



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 27-05

от 01 сентября 2018 г.

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Детская полицейская академия»**

Возраст учащихся: 14 – 18 лет

Срок реализации: 3 года

Автор – составитель:

Яшин Анатолий Николаевич,
заведующий центром дополнительного образования

Пояснительная записка

Молодежь – замечательный отряд человечества. Она сильна, бесстрашна и не боится потрясений. Но судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры и дающей прочную духовную опору для подлинных, а не мнимых жизненных ценностей, формирующей гражданственность и патриотизм.

В современных условиях важно сохранить у подрастающего поколения присущую для российского народа веру в реальные и потенциальные возможности своей Родины, воспитать высокую ответственность за ее судьбу, а в случае необходимости и встать на ее защиту.

В связи с этим задача гражданского воспитания подрастающего поколения имеет чрезвычайную значимость; ее, без преувеличения, необходимо осмыслить сегодня как одну из приоритетных в деле обеспечения национальной безопасности страны. И возрождение России, поддержание ее статуса как великой державы сегодня связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

Об актуальности гражданского воспитания свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, криминализация детской среды, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей, упадок патриотического воспитания и др. Из этого вытекает необходимость выделения гражданского воспитания в особую воспитательную область, обладающую своими методологическими доминантами, структурой, целями и способами реализации.

Подростковая преступность, наркомания являются одними из важных проблем современного общества, вызвавшими острую необходимость решительных действий в организации профилактики асоциального поведения и злоупотребления психоактивными веществами в образовательном пространстве.

В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с детьми и молодежью – учителей, психологов, социальных педагогов, врачей, которые нуждаются в выработке совершенно нового подхода к решению проблем профилактики.

Основной задачей системы профилактики является знание ситуаций риска и умение адекватно действовать при их возникновении; усвоение основ ведения здорового и безопасного образа жизни.

Профилактика по сути – это лишь одно, хотя и очень важное, направление в рамках широкого воспитательного процесса. Профилактическая работа должна строиться на методической основе, отвечающей современным подходам к обучению и воспитанию: диалогическое общение, т.е. постоянное взаимодействие педагога, родителей и ребенка как равноправных партнеров без излишней авторитарности со стороны взрослых; демократический стиль обучения, основанный на искренности, доверительности, открытости и равноправном партнерстве.

В среде подростков, лишенных содержательных увлечений, возникают основные проблемы, связанные с азартными играми, противоправным поведением, ранней алкоголизацией, токсикоманией и наркоманией. Безусловно, подбор интересного занятия для подростка, организация части его свободного времени благодаря кружкам и секциям не становится гарантией того, что эти проблемы будут сняты. Но, тем не менее, это – один из наиболее действенных путей их профилактики.

Дополнительная общеобразовательная программа «Детская полицейская академия» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; с документом «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы от 22 ноября 2012 г. N 2148-р.

Образовательная программа «Детская полицейская академия» имеет **социально-педагогическую** направленность, так как ориентирована на социальную адаптацию и профессиональную ориентацию подростков. **Цель** программы: воспитание социально активной личности подростка через овладение профессиональными умениями и навыками, формирование и развитие у подростков духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Основные задачи программы:

личностные:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- физическое развитие учащихся, повышение привлекательности здорового образа жизни;

метапредметные:

- профессиональная ориентация подростков на поступление в учебные заведения и дальнейшую работу в МВД;

образовательные (предметные):

- приобретение учащимися профессиональных знаний, умений и навыков посредством военных дисциплин;

Для организации учебных занятий используется материально-техническая база ЧОУ ВО «МАЭУ». Занятия проводятся в групповой форме. Для реализации образовательной программы активно используются следующие дополнительные формы организации занятий:

- лекции, практические занятия, мастер-классы, экскурсии, открытые занятия;
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба;
- организация летних военно-спортивных сборов;
- проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской войн;
- участие в городских торжественных мероприятиях военно-патриотической направленности.

Программу отличает определенная система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Образовательная программа Детской полицейской академии предоставляет подросткам возможность получить знания, умения и навыки средствами различных дисциплин: строевая, правовая, физическая, огневая и тактико-специальная, медицинская, специальная, морально-психологическая подготовка. Это позволит им обучаться в юридических заведениях и проходить службу в Вооруженных силах РФ. По уровню сложности программа «Детская полицейская академия» является базовой. Срок освоения программы - 3 года. Контингент обучающихся постоянен в течение всего периода реализации программы, но, в исключительных случаях, после подачи соответствующих документов, в академию могут зачисляться подростки на 2-й и 3-й год обучения.

Комплекс учебных дисциплин позволяет подросткам приобрести определенные знания и практические навыки, воспитывает у них морально-волевые качества: психологическую устойчивость, способность противостоять опасности, самообладание и выдержку, смелость и решительность, выносливость. Данные дисциплины входят в систему подготовки сотрудников МВД. Этим и обусловлен выбор предметов для данной программы.

Учебные занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов в год – 148. Количество учебных недель – 37. Недельная нагрузка на ребенка – 4 часа. Продолжительность одного учебного занятия – 45 минут. Форма обучения – очная.

Основной задачей 1 года обучения является приобретение первоначального уровня знаний по дисциплинам. Во 2 и 3 год обучения подростки совершенствуют знания и умения, отрабатывают навыки, полученные на занятиях 1-го года обучения.

Выполнение программы ведет к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности. Данная программа стремится к тому, чтобы у каждого ребенка была развита совокупность его способностей, чтобы ребенок был творцом развитых форм общения.

Результаты освоения программы:

личностные:

- физически, нравственно и профессионально подготовленная личность со сформированным чувством гражданственности и патриотизма;

метапредметные:

- сформированные профессиональные знания, умения и навыки посредством изученных военных дисциплин.

образовательные (предметные):

- готовность учащихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Способы проверки результатов выполнения программы:

1. Зачётные занятия по дисциплинам:

- выполнение тестов;
- выполнение нормативов общей физической подготовленности допризывной молодёжи;
- контрольные стрельбы, выполнение нормативов неполной разборки и сборки АК и ПМ;
- выполнение строевых приёмов и движений.

2. Участие в мероприятиях военно-прикладной направленности различного уровня.

3. Количество учащихся академии, поступивших в профильные учебные заведения.

Дополнительное образование детей подчиняется общим требованиям педагогической деятельности, поэтому оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с детьми, результат обучения, воспитания и развития ребенка.

Все это актуализирует необходимость системного выявления результативности в сфере дополнительного образования, в которой нет единых стандартов, в соответствии с которыми можно было бы проверить уровень обученности детей, можно использовать любую форму работы, позволяющую выявить соответствие программным требованиям уровня теоретической и практической подготовки детей.

Мониторинг результативности образовательной и воспитательной деятельности:

– это процесс внутренней экспертизы результатов деятельности педагога и воспитанников, цель и содержание которого совпадает с образовательной программой;

- это совместные действия педагога и психолога по сбору и анализу информации о воспитаннике с целью определения творческого потенциала каждого ребенка, поиска качественных и эффективных форм и методов работы именно с данным ребенком;

- это совершенствование образовательного процесса коллектива в целом.

Учебно-тематический план дополнительной общеразвивающей программы
«Детская полицейская академия»

Предметы: правовая и специальная подготовка, морально-психологическая подготовка, медицинская подготовка, физическая подготовка, огневая подготовка, строевая подготовка, безопасность дорожного движения, культурно-эстетический цикл
1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Из них:		Количество часов по месяцам												Формы аттестации / контроля	
			теория	практика	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август		
1.	<i>Введение в профессию</i>	14	-	14														
1.1	Уголовный розыск	2	-	2														
1.2	Экспертно-криминалистический центр	2	-	2														
1.3	Отдел специального назначения «ГРОМ»	2	-	2														
1.4	Патрульно-постовая служба полиции (ППСП)	2	-	2														
1.5	Участковые уполномоченные полиции. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН)	2	-	2														

1.6	Следствие, дознание	2	-	2														
1.7	ГИБДД	2	-	2														
2.	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	130	22	108														
2.1	Правовая и специальная подготовка	18	6	12														Зачет
2.2	Безопасность дорожного движения	6	2	4														
2.3	Морально-психологическая подготовка	18	4	14														
2.4	Медицинская подготовка	10	-	10														
2.5	Физическая подготовка	28	-	28														Выполнение контрольных нормативов
2.6	Огневая подготовка	14	4	10														
2.7	Строевая подготовка	6	2	4														
2.8	Культурно-эстетический цикл	34	4	30														
	Итого:	148	22	126														

Содержание учебных программ по дисциплинам

Общепрофессиональный цикл

2.1 ПРАВОВАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.1.1	Основы конституционного права РФ	2	2	-	
2.1.2	Основы семейного права РФ	2	-	2	
2.1.3	Основы административного права РФ	2	-	2	
2.1.4	Основы уголовного права РФ	2	-	2	
2.1.5	Несовершеннолетние дети, как субъекты права	2	2	-	
2.1.6	Ответственность несовершеннолетних	2	-	2	
2.1.7	Неформальные молодежные организации.	2	-	2	Зачет
2.1.8	Значение криминалистики в деятельности полиции	4	2	2	
Всего часов (по дисциплине)		18	6	12	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.1.1. Основы конституционного права РФ

Понятие Конституции РФ и ее значение в государственном устройстве. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Тема 2.1.2. Основы семейного права РФ

Понятие семейного права РФ и его источники. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема 2.1.3. Основы административного права РФ

Понятие административного права РФ и его источники. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание.

Тема 2.1.4. Основы уголовного права РФ

Понятие уголовного права РФ и его источники. Преступление и уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний.

Тема 2.1.5. Несовершеннолетние дети, как субъекты права

Правовой статус ребенка. Права и обязанности несовершеннолетних.

Тема 2.1.6. Ответственность несовершеннолетних

Административная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.1.7. Неформальные молодежные организации

Виды неформальных молодежных организаций в РФ. Особенности социального поведения участников неформальных молодежных объединений

Тема 2.1.8. Значение криминалистики в деятельности полиции

Средства и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическое описание внешности человека (габитоскопия). Понятие и система криминалистической трасологии. Этапы работы со следами. Дактилоскопия.

2.2 БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.2.1.	Дорожно-транспортные происшествия	2	2	-	
2.2.2.	Обязанности участников дорожного движения	2	-	2	
2.2.3.	Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения	2	-	2	
Всего часов (по дисциплине)		6	2	4	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.2.1. Дорожно-транспортные происшествия

Безопасность дорожного движения как составная часть общественной безопасности. Дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Определение. Виды. Классификация.

Тема 2.2.2. Обязанности участников дорожного движения

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения» (ПДД РФ). Общие обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы регулировщика.

Тема 2.2.3. Квалификация правонарушений в области безопасности дорожного движения

Административные нарушения в области дорожного движения. Основные составы преступлений в сфере безопасности дорожного движения.

2.3 МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.3.1.	Нравственные основы деятельности полиции	4	2	2	
2.3.2.	Символы, традиции, ритуалы ОВД	2	-	2	
2.3.3.	Тренинг сплочения коллектива	4	2	2	
2.3.4.	Тренинг общения	4	-	4	
2.3.5.	Тренинг развития профессионально-значимых качеств	4	-	4	
Всего часов (по дисциплине)		18	4	14	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.3.1. Нравственные основы деятельности полиции

Мораль и нравственность как основа формирования личности сотрудника ОВД. Нравственные ценности современного общества. Нравственные качества личности сотрудника. Человек как высшая ценность.

Тема 2.3.2. Символы, традиции, ритуалы ОВД

Знамя и флаг МВД России. Символы ОВД. Ритуалы ОВД. Присяга сотрудника ОВД. Значение служебных традиций. Знаки различия. Награды.

Тема 2.3.3. Тренинг сплочения коллектива

Знакомство. Выработка правил работы в группе. Взаимодействие и бесконфликтное общение в составе группы, создание доброжелательных отношений. Проблема лидерства. Проявление индивидуальности во взаимодействии в коллективе.

Тема 2.3.4. Тренинг общения

Виды общения. Установление психологического контакта. Средства общения. Приемы общения. Приемы выхода из конфликтных ситуаций.

Тема 2.3.5. Тренинг развития профессионально-значимых качеств

Развитие внимания, памяти, мышления и воображения. Эмоции и эмоциональные состояния. Регуляция эмоциональных состояний. Значение развития волевых качеств для формирования личности сотрудника ОВД.

2.4 МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.4.1.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2	-	2	
2.4.2.	Первая помощь при травмах и переломах, переохлаждениях	2	-	2	
2.4.3.	Первая помощь при ожогах, обморожениях	2	-	2	
2.4.4.	Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых	2	-	2	
2.4.5.	Десмургия	2	-	2	
Всего часов (по дисциплине)		10	-	10	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.4.1. Первая помощь при ранениях и кровотечениях

Раневая инфекция, защита раны от инфицирования. Кровотечения и способы их временной остановки. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 2.4.2. Первая помощь при травмах и переломах

Последовательность мер оказания первой помощи при переломах. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока.

Тема 2.4.3. Первая помощь при ожогах и обморожениях

Ожоги. Правила оказания помощи при ожогах. Тепловой и солнечный удар, тактика действий при оказании первой помощи. Общее охлаждение и обморожения, правила и тактика действий при оказании первой помощи.

Тема 2.4.4. Первая помощь при отравлениях, укусах змей и насекомых

Отравления. Виды. Первая помощь при отравлениях. Отравления ядовитыми растениями. Укусы ядовитых змей. Первая помощь при укусах опасных насекомых: клещ, оса, пчела.

Тема 2.4.5. Десмургия

Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела.

2.5 ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.5.1.	Специальные и подготовительные упражнения	6	-	6	
2.5.2.	Силовая и атлетическая подготовка	8	-	8	
2.5.3.	Приемы защиты от нападения	12	-	12	
Зачет		2	-	2	
Всего часов (по дисциплине)		28		28	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.5.1. Специальные и подготовительные упражнения

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Элементы страховки и само страховки. Элементы спортивной гимнастики.

Тема 2.5.2. Силовая и атлетическая подготовка

Упражнения на перекладине, брусьях, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения «лежа», приседания, челночный бег, бег на 30, 60, 100 м.

Тема 2.5.3. Приемы защиты от нападения

Боевые стойки, способы перемещения, удары руками и ногами, защита от ударов, освобождение от захватов и обхватов.

2.6 ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.6.1.	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	-
2.6.2.	Оружие, находящееся на вооружении ОВД	4	2	2	-
2.6.3.	Нормативы ПМ	2	-	2	-
2.6.4.	Нормативы АК	2	-	2	-
2.6.5.	Практические стрельбы с использованием тренажера	4	-	4	-
Всего часов (по дисциплине)		14	4	10	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.6.1. Меры безопасности при стрельбе

Меры безопасности при проведении занятий по огневой подготовке (практической стрельбе и выполнении нормативов с оружием). Правила поведения в помещениях стрелкового тира.

Тема 2.6.2. Оружие, находящееся на вооружении ОВД

Виды оружия, находящиеся на вооружении в ОВД. Назначение, тактико-технические характеристики. Виды используемых боеприпасов и порядок обращения с ними.

Тема 2.6.3. Нормативы ПМ

Порядок выполнения нормативов ПМ.

Тема 2.6.4. Нормативы АК

Порядок выполнения нормативов АК.

Тема 2.6.5. Практические стрельбы с использованием тренажера

Практические стрельбы с использованием тренажера «Скатт».

2.7 СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.7.1.	Требования к внешнему виду сотрудника ОВД. Строевые приемы и движения.	6	2	4	-
Всего часов (по дисциплине)		6	2	4	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.7.1. Требования к внешнему виду сотрудника ОВД. Строевые приемы и движения.

Требования к внешнему виду сотрудника ОВД. Строй, шеренга, ряд, колонна. Построение, команды. Строевая стойка. Движение строевым шагом, повороты. Воинское приветствие.

2.8 КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
2.8.1.	Хореография	12	2	10	-
2.8.2.	Хоровое пение	14	2	12	
2.8.3.	Культура речи	2		2	
2.8.4.	Этикет. Правила хорошего тона	2		2	
Всего часов (по дисциплине)		30	4	26	

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 2.8.1. Хореография

История и виды танца. Разминка. Изучение базовых элементов хореографии (классической, народной, современной). Постановка танцевальных номеров.

Тема 2.8.2. Хоровое пение

История вокальной культуры. Виды вокала. Проверка слуховых и голосовых данных. Основы вокального мастерства, распевки, дыхательные упражнения. Постановка вокальных номеров.

Тема 2.8.3. Культура речи

Понятие культуры речи, общие положения. Коммуникативная функция, языковые средства. Правильность произношения, словоупотребления, словообразования. Вежливость речевого поведения, речевой этикет. Разбор наиболее эффективных моделей поведения и речи.

Тема 2.8.4. Этикет. Правила хорошего тона

История, виды этикета. Такт, вежливость, традиции, обряд, церемония, ритуал, имидж, деловой этикет. Практические занятия, направленные на разбор наиболее эффективных моделей поведения в деловых и межличностных отношениях.

По результатам 3 года обучения учащиеся в полной мере изучают теоретический материал, совершенствуют полученные навыки. Особое внимание уделяется воспитанию выносливости, самообладания и выдержки, способности противостоять опасности. Происходит осознанный выбор будущей профессиональной деятельности. Подростки активно участвуют в мероприятиях военно-патриотической направленности и профилактической направленности.

Основным результатом образовательной программы являются сложившиеся у учащегося представления о направлении профессиональной деятельности сотрудника МВД, принципах организации трудовой деятельности, характерной для этой профессии, оценка собственных возможностей и потребностей. Это позволяет старшекласснику целостно воспринимать профессию и объективно оценивать свои потребности и возможности в профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс дополнительной общеразвивающей программы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе «Детская полицейская академия»

№ п/п	Наименование основного оборудования	Кол-во единиц в наличии/необходимо
I. Печатные пособия		
1	плакаты	20/20
2		
II. Технические средства обучения		
1	экран настенный	/1
2	мультимедиа проектор	/1
3	персональный компьютер (рабочее место педагога)	1/1
4	принтер лазерный	1/1
5	принтер цветной	0/1
6	копировальный аппарат	0/1
7	сканер	1/1
8	цифровой фотоаппарат	1/1
9	устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	0/1
10	цифровая видеокамера	1/1

11	устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	1/1
12	внешний накопитель информации	0/1
13	мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	1/1
III. Информационно-коммуникационные средства (программные средства)		
1	операционная система	1/1
2	антивирусная программа	1/1
3	программа-архиватор 7-Zip	1/1
4	программа для записи CD и DVD дисков	1/1
5	мультимедиа проигрыватель, входящий в состав операционной системы	1/1
6	программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	1/1
7	браузер Opera	1/1
8	коллекции цифровых образовательных ресурсов (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники)	14/20

№	Формы аттестации	Содержание структурных компонентов
1 год обучения		
1	Зачет (правовая и специальная подготовка)	Выполнение тестовых заданий.

2	Контрольные нормативы (физическая подготовка)	Подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре, подъем туловища из положения лежа, комплексное силовое упражнение, челночный бег
2 год обучения		
3 год обучения		
1		
2	Оценочные материалы	1. Педагогическая оценка уровня сплоченности детского коллектива. 2. Диагностическая программа изучения уровней сформированности гражданственности у подростков. 3. Анкета для учащегося «Детской полицейской академии».
3	Методические материалы	<p>Форма обучения – очная.</p> <p>Методы обучения:</p> <p>Словесный - его основой является слово, а задача педагога – преподнести информацию учащимся посредством слов. Словесный прием является ведущим в системе обучения, поскольку позволяет передать большой объем информации в минимальный промежуток времени. Используется на всех занятиях.</p> <p>Наглядный - подразумевает применение в процессе обучения наглядных пособий или других средств, которые отражают суть изучаемых объектов, процессов или явлений, а также использование их в практической деятельности. Используется на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Практический - данный метод предполагает активную практическую деятельность учащихся.</p> <p>Методы воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.</p>

		<p>Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая. Выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (прикладного, военно-спортивного).</p> <p>Формы организации учебного занятия - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, конкурс, лекция, мастер-класс, открытое занятие, поход, праздник, практическое занятие, соревнование, экскурсия, экзамен, эстафета.</p> <p>Педагогические технологии – технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения.</p> <p>Данные методы, формы и технологии обучения рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных знаний, умений и навыков, способствуют реализации компетентностного подхода, положенного в основу данной программы.</p>
4	Список литературы	<p style="text-align: center;">Литература по дисциплине «Правовая подготовка»</p> <p>Нормативно-правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. – М.: Юрид. литер., 2016. 2. Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: ЮристЪ, 2016. 3. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. – М., ЮристЪ, 2016. 4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016. 5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации :Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 29.06.2013). 6. О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. – 2015. – Режим доступа : http:// www.consultant.ru.

Основная:

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая [Текст] : учебник. — М. : ЦОКР МВД России, 2010.
2. Административное право [Текст] : учебник / Под общ. ред. А. И. Каплунова. – М. : ДГСК МВД России, 2011.
3. Барсуков, С. И. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) [Текст] / С. И. Барсуков, А. Н. Борисов. – М. : Деловой мир, 2012.
4. Никитин, А.Ф., Никитина, Т.И. Право. Учебник. Базовый и углубленный курс для 10-11 классов. М., Дрофа, 2015.

Дополнительная:

1. Барсуков, С. И. Комментарий к Федеральному закону "О полиции" (постатейный) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования : Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. – 2015. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.

Литература по дисциплине «Специальная подготовка»

Нормативные правовые акты:

1. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. О безопасности: федеральный закон от 5 марта 1992 г. № 15-ФЗ (в ред. от 26 июня 2008 г. № 103-ФЗ).
3. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 1998 г. № 128 – ФЗ. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации

: федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2001 г. № 73 – ФЗ. – Режим доступа : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

5. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 03 декабря 2008 г. № 242 – ФЗ. –Режим доступа : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ .

7. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

8. Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств: приказ МВД РФ от 31 июля 2012 г. № 750 ДСП.

9. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций): приказ МВД РФ от 11 сентября 1993 г. № 423.

Основная:

1. Баранов, С.А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / С.А.Баранов, В.И., Е.Е. Кургалеева. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2014.

2. Баумтрог, В.Э. Специальная техника органов внутренних дел в вопросах и ответах: учебное пособие / – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2011. – Часть I. - 80 с.

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / Згадзай О.Э. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

4. Костюченко, К.Л. Специальные средства органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / - Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД

России, 2009. -163 с.

5. Криминалистика : О.В. Волохова, Н.Н. Егоров, М.В. Жижина [и др.]; под ред. Е.П. Ищенко. – М. : Проспект, 2011.

6. Криминалистика : учебник для вузов / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2011.

7. Криминалистика. Углубленный курс : учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – М. : ДГСК МВД России, 2012.

8. Криминалистика : учебник / под ред. Л.Я. Драпкина, В.Н. Карагодина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011.

Дополнительная:

1. Аверьянова, Т.В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Эксмо, 2008.

2. Балашов, Д.Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. – 2-е изд. (дополненное и переработанное) – М. : ИНФРА-М, 2010.

3. Информатика для юристов и экономистов / под ред. С.В. Симановича СПб.: Питер, 2007.– 688с

4. Мельников, П.П. Современные информационные технологии: учебное пособие (для магистрантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция») / П.П. Мельников – М., 2013.

5. Оружие, боеприпасы и специальные средства: сборник. – М: ЦОКР МВД России, 2008. – 32 с.

6. Шурухнов, Н.Г. Криминалистика : учебник / Н.Г. Шурухнов. – 2-е изд., исправл. и доп. – М. : Эксмо, 2008.

Литература по дисциплине «Морально-психологическая подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации - М.: Юрид. литер., 2016.

2. О полиции. [Электронный ресурс] : федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ –

Электрон. дан. - Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс : Высшая школа / справочные правовые системы. 2016. – Режим доступа : [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

3. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36 (декабрь).

Основная:

1. Городенцев Г.А. Экстремизм и терроризм: историко-правовой аспект: учебное пособие / Г.А. . Городенцев, Л.В. Карнаушенко, А.С. Палазян, Е.О. Кубякин. - Краснодарский университет МВД России, Краснодар, 2014.

2. Никонов К.О. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации: учебное пособие / К.О. Никонов. - Дальневосточный юридический институт МВД России, Хабаровск, 2012.

3. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. Часть 1. – М.: ДГСК МВД России, 2015.

4. Психогимнастика в тренинге / под ред. Н.Ю. Хрящевой. – СПб.: «Речь», Институт Тренинга, 2015.

Литература по дисциплине «Медицинская подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Об охране здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н: [Электронный ресурс] – электронные данные. – Программа информационной поддержки российской науки и образования // справочные правовые системы Консультант Плюс: Высшая школа. – 2016. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

Основная:

1. Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2-х томах/ под общей редакцией В.Л.Кубышко. – М. 2015 г.
2. Величко, В.Н. Первая медицинская помощь: учебник для сотрудников ОВД. // В.Н.Величко, Л.А. Кудрич ; - М.,2008г. – 624ст.

Дополнительная:

1. Тузов, А. И. Оказание сотрудниками органов внутренних дел первой помощи пострадавшим: Памятка. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

Литература по дисциплине «Физическая подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. О полиции [Электронный ресурс] : федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – Электрон. дан. – Программа информационной поддержки Российской науки и образования: Консультант Плюс: Высшая школа / справочные правовые системы. – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп.

Основная:

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел

(профессиональная подготовка полицейских) : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. Часть 2. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

2. Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.В. Катаргин. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013.

Дополнительная:

1. А.А. Гусев, В.С. Сокурено, С.В. Катаргин. Специальная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебно пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2011.

2. А.А. Кадочников. Рукопашный бой для начинающих / Серия «Мастера боевых искусств». – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

Литература по дисциплине «Огневая и тактико-специальная подготовка»

Нормативно-правовые акты:

1. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп.

Основная:

1. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. Часть 2. – М. : ДГСК МВД России, 2014.

2. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно-методическое пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

3. Огневая подготовка : учебник / Под общей редакцией кандидата юридических наук Н. В. Румянцева. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

4. Наставление по стрелковому делу. – М. : Воениздат, 1970.

Литература по дисциплине «Строевая подготовка»

1. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2013.
2. Методика строевой подготовки: учебное пособие/ В.В. Апакидзе, К.А. Бушманов, Р.Г. Дуков под общей редакцией В.А. Меримского. – М.: Воениздат, 1978.