратились к адвокату за консультацией о возможности подачи жалобы на незаконность решения суда.

Сформулируйте мотивированную позицию адвоката.

13. На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправности средства и применив в экстремальной ситуации не предусмотренные правилами ведения работы методы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод ведения работ привел к поломке части агрегатов. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу.

Администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещения ущерба, вызванного поломкой буровых механизмов.

Правомерны ли действия администрации?

Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? Каковы его пределы? Кто устанавливает эти пределы?

14. Производственное объединение прачечных «Чайка» за испорченную при стирке партию белья выплатило его собственнику 6530 руб. В удовлетворении регрессного иска объединения к стиральщику Никонову о возмещении на эту сумму ущерба районный народный суд отказал, ссылаясь на то, что белье пришло в негодность в результате отбеливания его хлорной известью. При этом народный суд посчитал, что в этом вины ответчика нет, так как отбеливание он производил по указанию мастера цеха. Между тем, как установлено впоследствии, до этой операции белье было испорчено по вине ответчика, который в нарушение технологии стирал его вместе с цветным бельем и оно закрасилось: последующее отбеливание было вызвано только этим обстоятельством.

Законно ли решение суда?

Имеются ли в данной ситуации условия для возмещения материального ущерба, причиненного ответчиком?

Как в дальнейшем должен быть разрешен спор по существу?

15. В мае администрация ПМК Амурской области предъявила в суд иск к водителю Сергееву о взыскании 1600 руб. В исковом заявлении истец указал следующее.

По приказу администрации от 6 апреля водитель автомобиля Сергеев был направлен из г. Благовещенска в командировку для обеспечения прокладки кабеля. Управляя грузовой автомашиной, он изменил маршрут следования и до 12 апреля находился у брата в Слободненском районе, а на место работы прибыл только 14 апреля, т.е. находился в пути на 32 ч. больше расчетного времени, в течение которых использовал автомобиль в личных целях, и, кроме того, допустил перерасход горючего в количестве 400 л, причинив предприятию ущерб на сумму 1600 руб.

Доводы ответчика о том, что задержка в пути и отклонение от маршрута следования в командировку были вызваны поломкой автомашины, не нашли в суде подтверждения. Суд удовлетворил исковые требования администрации ПМК полностью.

Законно ли решение суда?

При каких условиях наступает материальная ответственность работника в полном размере причиненного ущерба не при исполнении трудовых обязанностей?

16. На прядильно-ткацкой фабрике в результате невнимательности работников, производивших обработку ткани, был допущен брак работниками, каждый из которых должен нести материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка. Районный суд, решая спор, значительно снизил размер возмещения, сославшись на небольшую заработную плату, получаемую работниками, и конкретную обстановку, при которой был допущен брак. Между тем каких-либо обстоятельств, препятствующих нормальной работе, судом установлено не было, а заработная плата ответчиков значительно превышала ту, которую рабочие и служащие в данной местности.

Обоснованно ли решение суда?

В каких случаях ущерб, подлежащий возмещению, может быть снижен?

17. Водитель-экспедитор аптекоуправления Семенов получил для перевозки материальные ценности, затаренные в четыре бидона. В пути следования один из бидонов опрокинулся, и его содержимое вылилось, чем организации был причинен материальный ущерб на 6660 руб. Аптекоуправление предъявило к Семенову иск о взыскании с него этой суммы.

Ответчик иск признал частично и указал на обстоятельства, которые, по его мнению, повлияли на возникновение ущерба, а именно на то, что дорога от места погрузки к месту доставки груза была плохой, опрокинувшийся бидон не соответствовал требованиям, предъявляемым для перевозки такого груза.

В своем решении суд указал, что Семенов работал с полной материальной ответственностью на основании заключенного письменного договора, и в его обязанности входило обеспечение полной сохранности переданного ему для перевозки груза. На этом основании иск был удовлетворен полностью.

Законно ли решение суда?

В чем заключается содержание договора о полной индивидуальной материальной ответственности?

При каких условиях такой договор может быть заключен с рабочими и служащими?

18. Попова работала в КБ «Центрально-Европейский банк» кассиром отдела неторговых операций, с ней был заключен договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Непосредственным местом ее работы являлся пункт обмена валюты.

В январе 2006 г. при обмене валюты клиентка обманным путем изъяла у Поповой 3167 долларов США. Попова пыталась задержать клиентку с помощью охранника, но сделать этого не удалось. О произошедшем было сообщено работодателю.

В связи с изложенным КБ «Центрально-Европейский банк» предъявил к Поповой требования о возмещении в полном размере причиненного ею материального ущерба.

Какое решение должен принять суд?

19. В адрес оптового магазина поступил вагон с олифой в стеклянных бутылках. После приемки груза, через 10 дней, проведенной на складе ревизией была выявлена недостача 20 бутылей с олифой на сумму 2800 руб. В связи с этим магазин обратился в суд с иском к работникам склада Мавриной, Соколовой и Осиповой о взыскании всей суммы недостачи, ссылаясь на то, что вина ответчиков в причинении ущерба установлена следственными органами, которым были направлены материалы ревизии.

Из материалов дела усматривается, что Соколова исполняла обязанности заведующего складом. При поступлении вагона с олифой она не организовала комиссию по приемке указанной продукции.

Старший товаровед Осипова приемку олифы по количеству и качеству документально не оформила. Определив расходные места в своих черновых записях и документах поставщика, она не проверила их, акта не составила и администрацию магазина в известность не поставила.

Маврина, работая экспедитором, согласилась осуществлять приемку олифы из вагона единолично, разрешила водителям автомобилей, участвующим в перевозке олифы, в свое отсутствие вскрыть вагон и производить выгрузку продукции, места не просчитывала, груз под расписку водителям не передавала.

Дайте оценку обоснованности требований администрации в возмещении ущерба.

В каком размере должен быть возмещен ущерб каждым из указанных работников с учетом того, что они заключили с предприятием договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности.

20. Синельников работал водителем автомобиля на автотранспортном предприятии. 30 марта при подъезде к территории АТП его машина провалилась в прикрытый после ремонта досками канализационный люк, в результате чего водитель получил увечье. По заключению МСЭК Синельников потерял 80% профессиональной трудоспособности и был признан инвалидом II группы. По инвалидности Синельникову назначена пенсия в размере 1600 руб. После увечья его перевели на другую работу с зарплатой 2700 руб. Его средний заработок до увечья составлял 4600 руб.

В каком размере Синельников получит возмещение вреда здоровью? Будет ли он одновременно получать пенсию по инвалидности и заработную плату по новому месту работы?

Каковы основания, условия и размеры возмещения вреда предприятием, установленные законодательством?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 3 1- 11 У 1- 4

Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников

Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

Практические занятия.

«Особенности регулирования труда женщин и работников в возрасте до 18 лет».

«Особенности регулирования труда, лиц, работающих по совместительству, работающих в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к районам Крайнего Севера».

Решение задач и правовых ситуаций.

Задание 1. Ответить на перечень вопросов по теме

1. Дополнительные трудовые гарантии для женщин.
2. Гарантии и льготы лицам с семейными обязанностями.

Задание 2. Тесты по теме

1. Женщины, имеющие детей в возрасте до 1,5 лет, в случае невозможности выполнения прежней работы:

- а) переводятся по их заявлению на другую работу;
- б) увольняются по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон;
- в) увольняются по инициативе работодателя;
- г) отстраняются от работы на определенный срок.

2. Перерывы для кормления ребенка подлежат оплате в размере:

- а) $\frac{3}{4}$ оклада;
- б) среднего заработка;

- в) 2/3 от заработной платы;
- г) 1/2 от полученного дохода.

Задание 3. Задачи по теме

Задача 1.

Зайналова М. работает экономистом на мраморном заводе «Бирюза», у неё есть ребенок в возрасте 1 года 8 месяцев. В связи с производственной необходимостью администрацией завода было принято решение о привлечении отдельных работников, в том числе Зайналовой М., к работе в выходной день.

Зайналова М. ссылаясь на то, что у неё маленький ребёнок отказалась выходить на работу в выходной день.

Администрация завода за отказ выйти в связи с производственной необходимостью на работу в выходной день приказом по заводу уволила Зайналову М. с работы за прогул на основании ст.81 ТК.

Считая действия администрации завода не законными, Зайналова М. обратилась в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и оплате времени вынужденного прогула.

1. Законны ли действия администрации в отношении Зайналовой М.?
2. Какое решение должен вынести суд по существу спора?

Задача № 2

Кормящая мать Асадулаева К. в течение шести месяцев не пользовалась перерывом для кормления ребёнка в связи с отдаленностью своего места жительства от приёмного пункта вторичного сырья, где работала.

Когда работница прекратила кормить ребенка грудью, она потребовала от заведующего приемным пунктом оплаты за неиспользованные на кормление ребенка как за работу в сверхурочное время. Администрация предприятия, куда обратился за консультацией заведующий приёмным пунктом в интересах Асадулаевой К., отказалась оплачивать работу, которая по мнению работницы признавалась сверхурочной.

Асадулаева К. обратилась в комиссию по трудовым спорам (КТС) предприятия с заявлением, в котором просила компенсировать ей неиспользованные перерывы на кормление ребенка дополнительной оплатой либо предоставлением дополнительного отпуска на количество дней, которое в сумме составили перерывы на кормление ребенка.

1. Какова продолжительность перерыва для кормления ребенка в возрасте до 1,5 лет?
2. Какое решение должна вынести КТС по данной ситуации?

Задача № 3

Исмаилова К. обратилась к администрации кафе «Кедр» с просьбой о приеме на работу кладовщицей. В связи с тем, что отсутствие кладовщицы затрудняло работу кафе, директор предложил Исмаиловой К. немедленно приступить к работе и в течение ближайших трех дней представить необходимые документы, в частности медицинскую карту.

Через неделю, получив документы Исмаиловой К., администрация узнала, что Исмаилова К. беременна, и отстранила ее от работы. Свое решение администрация мотивировала тем, что прием на должность кладовщика оформляется приказом треста столовых, а поскольку такой приказ не издан, трудовые отношения не могут продолжаться. Исмаилова К. обратилась к прокурору.

1. Правомерны ли действия администрации кафе?
2. Какое решение следует принять по жалобе Исмаиловой?

Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме:

1. Охрана труда работников в возрасте до 18 лет.
2. Дополнительные льготы и гарантии лицам в возрасте до 18 лет.

Задание 2. Тесты по теме.

1. Рабочее время несовершеннолетних сокращается в зависимости от:

- а) характера работ;
- б) формы собственности;
- в) нормы закона;
- г) условий трудового договора.

2. В случае получения основного общего образования, трудовой договор могут заключать лица в возрасте:

- а) 17 лет;
- б) 16 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет.

3. Продолжительность отпуска лиц моложе 18 лет составляет:

- а) 48 дней;
- б) 31 день;
- в) 36 дней;
- г) 28 дней.

4. Обязательный медицинский осмотр при заключении трудового договора подлежат:

- а) лица в возрасте до 18 лет;
- б) госслужащие;
- в) беременные женщины;
- г) сезонные работники.

5. Направление в служебные командировки, лиц моложе 18 лет допускается:

- а) с разрешения одного из родителей;
- б) с указания руководителя;
- в) с согласия самого работника;
- г) не допускается.

6. Расторжение трудового договора с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за искл. Случая ликвидации организации) допускается:

- а) с согласия одного из родителей;
- б) по соглашению с профсоюзом;
- в) с последующим уведомлением органы внутренних дел;
- г) только с согласия соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. С согласия одного из родителей, трудовой договор может быть

заключен с лицом, достигшим:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 19 лет;
- г) 15 лет.

Задание 3. Задачи по теме.**Задача № 1**

Семнадцатилетний Руслан Сулейманов после окончания образовательного учреждения среднего профессионально-технического образования подал заявление о приёме на работу на завод по изготовлению авиационных двигателей и иного оборудования - ОАО «Авиаагрегат» - на должность сварщика.

В отделе кадров ему сказали, что оформят в цех в соответствии с дипломом образовательного учреждения среднего профессионального образования сварщиком 3 разряда. Однако инженер по технике безопасности запротестовал против приема на работу Сулейманова, указав, что в соответствии со Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, несовершеннолетним запрещено работать электро- и газосварщиком. Поэтому инженер предложил до исполнения 18 лет принять Сулейманова слесарем.

1. Дайте правовую оценку обоснованности доводов инженера по технике безопасности.
2. Предложите свой вариант решения вопроса о приёме Руслана Сулейманова на работу?

Особенности регулирования труда лиц работающих по совместительству.**Задание 1. Ответить на перечень вопросов по теме.**

1. Общие положения о работе по совместительству.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Дополнительные основания прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству.

Задание 2. Тесты по теме.**1. Совместительство — это:**

- а) выполнение работником другой работы по другому трудовому договору;
- б) выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время;
- в) выполнение другой работы по другому трудовому договору с согласия основного работодателя.

2. При устройстве на работу по совместительству от работника требуется:

- а) письменное согласие от работодателя по основному месту работы;
- б) паспорт;
- в) согласие работодателя с основной работы, паспорт, документ об образовании и копии документов с основной работы;
- г) паспорт и копия диплома об образовании.

3. Внутреннее совместительство допускается:

- а) во всех случаях;
- б) для выполнения работы только по иной специальности, профессии или должности;
- в) только педагогическим работникам.

4. Продолжительность рабочего дня на работе по совместительству не может превышать:

- а) четырех часов в день и 16 часов в неделю.
- б) половины месячной нормы для каждого работника;
- в) трех часов в день и 15 часов в неделю.

Труд лиц работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.**Задание 1. Перечень контрольных вопросов по теме.**

1. Заключение трудового договора.
2. Оплата и нормирование труда.
3. Отпуск работникам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
4. Гарантии и компенсации работникам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Задание 2. Задачи по теме.**Задача 1.**

Романова заключила трудовой договор с индивидуальным предпринимателем в районах Крайнего Севера. При заключении договора предложила установить ей 36 часовой сокращенный рабочий день с оплатой как за полный рабочий день и два дополнительных дня отдыха без сохранения заработной платы, так как имеет двоих несовершеннолетних детей в возрасте 11 и 14 лет.

Работодатель обратился в юридическую консультацию.

Составьте юридическое заключение. Назовите особенности регулирования трудовых отношений в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Задача 2.

Кочетов, проработавший в районах Крайнего Севера 1 год и 8 месяцев, обратился к администрации с заявлением о предоставлении ему ежегодного, а также дополнительного отпусков за 2 года.

Какой продолжительности отпуск ему будет предоставлен и в каком порядке?

Задача 3.

Выпускник Тюменского государственного университета, получив диплом, переехал к родителям в г. Нижневартовск. До поступления в университет он прожил в этом городе 8 лет.

В каком размере и порядке ему будет устанавливаться северная надбавка к заработной плате за работу в местностях, приравненных к Крайнему Северу после возвращения домой по окончании университета?

Изменится ли ответ на этот вопрос, если он поступил на работу в организацию, финансируемую из окружного бюджета?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ)

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) является важным видом учебной и научной деятельности студента. СРС играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом СРС играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

2. Цели и основные задачи СРС

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста со средним профессиональным образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

3. Виды самостоятельной работы

В образовательном процессе ВУЗа выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление;
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и т.п.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения л/р);
- выполнение курсовых работ (проектов) в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ (в часы, предусмотренные учебным планом);
- выполнение учебно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита УИРС);
- прохождение и оформление результатов практик (руководство и оценка уровня сформированности профессиональных умений и навыков);
- выполнение выпускной квалификационной работы (руководство, консультирование и защита выпускных квалификационных работ) и др.

4. Организация СРС

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: предметная(цикловая) комиссия, учебно-методический отдел, преподаватель, библиотека.

5. Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, их дополнение, рекомендованной литературы, активное участие на практических и семинарских занятиях. Но для успешной учебной деятельности, ее интенсификации, необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание школьного программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных вузовских курсов. Необходимо отличать пробелы в знаниях, затрудняющие усвоение нового материала, от малых способностей. Затратив силы на преодоление этих пробелов, студент обеспечит себе нормальную успеваемость и поверит в свои способности.

2. Наличие умений, навыков умственного труда:

- а) умение конспектировать на лекции и при работе с книгой;
- б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. Слабое развитие каждого из них становится серьезным препятствием в учебе.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. Ведь серьезное учение - это большой многосторонний и разнообразный труд. Результат обучения оценивается не количеством сообщаемой информации, а качеством ее усвоения, умением ее использовать и развитием у себя способности к дальнейшему самостоятельному образованию.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать у себя умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. Чередование труда и пауз в работе, периоды отдыха, индивидуально обоснованная норма продолжительности сна, предпочтение вечерних или утренних занятий, стрессоустойчивость на экзаменах и особенности подготовки к ним,

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков - важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

Одна из основных особенностей обучения в высшей школе заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении

принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Зная основные методы научной организации умственного труда, можно при наименьших затратах времени, средств и трудовых усилий достичь наилучших результатов.

Эффективность усвоения поступающей информации зависит от работоспособности человека в тот или иной момент его деятельности.

Работоспособность - способность человека к труду с высокой степенью напряженности в течение определенного времени. Различают внутренние и внешние факторы работоспособности.

К внутренним факторам работоспособности относятся интеллектуальные особенности, воля, состояние здоровья.

К внешним:

- организация рабочего места, режим труда и отдыха;
- уровень организации труда - умение получить справку и пользоваться информацией;
- величина умственной нагрузки.

Выдающийся русский физиолог Н.Е. Введенский выделил следующие условия продуктивности умственной деятельности:

- во всякий труд нужно входить постепенно;
- мерность и ритм работы. Разным людям присущ более или менее разный темп работы;
- привычная последовательность и систематичность деятельности;
- правильное чередование труда и отдыха.

Отдых не предполагает обязательного полного бездействия со стороны человека, он может быть достигнут простой переменой дела. В течение дня работоспособность изменяется. Наиболее плодотворным является утреннее время (с 8 до 14 часов), причем максимальная работоспособность приходится на период с 10 до 13 часов, затем послеобеденное - (с 16 до 19 часов) и вечернее (с 20 до 24 часов). Очень трудный для понимания материал лучше изучать в начале каждого отрезка времени (лучше всего утреннего) после хорошего отдыха. Через 1-1,5 часа нужны перерывы по 10 - 15 мин, через 3 - 4 часа работы отдых должен быть продолжительным - около часа.

Составной частью научной организации умственного труда является овладение техникой умственного труда.

Физически здоровый молодой человек, обладающий хорошей подготовкой и нормальными способностями, должен, будучи студентом, отдавать учению 9-10 часов в день (из них 6 часов в вузе и 3 - 4 часа дома). Любой предмет нельзя изучить за несколько дней перед экзаменом. Если студент в году работает систематически, то он быстро все вспомнит, восстановит забытое. Если же подготовка шла аврально, то у студента не будет даже общего представления о предмете, он забудет все сданное.

Следует взять за правило: учиться ежедневно, начиная с первого дня семестра.

Время, которым располагает студент для выполнения учебного плана, складывается из двух составляющих: одна из них - это аудиторная работа в вузе по расписанию занятий, другая - внеаудиторная самостоятельная работа. Задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

Чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо заниматься по 3 - 5 часов ежедневно. Начинать самостоятельные внеаудиторные занятия следует с первых же дней семестра, пропущенные дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы

включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Ритм в работе - это ежедневные самостоятельные занятия, желательно в одни и те же часы, при целесообразном чередовании занятий с перерывами для отдыха. Вначале для того, чтобы организовать ритмичную работу, требуется сознательное напряжение воли. Как только человек втянулся в работу, принуждение снижается, возникает привычка, работа становится потребностью.

Если порядок в работе и ее ритм установлены правильно, то студент изо дня в день может работать, не снижая своей производительности и не перегружая себя. Правильная смена одного вида работы другим позволяет отдыхать, не прекращая работы.

Таким образом, первая задача организации внеаудиторной самостоятельной работы – это составление расписания, которое должно отражать время занятий, их характер (теоретический курс, практические занятия, графические работы, чтение), перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. Расписание не предопределяет содержания работы, ее содержание неизбежно будет изменяться в течение семестра. Порядок же следует закрепить на весь семестр и приложить все усилия, чтобы поддерживать его неизменным (кроме исправления ошибок в планировании, которые могут возникнуть из-за недооценки объема работы или переоценки своих сил).

При однообразной работе человек утомляется больше, чем при работе разного характера. Однако не всегда целесообразно заниматься многими учебными дисциплинами в один и тот же день, так как при каждом переходе нужно вновь сосредоточить внимание, что может привести к потере времени. Наиболее целесообразно ежедневно работать не более чем над двумя-тремя дисциплинами.

Начиная работу, не нужно стремиться делать вначале самую тяжелую ее часть, надо выбрать что-нибудь среднее по трудности, затем перейти к более трудной работе. И напоследок оставить легкую часть, требующую не столько больших интеллектуальных усилий, сколько определенных моторных действий (черчение, построение графиков и т.п.).

Самостоятельные занятия потребуют интенсивного умственного труда, который необходимо не только правильно организовать, но и стимулировать. При этом очень важно уметь поддерживать устойчивое внимание к изучаемому материалу. Выработка внимания требует значительных волевых усилий. Именно поэтому, если студент замечает, что он часто отвлекается во время самостоятельных занятий, ему надо заставить себя сосредоточиться. Подобную процедуру необходимо проделывать постоянно, так как это является тренировкой внимания. Устойчивое внимание появляется тогда, когда человек относится к делу с интересом.

Следует правильно организовать свои занятия по времени: 50 минут - работа, 5-10 минут - перерыв; после 3 часов работы перерыв - 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Очень существенным фактором, влияющим на повышение умственной работоспособности, являются систематические занятия физической культурой. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что полностью восстанавливает работоспособность человека.

6. Самостоятельная работа студента - необходимое звено становления исследователя и специалиста

Прогресс науки и техники, информационных технологий приводит к значительному увеличению научной информации, что предъявляет более высокие требования не только к моральным, нравственным свойствам человека, но и в особенности, постоянно возрастающие требования в области образования – обновление, модернизация общих и профессиональных знаний, умений специалиста.

Всякое образование должно выступать как динамический процесс, присущий человеку и продолжающийся всю его жизнь. Овладение научной мыслью и языком науки

является необходимой составляющей в самоорганизации будущего специалиста исследователя. Под этим понимается не столько накопление знаний, сколько овладение научно обоснованными способами их приобретения. В этом, вообще говоря, состоит основная задача вуза.

Специфика вузовского учебного процесса, в организации которого самостоятельной работе студента отводятся все больше места, состоит в том, что он является как будто бы последним и самым адекватным звеном для реализации этой задачи. Ибо во время учебы в вузе происходит выработка стиля, навыков учебной (познавательной) деятельности, рациональный характер которых будет способствовать постоянному обновлению знаний высококвалифицированного выпускника вуза.

Однако до этого пути существуют определенные трудности, в частности, переход студента от синтетического процесса обучения в средней школе, к аналитическому в высшей. Это связано как с новым содержанием обучения (расширение общего образования и углубление профессиональной подготовки), так и с новыми, неизвестными до сих пор формами: обучения (лекции, семинары, лабораторные занятия и т.д.). Студент получает не только знания, предусмотренные программой и учебными пособиями, но он также должен познакомиться со способами приобретения знаний так, чтобы суметь оценить, что мы знаем, откуда мы это знаем и как этого знания мы достигли. Ко всему этому приходят через собственную самостоятельную работу.

Это и потому, что самостоятельно приобретенные знания являются более оперативными, они становятся личной собственностью, а также мотивом поведения, развивают интеллектуальные черты, внимание, наблюдательность, критичность, умение оценивать. Роль преподавателя в основном заключается в руководстве накопления знаний (по отношению к первокурсникам), а в последующие годы учебы, на старших курсах, в совместном установлении проблем и заботе о самостоятельных поисках студента, а также контролировании за их деятельностью. Важно понимать, что нельзя ограничиваться только приобретением знаний, предусмотренных программой изучаемой дисциплины, надо постоянно углублять полученные знания, сосредотачивая их на какой-нибудь узкой определенной области, соответствующей интересам студента. Углубленное изучение всех предметов, предусмотренных программой, на практике является возможным, и хорошая организация работы позволяет экономить время, что создает условия для глубокого, систематического, заинтересованного изучения самостоятельно выбранной студентом темы.

Конечно, все советы, примеры, рекомендации в этой области, даваемые преподавателем, или определенными публикациями, или другими источниками, не гарантируют никакого успеха без проявления собственной активности в этом деле, т.е. они не дают готовых рецептов, а должны способствовать анализу собственной работы, ее целей, организации в соответствии с индивидуальными особенностями. Учитывая личные возможности, существующие условия жизни и работы, навыки, на основе этих рекомендаций, возможно, выработать индивидуально обоснованную совокупность методов, способов, найти свой стиль или усовершенствовать его, чтобы изучив определенный материал, иметь время оценить его значимость, пригодность и возможности его применения, чтобы, в конечном счете, обеспечить успешность своей учебы с будущей профессиональной деятельности

7. Методические рекомендации для студентов по отдельным формам самостоятельной работы.

С первых же сентябрьских дней на студента обрушивается громадный объем информации, которую необходимо усвоить. Нужный материал содержится не только в лекциях (запомнить его – это только малая часть задачи), но и в учебниках, книгах, статьях. Порой возникает необходимость привлекать информационные ресурсы Интернет.

Система вузовского обучения подразумевает значительно большую самостоятельность студентов в планировании и организации своей деятельности.

Вчерашнему школьнику сделать это бывает весьма непросто: если в школе ежедневный контроль со стороны учителя заставлял постоянно и систематически готовиться к занятиям, то в вузе вопрос об уровне знаний вплотную встает перед студентом только в период сессии. Такая ситуация оборачивается для некоторых соблазном весь семестр посвятить свободному времяпрепровождению («когда будет нужно – выучу!»), а когда приходит пора экзаменов, материала, подлежащего усвоению, оказывается так много, что никакая память не способна с ним справиться в оставшийся промежуток времени.

Работа с книгой.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой.

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье (Селье, 1987. – С. 325-326).

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить, как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и

выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Памятка по созданию презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий набор слайдов, предназначенный для демонстрации проделанной работы. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Задачи презентации:

- привлечение внимания аудитории;
- предоставление необходимой информации, достаточной для восприятия результатов проделанной работы без пояснений;
- предоставление информации в максимально комфортном виде;
- акцентирование внимания на наиболее существенных информационных разделах.

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имени автора(ов). Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. Также на первый слайд целесообразно поместить логотип учреждения, от лица которого делается презентация. В качестве фона или изображения первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации (фото кафедры, вуза, наиболее запоминающийся элемент исследования и т.п.), однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента будет смотреться на первом слайде тоже вполне эффектно.

Необходимо учесть, что наиболее контрастный текст – черный на желтом.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более одной-двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки. По возможности используйте верхние 3/4 площади экрана (слайда), т.к. с последних рядов нижняя часть экрана обычно не видна.

Дизайн должен быть простым и лаконичным.

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Слайды могут быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов в презентации.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. Сделать это можно, по меньшей мере, тремя способами: озвучив тему слайда, лаконично изложив самую значимую информацию слайда или сформулировав основной вопрос слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст слайда для заголовков должен быть размером 24–36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить. А между предложениями ставить.

Не писать длинные заголовки.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные пропорциональные шрифты, такие как *Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Georgia*.

!!!Использование шрифтов, не входящих в комплект, устанавливаемый по умолчанию вместе с операционной системой, может привести к некорректному отображению вашей презентации на другом компьютере, т.к. нестандартных шрифтов, которые решили использовать вы, там может просто не оказаться. Кроме того, большинство дизайнерских шрифтов, используемых обычно для набора крупных заголовков в печатных изданиях, оформления фирменного стиля, упаковок и т. д., в рамках презентации смотрятся слишком броско, отвлекают внимание от ее содержания, а порой и просто вызывают раздражение аудитории.

В одной презентации допускается использовать не более 2-3 различных шрифтов, хотя в большинстве случаев вполне достаточно и одного. Размер шрифта для информационного текста 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране может быть ниже, чем на мониторе. Чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и CAPS LOCK используйте только для выделения.

!!!Не стоит увлекаться созданием надписей с помощью объектов WordArt, что позволяют делать многие приложения пакета Microsoft Office, в том числе и PowerPoint. Такие надписи, подкупающие разработчика презентации причудливой формой, возможностью использовать разнообразные тени и объем, как правило, лишь ухудшают восприятие слайдов.

Цифры лучше воспринимаются, если они образованы прямыми линиями.

Цветовая гамма и фон

Для презентации изначально необходимо подобрать цветовую гамму: обычно это три – пять цветов, среди которых могут быть как теплые, так и холодные. Любой из этих цветов должен хорошо читаться на выбранном ранее фоне.

В выборе цветовой палитры должны быть учтены эргономические требования: значения цветов должны быть постоянны и соответствовать устойчивым ассоциациям.

Психологические моменты: основное свойство «теплых» цветов – вызывать возбуждение, они стимулируют интерес человека к внешнему миру, общению и деятельности. «Холодные» цвета вызывают торможение. Это успокаивающие и снимающие возбуждение цвета, они вносят в поведение человека рассудочность, рациональность.

При совмещении активных и пассивных цветов нужно учитывать, что активные цвета всегда воспринимаются ярче и лучше запоминаются, поэтому для достижения равновесия они должны подаваться в меньших пропорциях.

Цвета сине-голубой части хроматического круга считаются наиболее тяжелыми для восприятия. Желтый цвет выглядит, наоборот, наиболее легким и воздушным.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет, например: крупным заголовкам – красный, мелким заголовкам – зеленый, подрисовочным подписям – оранжевый и т.п., нужно следовать такой схеме на всех слайдах.

!!!«Раскрашивание» текста только из эстетических соображений, как и неудачный выбор шрифтов, могут привести к отвлечению внимания слушателей и их раздражению. Основной текст рекомендуется набирать нейтральным цветом – черным, белым или серым различных оттенков, в зависимости от яркости фона. Следует избегать использования текста, графики и фона одного цвета, со сходной насыщенностью цвета и одинаковой яркости.

Поддерживайте высокий контраст.

Слайды могут иметь монотонный фон, а также фон-градиент или фон-изображение. Выбор фона полностью определяется художественными предпочтениями автора презентации, однако следует помнить, что чем меньше контрастных переходов содержит фон, тем легче читать расположенный на нем текст. Следует избегать фонов, перегруженных графическими элементами.

!!!Картинки на заднем плане, полосы, клеточки – это лишняя нагрузка для глаза. Чем сложнее объект, тем больше времени требуется, чтобы его рассмотреть и понять.

Комфорт при чтении, как правило, является определяющим фактором для человека, знакомящегося с вашей презентацией, и неудачно выбранный фон нередко может просто вынудить часть аудитории смотреть куда угодно, только не на экран.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Правда, использование текста не избежать, когда нужны поясняющие подписи к рисункам или предъявление перечня чего-либо.

Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Для того чтобы прочесть мелкий текст, многим необходимо существенно напрягать зрение, и, скорее всего, по своей воле никто этого делать не будет. Поэтому, чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – это представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи; лучше поместите туда важные тезисы и лишь один-два раза обернитесь к ним, посвятив остальное время непосредственной коммуникации с вашими слушателями.

Не переписывайте в презентацию свой доклад.

В идеале вообще ни одно слово доклада не должно дублироваться на слайдах – кроме темы и имен собственных, названий графиков и таблиц. Демонстрация презентации на экране – это вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Текст на слайдах форматируется по ширине. Для лучшей компоновки текста на слайде целесообразно использовать функции, предлагаемые в среде Microsoft PowerPoint: интервалы, линейка и др.

Размер и цвет шрифта подбираются так, чтобы текст был хорошо виден. Подчеркивание НЕ используется, т.к. оно в документе указывает на гиперссылку. Элементы списка отделяются точкой с запятой. В конце обязательно ставится точка.

Пример:

Каталоги:

- уровень 1;
- уровень 2;
- уровень 3.

Обратите внимание, что после двоеточия все элементы списка пишутся с маленькой буквы! Если список начинается сразу, то первый элемент записывается с прописной (большой) буквы, далее – строчными (маленькими).

На схемах текст лучше форматировать по центру.

В таблицах – по усмотрению автора.

Обычный текст пишется без использования маркеров списка. Выделяйте главное в тексте другим цветом (желательно все в едином стиле).

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например медленного исчезновения или возникновения полосами, хотя и они должны применяться в меру.

Использование образов и метафор, добавление рисунка, наглядно демонстрирующего основную мысль, сделает материал запоминающимся.

Рекомендуется использовать пустой слайд, чтобы сконцентрировать внимание аудитории на том, что вы говорите. Если на слайде будет какое-либо изображение, внимание будет отдано этому изображению, а не вашим словам. Поэтому пустые слайды можно вставлять перед слайдом с изображением, чтобы, сначала аудитория выслушала Вас, а потом увидела нужное изображение.

Целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Пусть слова и картинки появляются параллельно вашей «озвучке»: так понятнее, чем вести рассказ по статичному слайду.

Использование формул

Можно оставить общую форму записи и/или результат, а отображать всю цепочку решения не надо. Большое количество формул на слайде не читается.

На слайд выносятся только *самые главные формулы*, графики, величины, значения.

Оформление иллюстраций

Обязательно иллюстрируйте презентацию рисунками, фотографиями, наглядными схемами, графиками и диаграммами. Яркие картинки привлекают внимание эффективнее, чем сухой текст или, порой, даже очень неплохая речь.

Изображению всегда следует придавать как можно больший размер; если это возможно, иллюстрации стоит распределить по нескольким слайдам, нежели размещать их на одном, но в уменьшенном виде. *Изображение должно занимать не более 60% размера слайда*. Иллюстрации должны быть подписаны. Подписи вполне допустимо располагать не над и не под изображением, а сбоку, если оно, например, имеет вертикальную ориентацию. Используйте горизонтальное направление текста. *Размер шрифта для надписей – обозначений на рисунке на объектах не ниже 12 пунктов*.

Требования к оформлению диаграмм

У диаграммы должно быть название или таким названием может служить заголовок слайда

Диаграмма должна занимать все место на слайде.

Линии и подписи должны быть хорошо видны.

Требования к оформлению таблиц

Название таблицы.

Цельность восприятия.

Правила написания эссе.

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

Правила подготовки к зачетам и экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!).
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 применять на практике нормы трудового законодательства;
- У2 анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- У3 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- У4 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- 32 содержание российского трудового права;
- 33 права и обязанности работников и работодателей;
- 34 порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- 35 виды трудовых договоров;
- 36 содержание трудовой дисциплины;
- 37 порядок разрешения трудовых споров;
- 38 виды рабочего времени и времени отдыха;
- 39 формы и системы оплаты труда работников;
- 310 основы охраны труда;
- 311 порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ)

Тема 1.2. Принципы трудового права

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ, Конституцией РФ; с использованием норм Трудового Кодекса РФ и Конституции РФ раскрыть содержание принципов трудового права. Решение ситуационных задач.

1. В соответствии со ст. 133 ТК РФ минимальный размер оплаты труда устанавливается одновременно на всей территории Российской Федерации федеральным законом

и не может быть ниже размера прожиточного минимума для трудоспособного человека.

Воспитатель детского сада Савченко обратилась в районный суд с требованием установить ей заработную плату в размере прожиточного минимума для трудоспособного населения. Суд отказал Савченко в иске, указав на то, что соответствующий федеральный закон, регламентирующий порядок и сроки введения размера минимальной заработной платы, еще не принят. Тогда Савченко решила обратиться в областной суд.

В роли судьи областного суда назовите принципы, на основе которых должно решаться дело. В каких нормативных правовых актах они закреплены?

2. Директор школы решила избавиться от мешавшей ей первичной профсоюзной организации. С этой целью она по одному вызывала к себе в кабинет учителей и других работников и предлагала на выбор написать любое из двух заявлений: на выход из профсоюза либо об увольнении по собственному желанию. Учитель истории Васильева решила обратиться в суд за защитой своих прав.

Руководствуясь законом, ответьте на вопрос: на нарушение каких принципов трудового права директором школы она может указать в своем заявлении в суд?

3. Статья 113 ТК РФ не содержит норм, ограничивающих продолжительность времени привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Это позволяет недобросовестным работодателям регулярно привлекать работников к работе в выходные и праздничные дни в течение нескольких месяцев подряд

Один из общероссийских профсоюзов решил выступить с законодательной инициативой о внесении в ст. 113 ТК РФ нормы об ограничении продолжительности указанного периода.

В качестве юриста-эксперта назовите принципы трудового права, которые могут быть использованы профсоюзом в обоснование своей инициативы, и ответьте, в каких нормативных правовых актах они сформулированы?

4. Государственный инспектор труда прибыл на механический завод для проведения инспекции. На общих собраниях работников, созываемых в каждом цехе, он в присутствии директора завода и начальников цехов интересовался у работников: известны ли им случаи нарушения трудового законодательства? И всякий раз получал отрицательный ответ. По результатам инспекции он составил отчет, в котором указал, что нарушений трудового законодательства на заводе не обнаружено.

Были ли нарушены принципы трудового права во время инспекции? Если да, то какие?

5. Работник предприятия Ефремов неоднократно шел на конфликт с директором, отстаивая свои права. Через некоторое время Ефремов подал заявление об увольнении по

собственному желанию. Получив в последний день работы трудовую книжку, он увидел в ней запись об увольнении по подп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ (появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения). Начальник отдела кадров, к которому он обратился, сказала, что это случайная ошибка и исправила запись в трудовой книжке. Считая, что ошибка не случайна, Ефремов решил обратиться за защитой своих прав в суд. В исковом заявлении он указал, что в отношении его нарушены основные принципы трудового права.

О каких принципах может идти речь в данном случае? В каких нормативных правовых актах они сформулированы?

6. Инженер Игнатьев обратил внимание на то, что регулярно получает премиальные в меньшем размере, чем другие сотрудники, выполняющие аналогичную работу. Связав этот факт со своей активной деятельностью в качестве члена профсоюзного комитета, он обратился в КТС.

На нарушение каких принципов права может сослаться Игнатьев в своем заявлении в комиссию? Ответ аргументируйте.

7. На первом заседании комиссии по заключению коллективного договора стороны договорились о круге вопросов, которые подлежат рассмотрению и включению в коллективный договор. Через два месяца после начала переговоров профсоюзный комитет предложил включить в коллективный договор норму, усиливающую ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы. Однако члены комиссии, представляющие работодателя, ответили отказом, указав на то, что круг обсуждаемых вопросов уже согласован сторонами. Профком продолжал настаивать на своем, ссылаясь на принципы трудового права.

В роли юриста профкома назовите эти принципы и укажите нормативные акты, в которых они закреплены.

8. Государственный инспектор труда Гаврилов при рассмотрении жалоб работников ПАО «Арматурщик» на нарушение их трудовых прав всегда поддерживал работодателя. Впоследствии выяснилось, что Гаврилов является близким родственником директора завода. Председатель профкома решил направить в государственную инспекцию труда письменную жалобу с предложением отстранить Гаврилова от инспектирования завода.

На нарушение каких принципов трудового права мог сослаться в жалобе председатель профкома?

9. Член комитета по охране труда ПАО «Моторостроитель» Давыденко неоднократно обращал внимание начальника цеха на грубые нарушения правил охраны труда в цехе и требовал их своевременного устранения. В ответ на это на общем собрании работников начальник цеха назвал Давыденко лодырем, который, вместо того чтобы работать, занимается «вынюхиванием» нарушений. Работник решил обратиться за защитой своих прав в суд.

Какие принципы права, по мнению Давыденко, мог нарушить начальник цеха? В каких нормативных актах они содержатся?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2 3 1- 10 У1 - 4

Тема 1.4. Субъекты трудового права

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;

подготовка к проверочной работе по вопросам темы: работник и работодатель как субъекты трудового права; профсоюзы, их права в области трудовых отношений. Решение ситуационных задач.

1. В период проведения переговоров по заключению коллективного договора директор завода «Прогресс» в соответствии со ст. 135 ТК РФ направил в профсоюзный комитет для учета мнения проект приказа о введении на заводе через два месяца нового положения об оплате труда, существенно ухудшающего положение работников. Профком письменно выразил свое несогласие с проектом приказа. Но после проведения в соответствии со ст. 372 ТК РФ дополнительных консультаций с профкомом директор все же подписал вышеупомянутый приказ.

Вскоре на заводе был заключен новый коллективный договор, в котором указывалось, что он действует с момента подписания и что установление системы оплаты и стимулирования труда осуществляется с согласия профкома. После подписания коллективного договора профком обратился к директору с требованием отмены приказа об утверждении положения об оплате труда, поскольку оно было принято без согласия профкома.

Правомерно ли требование профкома в случаях, когда: а) приказ вступил в силу до подписания коллективного договора; б) приказ вступил в силу после подписания коллективного договора? Как действуют нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, во времени?

2. Гражданка Яковлева в поисках работы выехала в одну из зарубежных стран. Вскоре она была принята на высокооплачиваемую работу в зарубежный филиал российской фирмы «Рамекс». Однако когда Яковлева в неофициальной обстановке критически высказалась о директоре филиала, то была уволена без объяснения причин. Она обратилась в российское консульство с вопросом: что ей необходимо предпринять для восстановления нарушенных прав, поскольку при ее увольнении были грубо нарушены нормы ст. 81 ТК РФ?

Сформулируйте ответ консула. Как действуют нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пространстве и по кругу лиц?

3. В ЗАО «Типография «Принт» в декабре 2001 г. был заключен коллективный договор, по которому тарифные ставки рабочих и служащих устанавливались приказом директора, а не действующим отраслевым тарифным соглашением, которое предусматривало большую величину тарифных ставок и их регулярную индексацию. Через несколько месяцев профсоюзный комитет был переизбран и его новый председатель обратился к директору с предложением о внесении изменений в коллективный договор, которые бы учитывали нормы отраслевого соглашения. Директор ответил, что он против, а нормы отраслевого соглашения являются для него всего лишь ориентиром.

Каково соотношение юридической силы различных нормативно-договорных актов? Необходимо ли в данном случае вносить изменения в коллективный договор? Как действуют нормативные акты, принятые до введения ТК РФ?

4. Постановлением Правительства РФ было произведено повышение межразрядных тарифных коэффициентов Единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы. При этом для организаций, финансируемых из

местных бюджетов, данное повышение должно было производиться за счет средств указанных бюджетов. Во исполнение постановления Правительства РФ глава муниципального образования «Целинский район» издал распоряжение, согласно которому в связи с тем, что необходимые дополнительные мы не были предусмотрены в местном бюджете, повышение тарифных ставок производилось в меньшем размере на три месяца позднее даты, указанной в постановлении.

Дайте оценку правомерности распоряжения главы муниципального образования. Каково соотношение актов органов местного самоуправления и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

5. Минздрав России утвердил новое Положение об оплате труда, в соответствии с которым оклады работников медицинских учреждений, обслуживающих леспромхозы, должны быть повышены на 15%. При этом перечень соответствующих должностей медицинских работников должен был устанавливаться органами здравоохранения актов РФ и муниципальных образований совместно с сборными профсоюзными органами.

Главный врач Заозерской центральной районной больницы, обслуживающей несколько леспромхозов, издал приказ об отмене повышения окладов отдельным категориям медицинских работников, произведенного в соответствии со старым Перечнем, утвержденным Заозерским райсоветом народных депутатов в 1984 г., и о приостановлении 15%-ного повышения окладов до утверждения соответствующего перечня отделом здравоохранения Заозерского района.

Правомерны ли действия главного врача? Как нормативные акты, содержащие нормы трудового права, действуют во времени и как они соотносятся по юридической силе в зависимости от компетенции принявшего их субъекта?

6. Директор ОАО «Энергострой» издал приказ, в котором со ссылкой на ст. 5 ТК РФ утверждалось, что льготы, предусмотренные до 1 февраля 2002 г. для некоторых категорий работников указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ и не нашедшие отражения в ТК РФ на работников ОАО не распространяются. Профком предприятия предложил директору отменить приказ как незаконный.

Кто прав в данной ситуации? Каковы особенности применения нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принятых до введения в действие ТК РФ?

7. В новое территориальное соглашение администрации г. Норильска, ссылаясь на дефицит местного бюджета удалось включить норму, уменьшающую размеры надбавок к заработной плате работников образовательных учреждений. Кроме того, на дату окончания срока действия старого соглашения им не была выплачена заработная плата за три месяца. При погашении указанной задолженности учителя обнаружили, что надбавки выплачиваются в новом, уменьшенном размере. В отделе образования и разъяснили, что срок действия старого соглашения истек и поэтому надбавки в данной ситуации вообще не должны выплачиваться, но администрация пошла навстречу работникам образовательных учреждений и приняла решение выплатить надбавки в размере, определенном новым соглашением.

Правомерны ли действия и разъяснения представителей городской администрации? Каково действие нормативных актов, содержащих нормы трудового права, во времени?

8. В соответствии с решением Конституционного Суда РФ от 24 января 2002 г. № 3-П признаны не соответствующими Конституции РФ нормы ч. 2 ст. 235 КЗоТ РФ и п. 3 ст. 25 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», запрещающие увольнять по инициативе работодателя работников,

являющихся членами выборных профсоюзных органов, без предварительного согласия профкома и вышестоящего профсоюзного органа.

В марте 2006 г. генеральный директор ОАО «Станкопром» вызвал к себе членов профсоюзного комитета и заявил, что если они будут мешать ему работать, то он уволит их по сокращению штатов (п. 2 ст. 81 ТК РФ). Председатель профкома заметил, что в этом случае увольнение членов выборных профсоюзных органов в соответствии ст. 374 ТК РФ возможно только с предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа.

В ответ на это генеральный директор сослался на выше упомянутое решение Конституционного Суда РФ как имеющее высшую юридическую силу.

Кто в данной ситуации прав и почему? Являются ли акты судебных органов источниками права?

9. Инспектор отдела кадров предприятия «Монтажспецстрой» предложил гражданину Юрченко, пришедшему наниматься на работу, заключить срочный трудовой договор. На возражение Юрченко, что работа, на которую он нанимается, не требует в соответствии со ст. 59 ТК РФ заключения срочного трудового договора, инспектор заметил, что в соответствии с действующими правилами внутреннего трудового распорядка организации со всеми вновь принимаемыми работниками должны заключаться срочные трудовые договоры.

Какая из сторон права? Каковы особенности действия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права?

10. При поступлении на работу на комбинат «Соколовский металл» работники Прахов и Волосов заключили трудовой договор на неопределенный срок. В декабре 2001 г. Прахов вышел на пенсию по старости, но продолжал работать, а Волосову предстояло выходить на трудовую пенсию по старости в ноябре 2002 г. В середине февраля 2002 г. оба работника были вызваны в отдел кадров, где инспектор отдела предложила им в соответствии со ст. 59 ТК РФ перейти на срочный трудовой договор: Прахову - со следующего дня, а Волосову - со дня выхода на пенсию.

Правомерно ли поступает инспектор отдела кадров? Каковы особенности применения ТК РФ к правоотношениям, возникшим до его введения в действие?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6 ПК 1.1-1.2 ПК 2.2 З 1- 10 У1 - 4

Тема 2.1 Занятость и трудоустройство.

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации»;

подготовка сообщения «Структура федеральной службы занятости, ее полномочия»;
решение задач.

1. Центр занятости выдал гражданину Шуршалову направление для поступления на работу в строительный трест «Домострой» на вакантное место инженера по техники безопасности, ранее заявленное этим трестом в службу занятости. Однако обратившись с этим направлением в отдел кадров стройтреста, Шуршалов получил отказ в приеме на работу в связи с тем, что на это место неделю назад был принят другой квалифицированный работник, который сам обратился к руководству стройтреста.

Имел ли право строительный трест принимать на заявленное место работника без направления службы занятости? Дайте мотивированный ответ инспектора службы занятости.

2. Гражданин Иноземцев обратился в районный центр занятости с целью поиска работы. Предоставив все необходимые документы, через 11 дней он был признан безработным и ему было назначено соответствующее пособие. Однако через два месяца выяснилось, что Иноземцев является инвалидом III группы и получает пенсию по инвалидности. Служба занятости прекратила выплату пособия, мотивировав это тем, что Иноземцев получает пенсию по инвалидности, и, кроме того, обратилась в суд с иском о взыскании уже выплаченных сумм.

Какое решение должен принять суд?

3. Студент пятого курса Колокольников, обучающийся по очной форме в негосударственном образовательном учреждении «Академия экономики и менеджмента», обращался в различные организации с целью поиска работы по специальности, но везде получал отказы. Тогда он обратился в городской центр занятости с просьбой признать его безработным и подыскать ему подходящую работу.

Какое решение должен принять центр занятости? Какие категории граждан не могут быть признаны безработными?

4. Ранее не работавший и не имеющий специальности Свидельский обратился в районный центр занятости, где был зарегистрирован в целях поиска подходящей работы. Там ему предложили получить профессию фрезеровщика в учебном комбинате и выдали соответствующее направление. Свидельский отказался, заявив при этом, что с 3-м разрядом, который там дают после окончания обучения, работу он не найдет никогда. Через два дня инспектор центра предложила ему временную работу, связанную с ремонтом городских улиц. Свидельский обещал подумать, но через 10 дней пришел в центр занятости и объявил, что такая работа его не устраивает, и потребовал признать его безработным. Инспектор сказала ему, что в соответствии с законодательством безработным он признан быть не может. Свидельский обжаловал решение службы в прокуратуру.

В роли прокурора дайте мотивированный ответ заявителю.

5. Освобожденный из мест лишения свободы Давыдов пришел в центр занятости и попросил подыскать ему подходящую работу, объяснив, что решил «завязать» и согласен на любое предложение. На приеме у директора центра ему было заявлено, что «бывших бандитов мы работой не обеспечиваем», да и на работу его все равно никто возьмет. Давыдов решил пожаловаться прокурору, прежде обратился за консультацией к юристу.

В роли юриста дайте оценку действиям директора центра занятости. Какие категории граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, определены действующим законодательством?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.2. Трудовой договор

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ
решение задач и правовых ситуаций.

1. Работница швейной фабрики Семина Т.И. обратилась к администрации с просьбой перевести ее на более легкую работу. В обоснование своей просьбы она предоставила справку из женской консультации с указанием срока беременности. Администрация фабрики отказала Семиной в переводе, пояснив, что предоставить ей более легкую работу смогут только через месяц, а в данный момент свободных мест нет.

Опасаясь за здоровье будущего ребенка, Семина на следующий день на работу не вышла. Имеет ли администрация право уволить ее за прогул?

Разрешите данный конфликт по существу.

2. Коваленко Р.А. работала в ателье по пошиву верхней женской одежды. Затем она была приглашена на работу в Дом Мод по переводу в порядке согласования между руководителями. Коваленко уволилась из ателье 10 октября, а в Дом Мод пришла не 12 октября, как это было оговорено, а только 16 октября, объяснив, что после увольнения из ателье она заболела, у нее была температура и она не могла выйти на работу. В Доме Мод отказались принять Коваленко на работу, так как она пропустила срок, оговоренный в письме о переводе.

Коваленко обратилась в суд с иском, в котором просила обязать Дом Мод принять ее на работу с того дня, когда она пришла – с 16 октября. Какое решение должен вынести суд по заявлению Коваленко? С какого времени с ней должен быть заключен договор в Доме Мод?

3. Перова Л.Д. была принята по трудовому договору в ООО «Норд» на должность продавца продовольственных товаров. Через 2 месяца администрация уведомила Перову о том, что она перемещает ее и еще троих сотрудниц из одного магазина в другой, без их согласия.

Вправе ли работодатель переместить сотрудников из одного магазина в другой без их согласия, если условия работы остаются прежними?

4. Завод «Юпитер», расположенный в Санкт-Петербурге, построил новое помещение для механосборочного цеха в г. Всеволожске (Ленинградская область). Директор завода дал приказ о том, что с 1 февраля 2006 г. цех начинает работать в новом помещении и с этой даты туда должны ходить на работу все работники цеха. Некоторые рабочие и инженеры не согласились с приказом, мотивируя тем, что он издан без их согласия.

Требуется ли в данном случае согласие работников на направление на работу в новое помещение цеха? По каким признакам можно отличить перевод на другую работу от перемещения?

5. Гражданка Ларионова была принята на работу кассиром в магазин №3 Санкт-Петербургского торгового дома «Сытный двор» на ул. Ильинской (Красносельский район). Через год администрация торгового дома издала приказ о направлении Ларионовой на постоянную работу кассиром в магазин № 5 того же торгового дома, расположенный на Бухарестской ул. (Фрунзенский район). Ларионова не согласилась с приказом, объясняя, что магазин № 5 далеко от ее места жительства.

Законно ли направление Ларионовой в магазин № 5? (При решении задачи необходимо учитывать, что юридическим лицом, имеющим право приема на работу, является ООО «Санкт-Петербургский торговый дом «Сытный двор», а все магазины входят в него в качестве структурных подразделений.)

6. Старшего инженера отдела Николаеву перевели приказом директора НИИ «Нефтепроект» на постоянную работу на должность заместителя главного инженера института со значительно более высоким окладом и широким кругом обязанностей. Николаева возражала против перевода, ссылаясь на то, что новая работа для нее слишком ответственная. Однако руководство института настаивало на назначении, объясняя это производственной необходимостью. Законны ли действия администрации НИИ «Нефтепроект»? Дайте юридически обоснованный ответ.

7. Гражданин Митрофанов был принят в ЗАО «Автокомбинат №3» водителем пассажирского автобуса. За нарушение правил дорожного движения он в установленной порядке был лишен права управления транспортными средствами на шесть месяцев. Приказом по автокомбинату его перевели на этот срок на работу автослесарем, но Митрофанов приступить к новой работе отказался.

Правомерен ли отказ Митрофанова? Является ли законным данный перевод на другую работу? Как разрешить сложившуюся проблему?

8. В результате урагана были существенно повреждены производственные постройки завода «Деталь». Директор завода издал приказ о переводе всего инженерно-технического персонала на работы по расчистке территории и ликвидации последствий урагана.

Часть работников отказались от такого перевода, мотивируя тем, что они заключали трудовой договор о другой работе, а расчищать территорию не их функция.

Правомерны ли действия директора завода? Как осуществляется перевод на другую работу по производственной необходимости?

9. Директор ООО «Вектор» 17 февраля издал приказ о том, что с 20 апреля завод переходит с двухсменного на трехсменный режим работы в целях более эффективного и рационального использования производственных мощностей. Ряд работников, среди которых были два инвалида, одинокая мать с трехлетним ребенком и двое несовершеннолетних, заявили, что они не хотят работать в ночную смену, и обратились в орган федеральной инспекции труда.

Дайте разъяснение работникам в качестве государственного инспектора труда.

10. Государственное унитарное предприятие «Корунд» было приватизировано и преобразовано в ОАО. Первое общее собрание акционеров приняло, решение об увольнении всех работников, не являющихся акционерами.

Законно ли данное решение? Кто из работников и в каком порядке может быть уволен при смене собственника имущества организации?

11. В связи с резким уменьшением объема работ в организации издали приказ о переходе на неполную (24-часовую) рабочую неделю с пропорциональным уменьшением размеров заработной платы. Ряд работников не согласились с таким приказом и стали требовать уволить их по сокращению штатов, поскольку в организации мало работы.

Как должен действовать в данной ситуации руководитель организации? Дайте ответ в соответствии с трудовым законодательством.

12. Тимофеев был принят в автокомбинат № 5 водителем легковой автомашины. Приказом по автокомбинату он был перемещен для работы на автобусе. Тимофеев отказался от работы на автобусе.

Правомерен ли отказ Тимофеева?

Является ли законным данный перевод на другую работу?

13. Приказом директора городского комбината бытовых услуг 20 января мастер мужской стрижки салона-парикмахерской № 29 Онищенко была переведена в салон-парикмахерскую № 15 того же комбината, расположенную в другом районе города. Онищенко от перевода отказалась и обратилась в суд с иском о восстановлении ее на прежней работе. В исковом заявлении она указала, что работа в салоне-парикмахерской № 15 связана для нее с длительными поездками.

Определите правомерность этого перевода.

14. В адрес машиностроительного завода по морю прибыл груз. Из порта прибытия сообщили, что порт не в состоянии разгрузить корабль из-за недостатка докеров, и предложили заводу выделить бригаду грузчиков, а технику предоставит порт. Директор завода издал приказ о направлении в порт 20 человек для разгрузки корабля, обещав тем, кто будет работать в порту, полуторный тариф по оплате труда. Однако рабочие отказались работать в порту и продолжали работать на своем прежнем месте. Через два дня завод остановился из-за отсутствия комплектующих изделий, находящихся на судне.

Имели ли право работники завода отказаться от работы в порту при данных обстоятельствах? Какие меры вправе принять директор завода, чтобы предотвратить простой?

15. Экспедитор Мошкина с окладом 2500 рублей в месяц в связи с рождением ребенка попросила администрацию на период кормления ребенка перевести ее на работу, связанную с разъездами. Администрация перевела Мошну на должность кладовщика (оклад 2000 рублей в месяц), сохранив за ней средний заработок по прежней должности. Узнав, что 11-месячный ребенок Мошкиной находится на искусственном вскармливании, администрация предложила ей вернуться на прежнюю работу.

Мошкина не согласилась и обратилась за консультацией в адвокатскую контору. В роли адвоката разъясните заявительнице: имела ли она право требовать перевода на другую работу? законно ли предложение администрации?

16. Гражданка Ларичева работала раскройщицей тканей в ателье. По трудовому договору ее рабочее место находилось в магазине по продаже тканей, где ателье арендовало часть помещения. Однако срок аренды истек, и магазин отказался его продлить. Ларичеву направили на работу в филиал ателье, расположенный в другом районе города, где ее выработка, а соответственно и заработок значительно снизились.

Можно ли рассматривать действия администрации ателье как перевод на другую работу? Законны ли действия администрации в отношении Ларичевой?

17. В связи с отправкой трамвая на капитальный ремонт, водители трамвая Пудов В.А., Данильченко С.А., Скобин Т.М., Геращенко О.Р. были переведены сроком на один месяц на должность охранников для охраны строящегося здания на территории депо с сохранением среднего заработка по прежней работе. Ознакомившись с приказом о переводе, Пудов и Геращенко отказались приступить к работе охранниками, считая, что такой перевод является незаконным.

Разрешите ситуацию по существу.

18. Между двумя работницами отдела Смирновой П.Д. и Матвеевой О.Б. возник конфликт на почве личных отношений.

Можно ли одну из них перевести в другой отдел временно без ее согласия?

19. Работник был принят на предприятие подсобным рабочим в литейный цех. В приказе и заявлении о приеме было оговорено структурное подразделение, в котором он будет трудиться. Руководитель предприятия приказом перевел его в кузнечный цех. Работник не согласен с таким переводом.

Правомерны ли действия администрации?

20. Кассир ООО «Вояж» Курганов А.Т. подал заявление об увольнении в порядке перевода в Банк «Центр-Инвест», к которому было приложено письмо из банка о согласии перевода работника и трудоустройстве его в банк. Директор ООО «Вояж» отказался уволить Курганова в порядке перевода, о чем написал на его заявлении. Когда истек двухнедельный срок после подачи заявления, Курганов потребовал выдать ему трудовую

книжку и расчет, так как считал, что он предупредил администрацию об увольнении и вправе прекратить трудовые отношения. Директор ООО «Вояж» придерживается другого мнения. Он считает, что на заявлении работника об увольнении в порядке перевода стоит его резолюция об отказе, а другого заявления Курганов не писал.

Как должен быть разрешен этот спор?

21. Приказом администрации на торговом предприятии были переведены: Продавец Бедретдинов, заведующий секцией на 2 месяца для замещения временно отсутствующего работника, Продавцы: Семак, Киселев, Ромашин – на 10 дней для борьбы с лесными пожарами, Товаровед Митин – продавцом для выполнения квартального плана.

Правильно ли администрация произвела переводы по условиям задачи?

22. В связи с болезнью врача и фельдшера сельского медицинского пункта, главный врач районного отдела здравоохранения приказал врачу районной больницы Родиной и фельдшеру Паникиной выехать в сельский медицинский пункт и заменить заболевших медицинских работников.

Родина обратилась в областной департамент здравоохранения с просьбой отменить этот приказ, так как у нее две дочери-школьницы, за которыми нужен уход, а сельский медицинский пункт расположен в 30 км от райцентра.

Что в данном случае имеет место – перевод или командировка? В чем их отличие? Как следует разрешить жалобу Родиной?

23. Водитель автокомбината Демин ввиду ремонта его автомашины был переведен на другую работу в качестве грузчика. Однако Демин отказался от данного перевода. За отказ администрация уволила его за прогул. Демин обратился в суд с иском о восстановлении его на прежней работе.

Каков порядок перевода на другую работу в случае простоя? Какое решение должен вынести суд?

24. В связи с производственной необходимостью директор завода своим приказом перевел инженера Павлова, технолога Зайцева, бухгалтера Сергееву, юристконсульта Новожилова и всех работников планового отдела на работы по ликвидации стихийного бедствия.

Указанные выше работники отказались от такого перевода, мотивируя это тем, что имеет место перевод на не обусловленную трудовым договором работу.

Правомерны ли действия администрации завода?

25. Севостьянова работала швеей-мотористкой в АО «Москвичка» с 1993 года.

10 марта 2006г. она обратилась к администрации с просьбой перевести ее на другую более легкую работу по состоянию здоровья. Администрация отказала Севостьяновой в ее просьбе, мотивируя это тем, что в организации на данный момент нет для нее подходящей работы.

Севостьянова отказалась от прежней работы, за что администрация уволила ее.

Правомерны ли действия администрации?

Каков порядок перевода на другую более легкую работу по состоянию здоровья?

Решите ситуацию по существу.

26. Елисеева работала на комбинате городского озеленения в качестве агронома. Администрация своим приказом перевела ее на работу по уборке городских озеленений. Однако Елисеева отказалась от данного перевода и за это была уволена с работы.

Не согласившись с решением администрации, она обратилась в суд с иском о восстановлении на прежней работе.

Является ли данный перевод законным?

Какое решение должен вынести суд?

27. Работник принят на работу с испытательным сроком 2 месяца. До его истечения стало ясно, что с работой он не справляется.

Можно ли перевести работника на другую, нижестоящую должность до истечения срок испытания с сохранением остатка испытательного срока. Если нет, то как в таком случае лучше поступить?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.5. Заработная плата. Гарантии и компенсации

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ;

подготовка сообщения о современной ситуации в области оплаты труда;

подготовка сообщения о размере компенсационных выплат в связи с командировкой за пределы РФ;

решение задач и правовых ситуаций.

1. Гражданка Завидова работала завхозом школы с окладом 3500 рублей. В результате слияния двух образовательных учреждений она с 1 июня была переведена на должность вахтера с окладом 2100 рублей. Однако 3 июня Завидова серьезно заболела и вышла на работу только 5 октября, а 12 октября в соответствии с графиком отпусков ушла в ежегодный оплачиваемый отпуск, получив отпускные в размере 2100 рублей.

Как рассчитывается средний дневной заработок оплаты отпусков? Какую сумму должна была получить Завидова в качестве отпускных?

2. Главный врач областной больницы, финансируемой из средств бюджета субъекта Федерации, издал 15 марта 2006 г. приказ, в котором было объявлено о резком сокращении финансирования и уменьшении в связи с этим с 16 мая размеров тарифных ставок и должностных окладов. Профком больницы в письменной форме потребовал главного врача отменить приказ.

Сформулируйте мотивировочную часть требования профкома.

3. При заключении коллективного договора по инициативе профкома и с согласия работодателя в него была включена норма, в соответствии с которой средний дневной заработок для оплаты отпусков должен исчислять за последние три календарных месяца или последний 12 календарных месяцев. При этом для расчета отпускных используется большая из полученных величин. Подписанный сторонами коллективный договор был направлен для регистрации в орган по труду субъекта Федерации.

Законно ли положение коллективного договора?

4. В ОАО «Северный мост» работникам часто приходится выходить на работу в вечернюю и ночную смены, выходные и нерабочие праздничные дни. При разработке проекта коллективного договора перед профкомом встали вопросы: как устанавливается размер доплат при выполнении указанных работ и как должен оплачиваться труд работников, если вечерняя или ночная работа производится в выходной или нерабочий праздничный день?

В роли юриста территориального комитета профсоюзов дайте ответ на поставленные вопросы.

5. Получив расчетный листок при очередной выплате заработной платы, менеджер по поставкам продукции ЗАО «Экологические системы» Петраков обнаружил, что с него удержано 33% заработной платы. Петраков обратился в бухгалтерию ЗАО, где ему пояснили, что в предыдущие два месяца вследствие счетной ошибки ему были выплачены излишние суммы, а сейчас они с него взысканы. Посмотрев сделанные бухгалтерией расчеты, Петраков против оснований и размеров удержания не возражал, но заявил, что взыскание с него сразу более чем 30% заработной платы «подорвет его семейный бюджет».

Правомерны ли действия администрации ЗАО «Экологические системы»? Какой порядок и размер удержаний заработной платы установлены действующим законодательством?

6. Слесарь-ремонтник Соловьев со сдельной системой оплаты труда в течение августа в связи с отсутствием многих работников, находившихся в отпуске, неоднократно выполнял работы, требующие различной квалификации, в частности соответствующие более низкому разряду. В конце месяца Соловьев обратился в бухгалтерию предприятия с требованием оплатить его труд по ставке наивысшей квалификации.

Правомерно ли требование работника? Каков порядок оплаты труда при выполнении работ различной квалификации?

7. Рабочие сборочного участка Колосков и Стеблин в связи с поломкой погрузчика два дня не могли выполнять производственные задания. Приходя утром на работу и видя отсутствие необходимых деталей, они уходили в комнату отдыха, где смотрели телевизор и играли в домино. При получении заработной платы они обнаружили, что два рабочих дня им не оплачены, и обратились за разъяснением к адвокату.

В роли адвоката дайте ответ Колоскову и Стеблину. Как оплачивается время простоя?

8. В коллективном договоре, действующем в ОАО «Прогресс», записано, что сверхурочные работы оплачиваются: за первые два часа - в полуторном размере, а за последующие часы - в двойном.

20 января 2006 года работник отработал сверхурочно два часа. Его ежемесячный оклад составляет 5000 руб., а в январе он отработал 20 дней.

Рассчитайте оплату за сверхурочные работы

9. Работнице ОАО «Каучук» установлен должностной оклад, равный 10 000 руб. Она собралась в отпуск с 11 по 25 марта 2007 года.

Рассчитайте отпускные.

10. Плотник 3-го разряда при повременной оплате труда 12 ноября проработал 11 часов, из них 3 часа – сверхурочно. Часовая тарифная ставка плотника 1-го разряда 5 рублей, тарифный коэффициент плотника 3-го разряда – 1,4.

Рассчитайте заработок плотника за 12 ноября.

11. Кассир Коровкина Н.Е. 19.01.2006г. подала заявление об увольнении по собственному желанию по окончании ежегодного оплачиваемого отпуска.

8 февраля 2006г. было последним днем отпуска. Однако работодатель на основании заявления Коровкиной Н.Е. издал приказ о ее увольнении по п.3 ст. 77 ТК РФ 16 февраля 2006г., указав на то, что Коровкина Н.Е. является материально ответственным лицом, она должна была передать материальные ценности по двустороннему акту и рассчитаться с работодателем, если в ходе инвентаризации будет выявлена недостача. Кроме того, одним из условий увольнения Коровкиной было возвращение денежных сумм,

начисленных и полученных ею за предоставленный ей авансом ежегодный оплачиваемый отпуск (т.е. до истечения рабочего года, дающего право на отпуск).

Увольнение кассира было произведено после инвентаризации и возмещения работодателю затрат, понесенных при предоставлении ей авансированного отпуска. 16 февраля 2006г. работнице была выдана трудовая книжка.

Забрав трудовую книжку, 01 марта 2006г. Коровкина обратилась в районный суд по месту нахождения работодателя с иском о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка.

Какие нарушения допущены работодателем? Обоснуйте неправомерность его действий.

12. В связи с необходимостью выполнения неотложных работ по устранению аварии на теплотрассе территории завода группа рабочих была привлечена к работе в выходной день и следующий за ним праздничный день 8 марта. Среди них – электросварщик 4-го разряда с повременной оплатой труда и два монтажника, труд которых по основному месту работы оплачивается сдельно.

В каком порядке должна быть компенсирована работа этим рабочим, если в выходной день они начали работу в 20 ч, проработав до 5 часов утра, а в праздничный день вышли на работу в 16 ч и закончили в 2 ч ночи.

13. Начальник заготовительного цеха меховой фабрики 25 марта издал приказ, в соответствии с которым с 1 апреля текущего года повышены нормы выработки для всех рабочих основных профессий на 10%. Считая такие нормы завышенными, не соответствующими условиям и организации труда, группа рабочих обратилась в выборный профсоюзный комитет предприятия с требованием обязать начальника цеха отменить приказ.

Правомерны ли требования рабочих?

В каком порядке и при каких условиях могут пересматриваться нормы выработки на конкретном предприятии?

Подготовьте ответ выборного профсоюзного органа рабочим.

14. По приказу начальника управления бытового обслуживания населения старший бухгалтер Ларина в течение месяца замещала должность главного бухгалтера, который находился в отпуске, а бухгалтер-ревизор Малышева замещала старшего экономиста Миронову, отсутствующую на работе в связи со сдачей государственных экзаменов в институте.

В каком порядке администрация должна оплатить труд указанных работников при выполнении ими обязанностей отсутствующих работников?

15. В связи с подготовкой автомашин к ежегодному техническому осмотру главный инженер автотранспортного предприятия предложил группе ремонтных рабочих во главе с инженером-механиком остаться на три часа для завершения выполнения неотложных работ. Однако в этот день завершить все работы не удалось, и тем же работникам было предложено остаться на работе на следующий день еще на три часа.

При получении расчетных листов по заработной плате за истекший месяц рабочие обнаружили, что им не начислена зарплата за выполненные сверхурочные работы. В бухгалтерии им объяснили, что в таблице учета рабочего времени сверхурочная работа, выполненная этими работниками, не значится. Директор предприятия объяснил, что он не привлекал рабочих к сверхурочным работам, и выполненная в это время работа должна была быть произведена в нормальный рабочий день. Кроме всего, для выполнения сверхурочных работ требуется согласие выборного профсоюзного органа. Рабочие

обратились в комиссию по трудовым спорам предприятия с заявлением обязать администрацию оплатить сверхурочные работы.

Какое решение должна вынести КТС по существу спора?

В каком порядке должна компенсироваться сверхурочная работа инженеру-механику?

16. В ООО «Прогресс» приказом руководителя от 11.11.2006 года было установлено положение о том, что в связи с затруднительным материальным положением организации временно понижаются оклады сотрудникам (на три месяца) на 10%.

Насколько правомерны действия работодателя в части издания такого приказа?

17. Простаков Г.Н., отработав месяц на новом месте работы, получил на руки заработную плату в размере, намного меньше того, который был указан в подписанном сторонами трудовом договоре. При выяснении всех обстоятельств работнику бухгалтерией организации была представлена копия приказа о его назначении на должность, в котором указан именно тот размер оплаты труда, который был им получен (за минусом подоходного налога).

Законны ли действия администрации? Каким образом поступить работнику в данной ситуации?

18. Руководитель ООО «Поиск» направил одного из сотрудников на курсы повышения квалификации. При этом стоимость обучения директор удержал из премии работника за два месяца, выплатив лишь оклад.

Правомерны ли действия руководителя? Разрешите ситуацию по существу.

19. При расфасовке яиц по сортовым ячейкам на птицефабрике «Луч» фасовщица Смоленская Г.Н. допустила ошибку и вместо яиц 1 сорта вложила в ячейки продукцию 2 сорта. Исправить погрешность не представлялось возможным, так как обнаружилось данное происшествие только в конце смены.

Каким образом должна производиться оплата труда Смоленской Г.Н. в такой ситуации?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.7. Трудовая дисциплина

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ

подготовка сообщения «Виды дисциплинарных взысканий, предусмотренные для работников прокуратуры, транспортных организаций, государственных служащих»; решение задач и правовых ситуаций.

1. За успешное окончание без отрыва от производства института Минаеву приказом по предприятию была объявлена благодарность. Узнав, что об этом поощрении не сделана запись в его трудовой книжке, Минаев обратился с соответствующей просьбой в отдел кадров, но там ему отказали.

Обоснованы ли требования Минаева? Вносятся ли в трудовую книжку сведения о поощрениях?

2. Решением администрации и профсоюзного комитета в правила внутреннего трудового распорядка АО «Победит» было включено условие, согласно которому администрация имела право к лицам, допустившим повторный брак в течение месяца, применять наряду с другими мерами штраф на сумму 50 руб. Одновременно было

предусмотрено, что работникам мастерских, не допустившим брак в течение 3 месяцев, должна выдаваться премия в размере до 70 руб.

Законны ли указанные дополнения в правила внутреннего трудового распорядка?
Каков порядок их применения?

3. При утверждении правил внутреннего трудового распорядка кондитерской фабрики «Ударница» было предложено в перечень мер дисциплинарных взысканий включить: постановку на вид; замечание; выговор; предупреждение; строгий выговор; лишение отпуска для лиц, совершающих прогулы; штраф до 50 руб. для лиц, появившихся на работе в нетрезвом состоянии, и увольнение.

Правомерно ли такое предложение?

Кем разрабатываются и утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?

4. Администрация и профком треста утвердили правила внутреннего трудового распорядка, в которых в числе других содержался пункт, предусматривающий право администрации по согласованию с профкомом увольнять работников за однократное грубое нарушение технологической дисциплины, повлекшее остановку работы участка более чем на три часа. В этих же правилах содержался пункт, предоставляющий администрации право лишить работников за нарушения трудовой дисциплины премий, предусмотренных действующей в тресте системой оплаты труда.

Законны ли данные правила?

Правомочно ли включение в них указанных пунктов?

Кто и в каком порядке может опротестовать или отменить правила внутреннего трудового распорядка, если они приняты с нарушением действующих норм права?

5. Инженер Моисеев в течение целого рабочего дня не был на рабочем месте. На следующий день по требованию начальника отдела он представил письменное объяснение, что накануне плохо себя чувствовал, но врача не стал вызывать, надеясь, что недомогание пройдет и он поедет на работу. Когда же состояние еще больше ухудшилось, он позвонил в поликлинику, но ему велели приходить самому. На следующий день стало лучше и вместо поликлиники Моисеев, по его словам, поехал на работу.

Директор организации, которому начальник отдела написал докладную, на объяснении Моисеева написал резолюцию: «В профком. Прошу обсудить и принять меры».

На заседании профкома Моисеев повторил свои объяснения, и профком, учитывая его предыдущую безупречную работу, решил не применять к нему взыскания, а ограничиться обсуждением.

Получив решение профсоюзного комитета, директор счел, что в данном случае одного обсуждения проступка работника было явно недостаточно и поскольку месячный срок со дня его совершения еще не истек, своим приказом объявил Моисееву выговор.

Законны ли действия профкома?

Законны ли действия директора организации?

6. За два с половиной часа до окончания рабочего дня электромонтеры Галкин и Винокур бросили работу и пошли в винный магазин. Там они купили бутылку коньяку, две бутылки пива и распили их. После этого Галкин пошел домой, Винокур вернулся на объект, чтобы закончить, как он объяснил начатую работу. Здесь и обнаружил его управляющий трестом.

Через три дня после дачи письменных объяснений Галкин и Винокур были уволены по подп. «б» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ.

Законно ли увольнение Галкина и Винокура по подп. «б» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ? Применимы ли здесь другие основания для увольнения как меры дисциплинарного взыскания?

7. Старшему преподавателю Морозову была выдана характеристика для участия в конкурсе на замещение вакантной должности доцента. В характеристике было указано, что два года назад Морозову был объявлен выговор за несвоевременное представление плановой научной статьи, из-за чего на год задержалось издание сборника научных трудов, в котором должна была быть эта работа. Морозов возражал против этого пункта характеристики, пояснив, что работу он в свое время не представил в срок не по своей вине.

Правомерно ли включение этого пункта в характеристику?
Состоятельны ли доводы Морозова?

8. Отработав половину рабочего дня, плотник Соколов по просьбе своего приятеля, работавшего на этом же комбинате, но в другом цехе, отправился с ним сначала на склад, чтобы помочь получить необходимые детали, а затем на его рабочее место, чтобы вместе отремонтировать агрегат, на котором тот работал. Ремонт затянулся, и Соколов на свое рабочее место так и не возвратился. На следующий день начальник цеха потребовал от Соколова письменное объяснение о причинах отсутствия в течение четырех часов на своем рабочем месте. Тот написал все, как было. Через три дня по комбинату был издан приказ: «За отсутствие на рабочем месте без уважительных причин в течение более четырех часов плотника 4-го разряда Соколова уволить по подп. «а» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ.».

Законен ли этот приказ?

Каков порядок увольнения по подп. «а» п.6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ?

9. Машинист электровоза Чибиряев за проезд на запрещающий сигнал светофора и создание на участке движения аварийной обстановки был приказом заместителя начальника Московской железной дороги переведен на работу в управление сигнализации пути. При этом месячный заработок его уменьшился на 1600 руб. Чибиряев, не отрицая, что грубое нарушение правил движения допустил по своей вине, обратился в КТС с просьбой отменить наложенное на него взыскание, поскольку переведен без учета профессии и без указания срока.

Правомерно ли требование Чибиряева?

10. Машинистка локомотива станции «Москва-Ярославская» Петрова за проезд на запрещающий сигнал светофора, что привело к аварийной ситуации, лишили права управления локомотивом и перевели в кочегары сроком на 6 месяцев, а также лишили его месячной премии.

Правомерно ли наложенное на Петрова дисциплинарное взыскание?

Каким актом следует руководствоваться в данном случае?

Повлечет ли за собой истечение 6-месячного срока восстановления Петрова на прежней работе?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.8. Охрана труда

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ, ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; решение задач.

1. Химик-аналитик Свиридов был принят на работу в цех с вредными условиями труда. В соответствии с действующим законодательством он прошел обучение и инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте, после чего у него были проверены знания требований охраны труда, безопасных методов и приемов выполнения работ. В свою очередь Свиридов обратился к начальнику цеха с просьбой разъяснить, какие дополнительные права и льготы ему будут предоставлены в соответствии с трудовым законодательством.

Дайте ответ работнику при условии, что Свиридов работает в цехе с особо вредными температурными режимами и в условиях загрязненности.

2. Администрация строительного треста отказалась принять от каменщика Алиева специальную одежду, которую он просил заменить на новую в связи с истечением срока носки. Отказ администрации был мотивирован тем, что фактически срок носки не истек, так как время нахождения Алиева в командировке и в отпуске не включается в срок носки спецодежды.

Правомерны ли действия администрации?

3. Семнадцатилетний Клюрин после окончания профессионально-технического училища был направлен на работу на предприятие. В отделе кадров ему сказали, что оформят в цех в соответствии со специальностью, полученной в ПТУ, и направлением училища — сварщиком 3-го разряда. Однако инженер по технике безопасности опротестовал прием Клюрина на эту должность, указав что в соответствии со Списком производств, профессий работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет несовершеннолетним запрещено работать электро- и газосварщиками, поэтому он предложил на период до того, как Клюрину исполнится 18 лет, принять его слесарем.

С позицией инженера по технике безопасности не согласился начальник отдела кадров предприятия. Он полагал, что такое запрещение относится только к тем, кого предприятие принимает на работу по своей инициативе, а выпускников ПТУ следует принимать на работу в соответствии с направлением по той специальности и разряду, которые они получили в училище, так как менять специальность и разряд, а также отказывать в приеме на работу у предприятия нет права. Поэтому, считал начальник отдела кадров, Клюрина нужно оформить на работу сварщиком.

Дайте правовую оценку доводов инженера по технике безопасности и начальника отдела кадров. Предложите свой вариант решения вопроса о приеме на работу Клюрина.

4. На специализированное предприятие был принят на работу инвалид II группы Хромов. При оформлении ему как инвалиду разъяснили права и льготы согласно Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также программе индивидуальной реабилитации, разработанной бюро медико-социальной экспертизы. В свою очередь Хромов обратился к начальнику отдела кадров с просьбой разъяснить, какие льготы в области охраны труда предоставляются инвалидам в соответствии с положениями трудового законодательства.

Дайте аргументированный ответ работнику в роли начальника отдела кадров.

5. Токарю Машкову был объявлен выговор за работу на станке без защитных очков, а слесарю Домогарову сделано замечание за отказ от медицинского осмотра. Через три дня Машков снова был замечен работающим без защитных очков, а Домогаров вновь отказался проходить медицинский осмотр. Машков был членом профсоюза, а Домогаров нет. Администрация предприятия обратилась в профком для получения согласия на увольнение Машкова и Домогарова по п. 5 ст. 81 ТК РФ.

Правомерны ли действия администрации?

6. Государственный инспектор по охране труда, обнаружив на предприятии грубые нарушения правил охраны труда, в результате которых имело место несколько несчастных случаев, предпринял следующие действия:

- 1) опломбировал ряд механизмов, находящихся в неисправном состоянии;
 - 2) запретил работу на участке горячего литья, где загазованность воздуха была в полтора раза выше допустимых пределов;
 - 3) остановил работу сварочного цеха, где оборудование не имело защитных приспособлений и оградительных сеток;
- потребовал от администрации предприятия уволить инженера по технике безопасности как несоответствующего занимаемой должности;
наложил административный штраф на начальника сборочного цеха.

Правомерны ли действия государственного инспектора по охране труда?

7. Ткачиха Рощупкина получила медицинское заключение, согласно которому она нуждалась в переводе на более легкую работу. На основании этого заключения она написала заявление на имя начальника цеха о предоставлении ей такой работы. Начальник цеха отказал Рощупкиной в переводе, сославшись на отсутствие такой работы, и предложил ей отпуск без сохранения заработной платы.

Правомерны ли действия начальника цеха? Как следует поступить Рощупкиной?

8. Работники одного из предприятий, труд которых связан с вредными условиями, обратились к начальнику отдела кадров с просьбой разъяснить им ряд положений нормативных правовых актов, касающихся бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов.

Как следует понимать содержащуюся в одном из документов формулировку «норма бесплатной выдачи молока составляет 0,5 литра за смену независимо от ее продолжительности», если работник проработал всего два часа? Ответ аргументируйте, а также скажите, какими нормативными актами регламентируется порядок бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов.

9. Токарь Смаев, вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Смаев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Каков порядок отказа работника от работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда?

10. 3 февраля 2006 г. во время работы при разноске корреспонденции во дворе жилого дома с работницей 17-го отделения связи Никитиной произошел несчастный случай (поскользнулась на не очищенной ото льда дорожке), в результате которого получила перелом пальцев правой руки и повреждение сухожилий кисти. Сразу же после травмы она вернулась в отделение и известила о произошедшем заместителя начальника отделения связи. После обращения в травматологический пункт Никитина была освобождена от служебных обязанностей. Через два месяца Никитина вышла на работу и попросила выдать ей акт о несчастном случае, однако руководство отделения связи не отреагировало на ее просьбу. Никитина обратилась за консультацией в местное отделение обкома профсоюзов.

Какие действия должен совершить работодатель в данной ситуации и что следует делать работнику? В роли профсоюзного юриста дайте мотивированный ответ.

11. Гражданка Светличная устроилась на работу специалистом общего отдела (канцелярии) ОАО «Строительный концерн «Русская недвижимость». Она должна была готовить документы для рассылки, работая на компьютере. Кроме того, в кабинете стоял ксерокс, и в ее обязанности, в частности, входило копирование различных бумаг. Сначала количество документов было незначительным, но в связи с расширением производства объем работы резко возрос, и печатать документы приходилось сотнями, иногда простаивая возле ксерокса целыми днями. В профкоме сказали, что поскольку основной работой Светличной теперь, по существу, стала работа на ксероксе, то ей положены дополнительные дни отпуска или надбавка к заработной плате. Работница обратилась к руководству организации с просьбой предоставить ей дополнительный отпуск за вредные условия труда, однако ей в этом было отказано. Юрист организации мотивировал отказ тем, что, если бы должность Светличной значилась как «оператор копировально-множительной техники», она бы имела право на семь дополнительных дней к отпуску, а так как она занимает должность специалиста общего отдела, то соответственно ни о каких дополнительных днях отпуска не может быть и речи.

Право ли руководство ОАО «Строительный концерн «Русская недвижимость», отказывая Светличной в дополнительном отпуске? Дайте обоснованный ответ.

12. Лаборант Пороховщикова должна была пройти инструктаж по правилам работы с вновь поступившими в лабораторию реактивами. Однако она без уважительных причин на инструктаж не явилась, за что администрация объявила ей выговор. Через два дня после объявления взыскания при смешивании реактивов у Пороховщиковой в руках взорвалась колба и она получила тяжелые ожоги.

Несет ли администрация ответственность за этот несчастный случай? Если да, то в чем она может выражаться?

13. Рабочий деревообрабатывающего предприятия Куль в обеденный перерыв пошел в столовую, которая находилась за территорией завода. Возле столовой его сбила машина, владельца которой установить не удалось. В выдаче акта о несчастном случае, связанном с производством, рабочему было отказано. В обоснование отказа представитель администрации заявил, что вред был причинен источником повышенной опасности не на территории предприятия, с которым работник состоит в трудовых отношениях, и не связан с исполнением трудовых обязанностей, поэтому этот случай не может считаться связанным с производством. С таким обоснованием потерпевший не согласился и обратился с жалобой в выборный профсоюзный орган предприятия. В своей жалобе он указал, что, так как администрация завода не предоставила своим работникам возможность пользоваться в обеденный перерыв столовой по месту работы, этот случай следует признать связанным с производством.

Дайте правовую оценку требований работника возместить ему ущерб. Подготовьте ответ выборного профсоюзного органа на заявление Куля при условии, что он является членом профсоюза.

14. Токарь механического цеха станкостроительного завода Коклюшкин, работая в обеденный перерыв на токарном станке и вытачивая деталь для своих нужд, получил травму плечевого сустава. В связи с полученной травмой ему была установлена инвалидность II группы с утратой профессиональной трудоспособности на 60% с переосвидетельствованием через год. Средний заработок Коклюшкина до несчастного случая составлял 5500 рублей. Он обратился с заявлением к администрации предприятия

о возмещении ущерба, причиненного его здоровью. Дайте оценку обоснованности требований рабочего.

В каком порядке возмещается ущерб, причиненный работникам несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.9. Материальная ответственность сторон трудового договора

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ;

решение задач и правовых ситуаций.

1. На протяжении нескольких месяцев в ООО «Завод металлопластиковых конструкций» стали обнаруживаться пропажи, несмотря на то, что предприятие охраняется. Можно ли сотрудникам охраны проводить досмотр вещей трудящихся на предприятии работников?

При решении данной задачи рекомендуется использовать нормы ТК РФ, КоАП РФ.

2. Работник по неосторожности испортил дорогостоящий компьютер в офисе. На требования администрации о возмещении нанесенного ущерба, работник ответил, что он не заключал договор о материальной ответственности, пункт о случае нанесения вреда имуществу работодателя в трудовом договоре также отсутствует.

Должен ли возместить ущерб работник?

3. Батайский ОРС является юридическим лицом и обратился с иском о возмещении ущерба по коллективной материальной ответственности. В заявлении было указано, что ответчики, работавшие в комиссии по приемке товаров произвели неправильную приемку товара, скрыв части товара, не оприходовав его, всего на сумму 10 тыс. руб. В комиссии работали 4 человека: Сидоров, Ушанин, Ганжа, Волошина.

Районный суд иск полностью удовлетворил. Со всех ответчиков было взыскано по поровну по 2, 5 тыс. руб. с каждого. Суду был предъявлен договор о коллективной материальной ответственности.

Законно ли решение суда по данному делу?

В чем отличие коллективной материальной ответственности от индивидуальной?

Каков порядок взыскания материального ущерба с указанных лиц?

4. Тракторист ремонтно-строительного управления (РСУ) Белов по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним трактор с прицепом для перевозки грузов граждан. В результате произошедшей по его вине аварии были повреждены трактор и частный жилой дом. РСУ как владелец источника повышенной опасности понесло расходы по ремонту жилого дома и трактора с прицепом. Кроме того, РСУ были причинены убытки в виде недополученных доходов, так как трактор не использовался по назначению в течение 10 дней.

Имеется ли основание для привлечения Белова к материальной ответственности за ущерб, причиненный РСУ в данной ситуации? Если имеется, то в каком размере и в каком порядке будет возмещен ущерб?

5. Фрезеровщику 3-го разряда Макарову в связи с отсутствием на работе более квалифицированного рабочего мастер цеха поручил изготовить деталь, многие операции обработки которой относились по сложности к работам 5-го разряда. От такой работы Макаров отказался, ссылаясь на недостаточную для выполнения задания квалификацию.

Пообещав повысить Макарову разряд, мастер уговорил его взяться за порученную работу. В результате деталь оказалась браком, на исправление которого пришлось затратить 7 тыс. руб.

Может ли быть возложена на Макарова материальная ответственность за этот ущерб?

Несет ли материальную ответственность мастер, поручивший Макарову выполнение указанной в задаче работы?

6. При решении вопроса о возмещении морального вреда в результате незаконного увольнения представитель ответчика заявил, что моральный вред незаконным увольнением не причинен, поскольку работник не представил доказательств физических или нравственных страданий, причиненных незаконным увольнением.

Должен ли суд согласиться с доводами представителя ответчика? Каков порядок определения размера морального вреда, причиненного незаконными действиями работодателя?

7. Работник Архипкин был уволен с работы по сокращению штатов, и ему было выплачено выходное пособие в соответствии с законом. Впоследствии он обратился в суд с иском о восстановлении на работе и выплате средней заработной платы за время вынужденного прогула. Через два месяца состоялось судебное заседание. Суд признал незаконным увольнение работника, однако в выплате средней заработной платы было отказано. Архипкин с решением суда не согласился и обратился за помощью к адвокату.

В роли адвоката сделайте мотивированное обоснование правомерности или неправомерности решения суда.

8. В задачу старшего менеджера ОАО «Спиртпищепром» Шипулина входило заключение договоров с контрагентами организации и получение денежных средств за поставленную продукцию (спирт и алкогольные напитки) по разовым доверенностям. На данном основании с работником в соответствии с Перечнем, утвержденным Минтрудом России, был заключен договор о полной материальной ответственности. Однако специальный автомобиль и сопровождающие лица для хранения и перевозки денежных средств Шипулину не выделялись, поскольку у ОАО возникли трудности с заключением договора с охранным предприятием. В один из дней работник не сдал выручку, полученную от контрагентов, и заявил, что на обратном пути его ограбили неизвестные лица. Руководитель организации предложил Шипулину возместить причиненный ущерб в полном размере. Шипулин отказался, ссылаясь на то, что его ограбили и он не виноват. Тогда генеральный директор ОАО обратился в суд с иском о возмещении материального ущерба.

Обоснован ли иск? Каков порядок определения материального ущерба и порядок привлечения работника к материальной ответственности? Какое решение должен вынести суд?

9. Начальник товарной базы Троицкий дал указание подчиненным разгрузить вагон, поступивший в адрес организации по поставкам продукции, в котором находились емкости с красителем. Поскольку емкости разгружались не на территории склада, этот груз на склад перевозился на электропогрузчике. Во время транспортировки водитель погрузчика Махидзе допустил неосторожность, и часть емкостей опрокинулась, в результате чего получателю груза был причинен имущественный ущерб на сумму 28 тыс. рублей. Согласно должностной инструкции заведующий складом Шереметьев должен руководить работой по выгрузке, погрузке и размещению груза внутри складского помещения, но в это время он принимал другой груз непосредственно на складе и не мог находиться у разгружаемого вагона. Узнав о случившемся, организация по поставкам

продукции обратилась в суд с иском к начальнику базы Троцкому, водителю электропогрузчика Махидзе и заведующему складом Шереметьеву о взыскании с них 28 тыс. рублей.

Сформулируйте мотивировочную и резолютивную части решения суда.

10. Продавщица ООО «Магазин «Купец» Гришина при проведении денежных расчетов с населением не использовала контрольно-кассовую машину, что было вскрыто в процессе проверки сотрудниками налоговой инспекции. За такие действия продавщицы ООО было привлечено к административной ответственности — штрафу в размере 40 тыс. рублей. После уплаты денежной суммы организация обратилась с регрессным иском к продавщице о возмещении причиненного ущерба. Факт не использования контрольно-кассовой машины Гришина не отрицала, но при этом пояснила, что работодатель не провел с ней инструктаж по правилам торговли. Суд вынес решение о взыскании с работника 30 тыс. рублей. Считая эту сумму чрезмерной, Гришина обратилась в районную прокуратуру.

В роли помощника прокурора дайте оценку правомерности решения суда.

11. С работниками склада готовой продукции Беловой, Желтовой, Красновой и Черновой организацией был заключен договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности. При снятии остатков продукции за период с 1 октября по 31 декабря была выявлена недостача на сумму 7100 рублей. Средняя заработная плата Беловой составляет 4000 рублей, Желтовой — 3500 рублей, Красновой — 3700 рублей. Чернова поступила на работу только 1 декабря с окладом 3400 рублей. Кроме того, Белова не работала в период с 1 по 31 октября в связи с отпуском. Директор организации поручил юристконсульту подготовить исковое заявление о взыскании задолженности.

В роли юристконсультанта дайте расчет суммы, которую должен внести каждый работник склада в качестве возмещения ущерба и сформулируйте исковое заявление.

12. ООО «Электросфера» предъявило иск работникам Панкину, Водолазскому и Каныкбаеву о взыскании 16 059 рублей в возмещение ущерба, причиненного по их вине ООО выплатой штрафа за несвоевременный возврат тары. Суд взыскал с ответчиков в возмещение ущерба в пределах их среднего месячного заработка 12 200 рублей. Панкин, Водолазский и Каныкбаев обратились к адвокату за консультацией о возможности подачи жалобы на незаконность решения суда.

Сформулируйте мотивированную позицию адвоката.

13. На одной из буровых установок в Тюменской области из-за сильных морозов вышел из строя ряд механизмов. Однако бригада буровиков смогла продолжить работу, используя сохранившиеся в исправности средства и применив в экстремальной ситуации не предусмотренные правилами ведения работы методы. В противном случае предприятию мог быть причинен значительный материальный ущерб. Но и новый метод ведения работ привел к поломке части агрегатов. Тем самым предприятию был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах, чем если бы члены бригады не проявили инициативу.

Администрация предприятия лишила коллектив бригады премии за невыполнение планового задания и потребовала возмещения ущерба, вызванного поломкой буровых механизмов.

Правомерны ли действия администрации?

Что понимается под нормальным производственно-хозяйственным риском? Каковы его пределы? Кто устанавливает эти пределы?

14. Производственное объединение прачечных «Чайка» за испорченную при стирке партию белья выплатило его собственнику 6530 руб. В удовлетворении регрессного иска объединения к стиральщику Никонову о возмещении на эту сумму ущерба районный народный суд отказал, ссылаясь на то, что белье пришло в негодность в результате отбеливания его хлорной известью. При этом народный суд посчитал, что в этом вины ответчика нет, так как отбеливание он производил по указанию мастера цеха. Между тем, как установлено впоследствии, до этой операции белье было испорчено по вине ответчика, который в нарушение технологии стирал его вместе с цветным бельем и оно закисло: последующее отбеливание было вызвано только этим обстоятельством.

Законно ли решение суда?

Имеются ли в данной ситуации условия для возмещения материального ущерба, причиненного ответчиком?

Как в дальнейшем должен быть разрешен спор по существу?

15. В мае администрация ПМК Амурской области предъявила в суд иск к водителю Сергееву о взыскании 1600 руб. В исковом заявлении истец указал следующее.

По приказу администрации от 6 апреля водитель автомобиля Сергеев был направлен из г. Благовещенска в командировку для обеспечения прокладки кабеля. Управляя грузовой автомашиной, он изменил маршрут следования и до 12 апреля находился у брата в Слободненском районе, а на место работы прибыл только 14 апреля, т.е. находился в пути на 32 ч. больше расчетного времени, в течение которых использовал автомобиль в личных целях, и, кроме того, допустил перерасход горючего в количестве 400 л, причинив предприятию ущерб на сумму 1600 руб.

Доводы ответчика о том, что задержка в пути и отклонение от маршрута следования в командировку были вызваны поломкой автомашины, не нашли в суде подтверждения. Суд удовлетворил исковые требования администрации ПМК полностью.

Законно ли решение суда?

При каких условиях наступает материальная ответственность работника в полном размере причиненного ущерба не при исполнении трудовых обязанностей?

16. На прядильно-ткацкой фабрике в результате невнимательности работников, производивших обработку ткани, был допущен брак работниками, каждый из которых должен нести материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка. Районный суд, решая спор, значительно снизил размер возмещения, сославшись на небольшую заработную плату, получаемую работниками, и конкретную обстановку, при которой был допущен брак. Между тем каких-либо обстоятельств, препятствующих нормальной работе, судом установлено не было, а заработная плата ответчиков значительно превышала ту, которую рабочие и служащие в данной местности.

Обоснованно ли решение суда?

В каких случаях ущерб, подлежащий возмещению, может быть снижен?

17. Водитель-экспедитор аптекоуправления Семенов получил для перевозки материальные ценности, затаренные в четыре бидона. В пути следования один из бидонов опрокинулся, и его содержимое вылилось, чем организации был причинен материальный ущерб на 6660 руб. Аптекоуправление предъявило к Семенову иск о взыскании с него этой суммы.

Ответчик иск признал частично и указал на обстоятельства, которые, по его мнению, повлияли на возникновение ущерба, а именно на то, что дорога от места погрузки к месту доставки груза была плохой, опрокинувшийся бидон не соответствовал требованиям, предъявляемым для перевозки такого груза.

В своем решении суд указал, что Семенов работал с полной материальной ответственностью на основании заключенного письменного договора, и в его обязанности

входило обеспечение полной сохранности переданного ему для перевозки груза. На этом основании иск был удовлетворен полностью.

Законно ли решение суда?

В чем заключается содержание договора о полной индивидуальной материальной ответственности?

При каких условиях такой договор может быть заключен с рабочими и служащими?

18. Попова работала в КБ «Центрально-Европейский банк» кассиром отдела неторговых операций, с ней был заключен договор о полной индивидуальной материальной ответственности. Непосредственным местом ее работы являлся пункт обмена валюты.

В январе 2006 г. при обмене валюты клиентка обманным путем изъяла у Поповой 3167 долларов США. Попова пыталась задержать клиентку с помощью охранника, но сделать этого не удалось. О произошедшем было сообщено работодателю.

В связи с изложенным КБ «Центрально-Европейский банк» предъявил к Поповой требования о возмещении в полном размере причиненного ею материального ущерба.

Какое решение должен принять суд?

19. В адрес оптового магазина поступил вагон с олифой в стеклянных бутылках. После приемки груза, через 10 дней, проведенной на складе ревизией была выявлена недостача 20 бутылей с олифой на сумму 2800 руб. В связи с этим магазин обратился в суд с иском к работникам склада Мавриной, Соколовой и Осиповой о взыскании всей суммы недостачи, ссылаясь на то, что вина ответчиков в причинении ущерба установлена следственными органами, которым были направлены материалы ревизии.

Из материалов дела усматривается, что Соколова исполняла обязанности заведующего складом. При поступлении вагона с олифой она не организовала комиссию по приемке указанной продукции.

Старший товаровед Осипова приемку олифы по количеству и качеству документально не оформила. Определив расхождение мест в своих черновых записях и документах поставщика, она не проверила их, акта не составила и администрацию магазина в известность не поставила.

Маврина, работая экспедитором, согласилась осуществлять приемку олифы из вагона единолично, разрешила водителям автомобилей, участвующим в перевозке олифы, в свое отсутствие вскрыть вагон и производить выгрузку продукции, места не просчитывала, груз под расписку водителям не передавала.

Дайте оценку обоснованности требований администрации в возмещении ущерба.

В каком размере должен быть возмещен ущерб каждым из указанных работников с учетом того, что они заключили с предприятием договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности.

20. Синельников работал водителем автомобиля на автотранспортном предприятии. 30 марта при подъезде к территории АТП его машина провалилась в прикрытый после ремонта досками канализационный люк, в результате чего водитель получил увечье. По заключению МСЭК Синельников потерял 80% профессиональной трудоспособности и был признан инвалидом II группы. По инвалидности Синельникову назначена пенсия в размере 1600 руб. После увечья его перевели на другую работу с зарплатой 2700 руб. Его средний заработок до увечья составлял 4600 руб.

В каком размере Синельников получит возмещение вреда здоровью? Будет ли он одновременно получать пенсию по инвалидности и заработную плату по новому месту работы?

Каковы основания, условия и размеры возмещения вреда предприятием, установленные законодательством?

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

Работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ
подготовка к практическому занятию по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»;
решение задач и правовых ситуаций.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Общие положения об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников
2. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
3. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
4. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству.
5. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
6. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Задачи и правовые ситуации.

Задача 1.

Перевалова была уволена за появление на работе в нетрезвом состоянии. В исковом заявлении о восстановлении на работе указала, что на момент увольнения была беременна в связи с чем и просит ее на работе восстановить.

Составьте решение суда. Назовите особенности прекращения трудового договора с лицами, имеющими детей.

Задача 2.

Кукушкина, работавшая секретарем в организации, родила двоих детей. Вследствие тяжелого материального положения вышла на работу по достижении детьми возраста в 8 месяцев. Написала заявление о предоставлении ей дополнительного перерыва для кормления детей продолжительностью 1 час через каждые 3 часа и полчаса в дополнение к перерыву для времени на дорогу к дому и обратно. Работодатель ответил отказом в связи с тем, что длительное отсутствие на работе в связи с указанным перерывом негативно скажется на производственном процессе. Кукушкина обратилась в КТС.

Назовите особенности регулирования труда лиц с семейными обязанностями. Составьте решение КТС.

Задача 3.

17 летний Иванов принят на работу вахтовым методом.

Инспектор труда вынес предписание о прекращении трудового договора.

Инспектор по делам несовершеннолетних отказал в увольнении, указав на необходимость перевода на другую работу. Работодатель представил сведения о невозможности перевода на другую работу. Назовите особенности правового регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Составьте решение КТС.

Задача 4.

16 летняя Пименова устроилась работать курьером свободное от учебы время. При получении заработной платы оказалось, что оплата произведена пропорционально отработанному времени.

Работница потребовала оплаты в полном объеме. Родители обжаловали действия работодателя в суд.

Составьте решение суда. Каковы особенности оплаты труда работников в возрасте до восемнадцати лет?

Задача 5.

Мошкин в течение года привлекался к работам вахтовым методом. В конце года подал работодателю заявление, в котором просил оплатить ему сверхурочную работу, так как в период вахты он работал по 10 часов в день и предоставит суточные за время нахождения на вахте. Работодатель в удовлетворение требований работника отказал в связи с тем, что при применении суммированного учета рабочего времени переработка была компенсирована оплачиваемыми днями отдыха, а вместо суточных работнику выплачена надбавка за работу вахтовым методом.

Назовите правила режима труда и отдыха, а также особенности учета рабочего времени при работе вахтовым методом. Правомерны ли требования работника? Составьте юридическое заключение.

Задача 6.

Романова заключила трудовой договор с индивидуальным предпринимателем в районах Крайнего Севера. При заключении договора предложила установить ей 36 часовой сокращенный рабочий день с оплатой как за полный рабочий день и два дополнительных дня отдыха без сохранения заработной платы, так как имеет двоих несовершеннолетних детей в возрасте 11 и 14 лет.

Работодатель обратился в юридическую консультацию. Составьте юридическое заключение. Назовите особенности регулирования трудовых отношений в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Задача 7.

Кочетов, проработавший в районах Крайнего Севера 1 год и 8 месяцев, обратился к администрации с заявлением о предоставлении ему ежегодного, а также дополнительного отпусков за 2 года.

Какой продолжительности отпуск ему будет предоставлен и в каком порядке?

Задача 8.

Выпускник Тюменского государственного университета, получив диплом, переехал к родителям в г. Нижневартовск. До поступления в университет он прожил в этом городе 8 лет. В каком размере и порядке ему будет устанавливаться северная надбавка к заработной плате за работу в местностях, приравненных к Крайнему Северу после возвращения домой по окончании университета?

Изменится ли ответ на этот вопрос, если он поступил на работу в организацию, финансируемую из окружного бюджета?

Тема 2.11. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Самостоятельная работа обучающихся:

работа с учебной литературой, Трудовым Кодексом РФ;

подготовка сообщения «Административная и уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства».

решение задач и правовых ситуаций.

1. На общем собрании работников АО «Северный механический завод» было избрано пять представителей работников в КТС. Однако директор АО назначать своих представителей в КТС отказался, заявив, что никакой КТС в АО он создавать не намерен.

Что следует делать представителям работников в сложившейся ситуации? Какой порядок формирования КТС установлен действующим трудовым законодательством?

2. Инженер Сахидзе обратился в КТС с жалобой на директора предприятия, который не выполнил своего устного обещания повысить ему заработную плату в случае успешного освоения нового вида продукции. До подачи заявления Сахидзе говорил с директором по этому вопросу, но тот, не отрицая своего заявления, сказал, что пока повысить заработную плату не может из-за плохого финансового положения предприятия.

Может ли КТС рассмотреть данное заявление? Какое решение должна принять КТС?

3. Генеральный директор ЗАО «Ространссервис» своим приказом создал на предприятии КТС из семи человек. Этим же приказом были назначены председатель, два заместителя и секретарь комиссии. КТС начала работу, но главный бухгалтер отказалась исполнять решения КТС, ссылаясь на то, что при создании комиссии был нарушен порядок, предусмотренный законом.

Дайте заключение о правомерности действий главного бухгалтера. Каков порядок формирования КТС?

4. В комиссию по трудовым спорам входит 12 человек (по шесть от работников и работодателя). На заседании комиссии присутствовали семь человек, из них три представителя работников и четыре представителя работодателя. Решение КТС принято большинством в четыре голоса, требования работника отклонены.

Законно ли решение КТС при таком кворуме и распределении голосов?

5. Слесарь Беляков получил очередную заработную плату в два раза меньше, чем в предыдущие месяцы, хотя нормы выработки и расценки не менялись, а объем работы даже несколько увеличился. Беляков принес заявление в КТС с требованием взыскать недовыплаченную часть заработной платы и привлечь к ответственности виновных лиц. Но председатель КТС заявление у работника не принял и попросил его сначала самому выяснить причины недоплаты у начальника цеха и в бухгалтерии, а также попытаться урегулировать этот вопрос путем переговоров с администрацией. Иванов обозвал председателя КТС бюрократам, который во всем потакает администрации, и отнес свое заявление в суд.

Прав ли председатель КТС, не принявший заявления у Белякова? Каков порядок обращения работника в КТС? Вправе ли КТС рассматривать вопросы о привлечении к ответственности представителей работодателя?

6. Повар Похлебкин, уволенный за распитие спиртных напитков в рабочее время, обратился в КТС с просьбой восстановить его на работе, считая, что с ним поступили жестоко, поскольку он отмечал свой день рождения. Председатель КТС не принял у него заявление и добавил, что с алкоголиками он не намерен разговаривать.

Дайте заключение о законности отказа председателя КТС. Какими правами пользуется уволенный повар в данной ситуации?

7. Гражданин Пенкин обратился в районный суд с иском к фабрике, в отделе кадров которой ему необоснованно, на его взгляд, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на том основании, что Пенкин не был связан с фабрикой какими-либо предварительными обязательствами.

Правильно ли поступил судья? Какие индивидуальные трудовые споры рассматриваются непосредственно в судах?

8. Районный суд удовлетворил иск Трусникова о восстановлении на работе. Трусников явился на предприятие и потребовал немедленно допустить его к работе. Однако начальник отдела кадров заявил, что решение суда обжаловано в областной суд и, пока тот не рассмотрел дело, Трусников не будет восстановлен на работе.

Какими должны быть действия Трусникова в данной ситуации? Каков порядок исполнения решений о восстановлении на работе?

9. Гражданин Симбирцев работал почтальоном. Ему был присвоен 1-й квалификационный класс с соответствующим окладом, что было отражено в трудовом договоре. За то, что Симбирцев два раза вовремя не доставил корреспонденцию, заведующий отделением связи издал приказ о присвоении ему 2-го квалификационного класса. Считая приказ администрации неправильным, Симбирцев обратился в суд с иском о восстановлении ему прежнего квалификационного класса. Определением суда дело было прекращено по мотивам неподведомственности спора суду, потому что требования истца сводятся к присвоению ему квалификации, т. е. к установлению новых условий труда.

Каков вид трудового спора в данном случае? Какому органу по разрешению трудовых споров подведомствен данный спор?

10. Токарь-карусельщик Степанков обратился к начальнику цеха ремонтно-механического завода с просьбой повысить ему заработную плату, так как она не повышалась последние три года, в то время как на предприятии регулярно увеличивались оклады отдельных категорий работников заводоуправление. Начальник цеха довел просьбу рабочего до директора завода, но тот отказался удовлетворить ее. Тогда работник обратился в суд.

Примет ли суд к рассмотрению заявление Степанкова об отказе в повышении ему заработной платы? В каких случаях работник может обратиться с заявлением непосредственно в суд?

11. На заводе «Машиностроитель» в течение трех месяцев работникам начисляли заработную плату, выдавали расчетные листки, а денег не выплачивали.

В какой орган необходимо обратиться работникам в данном случае, если на заводе нет КТС? В каком порядке должны быть рассмотрены требования работников?

12. Работники цеха № 1 домостроительного завода «Южный дом» на своем собрании потребовали проиндексировать им заработную плату в связи с ростом потребительских цен. Они избрали стачком и поручили ему переговоры с представителями работодателя.

Однако директор завода отказался принимать и рассматривать требования стачкома, заявив, что это не представители работников, а «кучка баламутов», не обладающих никакими полномочиями.

Дайте правовой комментарий сложившейся ситуации. Кто может представлять интересы работников в ходе коллективного трудового спора?

13. Руководители трамвайного парка № 2 систематически выпускали на линию неисправный подвижной состав в нарушение требований охраны труда и техники безопасности. Водители и кондукторы трампарка провели собрание и решили, что если через три недели руководство не приведет все трамваи в соответствие с техническими требованиями, то они прекращают работу на них. Свои письменные требования работники передали директору трамвайного парка и отказались от создания примирительной комиссии и каких-либо переговоров, заявив, что следует не переговоры вести, а трамваи ремонтировать. Тогда руководство трампарка предупредило работников, что забастовка, объявленная без соблюдения предварительных процедур, будет признана незаконной, а они уволены.

Дайте подробную оценку сложившейся ситуации.

14. Учителям и другим работникам муниципальной средней школы № 14 в течение четырех месяцев не платили заработную плату. Профком школы призвал работников к проведению забастовки. Директор школы поддержал требования работников и заявил, что сам присоединится к этой забастовке.

Будет ли такая забастовка законной? Дайте правовой анализ сложившейся ситуации.

15. На собрании трудового коллектива завода «Дортехника» было вынесено постановление о недоверии правительству области и принято решение о начале забастовки с требованием отставки губернатора области. Был избран стачком. Копия решения о забастовке была направлена губернатору с предупреждением о начале забастовки через 10 дней. Поскольку губернатор в отставку не ушел, через 10 дней коллектив завода начал забастовку.

Каковы возможные правовые последствия данной забастовки? Может ли возникший конфликт быть разрешен на основании ТК РФ?

16. Из-за нехватки напряжения в сети электросистемы в г.Тбилиси на две недели была прекращена работа городского метрополитена. Все это время наземный городской транспорт работал в условиях резкого увеличения числа пассажиров. Люди висели на подножках, взбирались на крыши трамваев и троллейбусов. Было зарегистрировано несколько случаев падения пассажиров, получения серьезных травм и увечий. Во всех случаях у водителей отбирались их удостоверения и возбуждались уголовные дела. В связи с этим коллектив водителей трамвайного депо предъявил городским властям ультиматум. Они потребовали освободить из-под следствия своих коллег, закрыть уголовные дела на водителей, возобновить движение метрополитена. В противном случае объявлялась бессрочная забастовка всего наземного транспорта города.

Правомерна ли позиция водителей? Законны ли их требования? Каков порядок разрешения данного конфликта?

17. Лыков И.С. работал главным бухгалтером ОАО «Привет» с 01 августа 2006 года. Заявляя, что по предыдущей должности главного бухгалтера он получал персональный оклад и при переводе его в ОАО «Привет» он имел договоренность о сохранении ему персонального оклада, Лыков предъявил в суд иск о взыскании разницы между его должностным окладом в ОАО «Привет» и персональным окладом, который он имел по прежнему месту работы.

Подведомствен ли данный спор суду? Решите ситуацию по существу.

18. Учредители акционерного общества обратились за консультацией к юристу по следующим вопросам:

- должны ли они создавать КТС;
- кого можно включить в состав КТС от работников, если профсоюз в их организации не создан;
- сколько членов должно быть в КТС;
- могут ли они предоставить КТС право рассматривать коллективные трудовые споры.

Какие ответы на поставленные вопросы должен дать юрист?

19. Зотов работал почтальоном. Ему был присвоен 1-й класс почтальона с соответствующим окладом. В трудовом договоре были указаны условия труда и квалификационный разряд. Начальник почтамта издал приказ о присвоении ему 3-го класса почтальона. Считая приказ администрации неправильным, Зотов обратился в суд с иском о восстановлении ему прежнего квалификационного класса.

Каков вид трудового спора в данном случае?

Какому органу по разрешению трудового спора подведомствен данный спор?

20. Грузчик Хомутов обратился в комиссию по трудовым спорам предприятия с заявлением, в котором просил рассмотреть его трудовой спор с администрацией, отказавшейся предоставить ему отгул за работу в выходные дни. «Если не дают отгулы, то пусть оплатят работу в выходные дни в двойном размере», - писал в своем заявлении Хомутов. Однако комиссия по трудовым спорам решила трудовой спор в пользу администрации, указав в своем решении, что по причинам производственного характера предоставить отгулы администрация в настоящее время не может. Эти отгулы будут работнику предоставлены через один месяц.

Дайте правовую оценку решению КТС.

В какой срок грузчик Хомутов может обратиться в суд?

21. В связи с производством капитального ремонта складского помещения приказом по предприятию старший кладовщик Шикун был переведен на другую работу комплектовщиком сроком на два месяца с сохранением среднего заработка по прежнему месту работы. Согласие на такой переход Шикун дал в письменном виде. За указанный срок ремонтные работы закончены не были из-за отсутствия необходимых строительных материалов. Работник потребовал восстановить его в прежней должности, указав, что обусловленный приказом срок перевода истек, а на более длительный перевод он согласия не давал.

Администрация объявила Шикуну строгий выговор.

Дайте оценку обоснованности требований работника в данной ситуации.

Какой орган должен разрешить данный спор по существу.

Контролируемые компетенции: ОК 1-6,8,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.2 З 1- 11 У 1- 4

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1 Учебно-методические цели и задачи выполнения курсовой работы

1.1. Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ред. от 15.12.2014) (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464), выполнение курсовой работы по дисциплине или междисциплинарному курсу является одним из видов учебной деятельности и формой контроля учебной работы обучающихся в отделении СПО «Колледж экономики, права и информационных технологий» (далее - Колледж) ЧОУ ВО «МАЭУ».

1.2. Выполнение курсовой работы по дисциплине Трудовое право направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

1.3. Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

1.5. Количество курсовых работ, наименование дисциплин, междисциплинарных единиц, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются Учебным планом, разработанным и утвержденным в соответствии с Уставом ЧОУ ВО «МАЭУ».

1.6. Курсовая работа по дисциплине Трудовое право выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 1.4, 1.8, 2.2

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

2 Организация разработки тематики курсовых работ

2.1. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается предметной (цикловой) комиссией «Профессиональный учебный цикл» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее - П(Ц)К)

2.2. Темы курсовых работ должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3. Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной практики обучающегося, а для лиц, обучающихся по заочной форме – с их непосредственной работой.

2.4. Курсовая работа по дисциплине Трудовое право может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, если видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС СПО, является выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2.5. Курсовая работа, тема которой выбрана студентом произвольно, без согласования с П(Ц)К к защите не допускается.

2.6. Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя-руководителя.

2.7. Темы курсовых работ и руководители курсовых работ закрепляются за обучающимися приказом ректора в первый месяц семестра, в течение которого выполняется курсовая работа.

3 Требования к структуре курсовой работы

3.1. По содержанию курсовая работа по дисциплине Трудовое право может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц компьютерного текста (без учета приложений).

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность избранной темы, цель работы, задачи, поставленные для достижения цели;
- теоретической части, в которой даны истории вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность избранной темы, цель работы, задачи, поставленные для достижения цели, объект исследования, методы исследования, применяемые при написании работы, источники получения информации.
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разрабатываемости проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристика методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

4 Организация выполнения курсовой работы

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы по дисциплине Трудовое право осуществляет руководитель курсовой работы.

4.2. На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утвержденное ректором ЧОУ ВО «МАЭУ». Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняется назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование студента по избранной теме, помощь в осмыслении ее содержания и выработке плана работы, объема используемого нормативного материала;
- обсуждение наиболее принципиальных и спорных вопросов;

- рекомендации по использованию основной и дополнительной литературы, практического материала и других источников информации как составной части курсового задания;

- контроль хода выполнения курсовой работы;
- консультации по оформлению работы;
- проверка выполненной курсовой работы и рекомендации по ее защите;
- подготовка рецензии на курсовую работу.

4.4. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с рецензией передает обучающемуся для ознакомления.

4.5. Рецензия включает:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- уровень освоения компетенций;
- оценку курсовой работы.

4.6. Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

Защита курсовой работы состоит из краткого сообщения об основном содержании работы, ответов на вопросы, обсуждения качества работы и ее окончательной оценки.

Описание показателей и критериев оценивания, описание шкал оценивания курсовой работы указаны в Приложении А.

В случае, неудовлетворительной оценки курсовая работа возвращается студенту на доработку с условием последующей защиты в течение установленного срока.

4.7. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка и количество баллов по результатам защиты курсовой работы вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

4.8. Обучающийся, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по курсовой работе по междисциплинарному курсу, не допускаются к квалификационному экзамену или экзамену по соответствующему модулю.

4.9. Обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5 Хранение курсовых работ

5.1. Выполненные обучающимися курсовые работы хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или модулей, методическом кабинете или архиве ЧОУ ВО «МАЭУ». По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие интереса для учебного процесса ЧОУ ВО «МАЭУ», списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях ЧОУ ВО «МАЭУ».

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Оценки, полученные по курсовым работам с отражением критериев их получения

Для получения баллов по выполненной курсовой работе следует применять данные таблицы 1:

Таблица.1 - Балльно-рейтинговая система для оценки выполнения курсовой работы

Элементы учебной деятельности	Минимальный балл	Максимальный балл
Компонент своевременности	8	10
Соответствие оформления требованиям к курсовым работам	8	10
Наглядность изложенного материала	8	10
Содержательность изложенного материала	8	10
Использование современных источников информации	8	10
Наличие выводов, отражение собственной точки зрения по разделам курсовой работы	8	10
Практическая значимость результатов исследования	12	20
Итого:	60	80

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 20, согласно таблице 2:

Таблица 2 – Балльные оценки для оценки защиты курсовой работы

Оценка (ECTS)	Количество баллов
A (отлично)	20
B (очень хорошо)	15
C (хорошо)	10
D (удовлетворительно)	5
E (посредственно)	3
F (неудовлетворительно)	0

Пересчёт суммы баллов в традиционную оценку проводится преподавателем по таблице3:

Таблица 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично	90 – 100
4, хорошо	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно	Ниже 60 баллов

Перечень основной и дополнительной литературы, интернет–ресурсов, необходимых для выполнения практических и самостоятельных работ

Основная литература:

1. Трудовое право (для СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2019. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-2487-0. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/929790> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / В.Б. Гольцов, В.С. Озеров, Е.В. Платонов. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 452 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06304-0. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927061> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Певцова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2017. — 205 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0493-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921741> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Трудовое право[Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский, С.В. Михайлов. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 254 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05658-5. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/924194>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. – Электрон.текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 186 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05657-8. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/922079> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Трудовое право. Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник / Ю.А. Кучина, Е.В. Козина, К.А. Белозерова, Ю.И. Клепалова. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 362 с. — СПО. — ISBN 978-5-4365-2260-9. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/927619> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)

4. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета

5. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации

6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации

7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации

8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)