



## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯ)**

**Специальность: 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**

**Базовые дисциплины**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Цели освоения дисциплины:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**Задачи освоения дисциплины:** освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; закреплять орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка в письменной речи.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предусматриваются.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в различных сферах общения.

**Уметь:**

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Русский язык и литература: русский язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Лексика и фразеология
3	Фонетика и орфоэпия
4	Графика и орфография
5	Морфемика, словообразование
6	Морфология
7	Синтаксис и пунктуация

**ЛИТЕРАТУРА**

**Цели освоения дисциплины:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений

окружающего мира;

- развитие интеллектуальных, творческих способностей, критического мышления в ходе проведения наблюдений, исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные направления;

**Уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрыть конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию;

- выразительно читать изученные произведения; соблюдая нормы литературного произношения;

- формулировать свое отношение к прочитанному произведению

**Владеть навыками:**

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;

- общения с другими людьми;

- участия в диалоге или дискуссии;

- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (БД.02).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
-----	---------------------------

<b>Раздел 1. Русская литература XIX века.</b>	
1	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.
2	А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь А.С. Пушкина. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник».
3	М.Ю. Лермонтов. Характеристика творчества. Поэтический мир М.Ю. Лермонтова.
4	Н.В. Гоголь. «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие.
5	Литературно-критическая и философская мысль России 2-ой половины XIX века.
6	А.Н. Островский. Очерк жизни и творчества драматурга. Конфликт и расстановка действующих лиц в драме А.Н. Островского «Гроза».
7	И.А. Гончаров. Творческая история романа «Обломов».
8	И.С. Тургенев. Нравственный и творческий облик писателя. История создания и проблематика романа «Отцы и дети». Образ Базарова в романе «Отцы и дети». Авторская позиция в романе «Отцы и дети».
9	Жизненные принципы и эстетические взгляды Н.Г. Чернышевского.
10	Н.С. Лесков «Очарованный странник». Особенности сюжета повести
11	М.Е. Салтыков-Шелдрин. Обличение паразитизма, произвола и обывательщины в произведениях писателя.
12	Ф.М. Достоевский. Идейные и эстетические взгляды писателя. «Преступление и наказание». Судовая правда в изображении обездоленных людей в мире зла. Боль за человека - основа авторской позиции. Раскольников и Соня. «Восстановление погибшего человека». Роман «Преступление и наказание» и проблемы преобразования жизни.
13.	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. его философские взгляды на мир. «Война и мир». Историческая основа. проблематика романа. Многозначность категории «мир» в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого (мир как Вселенная. мироздание: мир как состояние взаимной любви, противоположное войне; мир как единение людей).
14	Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. его философские взгляды на мир. «Война и мир». Историческая основа. проблематика романа. Многозначность категории «мир» в романе «Война и мир» Л.Н. Толстого (мир как Вселенная. мироздание: мир как состояние взаимной любви, противоположное войне; мир как единение людей).
15	Н.А. Некрасов. Гражданские мотивы лирики. Замысел и проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Отражение социальных противоречий в поэме.
<b>Раздел 2. Литература XX века.</b>	
16	И.А. Бунин. Осуждение бездуховности существования в рассказе «Господин из Сан-Франциско».
17	А.И. Куприн. Нравственные и социальные проблемы в рассказе «Гранатовый браслет».
18	М. Горький. Темы и проблемы раннего творчества М. Горького.
19	Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Творчество русских символистов (В. Брюсов, К. Бальмонт, Ф. Сологуб, А. Белый). Акмеизм. Творчество Н. С. Гумилёва. Футуризм. Творчество И. Северянина, В. Хлебникова, Н. Клюева.
20	А.А. Блок. Основные этапы творчества. Тема Родины в стихотворениях А. Блока.
21	Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки и журналы.
22	В.В. Маяковский. Жизненный и творческий путь поэта. Сатирические произведения В. Маяковского.
23	С.А. Есенин. Творческая биография поэта. Тема Родины в лирике С. Есенина.
24	Обзор литературы 30-х - начала 40 - х годов.
25	Сложность творческих поисков и трагичность судеб русских писателей и поэтов: М.И. Цветаева. О.Э. Мандельштам. М.И. Цветаева. Жизненный и творческий путь. Конфликт быта и бытия. времени и вечности в творчестве М.И. Цветаевой. О.Э. Мандельштам. Биография поэта. Противостояние поэта О. Мандельштама «веку - волкодаву».

26	Изображение революции в творчестве А.А. Фадеева и И.Э. Бабеля.
27	А.П. Платонов. Социально-философское содержание творчества писателя.
28	М.А. Булгаков. Жизнь. творчество, личность. Сатирическое обличение нового быта в повести «Собачье сердце».
29	М.А. Шолохов. Жизнь. творчество. личность. «Донские рассказы». История создания. система образов. своеобразие жанра и композиция романа «Тихий Дон». Образ Григория Мелехова в романе «Тихий Дон». Женские судьбы в романе «Тихий Дон».
30	Поэзия, проза и публицистика военных лет.
31	Б.Л. Пастернак. Особенности творчества
32	Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 60 -х годов. Авторская песня.
33	В.В. Набоков. Проблематика и система образов в романе «Машенька».

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

- формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.03).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни,

	техника, оборудование)
6	Хобби, досуг
7	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
8	Магазины, товары, совершение покупок
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни
11	Экскурсии и путешествия
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности
14	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран
15	Искусство и культура
16	Профессионально ориентированное содержание
17	Новости и средства массовой информации
18	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы
19	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
20	Языки и литература

## ИСТОРИЯ

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия исторической науки;
- роль истории в жизни человека и общества;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- закономерности исторического процесса

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины;
- ориентироваться в историческом прошлом
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-

экономических, политических и культурных проблем.

**Владеть:**

- периодизацией отечественной историей, основными понятиями, категориями и фактами, основными тенденциями и особенностями исторического процесса,
- видеть тенденцию развития явления, находить общие черты и особенности,
- проявлять прогностические навыки,
- видеть действие исторических закономерностей, понимать и объяснять наличие альтернативных путей развития.
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «История» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.04).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Восточные славяне, их предки. Феодализм.
2.	Киевская Русь в X – XII вв.
3.	Образование Монгольской державы
4.	Образование и укрепление единого Российского государства
5.	Россия в XVI в.
6.	Россия в XVII в.
7.	Россия в XVIII в.
8.	Отечественная война 1812 г.: место в истории России
9.	Россия с 1814 по 1917 годы
10.	Советская Россия – СССР – Российская Федерация.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**Цели освоения дисциплины:** изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

**Задачи освоения дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- овладение основными базовыми понятиями и общими методами обществознания,

- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

- понимание тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- понимание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;

- знание особенностей социально-гуманитарного познания.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих правовые и экономические отношения

**Уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- оперировать основными экономическими категориями;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.05).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 116 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
-----	---------------------------



<i>Раздел 1</i>	
1	Общество. Человек. Познание
2	Духовная жизнь общества Социальные отношения
3	Государство, его признаки и функции
<i>Раздел 2</i>	
4	Основы теории права
5	Основы экономики
6	Правовые и экономические отношения, их содержание

## ГЕОГРАФИЯ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

**Задачи освоения дисциплины:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «География» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.06).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Положение географии в системе наук. Источники географической информации
2	Политическая карта мира

3	География населения мира
4	География мировых природных ресурсов
5	География мирового хозяйства
6	Регионы и страны мира
7	Россия в современном мире
8	Географические аспекты современных глобальных проблем

## ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее значимым проблемам современного естествознания, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

**Задачи освоения дисциплины:** выработка знаний о предмете данной дисциплины и ее роли в формировании научных представлений о происхождении природных процессов, основных теориях физики, химии, биологии, важнейших школах естествознания; овладение современной картиной мира, тенденциями развития современного естествознания, сутью научного метода, его основными характеристиками, особенностями научного и естественнонаучного познаний, взаимодействием естественнонаучной и гуманитарной культур.

Изучение дисциплины направлено на: умение обосновать свою мировоззренческую позицию в области естествознания; применение полученных знаний при решении профессиональных задач, пользуясь современными научными методами.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные естественнонаучные категории при решении задач моделирования социальных систем; о месте и роли естественных наук в современном мире, мировой культуре и истории; об истории и основных этапах развития естествознания; об основных концепциях современного естествознания; о возможных научно-технических изобретениях и их военных, экономических и социальных последствиях; о научно-технических перспективах решения глобальных проблем современности.

**Уметь:**

- использовать методологию научных исследований; применять основные естественнонаучные достижения и их влияние на социальный процесс, политические решения.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса,

- организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

- использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности,

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,
- развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, установления психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий.

#### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Естествознание» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.07).

#### **Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часов.

#### **Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение. Естествознание как система научных знаний о природе. Классификация методов научного познания
2	Становление идей естествознания. Восточный и западный пути развития взглядов на структуру и развитие мира. Античный период развития естествознания
3	Научные революции, их значение для развития цивилизации
4	Формы организации материи. Астрофизика. Микромир Физики (элементарные частицы). Микромир биологии (ДНК, хромосомы, ген)
5	Концепции современной физики. Пространство и время. Закон сохранения энергии в макроскопических системах. Понятие энтропии. Понятие симметрии.
6	Основные понятия и представления химии. Химический анализ и синтез. Законы химии. Анатомио-молекулярное учение в основе периодического закона Д.И. Менделеева.
7	Возникновение и эволюция жизни. Жизнь как биологический круговорот веществ
8	Человек в биосфере. Теории происхождения человека и цивилизации. Аспекты анатомии и физиологии организма человека

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и

совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**Уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Владеть:**

- повышенной работоспособностью, сохранением и укреплением здоровья;

- подготовкой к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организацией и проведением индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельностью, выбора и формирования здорового образа жизни.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (БД.08).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 176 часов.

### Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Социально-биологические основы физической культуры
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

### ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;
- развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;
- овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- опасности, возникающие в повседневной жизни;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных, чрезвычайных ситуаций, терроризма;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике, в повседневной жизни;
- применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.

**Владеть:**

- требованиями единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- принципами, правилами и требованиями безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- средствами и методами личной и коллективной защиты.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения(БД.09).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 105 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<i><b>Раздел 1</b></i>	
1	Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2	Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
3	Заболееваемость, травматизм как социальные явления. Безопасность в быту. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
4	Экологическая безопасность. Влияние космических факторов на человека.
5	Производственная безопасность и охрана труда. Гигиена труда.
<i><b>Раздел 2</b></i>	
6	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Информационная безопасность.
7	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.
8	Понятие о здоровье. Безопасность пищи и питания. Особо опасные инфекции.
9	Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Средства и методы защиты.
10	Гражданская оборона и её задачи.

**ЭКОЛОГИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у будущих специалистов представлений об экологических аспектах природопользования, о человеке как о части природы, о самоценности всего живого и невозможности выживания человечества без сохранения биосферы. После изучения курса студент должен не только иметь представление о взаимоотношениях организмов со средой обитания, структуре биосферы, ее эволюции, глобальных проблемах окружающей среды, но и уметь прогнозировать результаты своей профессиональной деятельности с учетом прямых и многочисленных косвенных последствий для биосферы.

**Задачи освоения дисциплины:**

- проследить генезис системы человек – общество – природа и показать особенности ее функционирования на различных этапах развития.
- выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания.
- раскрыть основы экологической политики в Российской Федерации.
- показать духовно – нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры.
- обосновать принципы экологического мониторинга.

- выявить проблемы экологии жизнедеятельности человека и нехватки ресурсов на Земле.

- выяснить основные положения концепции устойчивого развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются.*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия, характеризующие состояние природной среды;  
- абиотические и биотические факторы среды;  
- структуру и особенности развития экосистем, трофические уровни в наземных и водных экосистемах;

- источники загрязнения и основные группы загрязняющих природную среду веществ;

- основы эколого-экономической оценки и стимулы рационального использования и охраны природных ресурсов.

- влияние научно-технического процесса на состояние природной среды;

- основы управления охраной окружающей среды и рациональным природопользованием на уровнях государства в целом, региона и отдельного предприятия;

**Уметь:**

- характеризовать природные экологические системы;  
- сочетать естественно-биологические знания с вопросами правовой охраны природных ресурсов.

- организовать систему экологического менеджмента на предприятии.

**Иметь представление:**

- об эволюции биосферы, ее современном состоянии; о роли человека в биосфере;  
- о взаимоотношениях между организмами внутри различных экосистем; о влиянии абиотических факторов среды на отдельные организмы и на сообщество в целом;  
- о закономерностях использования энергии и круговоротах веществ в биосфере;  
- об организации экологического мониторинга и экологической экспертизе.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (БД.10).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1</b>	
1	Предмет и задачи экологии как науки. Современная структура экологии. Причины и особенности современного экологического кризиса.
2	Теоретические основы общей экологии и биоэкологии.
3	Теоретические основы социальной и прикладной экологии.
<b>Раздел 2</b>	
4	Антропогенное загрязнение атмосферы, водной среды, почвы и его глобальные последствия.
5	Экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью в различных отраслях сельского хозяйства, промышленности, энергетики, с жизнедеятельностью городов и поселений.
6	Законодательные основы, организация и проблемы совершенствования охраны



	окружающей среды и экологической политики в России.
7	Пути преодоления неблагоприятных экологических ситуаций в различных регионах и городах России. Основные экологические проблемы Мурманской области.

## Профильные дисциплины

### МАТЕМАТИКА

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалистов и рабочими учебными планами специальностей.

**Задачи освоения дисциплины:** обеспечить студентам необходимую математическую базу, которая определяет возможность изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, развить у будущих специалистов практические навыки работы с соответствующими математическими понятиями и соотношениями, которые позволят успешно решать профессиональные задачи в непосредственной практической деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия, теоремы, формулы расчета разделов алгебры и геометрии

**Уметь:**

- решать типовые математические задачи,
- использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

**Владеть:** математическими методами решения типовых организационно-управленческих задач.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (ПД.01).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 351 час.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение
2	Развитие понятия о числе
3	Корни, степени и логарифмы
4	Прямые и плоскости в пространстве
5	Комбинаторика
6	Основы тригонометрии
7	Функции и графики
8	Многогранники и круглые тела
9	Начала математического анализа
10	Интеграл и его применение
11	Элементы теории вероятностей и математической статистики

## ИНФОРМАТИКА

**Цели освоения дисциплины:** подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы освоения знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

**Задачи освоения дисциплины:**

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**Уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в

частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**Владеть:**

- навыками создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (ПД.02).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Введение
2.	Информационная деятельность человека
3.	Информация и информационные процессы
4.	Средства ИКТ
5.	Технологии создания и преобразования информационных объектов
6.	Телекоммуникационные технологии

**ЭКОНОМИКА**

**Цели освоения дисциплины:** изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структуре и ресурсах;
- ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования, организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

**Владеть:**

- современным методиками управление основными и оборотными средствами;
- методикой определения технико-экономические показатели деятельности организации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (ПД.03).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Экономика и экономическая наука
2	Семейный бюджет
3	Товар и его стоимость

4	Рыночная экономика
5	Труд и заработная плата
6	Деньги и банки
7	Государство и экономика
8	Международная экономика

## ПРАВО

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексного представления о правовой системе Российской Федерации. Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

**Задачи освоения дисциплины:**

- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- изучить основные категории и институты права;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.
- творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям *не предусматриваются*.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.
- права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;
- знать основы российской правовой системы и законодательства.

**Уметь:**

- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;
- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «Право» является профильной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла и подлежит изучению всеми студентами, вне зависимости от формы обучения (ПД.04).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества
2	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации
5	Правосудие и правоохранительные органы
6	Гражданское право
7	Защита прав потребителей
8	Правовое регулирование образовательной деятельности
9	Семейное право и наследственное право
10	Трудовое право
11	Административное право и административный процесс
12	Уголовное право и уголовный процесс
13	Международное право как основа взаимоотношений государств мира

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов основы философского мышления как структурную часть профессиональной подготовки в соответствии с современными тенденциями развития общества.

Курс основ философии включает изучение истории философии и основных проблем философии. В процессе изучения важно выделить основные исторические этапы развития философской мысли, сосредоточив внимание на проблемах бытия, познания, человека и общества. Данный подход позволяет систематизировать материал, лучше усвоить суть философских учений, использовать эвристический потенциал философских концепций в особой сфере права.

Изучение основных проблем философии предполагает опору на знание истории философии, дающее возможность сопоставить различные подходы к их решению в современной философской и философско-правовой мысли. Оно должно побудить обучающихся задуматься над основополагающими философскими вопросами и, опираясь на их современное решение различными философскими школами и направлениями, сформировать собственное представление о мире и человеке. Присущие философскому знанию функции гносеологического, методологического и аксиологического характера способствуют установлению широких междисциплинарных связей с экономическими и другими гуманитарными науками. Это позволит студентам глубже освоить юридические дисциплины, развить и приумножить свои профессиональные навыки в области нормотворческой, правоприменительной и других видах экономической деятельности; применить знания в педагогической деятельности – преподавании экономических, воспитать личностные качества, соответствующие их будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами освоения учебной дисциплины «Основы философии» являются:

- мировоззренческая, методологическая, логическая, эвристическая и ценностно-ориентированная подготовка бакалавров к основным видам профессиональной деятельности: нормотворческой, экспертно-консультационной, педагогической;

- формирование мотивированной, социально-ответственной и компетентной личности, владеющей философской методологией анализа социальных процессов, основными принципами и методами решения профессиональных задач в соответствующих видах профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Философия – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01).

Обеспечиваемыми дисциплинами являются «История»

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 70 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b><i>Раздел 1. Предмет и история философии</i></b>	
1	Философия, ее предмет, функции и структура
2	Философия древнего мира
3	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения
4	Западноевропейская философия Нового времени. Философия Просвещения
5	Классическая немецкая философия (XVIII – XIX вв.)
6	Западноевропейская философия (XIX-XX вв.)
7	Русская философия (X - конец XIX вв.)
8	Русская философия конца XIX – начала XX вв.
<b><i>Раздел 2. Теоретическая философия</i></b>	
9	Бытие, материя, сознание. Диалектика как учение о развитии мира
10	Познание, его формы
11	Философская методология
12	Философия науки
13	Социальная философия. Философия истории.
14	Проблема человека в философии
15	Духовная жизнь общества. Философия политики и права. Философия морали. Философия искусства. Философия религии
16	Философские проблемы современной цивилизации

**ИСТОРИЯ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащение социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

**Задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мировоззрения; возрождение у студентов интереса к общечеловеческим, общероссийским



ценностям, формирование у них национального самосознания; развитие творческого мышления студентов, обучение их методам работы с исторической научной, справочной и учебной литературой; формирование личности студентов на основе углубления, обобщения и систематизации знаний по всеобщей истории; развитие умений и способностей студентов осваивать историческую информацию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

История – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(ОГСЭ.02).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b><i>Раздел 1 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</i></b>
1.	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
2.	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
3.	Россия и мировые интеграционные процессы. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе.
4.	Перспективы развития РФ в современном мире.
5.	Россия и международные отношения в конце XX начале XXI вв. Изменение расстановки сил в мире. Перемены в Европе.
6.	Общие тенденции в развитии науки и культуры на современном этапе
7.	Религия в современном мире
	<b><i>Раздел 2 Россия и современный мир. Глобальные проблемы человечества</i></b>
8.	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. РФ и мировая политика.
9.	Международные отношения в области национальной региональной и глобальной безопасности
10.	Проблемы социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе.

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**Цели освоения дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность применения иностранного языка в межличностном общении и профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

– обеспечение усвоения языкового материала иностранного языка как средства общения;

– формирование, развитие и совершенствование речевых умений всех видов речевой деятельности: говорения, аудирования, чтения, письма.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Иностранный язык – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Вводный лекционно-практический курс.
2.	My Family and Me
3.	How We Spend Our Free Time
4.	Seasons and Weather
5.	Holidays and Travelling
6.	Different Types of Education
7.	Science and Technology
8.	Famous people

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи освоения дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовки к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально -прикладной физической подготовки к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях жизненных и профессиональных достижений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

**Уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Физическая культура – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 236 часов.

## Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Раздел 1. Теоретический раздел</b>
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
2	Социально-биологические основы физической культуры
3	Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
4	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности .
5	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
	<b>Раздел 2. Практический раздел</b>

## ОСНОВЫ ПРАВА

### Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о правовой системе Российской Федерации;
- дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права;
- привить начальные навыки работы с законодательством;
- выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

### Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить основные категории и институты права;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.
- творческое мышление, самостоятельность и обоснованность суждений, интерес к отечественному и мировому правовому научному наследию.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;
- основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;
- место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события государственного развития России;
- выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.
- права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;
- знать основы российской правовой системы и законодательства;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми правовыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

- представлениями об особенностях российской правовой системы, ее соотношением с международной системой права;
- навыками анализа правовых источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики по правовым вопросам.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Физическая культура – дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.05).

Обеспечивающими дисциплинами являются: «История», «Основы философии».

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Раздел 1.</b>
1	Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права
2	Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения
3	Конституционные основы российского государства и права

	<b>Раздел 2</b>
4	Гражданские правоотношения. Объекты гражданских прав. Право собственности. Обязательства и договоры в гражданском праве
5	Трудовое право. Трудовой договор и дисциплина труда.
6	Административное право. Административные правонарушения и административная ответственность.
7	Уголовное право. Уголовная ответственность за преступления.
8	Основы эколого-правового регулирования

## ПСИХОЛОГИЯ

### **Цели освоения дисциплины:**

– овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии.

### **Задачи дисциплины.**

- формирование общего представления об Общей психологии как науки;
- в практической деятельности – анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах Общей психологии;
- ориентация в исторической и современной методологической ситуации в Общей психологии и понимание ключевых особенностей основных феноменов психологии: основные этапы развития представлений о предмете и объекте психологии, современные представления о предмете и методах психологии, культурно-историческая парадигма в психологии, возникновение и развитие психики, сознания, самосознания личности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- что такое общая психология, каковы её функции и задачи;
- принципы науки психологии и их выражение в Общей психологии;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной науке;
- методологические особенности отечественной и зарубежной науки психологии;
- подходы и методы исследования психических процессов, состояний и свойств личности, генотипическое, фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека.

#### **Уметь:**

- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психику в норме и при психических отклонениях;
- осознавать методологические основы своей научно-исследовательской или практической работы;

- выбирать экспериментальные методы, адекватные целям своего исследования;
- пользоваться основными принципами психологии (активность, развитие, детерминизм, системность).

**Владеть:**

– понятиями: предмет, объект науки, душа как предмет науки, методы исследования, культурно-историческая парадигма, деятельностный подход в психологии, возникновение и развитие психики в филогенезе, развитие сознания;

– категориями: психика, отражение, деятельность, сознание, бессознательное, образ, самосознание, индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность, ощущение, восприятие, внимание, память, эмоции, потребности, мотивация, психические состояния, мышление, интеллект, речь, общение, свойства, структура и типология личности;

– основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Психология является частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ОГСЭ.06).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<i>Раздел 1</i>
1	Методологические основы психологии
	<i>Раздел 2</i>
2	Познавательные процессы
3	Психология личности
4	Основы социальной психологии

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ**

**Цели освоения дисциплины:**

– обучение студентов основным математическим понятиям и методам применительно к решению задач в области экономики.

**Задачи дисциплины.** Материал курса нацелен на подведение студентов к творческому восприятию последующих специальных дисциплин. Студенты должны научиться владеть математизированным профессиональным языком, применением математического инструментария.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

**Уметь:**

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.01)

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентом при обучении в школе, в ходе изучения школьных дисциплин курса математики (алгебры, математического анализа, геометрии).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Основные понятия математического анализа
2	Дифференциальное исчисление
3	Интегральное исчисление
4	Числовые ряды
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения
6	Основы дискретной математики
7	Основы численных методов
8	Основы теории вероятностей

## **ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

**Цели освоения дисциплины:**

– формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

**Задачи дисциплины.** Научить студентов: методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, производить начисления процентов, обобщать характеристики потоков платежей, проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций, оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчётов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчёты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг; основы валютных вычислений.

**Уметь:**

- выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- вычислять параметры финансовой ренты;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Финансовая математика является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.02)

Эффективное изучение дисциплины предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов. Полученные студентами знания по финансовой математике являются основой для дальнейшего изучения ими дисциплин Основы банковского менеджмента, Организация кредитной работы, Оценка кредитоспособности заемщика.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Теоретические основы финансово-коммерческих вычислений
2	Начисление простых процентов
3	Начисление сложных процентов
4	Потоки платежей
5	Конвертация валюты

**Цели освоения дисциплины:** является подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Основные понятия и определения. Историческая справка развития дисциплины. Роль и значение ИТ в процессе освоения учебной программы и в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины.** Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения в области предметной области.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;

– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;

– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

– правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– направления автоматизации банковской деятельности;

– назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;

– основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

**Уметь:**

– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

– обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиаинформацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

#### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью Математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.03)

#### **Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

#### **Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Раздел 1</b>
1	Информационные системы и техно-логии в банковском деле
2	Специализированные системы и программ-ное обеспечение обработки банковской информации
	<b>Раздел 2</b>
3	Технология работы с программным обеспечением автоматизации банковского учета
4	Обеспечение информационной безопасности в информационных системах

## **ИНФОРМАТИКА**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- подготовка студентов в соответствии с квалификационными характеристиками и рабочими учебными планами. Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области информационного обеспечения государственного и муниципального управления;
- подготовка студентов к эффективному использованию современных компьютерных средств для решения прикладных задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Дать необходимые знания базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ, а также привить студентам уверенные практические навыки по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы устройства и функционирования ЭВМ;
- основы кодирования информации;
- возможности офисных программных приложений;
- основы информационной безопасности;
- основы проектирования баз данных и работы с базами данных.

**Уметь:**

- работать на персональном компьютере под управлением многозадачной графической операционной системы (настройка параметров операционной системы, установка и удаление приложений, работа с антивирусными программными средствами, работа с файловой системой и т.п.);
- применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание текстовых документов различной сложности, вычисления в электронных таблицах, редактирование изображений, работа с мультимедиа-приложениями);
- считать в различных СС и переводить числа из одной СС в другую.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Владеть:**

- навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных экономических задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint);
- навыками постановки и формализации экономических задач;
- навыками разработки и отладки несложных программ решения прикладных задач на простейшем языке программирования (VBA);
- навыками работы со справочно-поисковыми системами («Консультант Плюс»);
- навыками коллективной работы в локальной компьютерной сети и глобальной сети Интернет.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН.4).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Информатика как наука. Информация: основные понятия.
2	Арифметические, логические основы и устройство ЭВМ.
3	Программное обеспечение вычислительной техники
4	Модели и моделирование
5	Web - программирование
6	Информационная безопасность.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ****Общепрофессиональные дисциплины****ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** изучение экономических основ производства и ресурсов организации, коммерческой деятельности организации в условиях рыночной экономики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления об организации как основном субъекте предпринимательской деятельности, ее целях, функциях, структурных подразделениях, ресурсах;
- ознакомление с природой экономического поведения организации в различных временных горизонтах на основе общих закономерностей и принципов рынка;
- изучение основных целей, принципов и функций организации рыночного типа, независимо от вида деятельности, общественной формы и размера;
- овладение практическими навыками по постановке целей, задач и организации бизнеса, моделированию и самостоятельному принятию эффективных управленческих решений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК- 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК- 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК -2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов

ПК- 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов

ПК -2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования,
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

**Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

### **Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла, дисциплина обязательной части - ОП.01.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит». Кроме того, знания, умения и навыки, полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины, могут применяться при изучении других дисциплин, предусмотренных учебным планом. Дисциплина «Экономика организации» объединяет теоретические и практические вопросы.

### **Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

### **Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b><i>Раздел 1. Материально-техническая база организации (предприятия) и трудовые ресурсы</i></b>
1	Организация, как основное звено рыночной экономики.
2	Ресурсы организации и показатели их использования.
3	Кадры и оплата труда в организации.
	<b><i>Раздел 2. Показатели деятельности организации</i></b>
4	Экономические показатели результатов деятельности организации.
5	Планирование деятельности организации.

## **СТАТИСТИКА**

**Цели освоения дисциплины:** изучение базовых понятий и показателей статистики, используемые для анализа, формирование у обучающихся умений обобщать и анализировать статистические данные, проводить различного рода наблюдения, составлять аналитические таблицы и т.д.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- развить экономический образ мышления, потребности в исследовании массовых явлений объектов и явлений;
- сформировать методологии в организации статистической деятельности и анализа;
- ознакомить обучающихся с разработкой системы гипотез, характеризующих развитие, динамику, состояние социально-экономических явлений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК-1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК-2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов

ПК-2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла (ОП.2).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>	
1	Статистика как наука.
<b>Раздел 2. Этапы статистического исследования</b>	
2	Теория статистического наблюдения.
3	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.
4	Наглядное представление статистических данных.
<b>Раздел 3. Абсолютные и относительные статистические величины</b>	
5	Абсолютные и относительные величины в статистике.
<b>Раздел 4. Средние величины</b>	
6	Средние показатели и показатели вариации.
<b>Раздел 5. Временные ряды</b>	
7	Ряды динамики.
<b>Раздел 6. Индексы</b>	
8	Экономические индексы.

## МЕНЕДЖМЕНТ

**Цели освоения дисциплины:** получение студентами теоретических и методологических знаний, приобретение основных умений и навыков, с помощью



которых возможно осуществление работы по эффективному управлению в организациях.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными подходами к пониманию сущности и значения менеджмента в современной экономике;
- изучение закономерностей управления различными системами (организациями);
- освоение методологического и методического аппарата менеджмента;
- выработка навыков в моделировании ситуаций и разработке управленческих решений
- формирование теоретической базы для дальнейшего освоения специальных управленческих дисциплин.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- факторы внешней и внутренней среды организации;
- основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль - деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- виды управленческих решений и методы их принятия;

- стили управления;
- сущность и основные виды коммуникаций;
- особенности организации управления в банковских учреждениях.

**Уметь:**

- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- проектировать организационные структуры управления;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Менеджмент – дисциплина профессионального учебного цикла (ОП. 03)

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Введение в основы менеджмента
2	Среда организации
3	Целеполагание и планирование в менеджменте
4	Организационные отношения в системе менеджмента
5	Мотивация деятельности в менеджменте
6	Регулирование и контроль в системе менеджмента

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления;
- обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации; со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;
- формирование представления о роли и значимости документа в системе управления об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов; об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;
- обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- организацию работы с электронными документами;
- виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.

***Уметь:***

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Документирование управленческой деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла (ОП.04).

Кроме того, знания, умения и навыки, полученные студентом в ходе изучения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» могут применяться при изучении большинства дисциплин, предусмотренных учебным планом.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

### Содержание дисциплины

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	
<b>Раздел 1. Документ, документация, документирование</b>	
1	Нормативно-методическая база современного делопроизводства
2	Требования к оформлению документов
3	Организационные документы: виды и особенности оформления и составления
4	Распорядительные документы
5	Информационно-справочные документы
<b>Раздел 2. Организация документооборота</b>	
6	Документооборот: общая характеристика, принципы и правила работы с документами
7	Номенклатура дел: виды и правила составления
8	Экспертиза ценности документов. Уничтожение документов
9	Порядок передачи документов в архив

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** студенты должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Изучение данного курса также должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, развитию гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры.

**Задачи освоения дисциплины:**

- развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- акцентирование внимания на формирование навыков самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

**Знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- Трудовое право Российской Федерации;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право граждан на социальную защиту;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Правовое обеспечение профессиональной деятельности - дисциплина профессионального учебного цикла (ОП.05).

Обеспечивающей дисциплиной является: «Основы права».

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1</b>	
1	Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности
2	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации
3	Экономические споры. Порядок их разрешения.
4	Юридическая ответственность субъектов предпринимательства.
<b>Раздел 2</b>	
5	Правовое регулирование Банковской деятельности
6	Источники банковского законодательства. Правовое положение субъектов

	банковской деятельности.
7	Правовая природа договорных отношений в банковской деятельности.
8	Правовое регулирование расчетов и валютных операций

## ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

**Цели освоения дисциплины:** изучение дисциплины осуществляется с целью формирования современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, финансов, раскрытия исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи освоения дисциплины:** изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских, финансовых систем и их элементов, изучение роли денег, кредита, банков, финансов и финансовых институтов в регулировании макроэкономических процессов, формирование современного представления о месте и роли бюджетов различных уровней, централизованных и децентрализованных финансов, формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансово-кредитной сфере экономики, овладение приемами анализа процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

**Уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина профессионального учебного цикла, общепрофессиональная обязательной части ОП.06.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часа.

**Содержание дисциплины**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b><i>Раздел 1 Деньги и денежное обращение</i></b>	
1	Сущность, функции и виды денег.
<b><i>Раздел 2. Финансы и финансовая система</i></b>	
2	Финансы как экономическая категория.
3	Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство.
4	Внебюджетные фонды РФ.
5	Финансы хозяйствующих субъектов.
<b><i>Раздел 3. Кредит и кредитная система Российской Федерации</i></b>	
6	Необходимость, сущность и функции кредита в рыночной экономике.
7	Сущность и операции коммерческих банков.
8	Рынок ценных бумаг.
<b><i>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения</i></b>	
9	Валютная система.
10	Международные кредитные отношения.

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в организациях - экономических субъектов предпринимательской деятельности РФ.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базовыми знаниями по дисциплине;
- ознакомление с финансовой, управленческой информацией, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;

– формирование умений и навыков по организации и ведению учета ресурсов организации, финансовых вложений, прибыли и ее использования, затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости различными методами, реализацию продукции (работ, услуг), составлению отчетности организации с целью принятия управленческих решений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- задачи, принципы и требования к ведению бухгалтерского учета, объекты учета и их классификацию;
- метод бухгалтерского учета и его элементы;
- классификацию, реквизиты и порядок заполнения бухгалтерских документов, формы бухгалтерского учета, правила организации документооборота;
- строение и классификацию бухгалтерских счетов, структуру и содержание разделов плана счетов финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- организацию и порядок бухгалтерского учета хозяйственных операций в организациях;
- состав бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, порядок составления.

**Уметь:**

- составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации;
- составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций.

**Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Бухгалтерский учёт профессионального учебного цикла, общепрофессиональная обязательной части ОП.07.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Раздел I. Организация и методы ведения бухгалтерского учета.</b>



1	Хозяйственный учёт, виды, учётные измерители. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Объекты бухгалтерского учёта
2	Бухгалтерский баланс. Типы хозяйственных операций, влияющих на изменение баланса
3	Первичное наблюдение и документация. Система счетов бух. учёта (активные, пассивные)
4	Виды, классификация счетов (синтетические, аналитические), двойная запись. Взаимосвязь счетов бухгалтерского учёта и бухгалтерского баланса
5	Классификация счетов по структуре и назначению
<b>Раздел II. Учет активов и обязательств предприятия. Бухгалтерская отчетность.</b>	
6	Учёт денежных средств в кассе, на расчётных, валютных, прочих счетах
7	Учёт материально-производственных запасов
8	Учёт внеоборотных активов. Учёт основных средств, нематериальных активов
9	Учёт затрат на производство и реализацию продукции, товаров, р., у.
10	Учёт расчётов с дебиторами и кредиторами
11	Учёт капитала, финансовых результатов
12	Бухгалтерская финансовая отчётность. Состав, содержание, порядок составления отчётности
13	Бухгалтерский баланс, отчёт о прибылях и убытках и др. Консолидированная отчётность

## ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В БАНКАХ

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений о бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в банках.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение базовыми знаниями по дисциплине;
- ознакомление с принципами, правилами и порядком организации банковского учета и отчетности, технологией выполнения банковских операций, современными нормативно-правовыми документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность в кредитных организациях, системой документооборота в банковской деятельности;
- формирование умений и навыков по организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета на основе законодательных нормативных документов Банка России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учета кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учета;
- краткую характеристику основных элементов учетной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

**Уметь:**

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;
- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учета и анализировать содержание документов синтетического учета.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина общепрофессиональная профессионального учебного цикла ОП.08.– Организация бухгалтерского учёта в банках (ОП.08).

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1. Организация и методы ведения бухгалтерского учета в банках.</b>	
	Основные задачи бухгалтерского учета в кредитной организации, организация учетно-операционной работы
	Отличительные признаки банковского учета. Учетная политика кредитной организации
	Принципы и качественные характеристики бухгалтерского учета в кредитных организациях
	Особенности Плана счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях
	Организация бухгалтерской работы и документооборота. Документы

	аналитического и синтетического учета .Правила архивного хранения документов
	Внутрибанковский контроль
<b>Раздел 2. Особенности ведения учета в банках.</b>	
	Учет уставного капитала
	Кассовые операции банка
	Учет расчетных операций
	Учет доходов, расходов и результатов деятельности банка.
	Бухгалтерская отчетность банков

## АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели освоения дисциплины:** изучение научных основ и методики анализа, формирование у студентов практических навыков оценки результатов хозяйственной деятельности организаций на основе имеющихся источников информации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение информационного обеспечения анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методологических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- овладение современными методами, приемами, техникой анализа;
- умение самостоятельно анализировать важнейшие показатели финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление факторов, влияющих на результаты деятельности;
- определение резервов повышения эффективности и рентабельности отраслей деятельности.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

### **Уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;

- обобщать аналитические результаты и подготавливать соответствующие рекомендации;
- использовать современные технологии для сбора, обработки и накопления информации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина общепрофессиональная профессионального учебного цикла ОП.09.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b><i>Раздел 1 Методологические основы анализа хозяйственной деятельности</i></b>	
1	Виды, методы и информационная база для анализа финансового состояния.
2	Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности.
3	Способы измерения влияния факторов в анализе хозяйственной деятельности.
4	Методика определения величины резервов в анализе хозяйственной деятельности.
<b><i>Раздел 2 Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия</i></b>	
5	Анализ производства и реализации продукции.
6	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.
7	Анализ использования основных средств.
8	Анализ использования материальных ресурсов.
9	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
10	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**Цели освоения дисциплины:** изучение основных закономерностей функционирования и развития экономики как общественной социально-экономической системы, взаимосвязи и форм взаимодействия различных структурных элементов и субъектов экономической системы, включая и те из них, которые относятся к сфере будущей профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать научное представление о закономерностях функционирования экономики;
- раскрыть разные теоретические представления об основополагающих формах экономической жизни общества;
- дать понимание сущности экономических отношений, в которых проявляются экономические связи между всеми субъектами экономики
- сформировать у студентов методологии экономического мышления и экономической грамотности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

– ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

– рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

– роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

– задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**Уметь:**

– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

– строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

#### **Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, дисциплина обязательной части - ОП.10.

#### **Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 62 часа.

#### **Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1 Общие основы экономического развития</b>	
1	Предмет, структура, методология экономической теории.
2	Производство и экономика. Собственность как основа производственных отношений
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>	
3	Рынок, теория спроса и предложения, равновесная цена
4	Конкуренция и основные виды рыночных структур.
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	
5	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне
6	Цикличность развития рыночной экономики
7	Финансовый рынок как регулятор экономики
8	Денежно-кредитная система
9	Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства
10	Мировой рынок и международная торговля

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели освоения дисциплины:** овладение студентами теоретическими знаниями о нормативно-допустимых уровнях воздействия негативных факторов на человека и среду обитания, классификации и систематизации сложных событий, процессов и явлений в области обеспечения безопасности и комфортных условий жизнедеятельности человека на всех стадиях его жизненного цикла, выработке мер по предупреждению, локализации и устранению существующих угроз и опасностей.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

– раскрытие теоретических основ безопасности жизнедеятельности;  
– выработка навыков повышения сопротивляемости организма человека негативным факторам окружающей среды;  
– развитие умений идентификации опасностей повседневной жизни, оценки приемлемых рисков;  
– овладение приемами и способами коллективной и индивидуальной защиты при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и биолого-социального характера.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла - ОП.11.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1</b>	
1	Безопасность жизнедеятельности: предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2	Принципы возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
3	Заболеваемость, травматизм как социальные явления. Безопасность в быту. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях.
4	Экологическая безопасность. Влияние космических факторов на человека.
5	Производственная безопасность и охрана труда. Гигиена труда.
<b>Раздел 2</b>	
6	Экстремальные ситуации и безопасность социального характера. Информационная безопасность.
7	Оказание первой помощи в различных экстремальных ситуациях.
8	Понятие о здоровье. Безопасность пищи и питания. Особо опасные инфекции.
9	Радиационная безопасность. Химическая безопасность. Средства и методы защиты.
10	Гражданская оборона и её задачи.



**Цели освоения дисциплины:** усвоение понятия и сущности маркетинга, изучение стратегии и системы маркетинга.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основных понятий, целей, принципов и функций маркетинга;
- изучение проблематики информационного обеспечения маркетинга на базе мировых информационных ресурсов;
- изучение методов исследования рынков;
- изучение методологии продвижения продукции;
- изучение организации реализации маркетинговой функции на предприятии.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- терминологию и понятия, используемые в теории маркетинга;
- значение маркетинга для успешной деятельности предприятия.

**Уметь:**

- анализировать маркетинговую политику предприятия;
- анализировать методы продвижения товаров и ценообразование.

**Владеть:**

- навыками разрешения вопросов по выбору маркетинговой стратегии предприятия;
- навыками ориентироваться в разновидностях маркетинговой политики государства.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла - ОП.12.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 часа.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
1	Возникновение и развитие теории маркетинга
2	Товар и товарная политика в маркетинге
3	Организация маркетинговой функции на предприятии

## **ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА**

**Цели освоения дисциплины:**

- овладение основами теоретических знаний о сущности банковского менеджмента и его функциях в условиях рыночной экономики;
- овладение практическими навыками осуществления банковского менеджмента в кредитной организации;
- формирование научного представления о сфере банковского менеджмента.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование у студентов научно обоснованного представления о природе организации деятельности кредитной организации; механизмах управления банковской

деятельностью;

- овладение формами и методами управления финансами в кредитной организации и применяемые при этом подходы и модели;
- развитие стратегического мышления (анализ развития ситуации в долгосрочной перспективе с учетом действующих факторов, формулировка и оценка альтернатив);
- изучение нормативных и других правовых документов, регламентирующих деятельность в банковской сфере;
- формирование практических навыков решения задач, связанных с анализом, планированием и эффективным использованием финансовых ресурсов кредитной организации.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные задачи, связанные с осуществлением банковского менеджмента в кредитной организации;
- формы и методы, используемые в управлении банковской деятельностью;
- действующее законодательство, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций.

**Уметь:**

- применять на практике необходимые навыки работы в банковской сфере;
- применять формы и методы анализа, а также финансового планирования банковской деятельности;
- профессионально пользоваться законодательными, нормативными и инструктивными материалами.

**Владеть:**

- типовыми методами и способами выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла - ОП.13.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 190 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1 Банковский менеджмент в условиях рыночной экономики: функции и задачи</b>	
	Банковский менеджмент как основа управления кредитной организацией в условиях рыночной экономики. Принципы и методическая основа менеджмента финансов кредитной организации.
<b>Раздел 2 Организация банковской деятельности и организационная структура кредитных организаций</b>	
	Организационная структура банка как отражение его специфики
	Состав и компетенция органов управления кредитной организации.
	Управление филиальной сетью.

<b>Раздел 3 Анализ в системе банковского менеджмента</b>	
	Роль экономического анализа в деятельности кредитной организации
	Основные направления анализа состояния собственных средств и критерии оценки.
	Анализ структуры активов и пассивов.
<b>Раздел 4. Методологические основы моделирования банковской деятельности</b>	
	Анализ методов оценки финансового состояния кредитной организации: виды проводимого анализа, зарубежные и российские методики оценки.
	Основы анализа кредитоспособности заемщика.
<b>Раздел 5. Контроль и регулирование банковской деятельности</b>	
	Банковский контроль как функция банковского менеджмента.
	Банковский надзор Центрального Банка РФ, его цели.
	Внутренний контроль в кредитной организации, его задачи.
	Банковский аудит в системе банковского контроля.
<b>Раздел 6. Основы планирования деятельности кредитной организации</b>	
	Сфера банковского планирования и его роль в деятельности кредитной организации.
<b>Раздел 7. Стратегический банковский менеджмент</b>	
	Стратегическое планирование, его роль в комплексном развитии кредитной организации.
	Основные этапы стратегического планирования, их содержание.
<b>Раздел 8. Управление активами и пассивами в кредитной организации</b>	
	Содержание процесса управления в кредитной организации.
	Управление риском ликвидности.
	Система управления кредитным риском.
<b>Раздел 9. Управление персоналом в кредитной организации</b>	
	Управление банковским персоналом
	Формирование персонала кредитной организации.

## **СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о сущности и функциях Центрального банка РФ, его роли в развитии экономики, содержании выполняемых операций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получить целостное представление о деятельности Центрального банка РФ;
- понимать действия механизма денежно-кредитного регулирования;
- осмыслить и усвоить основные задачи, функции и полномочия

Центрального банка РФ на различных этапах исторического развития.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правовые основы деятельности Центрального банка РФ, его организационную структуру, основные задачи, функции и полномочия на различных

этапах исторического развития;

- порядок участия ЦБ РФ в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования;
- задачи и инструменты валютной политики ЦБ РФ, основы валютного регулирования и валютного контроля;
- основы деятельности ЦБ РФ в сфере государственных финансов, его бюджетные полномочия и взаимодействие с органами финансово-бюджетной системы;
- направления деятельности ЦБ РФ в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем;
- организационные основы деятельности зарубежных центральных (национальных) банков.

**Уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы по основным направлениям деятельности ЦБ РФ;
- осуществлять поиск и анализ информации по денежно-кредитному регулированию, валютному регулированию и валютному контролю, взаимодействию ЦБ РФ с финансовыми органами;
- анализировать воздействие инструментов денежно-кредитной и валютной политики ЦБ РФ на состояние банковской системы и финансового рынка.

**Владеть:**

- навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; навыками целостного подхода к оценке деятельности банка, в том числе деятельности банка в сфере денежно-кредитной политики.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла - ОП.14.

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 184 часа.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1 Организация деятельности Центрального Банка РФ</b>	
	Статус и функции центрального банка
	Организационная структура Банка России
<b>Раздел 2 Реализация функций Банка России на современном этапе</b>	
	Денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование
	Банковское регулирование и банковский надзор
	Организация системы платежей и расчетов
	Организация денежного обращения
	Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль
	Деятельность Банка России в области противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
	Деятельность Банка России в сфере государственных финансов.
	Развитие системы Банка России

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Ведение расчетных операций**

## **МДК.01.01 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ**

**Цели освоения дисциплины:** овладение обучающимися профессиональными компетенциям, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развить у студентов культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;
- раскрыть представления об осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать умения и навыки по организации и ведению безналичных расчётов с использованием различных форм в национальной и иностранной валютах;
- способствовать формированию представлений об организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;
- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;
- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;
- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов;
- порядок планирования операций с наличностью;
- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;
- содержание и порядок заполнения расчетных документов;
- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджетов;
- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней;
- системы межбанковских расчетов;
- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;
- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации;
- формы международных расчетов;
- аккредитивы, инкассо, переводы, чеки;
- виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;
- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;
- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;
- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;
- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;
- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей;
- системы международных финансовых телекоммуникаций;
- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;
- условия и порядок выдачи платежных карт;
- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт,

документальное оформление операций с платежными картами;

– типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами.

**Уметь:**

- оформлять договоры банковского счета с клиентами;
- проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;
- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;
- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку неоплаченных расчетных документов;
- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;
- проверять соблюдение клиентами порядка работы с денежной наличностью;
- рассчитывать прогноз кассовых оборотов;
- составлять календарь выдачи наличных денег;
- рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассе;
- устанавливать лимит остатков денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины;
- выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками;
- отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов;
- исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачисленных на счета клиентов;
- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;
- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;
- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей;
- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;
- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;
- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам;
- осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;
- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете;
- отражать в учете межбанковские расчеты;
- проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива;
- проводить конверсионные операции по счетам клиентов;
- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки;
- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;
- оформлять выдачу клиентам платежных карт;
- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;

– использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами.

**Владеть:**

– современным методами и способами выполнения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ. 01 Ведение расчетных операций обязательной части - МДК. 01.01

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов</b>	
1	Организация расчетно-кассовых операций в коммерческом банке.
2	Организация работы с наличными денежными средствами и ценностями.
<b>Раздел 2. Осуществление безналичных платежей с использованием различных форм расчетов</b>	
3	Организация перевода денежных средств по банковским счетам и без открытия банковских счетов.
4	Формы безналичных расчетов.
<b>Раздел 3. Расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.</b>	
5	Порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней.
6	Оформление и отражение в учете операций по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней и возврату налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей.
<b>Раздел 4. Осуществление межбанковских расчетов</b>	
7	Системы организации межбанковских расчетов.
8	Порядок проведения и учет межбанковских расчетов.
<b>Раздел 5. Осуществление международных расчетов по экспортно-импортным операциям.</b>	
9	Государственное регулирование операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг.
10	Порядок проведения и отражения в учете операций международных расчетов.
<b>Раздел 6. Обслуживание расчетных операций с использованием платежных карт.</b>	
11	Технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт
12	Основные стадии расчетной операции.

**МДК.01.02 ПЛАТЕЖНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Цели освоения дисциплины:** подготовка специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой и ФГОС СПО.

**Задачи освоения дисциплины:**

– изучить структуру платежной системы РФ, рассмотреть законодательство о национальной платежной системе;

– ознакомиться с новым этапом развития национальной экономики в области денежного обращения и финансовых рынков;



- сформировать системное представление о характере оказываемых платежных и расчетных услуг;
- следовать международным стандартам в области платежных систем и систем расчетов по ценным бумагам;
- изучить Принципы для инфраструктур финансовых рынков;
- изучить Принципы для инфраструктур финансовых рынков: структура раскрытия информации и методология оценки;
- правильно интерпретировать новые стандарты применительно к российским условиям, которые в сфере национальной платежной системы проходят этап становления в рамках нового законодательства;
- формировать методологические подходы к построению платежных систем, отвечающих новым требованиям и стандартам наилучшей практики;
- понимать сочетания прав и обязанностей, которые реализуют кредитные организации, действуя в качестве участника, оператора инфраструктуры и (или) оператора платежной системы в составе одной или нескольких платежных систем;
- анализировать характер взаимодействия кредитной организации с сервис-провайдерами;
- изучить задачи обеспечения бесперебойности перевода денежных средств и бесперебойности функционирования платежной системы;
- изучить задачи эффективности и результативности платежных систем;
- изучить функции регулятора в сфере платежных и расчетных систем, а также особенностям и специфике деятельности Банка России в этой сфере;
- изучить взаимосвязь текущей работы, выполняемой Банком России, ее соотношения с международными принципами и стандартами.
- воспитание у студентов этико-правовой культуры.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес);

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.6 Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** структуру платежной системы РФ, законодательство о национальной платежной системе, вопросы теории и практики построения платежных систем с учетом их национальных особенностей и требований международных и отечественных стандартов.

**Уметь:** раскрыть проблемы теоретического и практического плана, задачи классификации и анализа платежных систем, их создания, мониторинга и оценки, провести аналитическую работу, освещающую вопросы теории и практики построения платежных систем с учетом их национальных особенностей и требований международных и отечественных стандартов.

**Владеть:** навыками анализа развития платежной инфраструктуры в Российской Федерации, задач Банка России по наблюдению, а также идей и предложений, раскрывающих и детализирующих законодательные требования в целях их эффективной и практической реализации.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина (модуль) вариативной части профессионального модуля ПМ.01 Ведение расчетных операций - МДК.01.02

**Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.

### Содержание программы

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b>Раздел 1. Системный характер расчетного риска в деятельности кредитных организаций</b>	
1	Расчетный риск и платежные системы.
2	Классификационные модели платежных и инфраструктурных услуг.
3	Задачи декомпозиции и варианты архитектуры платежных систем.
4	Практика создания и комплексность взаимодействия платежных систем.
<b>Раздел 2. Риски кредитных организаций, риски платежных систем, задачи обеспечения бесперебойности функционирования платежной системы</b>	
5	Риски кредитных организаций, бесперебойность перевода денежных средств.
6	Баланс эффективности и бесперебойности платежных систем.
7	Эффективность и бесперебойность функционирования платежной системы.
8	Эффективность для пользователей и поставщиков услуг.
<b>Раздел 3. Задачи регулятора при формировании нормативов деятельности</b>	
9	Роль центральных банков в задачах эффективности и бесперебойности.
10	Организация комплексного надзора.
11	Опыт Банка России по наблюдению в национальной платежной системе.
12	Аналитические и стратегические направления деятельности Банка России по наблюдению.
13	Стратегия развития и политика наблюдения.

### ПМ.02 Осуществление кредитных операций

#### МДК.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТНОЙ РАБОТЫ

**Цели освоения дисциплины:** овладение обучающимися профессиональными компетенциям, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- развить у студентов культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;
- раскрыть представления об осуществлении поиска и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- сформировать умения и навыки организации кредитной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.

ОК 11. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств;
- способы и порядок предоставления и погашения различных видов кредитов;
- способы обеспечения возвратности кредита, виды залога;

- требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику;
- состав и содержание основных источников информации о клиенте;
- методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга;
- методы определения класса кредитоспособности юридического лица;
- содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения;
- состав кредитного дела и порядок его ведения;
- способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам;
- порядок осуществления контроля своевременности и полноты поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей;
- меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора;
- порядок оформления и учета межбанковских кредитов;
- основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России;
- порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту;
- порядок и отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам;
- порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов;
- типичные нарушения при осуществлении кредитных операций.

**Уметь:**

- консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов;
- анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита;
- определять платежеспособность физического лица;
- проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов;
- проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита;
- составлять заключение о возможности предоставления кредита;
- составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей;
- оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов;
- формировать и вести кредитные дела;
- составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения;
- определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента;
- определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита;
- пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанковским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам;
- оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов;
- оформлять и вести учет обеспечения по предоставленным кредитам;
- оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита;
- оформлять и отражать в учете начисление и взыскание процентов по кредитам;

- вести мониторинг финансового положения клиента;
- оценивать качество обслуживания долга и кредитный риск по выданным кредитам;
- рассчитывать и отражать в учете сумму формируемого резерва;
- рассчитывать и отражать в учете резерв по портфелю однородных кредитов;
- оформлять и вести учет просроченных кредитов и просроченных процентов;
- оформлять и вести учет списания просроченных кредитов и просроченных процентов;
- использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций по кредитованию.

**Владеть:**

- современным методами и способами выполнения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина относится к профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кредитных операций обязательной части - МДК. 02.01

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 200 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b><i>Раздел 1. Фундаментальные основы банковского кредитования в Российской Федерации</i></b>	
1	Законодательная база кредитно-банковской деятельности
2	Способы и порядок предоставления различных видов кредитов.
<b><i>Раздел 2. Методы оценки кредитоспособности заемщика</i></b>	
3	Оценка кредитоспособности юридического лица
4	Оценка кредитоспособности физического лица
<b><i>Раздел 3. Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита</i></b>	
5	Порядок оформления кредитного договора. Открытие ссудного счета и выдача кредита.
6	Оформление и отражение в учете операций по выдаче кредитов.
<b><i>Раздел 4. Сопровождение кредитов</i></b>	
7	Способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам.
8	Контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.
<b><i>Раздел 5. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.</i></b>	
9	Субъекты межбанковского кредитного рынка. Размер и динамика участия межбанковского кредита в формировании активов и пассивов коммерческих банков.
10	Порядок предоставления, оформления и учета межбанковских кредитов.
<b><i>Раздел 6. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по кредитам.</i></b>	
11	Порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту.
12	Учет формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.

**МДК.02.02 ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ЗАЕМЩИКА**

**Цели освоения дисциплины:** Подготовка специалиста в соответствии с

квалификационной характеристикой и ФГОС СПО.

**1.2. Задачи освоения дисциплины:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- рассмотреть оценку кредитоспособности в соответствии с требованиями времени и реалиями изменившегося банковского дела;
- изучить понятия кредитоспособности в ее современном качестве, а также методики оценки кредитоспособности заемщиков современного формата;
- рассмотреть методологию банковского риск-менеджмента в части управления кредитными рисками, адаптированной к современной российской практике банковского дела;
- рассмотреть оценку кредитоспособности предприятий-клиентов с результирующим присвоением им кредитного рейтинга;
- анализировать кредитный рейтинг участников и управление кредитным риском при операциях;
- изучить оценку кредитоспособности заемщиков-физических лиц.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** методику оценки кредитоспособности заемщиков, законодательство об оценке кредитоспособности заемщиков, вопросы развития методологии банковского риск-менеджмента в части управления кредитными рисками, адаптированной к современной российской практике банковского дела.

**Уметь:** раскрыть необходимость современного решения традиционной задачи, стоящей перед банками со времени их возникновения и в течение всего процесса их непрерывного развития, - задачи оценки кредитоспособности банковских заемщиков.

**Владеть:** навыками оценки кредитоспособности заемщиков в связи с появлением риск-менеджмента и производных финансовых инструментов.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина (модуль) вариативной части профессионального модуля ПМ 02 Осуществление кредитных операций – МДК 02.02

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 90 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
<b><i>Раздел 1. Кредитоспособность и кредитный риск в банковском риск-менеджменте</i></b>	
1	Классификация банковских рисков и методы управления кредитным риском
2	в банковском риск-менеджменте. Оценка кредитоспособности заемщика
<b><i>Раздел 2. Оценка кредитоспособности предприятий-заемщиков</i></b>	
3	Предприятия-заемщики: оценка кредитоспособности и управление кредитным риском.
<b><i>Раздел 3. Оценка кредитоспособности заемщиков-физических лиц и управление кредитным риском</i></b>	
4	Методика кредитного скоринга физических лиц и Управление кредитным риском при кредитовании физических лиц.

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих: 20002 Агент банка**

## **МДК.03.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 20002 АГЕНТ БАНКА**

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов: теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации банковских продуктов и услуг, изучения рынка банковских продуктов и услуг, воспитание у студентов творческого подхода к работе;
- формирование у обучающихся знаний теоретических основ и практических навыков в области организации банковского маркетинга, усвоение его принципов в условиях развития рыночных отношений и российской банковской системы.
- раскрыть основные понятия «Этики делового общения»;
- дать представление об особенностях этикета взаимоотношений руководителя и подчинённого в современных условиях;
- рассмотреть дипломатический протокол, этикет деловых переговоров, встреч, телефонных разговоров;
- ознакомить с особенностями оформления делового письма и визитной карточки.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомить с историей возникновения банковских услуг, их развитием от простых к более сложным;
- обеспечить профессиональные знания о правовых и организационных основах организации продаж банковских продуктов и услуг;
- расширить знания о видах банковских продуктах и услугах, используемых банками на современном этапе рыночного развития экономики для увеличения своей доходной базы;
- научить проводить мониторинг предлагаемых банковских услуг, сформировать умение определения круга потребителей различных продуктов и услуг.
- изучение основных понятий, целей, принципов и функций банковского маркетинга;
- изучение проблематики информационного обеспечения банковского маркетинга на базе мировых информационных ресурсов;
- изучение методов исследования рынков;
- изучение методологии продвижения продукции;
- изучение организации реализации маркетинговой функции в кредитной организации.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- Федеральные Законы РФ «Центральном банке РФ»; «О банках и банковской деятельности»;
- основные требования к продуктам банка и оказанию определенных услуг;
- нормативные акты, регулирующие отношения Банка и потребителя услуг;
- активные, пассивные и комиссионные услуги банков;
- основные направления развития банковских услуг,

- терминологию и понятия, используемые в теории маркетинга;
- значение маркетинга для успешной деятельности предприятия.
- о всепроникающем характере нравственности и морали, о свободе как моральной категории, согласно которой необходимость оборачивается ответственностью;
- развитие этической мысли;
- типологию групп;
- специфику и особенности больших и малых групп;
- психологические типы сотрудников;
- способы документирования управленческой деятельности;
- универсальные этические и психологические нормы поведения;
- особенности профессиональной психологии.

**Уметь:**

- использовать нормативные документы своей профессиональной деятельности;
- оценивать продукты и услуги банков, предоставляемые на рынке ;
- ориентироваться в тарифных сборниках банка;
- использовать практические основы организации банковского маркетинга
- свободно оперировать понятиями этики, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями, выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, видеть её в изменении и развитии;
- эффективно использовать средства вербальной и невербальной коммуникации;
- реализовывать управленческие решения и контролировать результаты;
- владеть эффективными методами разрешения конфликтных ситуаций;
- формировать в себе профессиональные качества руководителя;
- анализировать состояние коллектива, понимать мотивы поведения;
- проводить переговоры.

**Владеть навыками:**

- сбора и обработки информации при проведении мониторинга рынка банковских услуг, работы на персональном компьютере для обработки информации.
- навыками разрешения вопросов по выбору маркетинговой стратегии предприятия;
- навыками ориентироваться в разновидностях маркетинговой политики государства.
- навыками разбираться в проблемах, порождаемых своеобразием и сложностями жизни человека в обществе;
- способностью различать функции морали и осмысливать характер и суть нравственного поступка;
- осознанием того, что нравственность и культура находятся в органической взаимной связи: исторически нравственность есть фундамент культуры, и вместе с тем определённый уровень нравственности конкретной эпохи определяется всем предшествующим развитием культуры.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

МДК 03.01 Выполнение работ по должности служащего 20002 Агент банка входит в состав профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 20002 Агент банка

**Объём дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 150 часов.

**Содержание программы**

п/п	Темы (разделы) дисциплины
-----	---------------------------



<b><i>Раздел 1 Продукты и услуги</i></b>	
1	История банковского дела и развитие банковских услуг.
2	Правовые и организационные основы осуществления банковских операций в России
3	Характеристика услуг и продуктов коммерческих банков.
4	Депозитные (вкладные) операции коммерческих банков.
5	Кредитные продукты коммерческих банков.
6	Расчетно-кассовые услуги коммерческих банков.
7	Нетрадиционные услуги коммерческих банков.
8	Направления развития банковских услуг.
<b><i>Раздел 2 Основы банковского маркетинга</i></b>	
9	Основы банковского маркетинга Сущность банковского маркетинга. Особенности банковского продукта.
10	Организация банковских продаж (банковского маркетинга). Система банковских продаж (маркетинга).
11	Виды стратегий продвижения банковских продуктов. Реализация стратегий продаж в банках.
<b><i>Раздел 3 Этика делового общения</i></b>	
12	Деловое общение как социально-психологическая проблема
13	Перцепция общения
14	Общение как коммуникация
15	Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
16	Этика и этикет делового общения
17	Психологические основы делового общения
18	Руководство и лидерство
19	Управление коллективом
20	Конфликт и способы его предупреждения
21	Этические формы и национальные модели делового общения