



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

О.И. Чиркова
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508 (ред. от 14.09.2016).

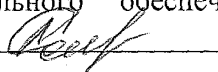
Автор: канд. юрид. наук Рашева Н.Ю.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, базисного учебного плана по специальности СПО 40.02.01 Право, и организация социального обеспечения укрупнённой группы 40.00.00
Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «юрист».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 толковать и применять нормы экологического права;

У2 анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 понятие и источники экологического права;

З2 экологические права и обязанности граждан;

З3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4 правовой механизм охраны окружающей среды;

З5 виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 2, 4 - 6, 8, 9 ОК 10 – 12 ПК 1.1

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2		3	4	5
ВВЕДЕНИЕ		Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода.	2	ОК 2	1
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ					
Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 З 1- 5 У 1-3	1
	2.	Природные комплексы. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании	1		

		экологических отношений. Международное экологическое законодательство			
Тема 2.: Экологические права граждан	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие и виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 10-11	2
		Практические занятия: Решение практических ситуаций.	2	ПК1.1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Критерии благоприятного состояния окружающей среды».	4	З 1- 5 У 1-3	
Тема 3. Право	Содержание учебного материала			ОК 2	

собственности на природные ресурсы. Право природопользования	1.	Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ПК1.1 З 1- 5 У 1-3	2
	2.	Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2		
	Практические занятия: Решение практических ситуаций Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Право собственности на природные ресурсы и объекты», «Правовые формы использования природных ресурсов».		2		
Тема 4.		Содержание учебного материала			
Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 З 1- 5	1
Тема 5.		Содержание учебного материала			

Экологическое нормирование и стандартизация	1.	Нормирование, стандартизация в области охраны окружающей природной среды. Нормативы качества, допустимого воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки. Государственные стандарты, экологическая сертификация. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на её состояние, плата за пользование природными ресурсами, экологическое страхование.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК1.1 З 1-5 У 1-3	2
	2		1		
Практические занятия: Решение практических ситуаций.			2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме.			4		
Тема	6.	Содержание учебного материала			
Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	1.	Понятие экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК 1.1 З 1-5 У 1-3	2
	2.		1		

		Практические занятия: Составить сравнительную характеристику видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды».	4		
		практических ситуаций Самостоятельная работа обучающихся: 1) Составить сравнительную характеристику видов экологического контроля, с использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды» 2) Подготовить сообщение о деятельности службы экологического мониторинга с использованием Интернет-ресурсов.	4		
Тема 7.		Содержание учебного материала			
Юридическая ответственность экологические правонарушения	за	1. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения, её задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. 2. Понятие и виды вреда природной среде. Принципы возмещения вреда. Обязанность полного возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	1 1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 З 1- 5 У 1-3	2

	<p>Практические занятия: Решение практических ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения»</p>	4		
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ				
Тема 8. Правовое	Содержание учебного материала		ОК 2	

<p>регулирование использования и охраны отдельных природных объектов</p>	1.	<p>Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией.</p> <p>Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.</p> <p>Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод.</p>	2	<p>ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 З 1-5 У 1-3</p>	2
	2.	<p>Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов.</p> <p>Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром.</p> <p>Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны</p>			

		атмосферного воздуха.			
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Правовой режим природных объектов», «Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования», «Объекты использования и охраны животного мира».</p>	6		
<p>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных</p>		Содержание учебного материала			

территорий и объектов экологически неблагоприятных	и	1. Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых		ОК 2 ОК 4	
территорий	2.	<p>природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы.</p> <p>Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв.</p> <p>Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению.</p>	2	ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 1.1 З 1- 5 У 1-3	2
		Практические занятия: Решение практических ситуаций	4		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на темы: «Особо охраняемые объекты Мурманской области», «Неблагополучные территории Мурманской области».	4		
РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Тема 10.		Содержание учебного материала			

Международно-правовая охрана окружающей среды	1.	<p>Основные принципы сотрудничества в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международные договоры, соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Международные конференции по охране окружающей среды.</p>	1	<p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 11</p> <p>ПК 1.1</p> <p>З 1- 5</p> <p>У 1-3</p>	2
		<p>Практические занятия: Дискуссия на темы: Факторы развития международного права окружающей среды.</p> <p>Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	4		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат и презентацию на темы (по выбору): Факторы развития международного права окружающей среды.</p> <p>Международные организации в области охраны окружающей среды.</p>	4		
	Всего		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете основ экологического права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307).

Кабинет основ экологического права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (каб. 307) оснащен комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля, Н.В. Кичигин, Н.С. Куделькин. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 287 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-0197-0. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/924134> - ЭБС BOOK.ru , по паролю

Дополнительная литература:

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Волков. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 339 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05683-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924112> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / Ф.М. Тюльпанов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-4365-1941-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927578> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Экологическое право [Электронный ресурс]: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: «Прометей», 2017. - Режим доступа: consultant.ru/hs, свободный + CD-диск

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: толковать и применять нормы экологического права;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
знать: понятие и источники экологического права;		Устный опрос
экологические права и обязанности граждан;		Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;		Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа
правовой механизм охраны окружающей среды;		Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа

<p>виды экологических правонарушений и ответственность за них</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Устный опрос Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
---	--	--

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать действующее законодательство; - умение применять правовое нормы и использовать их при определении прав с области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - умение определять категории лиц, пострадавших от радиационных и иных катастроф с целью предоставления услуг и мер социальной поддержки. 	<p>Устный опрос Решение практических ситуаций Тестирование</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявление интереса к обучению; – использование знаний на практике; – определение задач своего профессионального и личностного развития; – планирование своего обучения. 	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к изменениям действующего законодательства; - понимание роли изменения правовой базы - умение ориентироваться в актуальной правовой базе; - умение найти актуальный правовой акт и действующую 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к культуре общения и правилам поведения; - умение связывать полученные профессиональные знания с культурой общения и правилами поведения; 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление нетерпимости к коррупционному поведению; 	<p>Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ, устных ответов</p>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	10	
	Выполнение самостоятельной работы	5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Содержание 2-го тематического блока РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. РАЗДЕЛ III. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма	Минимально е количество	Максимально е количество	Примечание

	отчетности контроля	или	баллов	баллов	
Текущий рейтинг- контроль	Посещение занятий, ведение конспекта		7	10	
	Выполнение самостоятельной работы		5	7	
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях		3	5	
	Опрос в начале занятия		7	8	
	Компонент своевременности		0	1	
Рубежный рейтинг- контроль	Тестирование		8	9	
ИТОГО			30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов с традиционной шкалой

Традиционная	Шкала	Описание оценок
--------------	-------	-----------------

шкала	баллов	
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо Хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и

	умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
--	--

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

1. Критерии благоприятного состояния окружающей среды
2. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения
3. Правовой режим природных объектов
4. Основные функции регулирования эколого – правового режима лесопользования
5. Объекты использования и охраны животного мира
6. Особо охраняемые объекты Челябинской области
7. Неблагополучные территории Челябинской области.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие, предмет, метод, система экологического права.
2. Экологические правоотношения: элементы, виды.
3. Принципы охраны окружающей природной среды.
4. Экологический кризис- понятие, причины, пути выхода.
5. Источники экологического права- понятие, виды.

6. Конституция РФ, как источник экологического права. Экологические права и обязанности граждан.
7. Природные объекты их виды и функции.
8. Природные ресурсы как объекты экологического права.
9. Природные комплексы как объекты экологического права.
10. Право собственности на природные ресурсы- понятие, содержание.
11. Ограничение права собственности на природные ресурсы.
12. Основания возникновения права собственности на природные ресурсы (на примере земли).
13. Основания прекращения права собственности на природные ресурсы (на примере земли).
14. Государственная форма собственности на природные ресурсы.
15. Муниципальная и частная форма собственности на природные ресурсы.
16. Право природопользования - понятие, виды.
17. Право природопользования.
18. Основание получения права специального природопользования.
19. Лицензирование природопользования.
20. Прекращение права природопользования.
21. Лимитирование природопользования.
22. Платность природопользования.
23. Нормирование качества окружающей природной среды.
24. Экологическая стандартизация.
25. Экологическая экспертиза.
26. Экологический контроль.
27. Понятие и виды вреда природной среде.
28. Принципы возмещения вреда.
29. Механизм возмещения вреда окружающей природной среды.
30. Механизм возмещения вреда здоровью граждан.

31. Экологические правонарушения- понятие, виды.
32. Эколога-правовая ответственность.
33. Правовой режим государственных природных заповедников.
34. Правовой режим государственных природных заказников.
35. Правовой режим национальных природных парков.
36. Правовой режим памятников природы.
37. Правовая охрана редких, находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.
38. Красная Книга.
39. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей
40. Правовой режим курортов.
41. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации.
42. Понятие леса, государственного лесного фонда РФ.
43. Виды пользования лесом.
44. Водные объекты.
45. Государственный водный фонд.
46. Виды и порядок осуществления водопользования.
47. Цели использования водных объектов.
48. Понятие недр.
49. Государственный фонд недр.
50. Виды пользования недрами.
51. Порядок и сроки недропользования.
52. Система платежей недропользования.
53. Понятие животного мира.
54. Виды пользования животным миром.
55. Охота, как один из видов пользования животным миром.
56. Использование и охрана атмосферного воздуха.
57. Международное экологическое право.

58. Принципы международного экологического права.
59. Международные экологические организации и движения.
60. Международные конвенции по охране окружающей среды.

