



АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ.

Базовые дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

Цели освоения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

Задачи освоения дисциплины: освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; закреплять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка в письменной речи.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Не предусмотрено.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в различных сферах общения.

Уметь:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина цикла гуманитарной подготовки.

Учебная дисциплина «Русский язык» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и предназначена для изучения в сфере среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования неисчерпаемой сокровищницей языка, культура корректного и эффективного речевого поведения.

Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни становятся неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Язык и речь. Функциональные стили речи.
3	Лексика и фразеология
4	Фонетика и орфоэпия
5	Графика и орфография
6	Морфемика, словообразование, орфография
7	Морфология и орфография
8	Служебные части речи
9	Синтаксис и пунктуация

ЛИТЕРАТУРА

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и

повседневной жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные направления;

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрыть конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения; соблюдая нормы литературного произношения;
- формулировать свое отношение к прочитанному произведению

Владеть навыками:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- общения с другими людьми;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов

Содержание дисциплины

1.	Русская литература XIX века
2.	Литература XX века.

ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
- закономерности исторического процесса

Уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Владеть:

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- видеть тенденцию развития явления, находить общие черты и особенности,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов

Содержание дисциплины

1.	Введение
2.	Древнейшая стадия истории человечества
3.	Цивилизации Древнего мира
4.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века
5.	От Древней Руси к Российскому государству
6.	Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству
7.	Страны Запада и Востока в XVI–XVIII веке
8.	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи
9.	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи

10.	Становление индустриальной цивилизации
11.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
12.	Россия в конце XVII–XVIII веков: от царства к империи
13.	Становление индустриальной цивилизации
14.	Вторая мировая война. Великая Отечественная война
15.	Мир во второй половине XX – начале XXI века
16.	Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов
17.	Российская Федерация на рубеже XX–XXI веков

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины (модуля):

Цель освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Иностранный язык является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок гуманитарно-социальных дисциплин и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Общая трудоемкость дисциплины– 176 часов

Содержание дисциплины

1.	Вводно-коррективный курс
2.	Развивающий курс. Лексико-грамматический материал
3.	Практикум по чтению

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Цели освоения дисциплины: изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и

определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

Задачи освоения дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение основными базовыми понятиями и общими методами обществознания,

- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

- понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;

- знание особенностей социально-гуманитарного познания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих правовые и экономические отношения

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- оперировать основными экономическими категориями;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Обществознание – базовая дисциплина общеобразовательного учебного цикла (БД. 05).

Общая трудоемкость дисциплины– 116 часов

Содержание дисциплины

1	Человек и общество
2	Духовная культура человека и общества
3	Экономика
4	Социальные отношения
5	Политика
6	Право

ГЕОГРАФИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Задачи освоения дисциплины:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «География» студент должен:

знать/понимать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место дисциплины (модуля) в структуре СПССЗ:

Учебная программа учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Основу учебной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего

образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Учебная программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание учебной программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения студентов, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности. Программа призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

Общая трудоемкость дисциплины – 54 часа

Содержание дисциплины

1	Общая характеристика мира
2	Региональная характеристика мира
3	Обобщение знаний

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее значимым проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

Задачи освоения дисциплины: выработка знаний о предмете данной дисциплины и ее роли в формировании научных представлений о происхождении природных процессов, основных теориях физики, химии, биологии, важнейших школах естествознания; овладение современной картиной мира, тенденциями развития современного естествознания, сутью научного метода, его основными характеристиками, особенностями научного и естественнонаучного познаний, взаимодействием естественнонаучной и гуманитарной культур.

Изучение дисциплины направлено на: умение обосновать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применение полученных знаний при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса,
- умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,
- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,
- умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,
- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,
- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; об истории и основных этапах развития естествознания; об основных концепциях современного естествознания; о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности.

Уметь: использовать методологию научных исследований; применять основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальный процесс, политические решения.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина Естествознание является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Общая трудоемкость дисциплины – 162 часа

Содержание дисциплины

1	Механика
2	Основы молекулярной физики термодинамики
3	Основы электродинамики
4	Колебания и волны
5	Элементы квантовой физики
6	Общая и неорганическая химия
7	Органическая химия
8	Биология

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины:

формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

- понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.

- умение организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- умение использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

- умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

- умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

- развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

Владеть:

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;
- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина Физическая культура является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины – 176 часов

Содержание дисциплины

1	Научно-методические основы формирования физической культуры личности
2	Учебно-практические основы формирования физической культуры личности
3	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;

– овладение приёмами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;.

Владеть:

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средствами и методами личной и коллективной защиты.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Основы безопасности жизнедеятельности – базовая дисциплина общеобразовательного учебного цикла (БД. 09).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе в ходе изучения дисциплин «Правоведения», «Социология», «Психология», «Физкультура».

Общая трудоемкость – 105 часов

1	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2	Государственная система обеспечения безопасности населения
3	Основы обороны государства и воинская обязанность
4	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

АСТРОНОМИЯ

– **Целью освоения дисциплины** является понятие сущности повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, знакомство с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве Мегамира и микромира, выработка сознательного отношения к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу.

Задачи освоения дисциплины:

Главная задача курса астрономии – дать обучающимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XXI века.

На основании требований ФГОС СОО в содержании планирования предполагается

реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;

- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенции.

- Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной астрономической науки;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли астрономических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной астрономической науки для повышения собственного интеллектуального;

- умение самостоятельно добывать новые для себя астрономические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для изучения Вселенной, применение основных методов познания (наблюдения, описания,) для изучения различных астрономических явлений;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения астрономических объектов, явлений и процессов во Вселенной;

- умение использовать различные источники для получения астрономической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы.

- предметных:

- сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира;

- понимание астрономической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли астрономии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; использование астрономической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием;

- умения объяснять астрономические явления и делать выводы;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания астрономических явлений в природе;
- сформированность собственной позиции по отношению к астрономической информации, получаемой из разных источников.

Общая трудоемкость – 54 часа

1	Введение
2	Практические основы астрономии
3	Строение Солнечной системы
4	Природа тел Солнечной системы
5	Солнце и звезды
6	Строение и эволюция Вселенной

Профильные дисциплины

МАТЕМАТИКА

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

Задачи изложения и изучения дисциплины – обеспечить студентам необходимую математическую базу, которая определяет возможность изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, развить у будущих специалистов практические навыки работы с соответствующими математическими понятиями и соотношениями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи в непосредственной практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, теоремы, формулы расчета разделов алгебры и геометрии

Уметь:

- решать типовые математические задачи,
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

Владеть: математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» разработана на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования и предназначена для изучения в сфере среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

При освоении дисциплины у обучающихся формируется логическое мышление и пространственное воображение, необходимые для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться владеть математическим профессиональным языком, применение математического инструментария.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 час.

Содержание дисциплины

1	Алгебра
2	Начала математического анализа
3	Геометрия
4	Комбинаторика, статистика и теория вероятности
5	Итоговое повторение

ИНФОРМАТИКА

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информатика» является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Задачи освоения дисциплины:

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

Уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;

- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Владеть:

- навыками создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Общая трудоемкость дисциплины – 150 часов

Содержание дисциплины

1.	Информационная деятельность человека.
2.	Информация и информационные процессы.
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий.
4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5.	Телекоммуникационные технологии.

ЭКОНОМИКА

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономики» является освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.

Задачи освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;

– анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для:

– эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

– знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике;

– умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных

экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для получения и оценки экономической информации;

– составления семейного бюджета;

– оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Экономика и экономическая наука
3	Семейный бюджет
4	Товар и его стоимость
5	Рыночная экономика
6	Труд и заработная плата
7	Деньги и банки
8	Государство и экономика
9	Международная экономика

ПРАВО

Цели освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Право» является воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «Право» направлено на развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, акцентирует внимание на формировании навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 150 часов

Содержание дисциплины

1	Правовое регулирование общественных отношений
2	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
3	Отрасли российского права
4	Международное право и его особенности

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов основы философского мышления как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества.

Курс основ философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. В процессе изучения важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с экономическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах экономической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании экономических, воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, экспертно-консультационной, педагогической;
- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в системе философского знания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 предметную область философского знания;

З2 мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

З3 роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Философия – дисциплина базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Изучение Философии тесно связано с дисциплиной «История».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени
3	Человек - сознание - познание
4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)
5	Социальная жизнь

ИСТОРИЯ

Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Задачи освоения дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1 - ориентироваться в историческом прошлом России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

З1- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина цикла ГСЭ.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

Содержание дисциплины

1.	Распад СССР
2.	Российская экономика на пути к рынку
3.	Политическая жизнь России в 90-е годы XX века
4.	Духовная жизнь России в 90-е годы XX века
5.	Положение России в мире
6.	Близкое зарубежье
7.	Дальнее зарубежье
8.	Россия на пороге XXI века

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;
- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Иностранный язык является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок гуманитарно-социальных дисциплин и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов

Содержание дисциплины

1.	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Значение изучения иностранного языка в нашей жизни
2.	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Современная Великобритания
3.	Грамматика: Видовременные формы глаголов. Традиции и обычаи Великобритании
4.	Грамматика: Страдательный залог (настоящее неопределенное время). Города Великобритании
5.	Грамматика: Страдательный залог (прошедшее неопределенное время).

	Соединенные Штаты Америки
6.	Страдательный залог (будущее неопределенное время). Традиции и обычаи США
7.	Страдательный залог (будущее неопределенное время). Право как наука
8.	Грамматика: согласование времён. Отрасли права
9.	Грамматика: Согласование времён. Моя профессия – юрист
10.	Грамматика: Косвенная речь. Право и экономические преступления в Европе
11.	Грамматика: Сложное дополнение. Закон и отмывание денег в России
12.	Активизация и контроль лексического и грамматического материала
13.	Грамматика.оборот there is/are. Виды права
14.	Грамматика: Герундий.
15.	Гражданское право. Грамматика: Сослагательное наклонение. Уголовное право
16.	Грамматика: Предлоги и союзы. Международное право
17.	Грамматика. Неопределенно-личное местоимение one. Торговое право
18.	Активизация и контроль лексического и грамматического материала
19.	Грамматика: Сложное подлежащее. Конституционное право
20.	Грамматика: Многозначные слова as, since, for. Что такое импичмент?
21.	Грамматика. Предлоги места, времени, движения. Судебная система в США.
22.	Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Преступление
23.	Грамматика. Употребление настоящего времени (The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense) в значении будущего. Виды юридических профессий
24.	Активизация и контроль лексического и грамматического материала.
25.	Гражданское право. Грамматика: модальные глаголы.
26.	Уголовное право. Грамматика: вопросительные, относительные местоимения; местоимения
27.	Виды правонарушений. Грамматика: модальные глаголы: must, have to, be to
28.	Прием на работу. Собеседование. Грамматика: модальные глаголы: need, should
29.	Активизация и контроль лексического и грамматического материала

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели освоения дисциплины:

формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи освоения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

У3 применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности;

У4 применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 основы здорового образа жизни;

33 способы самоконтроля за состоянием здоровья;

34 тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:

Дисциплина Физическая культура является обязательной составной частью всех профессиональных программ обучения. Она входит в блок обязательные учебные предметы на базовом уровне и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины – 340 часов

Содержание дисциплины

1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Социально-биологические основы физической культуры

3	Основы здорового образа жизни студента.
4	Методико-практические занятия (легкая атлетика, баскетбол, волейбол)
5	Методико-практические занятия (лыжи, гимнастика, плавание)
6	Учебно-тренировочные занятия (легкая атлетика)
7	Учебно-тренировочные занятия (баскетбол)

ОСНОВЫ ПРАВА

Цели освоения дисциплины: *сформировать у студентов комплексное представление о правовой системе Российской Федерации.* Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- изучить основные категории и институты права;

- получить необходимую теоретическую подготовку;

- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.

творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 логически мыслить, вести научные дискуссии;

У2 работать с разноплановыми правовыми источниками;

У3 осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;

У4 получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;

У5 преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

У6 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;

У7 уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

32 основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;

33 место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;

34 основные этапы и ключевые события государственного развития России;

35 выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;

36 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.

37 права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;

38 знать основы российской правовой системы и законодательства.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Основы права – дисциплина вариативной части гуманитарного, социального и экономического учебного цикла (ОГСЭ.05).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Конституционное право».

Общая трудоемкость – 131 час

Содержание дисциплины

1	Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права
2	Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения
3	Конституционные основы российского государства и права
4	Гражданские правоотношения
5	Трудовое право.
6	Административное право.
7	Уголовное право.
8	Основы эколого-правового регулирования

СТАТИСТИКА

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

Задачи освоения дисциплины:

1. развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
2. сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
3. ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У2 проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У3 выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У4 использование различных способов поиска информации, анализ информации и применение найденной информации для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 предмет, метод и задачи статистики;
- 32 общие основы статистической науки;
- 33 принципы организации государственной статистики;
- 34 современные тенденции развития статистического учета;
- 35 основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- 36 основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- 37 технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-

экономические явления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ПСССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.06.

Общая трудоемкость – 130 часов

Содержание дисциплины

1	Предмет, метод, задачи статистики Способы наглядного представления статистических данных
2	Формы выражения статистических данных
3	Временные ряды
4	Индексы

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
2. ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
3. изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
4. овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У2 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31 организацию производственного и технологического процессов;
- 32 механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- 33 основные принципы построения экономической системы организации;
- 34 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- 35 методику разработки бизнес-плана.

Место дисциплины (модуля) в структуре ПСССЗ:

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.07.

Общая трудоемкость – 151 час

Содержание дисциплины

1	Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.
2	Материально-техническая база организации.
3	Персонал организации и оплата его труда.
4	Финансовые ресурсы и финансовые результаты деятельности организации.

МЕНЕДЖМЕНТ

Цели освоения дисциплины: получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях.

Задачи освоения дисциплины:

закljučаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

Ознакомление с основными подходами к пониманию сущности и значения менеджмента в современной экономике;

– Изучение закономерностей управления различными системами (организациями);

– Освоение методологического и методического аппарата менеджмента;

– Выработка навыков в моделировании ситуаций и разработке управленческих решений

– Формирование теоретической базы для дальнейшего освоения специальных управленческих дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;

У2 планировать и организовывать работу подразделения;

У3 проектировать организационные структуры управления;

У4 применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;

У5 принимать эффективные решения, используя систему методов управления;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его

развития;

32 факторы внешней и внутренней среды организации;

33 основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;

34 процесс принятия и реализации управленческих решений;

35 функции менеджмента в рыночной экономике, организацию, планирование, мотивацию и контроль;

36 деятельности экономического субъекта;

37 систему методов управления;

38 виды управленческих решений и методы их принятия;

39 стили управления;

310 сущность и основные виды коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Менеджмент – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП. 12).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе и колледже, в ходе изучения дисциплин «Экономика», «Социология», «Психология», «Обществознание».

Общая трудоемкость – 150 часов

Содержание дисциплины

1	Общая теория управления, закономерности управления различными системами
2	Цикл менеджмента
3	Внешняя и внутренняя среда организации
4	Стратегический менеджмент
5	Управленческие решения и деловая коммуникация
6	Методы и стили управления
7	Психология менеджмента
8	Регулирование и контроль в системе менеджмента

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины (модуля): Целью изучения дисциплины «Информатика и Информационные технологии в профессиональной деятельности» является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Основные понятия и определения. Историческая справка развития дисциплины. Роль и значение ИТ в процессе освоения учебной программы и в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения в области предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать:

31 основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

32 состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;

33 состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем.

Уметь:

У1 решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;

У2 работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;

У3 предотвращать в служебной деятельности ситуации, связанные с возможностями несанкционированного доступа к информации, злоумышленной модификации информации и утраты служебной информации;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 120 часов

Содержание дисциплины

1.	Информационные процессы и технологии
2.	Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий
3.	Технология обработки и преобразования информации

МАТЕМАТИКА

Цели дисциплины:

– формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

– развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

– воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

– **Задачи дисциплины.** Материал курса нацелен на подведение студентов к творческому восприятию последующих специальных дисциплин. Студенты должны научиться владеть математизированным профессиональным языком, применение математического инструментария

– **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

У2 быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки

У3 организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня

У4 умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику

У5 умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат

У6 умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности

У7 умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

З2 знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа

З3 значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ

З4 знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами

З5 знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач

З6 знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов.

З7 знание математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе, в ходе изучения школьной дисциплины «Математика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Статистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

Содержание дисциплины

1	Основные понятия комплексных чисел
2	Элементы линейной алгебры
3	Дифференциальные исчисления
4	Введение в анализ
5	Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Теория государства и права» представляет собой фундаментальную отрасль знаний в области правоведения и государствоведения, усвоение которых является необходимым условием обучения студентов-юристов, базой для изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин. Предметом курса являются закономерности и особенности функционирования правовых систем и государств, присущие им типологические черты, проявляющиеся на различных этапах развития общества, культуры и цивилизаций. Соединяя многообразные и разно уровневые знания, теория государства и права формирует мировоззренческую основу современной юриспруденции и правосознание юристов как профессионалов, осуществляющих функции правового регулирования (законодательство, юридический контроль, правовая охрана, поддержание на должном уровне правовой культуры общества и т.д.).

В процессе изучения теории государства и права студенты должны получить представление о направлениях, масштабах и пределах проникновения юридических начал в экономику, политику, социальные отношения и другие сферы общественной жизнедеятельности.

Цели преподавания курса (изучение основных закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; уяснение основных понятий и категорий, характеризующих государственно-правовые явления) определяются его предметом и методами, актуальностью и важностью его проблем в сфере правового регулирования и государственного строительства, спецификой усвоения курса студентами-юристами

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Теория государства и права» необходимо решить следующие задачи:

- получить целостное представление о значении и месте теории государства и права в системе юридических наук;
- изучить и понять причины и закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права;
- усвоить фундаментальные понятия и категории, характеризующие государственно-правовые явления и необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин;
- сформировать опыт самостоятельной работы в процессе освоения данного курса;
- приобрести умение связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами;
- воспитать у студентов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- уяснить связь теории государства и права с юридической практикой;
- приобрести умение пользования правовой информацией.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 оперировать юридическими понятиями и категориями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 природу и сущность государства и права;

32 основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

33 исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

34 систему права, механизм государства;

35 механизм и средства правового регулирования, реализации права;

36 роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Теория государства и права – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.01).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Философия».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Гражданское право и гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Общая трудоемкость – 142 часа

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Общество государство и право
3	Теория государства
4	Государство и гражданское общество
5	Теория права

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основах конституционного строя России, правового статуса человека и гражданина гарантий их реализации, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение традиций России; введение в круг правовых проблем, связанных с

областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения правовой информации.

Задачи освоения дисциплины:

- знание источников конституционного права;
- развитие убежденности в фундаментальности и особой роли конституционного права в регулировании общественных отношений;
- усвоение теоретических вопросов государственного права, действующих норм Конституции и конституционного законодательства, их назначение и порядок применения;
- умение толковать конституционно-правовые нормы;
- умение работать с научной литературой и конституционными нормативно-правовыми актами;
- творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства;
- оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции;
- знание судебной практики, постановлений и определений Конституционного суда РФ.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Конституционное право России – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.02).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Уголовное право».

Общая трудоемкость – 100 часов

Содержание дисциплины

1	Конституционное право – ведущая отрасль российского права
2	Конституция российской федерации и ее развитие
3	Основы конституционного строя РФ
4	Основы правового статуса личности в РФ
5	Федеративное устройство РФ
6	Органы государственной власти в РФ
7	Местное самоуправление в РФ

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное умение применять на практике правовые средства воздействия на участников административных отношений. Дать студентам знание основных положений общей теории отрасли административного права, целей правового регулирования института управления в Российской Федерации. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

Основной задачей административного права как учебной дисциплины является подготовка студентов по вопросам, составляющим предмет изучаемой отрасли, в том числе: правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного и муниципального управления; в области охраны правопорядка; обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина; изучение аспектов административно-процессуальной деятельности, в том числе административной юрисдикции; а также института административного принуждения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выявлять административные правонарушения;

У2 осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 административно-правовой статус органов исполнительной власти, государственных служащих;

32 содержание и сущность основных институтов административного права;

33 законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

34 признаки административного правонарушения и его виды, административной ответственности, виды административных наказаний;

35 сущность административного процесса;

36 порядок осуществления производства по делам об административных правонарушениях, производства по делам, не связанным с совершением административных правонарушений;

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Административное право – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОП.03).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экологическое право».

Общая трудоемкость – 80 часов

Содержание дисциплины

1	Исполнительная власть, государственное управление и административное право
2	Субъекты административного права
3	Формы и методы осуществления исполнительной власти
4	Ответственность по административному праву
5	Административный процесс
6	Административное право, государственное управление и законность
7	Государственное управление в социально-культурной сфере
8	Государственное управление в административно-политической сфере
9	Межотраслевое государственное управление

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;

- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых

документов;

- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;

32 основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;

33 понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;

34 сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;

35 стадии гражданского процесса.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Гражданское право и гражданский процесс – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.04).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Трудовое право», «Семейное право».

Общая трудоемкость – 320 часов

Содержание дисциплины

1	Общая часть
2	Вещное право
3	Общая часть обязательственного права
4	Отдельные виды договоров
5	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
6	Наследственное право
7	Основы права интеллектуальной собственности
8	Подведомственность и подсудность гражданских дел
9	Судебное доказывание и доказательства
10	Понятие и сущность иска
11	Возбуждение гражданского дела в суде
12	Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство
13	Постановление суда первой инстанции
14	Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство
15	Производство в суде второй инстанции
16	Пересмотр, вступивших в законную силу судебных постановлений
17	Производство по делам с участием иностранных граждан
18	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов
19	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.
20	Курсовое проектирование

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: дать студентам знания наиболее важных отраслей, институтов и понятий современного экологического права и практики его применения в Российской Федерации. Программа предусматривает изучение основных понятий, институтов, отраслей и особенностей экологического права.

Задачи освоения дисциплины:

— последовательное и систематическое изучение теории и практики правового регулирования экологических отношений на федеральном уровне, а также на уровне субъектов Федерации.

— изучить принципы, приоритеты, экономико-правовые и организационно-правовые механизмы природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности при проведении промышленно-хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и экологически чистой (благоприятной) окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека;

— раскрыть содержание эколого-правовых проблем природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и их связь с проблемами устойчивого развития России, безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития экологоориентированных видов деятельности, работ, услуг в условиях рыночных отношений в России;

— показать, что защита экологических прав граждан неотделима от обязанностей каждого гражданина сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 основы экологического права и законодательства Российской Федерации;

32 понятие и виды экологических правонарушений;

33 юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

34 порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Экологическое право – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.05).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Административное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика»

Общая трудоемкость – 70 часов

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Раздел 1. Общая часть
3	Раздел 2. Особенная часть
4	Раздел 3. Специальная часть

КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Цель дисциплины Учебная дисциплина ставит своей целью обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

У2 осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

З2 особенности лиц, совершивших преступления;

З3 особенности криминальной среды;

З4 механизм индивидуального преступного поведения;

З5 криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

З6 основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

З7 детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

З8 организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Криминология и предупреждение преступлений – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.06).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика».

Общая трудоемкость – 120 часов

Содержание дисциплины

1	Раздел 1. Общая часть
2	Раздел 2. Особенная часть

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: изучение студентами высшего учебного заведения теории уголовного права, уголовного законодательства, практики применения его норм для последующего правильного и квалифицированного применения на практике усвоенных знаний.

Задачи освоения дисциплины:

- усвоение теоретических положений науки уголовного права и нормативно-правовых актов, содержащих нормы уголовного права, получение студентами знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах уголовного права, приобретение ими навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного права;

- воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию для борьбы с преступностью;

- выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 квалифицировать отдельные виды преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;

32 уголовное законодательство Российской Федерации;

33 особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Уголовное право – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.07).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Общая трудоемкость – 200 часов

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Понятие, задачи, система и принципы
3	Уголовный закон
4	Понятие и признаки преступления
5	Объект и объективная сторона преступления
6	Субъект и субъективная сторона преступлений
7	Уголовная ответственность и наказание
8	Преступления против собственности
9	Преступления против жизни и здоровья
10	Преступления против семьи и несовершеннолетних
11	Преступления против собственности
12	Преступления против общественной безопасности
13	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
14	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

15	Преступления в сфере компьютерной информации
16	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
17	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
18	Преступления против правосудия
19	Преступления против порядка управления
20	Преступления против военной службы
21	Преступления против мира и безопасности человечества

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и уголовного процесса, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение практических навыков проведения анализа уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- 32 принципы уголовного судопроизводства; особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- 33 уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- 34 порядок производства по уголовным делам;
- 35 особенности предварительной проверки материалов;
- 36 поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- 37 порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Уголовный процесс – дисциплина обязательной части профессионального учебного цикла (ОП.08).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Уголовное право».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Криминалистика».

Общая трудоемкость – 120 часов

Содержание дисциплины

1	Общие положения
2	Досудебное производство
3	Судебное производство
4	Особый порядок уголовного судопроизводства
5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

КРИМИНАЛИСТИКА

Цели освоения дисциплины: Криминалистика – прикладная юридическая наука сложной интеграционной природы, адаптирующая для нужд юриспруденции достижения различных отраслей знания. Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о криминалистической науке, ее природе, системе, целях и задачах, закономерностях: возникновения информации о событии и его участниках, обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов; а также специальных криминалистических методах, средствах и приемах выявления, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; систематизированного представления о криминалистической технике, тактике, методах организации расследования преступлений отдельных видов и групп; формирование практических навыков применения технико-криминалистических средств навыков, производства следственных действий, раскрытия и расследования преступлений.

Задачи освоения дисциплины:

- обретение обучающимися представления о закономерностях механизма преступления; закономерностях возникновения информации о преступлении и его участниках; закономерностях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования и использования следов, и основанных на познании этих закономерностях специальных средствах, методах и приемах судебного исследования преступлений;

- усвоение основных понятий и разделов криминалистики;

- уяснение теоретических основ, методов, принципов и средств поисково-познавательной деятельности, направленной на установление юридически значимых фактов;

- изучение технико-криминалистических средств, используемых для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления, основных принципов, методов и

приемов применения технических средств, производства отдельных следственных действий, методик расследования преступлений отдельных видов;

- формирования навыков применения технико-криминалистических средств и приобретенных знаний для получения, проверки, оценки и использования доказательственной информации;

- овладение навыками анализа и оценки информации о юридически значимых фактах, выдвижения версий о расследуемом событии, организации и планирования расследования, принятия и обоснования тактических и процессуальных решений;

- формирования умения осуществлять поисково-познавательную деятельность с неукоснительным соблюдением требований действующего уголовно-процессуального законодательства;

- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять технико-криминалистические средства и методы;

У2 проводить осмотр места происшествия;

У3 использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

У4 использовать тактические приемы при производстве следственных действий;

У5 использовать формы организации и методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 общие положения криминалистической техники;

З2 основные положения тактики проведения отдельных следственных действий;

З3 формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

З4 основы методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Криминалистика – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОП.09).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Семейное право», «Экологическое право».

Общая трудоемкость – 130 часов

Содержание дисциплины

1	Введение
2	Теория и методология криминалистики
3	Криминалистическая техника
4	Криминалистическая методика

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 применять первичные средства пожаротушения;

У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина обязательной части профессионального цикла (ОПЦ 10).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе и колледже, в ходе изучения дисциплин «Правоведения», «Социология», «Психология», «Физкультура».

Общая трудоемкость – 68 часов

Содержание дисциплины

1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера
2	Организационные основы по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
3	Основы военной службы
4	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы
5	Основы военно-патриотического воспитания
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

НОТАРИАТ

Цели освоения дисциплины: уяснить сущность и значение системы нотариата и нотариальной деятельности в РФ, а также норм права, регулирующих порядок осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство.

Задачи освоения дисциплины: формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами и должностными лицами, входящими в систему нотариата. Освоение теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате изучения дисциплины студент должен:

а) *иметь представление:*

– о месте и роли нотариата в системе органов гражданской юрисдикции Российской Федерации;

– о роли нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

– о целях и задачах органов нотариата, определяемых Основами законодательства Российской Федерации о нотариате;

– о статусе нотариусов, работающих в государственных нотариальных конторах и нотариусов, занимающихся частной практикой;

– о концепции развития органов нотариата Российской Федерации.

б) *знать:*

– специфику и особенности работы нотариусов, применительно к конкретным нотариальным действиям;

– законодательство, регламентирующее деятельность нотариата в РФ;

– общие принципы организации и деятельности нотариата в РФ;

– органы и должностные лица, входящие в систему нотариата РФ;

– функции нотариата в РФ;

– термины и категории, необходимые для характеристики нотариальной деятельности.

в) *уметь:*

– разграничивать компетенцию и полномочия нотариусов и иных должностных лиц, наделенных законом правом совершать нотариальные действия;

г) *иметь навыки:*

– работы с нормативным материалом;

– составления нотариальных актов.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Нотариат – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.11).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовное право», «Экологическое право», «Семейное право».

Общая трудоемкость – 154 часа

Содержание программы

1	Правовые основы организации и деятельности нотариата
2	Нотариальные действия и основные правила их совершения
3	Нотариат и международное право

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: изучение учебной дисциплины ставит своей целью овладение студентами совокупностью знаний в сфере правового регулирования трудовых отношений, а также получение студентами практических навыков в области трудового права.

Задачи освоения дисциплины:

Знание источников трудового права.

- Развитие убежденности в фундаментальности и особой роли трудового права в регулировании общественных отношений.
- Умение толковать нормы трудового законодательства
- Умение работать с научной литературой и нормативно- правовыми актами.
- Творческое мышление по вопросам проводимой в РФ правовой реформы, построения демократического правового государства.
- Оценка общественно-политических процессов в стране, состояние и развитие законодательства на предмет соответствия их Конституции.
- Знание судебной практики, постановлений и определений конституционного суда РФ по вопросам применения трудового законодательства

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 применять на практике нормы трудового законодательства;

У2 анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;

У3 анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 нормативно-правовые акты, регулирующие трудовые отношения;

32 содержание российского трудового права;

33 трудовые права и обязанности граждан;

34 права и обязанности работодателей;

35 виды трудовых договоров;

36 содержание трудовой дисциплины;

37 порядок разрешения трудовых споров.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Трудовое право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОП.12).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Административное право», «Семейное право».

Общая трудоемкость -214 часов

Содержание программы

1	Раздел 1. Общая часть
2	Раздел 2. Особенная часть

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цели освоения дисциплины: изучение и усвоение курса «Семейное право», смысла правовых норм, закрепленных в семейно-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет семейного права, освоение технологии применения норм названных отраслей права на базе их доктринального толкования..

Задачи освоения дисциплины:

с теоретических и практических позиций рассмотреть:

- понятие и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- принципы семейного права;
- правоспособность и дееспособность применительно к различным субъектам семейного права;
- особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, их возникновение и прекращение)
- виды правоотношений в сферах семейного права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З1 основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве;

Уметь:

У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;

У2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

У3 анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У4 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

У5 осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

У6 давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

У7 правильно составлять и оформлять юридические документы;

У8 выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Семейное право – дисциплина вариативной части профессионального учебного цикла (ОПЦ.13).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «История».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Экологическое право», «Криминалистика».

Общая трудоемкость – 170 часов

Содержание дисциплины

1	Семейное право - отрасль права. Предмет, метод, система, источники семейного права
2	Понятие и особенности семейных правоотношений
3	Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Основания и порядок прекращения брака
4	Основания и порядок признания брака недействительным
5	Права и обязанности супругов. Законный и договорной режим имущества супругов
6	Права и обязанности родителей и детей
7	Алиментные обязательства членов семьи.
8	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
9	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Оперативно-служебная деятельность

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Цели и задачи освоения дисциплины: Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач по пресечению экономических преступлений и нейтрализации угроз экономической безопасности граждан, предприятий (организаций), национальной безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

Уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

Владеть:

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Тактико-специальная подготовка – дисциплина обязательной части профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность (МДК.01.01).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы военной службы».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Специальная техника», «Огневая подготовка».

Общая трудоемкость - 350 часов

Содержание дисциплины

1	Топография
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД и деятельность ОВД в особых условиях
4	Специальная подготовка сотрудников МВД и и деятельность МВД в особых условиях

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Цели освоения дисциплины: подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять огнестрельное оружие в оперативно-служебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать знания:

- о материальной части табельного оружия;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по основам внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия;
- по приемам и правилам стрельбы из различных видов оружия;
- сформировать устойчивые навыки умелого обращения с огнестрельным оружием и его применения.

- обеспечить готовность студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и органов безопасности;
- основные положения Наставления по огневой подготовке в правоохранительных органах и органах безопасности;
- основы внутренней и внешней баллистики;
- классификацию огнестрельного оружия;
- основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности при решении оперативно-служебных задач;
- правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, пистолетов ПМ, Ярыгина, Марголина, автоматов АКМ, АК-74 и АКС-74У, порядок приведения ПМ и АК к нормальному бою;
- условия выполнения упражнений стрельбы из пистолета и автомата в соответствии с настоящей программой;
- тактику действий сотрудников в процессе оперативно-служебной деятельности при применении огнестрельного оружия;
- основы методики организации и проведения огневой подготовки в подразделениях;

Уметь:

- устранять задержки при стрельбе из пистолетов Макарова, ТТ, Марголина и автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку ПМ;

- выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе;
- выполнять осмотр оружия и боеприпасов;
- осуществлять самоанализ результатов практической стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы для повышения результативности своей работы);

Владеть навыками:

- действий с оружием по подаваемым командам;
- производства выстрела из пистолета и автомата;
- прицельной стрельбы из пистолета и автомата в неограниченное время;
- скоростной стрельбы из пистолета из различных положений с переносом огня по фронту, после передвижений, с использованием различных изготовок и положений для стрельбы;
- выполнения нормативов по огневой подготовке;
- осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности.
- выборочной скоростной стрельбы из пистолета по неподвижным (появляющимся) целям, скоростной стрельбы со сменой огневой позиции, из-за укрытий, после физической нагрузки, со сменой магазина во время стрельбы.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Огневая подготовка – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы военной службы», «Безопасность жизнедеятельности»

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика».

Общая трудоемкость – 180 часов

Содержание дисциплины

1	Огнестрельное оружие, используемое в МВД
2	Основы баллистики
3	Огнестрельное оружие, используемое в МВД
4	Разборка и сборка оружия
5	Правила и приемы стрельбы для сотрудников правоохранительных органов

НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины -Учебная дисциплина ставит своей целью обеспечить студентов совокупностью знаний в сфере правового регулирования общественных отношений, а также сформировать у студентов практические навыки в области применения нормативно-правовых актов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование практических навыков по использованию прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение студентов знаниями об основах российской правовой системы, об организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;

- расширение знаний о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения государства и права.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;

Уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- использовать нормативно-правовые акты, применяемые в регулировании конкретных общественных отношений.

Владеть:

- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – дисциплина обязательной части профессионального модуля Оперативно-служебная деятельность (МКД.01.03).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Основы права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Общая трудоемкость – 132 часа

Содержание дисциплины

1	Раздел 1. Общие основы правоохранительной деятельности
2	Раздел 2 Культура и этика профессиональной деятельности
3	Раздел 3 Деятельность правоохранительных органов

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Цели освоения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Специальная техника» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- формирование у студентов знаний, навыков и умений, профессионально значимых личностных качеств, необходимых для осуществления полномочий сотрудников подразделений ППС полиции на постах и маршрутах патрулирования;
- повышение профессионального интереса;
- формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности сотрудника полиции, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, установки на самовоспитание;
- адаптация студентов к служебно-профессиональной деятельности в органах внутренних дел.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое

обеспечение оперативно-служебной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-понятие, цели, задачи, назначение специальной техники

Уметь:

- пользоваться специальной техникой в профессиональной деятельности

Владеть:

– специальной технической терминологией.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Специальная техника – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Тактико-специальная подготовка».

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика»

Общая трудоемкость – 156 часов

Содержание дисциплины

1	Правовые основы применения средств специальной техники
2	Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты
3	Технические средства и системы связи правоохранительных органов
4	Технические средства защиты информации и охраны
5	Поисковая техника, средства контроля и досмотра
6	Комплексы технических средств правоохранительных органов
7	Оперативная техника

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей делопроизводства и режима секретности, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

Владеть:

- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками составления проектов основных правовых документов;
- навыками применения норм действующего законодательства в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Делопроизводство и режим секретности – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Право», «Безопасность жизнедеятельности».

Обеспечиваемая дисциплина – «Криминалистика»

Общая трудоемкость – 90 часов

Содержание дисциплины

1	Делопроизводство в правоохранительных органах (органах внутренних дел)
2	Режим секретности в органах внутренних дел

организационно-управленческая деятельность

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ

Цели освоения дисциплины: Дисциплина «Основы управления в правоохранительных органах» имеет характер вводного курса, предваряющего изучение других юридических дисциплин. Цель дисциплины – изучение основных направлений правоохранительной деятельности, а также системы и структуры органов, осуществляющих данную деятельность в РФ, основы управления в данных органах. Формирование четких представлений о понятии правоохранительной деятельности и ее основных направлениях (функциях); судебной власти, а равно об органах, призванных реализовать их: судах, органах юстиции, нотариате, прокуратуре, государственных учреждениях, уполномоченных выявлять и расследовать преступления, и адвокатуре.

Задачи освоения дисциплины: заключаются в приобретении практических навыков в области управления в правоохранительных органах.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения
- управленческой деятельности (по профилю подготовки);
- методы управленческой деятельности;
- основные положения научной организации труда;
- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения
- базовые категории и институты теории государства и права, а именно: понятие государственного органа, механизма государства, правопорядка;
- содержание принципа разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

Уметь:

- разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовывать работу подчиненных(ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять);

- осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей;
- работать с нормативными актами;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- использовать ресурсы ИНТЕРНЕТ и иных информационных систем для поиска информации.

Владеть:

- навыками работы с правовыми базами данных
- юридической терминологией

.Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Основы управления в правоохранительных органах – дисциплина профессионального цикла.

Обеспечивающими дисциплинами являются: «Менеджмент».

Общая трудоемкость – 180 часов

Содержание дисциплины

1	Тема 1 Понятие и характеристика правоохранительных органов
2	Тема 2 Понятие и характеристика судебных органов, правовая основа их деятельности
3	Тема 3 Сущность и принципы государственного управления правоохранительными и судебными органами
4	Тема 4 Основы управления в судебных органах
5	Тема 5 Основы управления в системе Министерства юстиции
6	Тема 6. Основы управления в органах прокуратуры
7	Тема 7 Основы управления в органах дознания, следствия и органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
8	Тема 8 Основы управления органами обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности
9	Тема 9 Государственная служба в правоохранительных органах
10	Тема 10 Основные направления совершенствования деятельности правоохранительных органов

ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

Задачи освоения дисциплины: ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности; формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации; обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей

компетенции:

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- виды оргтехники и способы ее использования в ДОУ.

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;
- применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
- навыками оформления основных видов документов

Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Документирование управленческой деятельности относится к вариативной части .

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплины «Делопроизводство и режим секретности».

Кроме того, знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» могут применяться при изучении большинства дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Общая трудоемкость – 130 часов

Содержание дисциплины

1	Тема 1 Документ, документация, документирование
2	Тема 2 Организация документооборота

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

Задачи освоения дисциплины:

В процессе изучения курса «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» необходимо решить следующие задачи:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
- научить студентов анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- научить студентов составлению необходимых заявительных документов, резюме, осуществлению самопрезентации при трудоустройстве;
- научить студентов использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства;
- основы регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области соцзащиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;
- механизмы социальной адаптации;

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы;

- использовать нормы позитивного социального поведения

Владеть:

- навыками использования своих прав;
- навыками анализа и применения норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- навыками составления необходимых заявительных документов;
- навыками применения норм позитивного социального поведения;
- навыками применения норм позитивного социального поведения;
- навыками составления резюме, самопрезентации;
- навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний – дисциплина ОГСЭ.ДВ.05.02.

Обеспечивающей дисциплиной является «Теория государства и права».

Обеспечиваемыми дисциплинами являются: «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Трудовое право».

Общая трудоемкость – 120 часов

Содержание дисциплины

1	Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (ред. от 25.12.2015) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3	Особенности регулирования труда инвалидов. Трудоустройство инвалидов.
4	Государственные социальные пособия и компенсационные выплаты. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
5	Охрана здоровья граждан в системе государственного социального обеспечения. Медико-социальная экспертиза.
6	Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Цели освоения адаптационной дисциплины: формирование у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) знаний о

предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, а также умения самостоятельно ориентироваться в психологических проблемах профессионального самоопределения личности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья представление о будущей профессии, а также требованиях, предъявляемых к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- способствовать развитию представлений обучающихся о себе, своем внутреннем мире;
- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- помочь студентам - инвалидам или студентам с ОВЗ определить жизненные планы, прояснить перспективу будущего, продвинуться в плане своего личностного развития, самоопределения, самообразования; уметь применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-2, ОК 5, ОК 10-11, ОК 13

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина вариативной части - ОГСЭ.ДВ.07.02.

Общая трудоемкость – 120 часов

Содержание дисциплины

1	Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения
2	Проблемы выбора. Профессиональная непригодность
3	Технология выбора профессии. Правильные ориентиры
4	Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре
5	Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека
6	Характер, темперамент и направленность личности
7	Познание задатков и способностей
8	Самопознание. Самовоспитание личности
9	Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
10	Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Цели освоения адаптационной дисциплины: формирование у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) коммуникативных умений и навыков, являющихся необходимым условием успешной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья представление о коммуникативном категориальном аппарате, общих закономерностях, сходствах и различиях видов, уровней, форм коммуникации;
- способствовать развитию навыков налаживания эффективных внутренних и внешних коммуникаций в сфере деловых отношений;

- сформировать у студентов - инвалидов или студентов с ОВЗ коммуникативных умений и навыков;
- помочь студентам - инвалидам или студентам с ОВЗ расширить социально-психологическую и коммуникативную компетентность, развить умения социального функционирования, способствовать оптимизации позитивно направленного общения, повысить уровень этического взаимодействия, развивать у студентов эмпатийность, рефлексивность.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 5, ОК 8-9, ПК 2.1

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

В результате освоения программы «Коммуникативный практикум» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

Место дисциплины (модуля) в структуре ПССЗ:

Адаптационная дисциплина «Коммуникативный практикум» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, дисциплина

вариативной части - ОГСЭ.ДВ.08.02.

Общая трудоемкость – 150 часов
Содержание дисциплины

1	Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации.
2	Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
3	Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
4	Эффективное общение.
5	Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
6	Способы психологической защиты.
7	Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
8	Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
9	Формы, методы, технологии самопрезентации.
10	Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели освоения адаптационной дисциплины: освоение студентами - инвалидами или студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) системы теоретических знаний, практических навыков и умений использования универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий, а также специальных технических и программных средств для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности вне зависимости от физических ограничений студентов и их территориального положения относительно образовательной организации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов - инвалидов или студентов с ограниченными возможностями здоровья с возможностями использования информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- сформировать умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных ИКТ в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования средств информационно-коммуникационных технологий при изучении различных учебных дисциплин;
- приобретать опыт использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОК 6, 7

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» студент - инвалид или студент с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ:

Адаптационная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, дисциплина вариативной части - ЕН.ДВ.02.02.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 148 часов.

Содержание дисциплины

1	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
2	Тифлотехнические средства.
3	Сурдотехнические средства.
4	Адаптированная компьютерная техника.
5	Дистанционные образовательные технологии.
6	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.
7	Технологии работы с информацией.
8	Использование адаптивных технологий в учебном процессе.