

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.01 Иностранный язык**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык включена в базовую часть. Связана с дисциплинами:
Формируемые компетенции	- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с лексическим материалом, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; - лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке. <p>уметь:</p> <p>читать и переводить иноязычную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке.</p> <p>владеть:</p> <p>одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>практические занятия</i> - и самостоятельной работы обучающихся: <i>составление диалога и монолога на заданную тему, перевод, аннотирование и пересказ текста, решение тестов, контрольных работ и т.д.</i></p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен,

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.02 Философия**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Философия включена в Блок 1, базовая часть Связана с дисциплинами:
Формируемые компетенции	- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1); - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов; - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначения и смысле жизни человека; - цели коммуникации, специфику коммуникации; - средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; - осознание эстетической ценности родного языка; - особенности речевого взаимодействия и взаимопонимания в ситуациях профессиональной коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; -многомерно оценивать философские течения, направления, школы; - оперировать основными понятиями и категориями; - формулировать цели деятельности, планировать ее; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения; - базовыми понятиями дисциплины; - навыками устной и письменной презентации; - навыками и спецификой культуры межнационального и профессионального общения.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, коллоквиумы и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.03 История**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «История» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации.</p>
<p>Формируемые компетенции Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1) - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные исторические события, факты и имена известных исторических деятелей, основные этапы и закономерности исторического развития общества, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; -историю культуры России, ее особенности, традиции, место в системе мировой культуры и цивилизации; -объект, предмет, функции, цели, задачи, методологию истории как науки, ее структуру, виды; -историографию отечественной и зарубежной истории; -основные методологические принципы, парадигму науки, сущность формационного и цивилизационного подходов; -факторы самобытности российской цивилизации, особенности их - проявления в разные исторические эпохи; -явления, законы и закономерности истории развития зарубежных стран; российского государства, общества, экономики, культуры и менталитета; -факторы самобытности российских народов в разные исторические эпохи. этнические, конфессиональные и культурные различия народов мира, России; -основные исторические термины. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, оценивать исторические события и процессы; -систематизировать, классифицировать, типологизировать данные по истории в пределах программы; -читать историческую карту; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -комментировать документы, исследования; -составлять схемы, таблицы, диаграммы; -реферировать научно-популярные статьи из исторических журналов; -применять междисциплинарный подход при изучении курса истории; -делать доклады, презентации, сообщения, писать эссе, рефераты; -выполнять контрольные работы, тесты. -работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; -осознавать социальную значимость своей деятельности. <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества, - способностью к восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - технологиями командной работы; - навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества; - сформированной гражданской позицией; - методикой выполнения компетентностно-ориентированных заданий, проектной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ, анализ исторических источников и т.д.</i></p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина Профессиональная этика и деловое общение включена в базовую часть, Блок 1.</p> <p>Связана с дисциплинами: Философия, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Психология, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, Эконометрика, Теория отраслевых рынков, Современный русский язык, Иностранный язык.</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - готовностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10); - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения устной и письменной речи; - основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; - природу и сущность культуры речи; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития языка и профессиональной речи; - социальную и политическую ценность закона и его неукоснительного соблюдения; понятие и основные формы коррупционного поведения, средства противодействия коррупционному поведению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - анализировать информацию, определять цель и пути ее достижения; - оценивать речевую ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения, оперировать основными понятиями и категориями; - анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - выявлять факты коррупционного поведения, противодействовать коррупционному поведению; обеспечивать права и свободы лиц и организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и компилирования исследовательской литературы по изучаемым проблемам; - навыками практического восприятия информации; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; - навыками отбора адекватных стратегий коммуникации; - владеть национально-культурной спецификой русского языка, нормами русского речевого этикета, объяснять значения слов с национально-культурным компонентом. - антикоррупционной терминологией; навыком профессионального толкования норм антикоррупционного законодательства.

Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 3 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, коллоквиумы и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.05 Психология**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Психология включена в Связана с дисциплинами:
Формируемые компетенции	ОК-5 –способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ОК-6 -способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; ПК-19 -способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - методики выявления индивидуальных групповых различий в дифференциальной психологии; - социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом. Уметь: - интерпретировать выявленные в процессе психологического исследования индивидуальные и групповые психологические различия; - управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами Владеть: - навыками самостоятельного планирования и проведения дифференциально-психологического исследования; - средствами и методами управления персоналом.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, семинары, практические занятия, экскурсии, коллоквиумы и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся: написание эссе, реферата, решение тестов, контрольных работ и т.д.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.06 Математика**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина <u>Математика</u> включена в <u>базовую часть блока 1</u>. Связана с дисциплинами: Экономика организации (предприятия), Математика финансов, Компьютерная математика,</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия аналитической геометрии, дифференциальной геометрии, уравнения прямых, кривых и поверхностей; – элементы топологии и дискретной математики; – основные понятия и методы математического анализа; – модели решения функциональных и вычислительных задач; – элементы топологии, графы и комбинаторику; – основные алгебраические структуры, векторные пространства, линейные отображения; аналитическую геометрию, дифференциальную геометрию кривых поверхностей, элементов топологии; дискретную математику: логические исчисления, графы, комбинаторика; – основные понятия транспортной задачи линейного программирования; – основные законы теории вероятностей и математической статистики, элементы теории надежности; – методы и процессы сбора, оценки, передачи, обработки и накопления информации; – модели решения функциональных и вычислительных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования геометрических объектов методами векторной и аналитической геометрии; – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – использовать элементы топологии, графы при определении распределительной транспортной сети; – применять методы линейного программирования для построения транспортной цепи и управления ею; – строить графы и определять их основные параметры; – использовать математический язык и математическую символику в профессиональной деятельности; – использовать математические методы и модели в технических приложениях; – проводить обработку экспериментальных данных методами математической статистики. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основными понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач; – методами дифференциального исчисления для решения прикладных задач; – методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования этих процессов; – основами построения графов;

	<p>–методом решения транспортной задачи;</p> <p>–основами понятиями и методами математики в решении научных и инженерно-практических задач;</p> <p>–методами вероятностного моделирования конкретных процессов для анализа и прогнозирования;</p> <p>–основами методов математической статистики для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.</p> <p>–методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость 9 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет ,</p> <p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.07 Информационные системы в экономике**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина <u>Информационные системы в экономике</u> включена в <u>базовую часть блока 1</u> Связана с дисциплинами: Информатизация в сфере экономической безопасности,
Формируемые компетенции	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<u>знать:</u> основы проектирования автоматизированных информационных систем; интеллектуальные технологии и системы; экономические и правовые аспекты применения информационных технологий; возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах; <u>уметь:</u> формулировать и решать задачи проектирования информационных систем с использованием технологии, основанной на функциональных спецификациях; <u>владеть:</u> методами оптимизации поиска информационных ресурсов.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, лабораторные занятия, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.08 Эконометрика**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Эконометрика включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Рынок ценных бумаг, Математика финансов, Компьютерная математика, Профессиональная этика и деловое общение, Теория отраслевых рынков, Современный русский язык, Математика, Статистика, Экономический анализ, Финансы, Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками,</p>
<p>Формируемые Компетенции</p> <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК-10- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач ПК-30 - способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -цели, задачи и исторические предпосылки эконометрики; -область применения и степень применимости; -основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики; - информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; - основы регрессионного анализа; - основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные эконометрические показатели; - теорию корреляционного и дисперсионного анализа; - метод наименьших квадратов - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений, процессов; - основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; - основы анализа эконометрических моделей; - основы прогнозирования на основе построенной модели уметь: - решать поставленные задачи; - давать адекватную оценку действительности; - демонстрировать последовательность мышления; - разбивать информацию на составные части; - связывать факты и события; - интерпретировать информацию; - формулировать цели; - выбирать средства достижения целей - собрать необходимый статистический материал об объекте-оригинале для оценивания модели; - анализировать исходные данные для построения эконометрической модели; - использовать статистические и вероятностные методы обработки данных;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать метод наименьших квадратов; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическим, статистическим аппаратом; - терминологией и её прикладной интерпретацией; - основами проведения теоретического исследования; - методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; - методами расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей; - современной методикой построения эконометрических моделей.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость 4 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, лабораторные занятия, практические занятия и самостоятельной работы обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.09 Экономическая теория**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Экономическая теория включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Основы экономической безопасности, Основы социально-экономических отношений, Система государственного и муниципального управления, Профессиональная этика и деловое общение, Экономика организации (предприятия), Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Судебная экономическая экспертиза</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и порядок получения информации о субъектах предпринимательства; - понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; - нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; - выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

	<p>экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения; составлять прогнозную отчетность; - использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований; проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов. - методами организации и осуществления государственного контроля; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость 6 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, курсовые работы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, контрольная работа, экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.10 История экономических учений**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина История экономических учений включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Экономическая теория, , , ,
Формируемые компетенции	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- знать основные этапы формирования и развития экономической мысли в странах мира;- эволюцию социально-экономического развития в странах мира;- особенности различных экономических школ, учений, направлений;- особенности эволюции экономических систем и интерпретацию этих процессов в работах великих экономистов;<ul style="list-style-type: none">- понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности;- нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности;- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;- оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;- определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;- выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и ин-

	<p>ституты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.11 Основы экономической безопасности**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы экономической безопасности» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономическая теория, Основы социально-экономических отношений, Система государственного и муниципального управления, Таможенно-тарифное регулирование, Экономические преступления: квалификация и расследование, Мировая экономика и международные экономические отношения, Безопасность предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность национальной экономики
Формируемые компетенции	ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; критерии и показатели экономической безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Экзамен

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.12 Статистика**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Статистика включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Основы анализа социально-экономического развития территорий, Математика, Эконометрика, Экономический анализ, Финансы, Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками, Математика финансов, Компьютерная математика
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные принципы организации статистических служб; - научные подходы, методы и основные показатели, используемые на микро- и макроэкономической статистики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - правила сбора статистической информации; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методы сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач; - основные инструментальные средства для обработки экономических показателей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию; - организовать и провести статистическое наблюдение; - строить статистические таблицы и графики; - рассчитывать основные статистические показатели; - анализировать статистические данные и формулировать выводы на основе проведенного анализа; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с основными пакетами статистических программ; - современными методиками расчета и анализа социальноэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных заня-	<i>Трудоемкость 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, лабораторные занятия, практические занятия, и самостоятельной работы обу-

тий	чающихся.
Форма промежу- точной аттестации	Экзамен, Контрольная работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.13 Экономический анализ**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Экономика организации (предприятия), Страхование, Оценка и управление рисками, Финансы, Рынок ценных бумаг, Теория отраслевых рынков, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Экономический анализ, Бухгалтерский учет, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Математика, Эконометрика, Статистика, Математика финансов, Компьютерная математика, Основы анализа социально-экономического развития территорий</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач;</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей;</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчёта и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методику анализа финансовой отчётности; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику финансового прогнозирования и финансового планирования; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную учётную и отчётную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; - разрабатывать проекты в сфере экономики бизнеса с учётом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы; - осуществлять прогнозирование развития экономических процессов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчётности предприятия, организации, учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 10 ЗЕ</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, зачет, экзамен, контрольная работа, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.14 Бухгалтерский учет**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Налоги и налогообложение, Экономический анализ, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Информационные системы в экономике, Рынок ценных бумаг, Информационная безопасность, Информатизация в сфере экономической безопасности.
Формируемые компетенции Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-6 способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; ПК-26 способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор; ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности Знать: - основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов хозяйствующих субъектов и методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, основы формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности. Уметь: - осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; Владеть: - навыками осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности - навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Деньги, кредит банки включена в базовую часть.</p> <p>Связана с дисциплинами: Финансы, Контроль и ревизия, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Экономическая теория, История экономических учений, Судебная экономическая экспертиза.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки возникновения денег; - виды денег; - теория появления денег; - основные функции денег; - виды денежных накоплений; - агрегаты денежной массы; - составляющие денежной базы; - понятие и виды денежной эмиссии; - эмиссию казначейских билетов и монет; - обеспечение выпускаемых банкнот. - характеристику денежного оборота; - каналы движения денег; - взаимосвязь составных частей денежного оборота; - виды безналичного денежного оборота; - виды документов для безналичных расчетов; - виды счетов; - определение кредита, сущность кредита и виды; - этапы работы с клиентом банка; - стадии движения кредита; - законы кредита. - основные формы кредита и их особенности. - роль кредита в экономике; - границы применения кредита. - историю развития банковской системы. - понятие банковской системы; - типы банковских систем; - факторы, определяющие состояние банковской системы; - понятие налично-денежного оборота; - принципы организации налично-денежного оборота; - характеристику денежной системы страны. - сущность инфляции; - виды инфляции; - причины инфляции; - основные направления антиинфляционной политики;

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции ссудного процента; - границы ссудного процента и источники его уплаты; - сущность валютного курса; - факторы, влияющие на валютный курс; - понятие коммерческого банка; - основные функции коммерческого банка; - операции коммерческих банков; - активные и пассивные операции. - понятие и функции международных кредитных институтов; - баланс коммерческого банка; - бухгалтерскую (финансовую) отчетность коммерческого банка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять масштаб цен; - определять вид безналичного расчета; - составлять схемы безналичных расчетов. - определять виды кредита; - анализировать функции кредита. - классифицировать кредит; - определять тип банковской системы по типу собственности; - отличать уровни банковской системы; - особенности современных систем; - понятие и функции Центрального банка; - определять сферу деятельности Центрального банка; - использовать нормативно-правовые документы; - понятие налично-денежного оборота; - принципы организации налично-денежного оборота; - характеристику денежной системы страны. - сущность инфляции; - виды инфляции; - причины инфляции; - основные направления антиинфляционной политики; - сущность и функции ссудного процента; - границы ссудного процента и источники его уплаты; - классифицировать банковские операции; - осуществлять поиск необходимой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности банков; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, характеризующих деятельность банков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - навыками расчета ссудного процента; - методикой анализа деятельности банка; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность банков; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих деятельность банков; - методиками расчета платежеспособности и ликвидности коммерческого банка; - методиками оценки кредитоспособности заемщика.
<p>Трудоемкость дисциплины и ви-</p>	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, прак-</p>

Формы учебных занятий	теоретические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.16 Финансы**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Финансы включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Страхование, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Налоги и налогообложение, Финансовая безопасность национальной экономики, Математика, Эконометрика, Статистика, Оценка и управление рисками, Математика финансов, Компьютерная математика</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i> -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; -организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - теорию финансов; -основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; -учет и контроль финансов; -задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля; -методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> -оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; -интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и</p>

	<p>отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>-планировать и проводить финансовый контроль;</p> <p>-оформлять его результаты;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-методологией исследования финансово- кредитной системы и отдельных ее звеньев;</p> <p>-методами оценки роли банков в современной рыночной экономике; -правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p> <p>-методами организации и осуществления государственного финансового контроля</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.17 Экономика организации (предприятия)**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Экономика организации (предприятия) включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Математика, Математика финансов, Компьютерная математика, Экономический анализ, Страхование, Оценка и управление рисками, Финансы, Профессиональная этика и деловое общение, Экономическая теория, Контроль и ревизия, Аудит, Административное право, Арбитражный процесс, Финансовое и банковское право, Таможенно-тарифное регулирование, Эконометрика, Статистика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>ПК-1 способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;</p> <p>нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</p> <p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов</p>

	<p>деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты. <i>Владеть:</i></p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 8 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, курсовые работы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.18 Управление организацией (предприятием)**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Управление организацией (предприятием)» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Управление человеческими ресурсами, Стратегический менеджмент, Система государственного и муниципального управления, Основы менеджмента, Административное право.
Формируемые компетенции	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности ПК-49 способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы развития и закономерности функционирования организации; -основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания; - виды и методы организационного планирования; - типы организационных структур, их основные параметры и особенности функционирования; -основные виды и методы внутриорганизационного контроля; - виды управленческих решений и методы их принятия; -роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности - принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации - планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов - выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе

	<p>- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов -способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности - способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации</p> <p>-способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>-способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>-способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе</p> <p>-способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость указывается в 8 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, индивидуальные и групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.19 Страхование**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Страхование включена в профессиональный цикл, базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Финансы, Мировая экономика и международные экономические отношения. Оценка и управление рисками, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств. Банкротство предприятий, Математика, Эконометрика, Статистика, Экономический анализ, Математика финансов, Компьютерная математика.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач</p> <p>ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</p> <p>ПК-3 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; -назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, -оценки рисков и возможных социально-экономических последствий - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - проводить специальные статистические наблюдения; - строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе

	<p>прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость 4 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.20 Уголовное право**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: уголовное право, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, экономические преступления: квалификация и расследование, государственная антикоррупционная политика, профессиональная этика и деловое общение, криминалистика, уголовный процесс, организация и методика проведения налоговых проверок, специальная подготовка, информационная безопасность.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9); - способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10). - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного права; - положения уголовного законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - правила пресечения совершения коррупционных действий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; - применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; - определить коррупционное поведение; - дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; - предупредить и пресечь совершение преступлений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм уголовного права; - навыками выявления угроз экономической безопасности; - навыками устранения угроз экономической безопасности; - навыками квалификации экономических преступлений; - навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики

Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	дис- <i>Трудоемкость - 7 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.21 Рынок ценных бумаг**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Теория отраслевых рынков, Основы анализа социально-экономического развития территорий, Эконометрика, Математика финансов, Компьютерная математика, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Информационная безопасность, Информатизация в сфере экономической безопасности
Формируемые компетенции	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-28 способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<i>знать:</i> отечественные и зарубежные источники информации о РЦБ; <i>уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных о РЦБ; строить стандартные теоретические и эконометрические модели; <i>владеть:</i> методами отбора, обработки и интерпретации данных о РЦБ; подготовкой обзоров и аналитических отчетов.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость 8 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.22 Налоги и налогообложение**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Налоги и налогообложение включена в Базовую часть. Связана с дисциплинами: Бухгалтерский учет, Финансы, Финансовая безопасность национальной экономики, Информационные системы в экономике, Бухгалтерский учет, Рынок ценных бумаг, Информационная безопасность, Информатизация в сфере экономической безопасности</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации ПК-6 Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - экономическое содержание налогов, их функции в социальной системе общества; - состав налоговых платежей; - порядок исчисления налогов, уплачиваемых юридическими лицами; - основы налогообложения физических лиц; - состав процедур исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; - виды ответственности физических и юридических лиц перед обществом по уплате налогов в законодательно установленном порядке; - принципы и методы налогового планирования на предприятиях; - налоговое и бюджетное законодательство РФ; - нормативно-правовую базу организации и осуществления налогового контроля в РФ; - действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в РФ; - основные показатели, характеризующие уровень и качество налогообложения; - методику планирования налоговых поступлений в бюджеты всех уровней; - процедуру оценки эффективности бюджетных расходов Уметь: - исчислять конкретные налоги; - определять взаимосвязь показателей налоговой и бухгалтерской отчетности; - исчислять комплекс налогов, уплачиваемых, юридическими лицами; - исчислять комплекс налогов, уплачиваемых физическими лицами; - определять порядок расчета сумм налогов, причитающихся к уплате в бюджет; - пользоваться нормативной, справочной и периодической литературой;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты сумм отдельных федеральных, региональных и местных налогов и сборов, подлежащих внесению в бюджет организациями; - перечислять в бюджет федеральные, региональные и местные налоги; - анализировать налоговые показатели бюджетов различных уровней; - выделять тенденции развития бюджетного процесса в области налогов Владеть: - процедурами исчисления и взимания конкретных налогов в разрезе элементов налогообложения; - навыками оценки влияния налогообложения на конечные результаты деятельности организации; - навыками применения норм законодательства о налогах и сборах в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых расчетов; - методикой исчисления юридическими и физическими лицами федеральных, региональных и местных налогов и перечисления их в бюджет; - навыками планирования и оценки исполнения бюджетов всех уровней
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоемкость дисциплины 7 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
Форма(ы) промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.23 Контроль и ревизия**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Контроль и ревизия» включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Деньги, кредит, банки, Финансы, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Оценка и управление рисками, Профессиональная этика и деловое общение. Экономическая теория, Экономика организации (предприятия), Административное право, Финансовое и банковское право.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение ПКС-5 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации</p> <p>Знать:</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - методику финансовых расчетов, анализа финансовой устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности - государственный и муниципальный контроль - возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризация</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов - планировать и проводить финансовый контроль - оформлять результаты проверок - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия, организации, учреждения - проверять и оценивать результаты аудита с позиции их полноты и достоверности - составлять и оформлять юридические и служебные документы</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля - методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета.</p>

Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий	5 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.24 Криминалистика**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части. Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Специальная подготовка, Основы социальной адаптации, Административное право, Психология.
Формируемые компетенции	-способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); -способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14); -способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15); -способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - уголовно-правовую и криминалистическую, характеристику отдельных видов преступлений; - технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методику раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Уметь: - устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности; выдвигать и проверять версии по делу; - применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); - планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Владеть: - навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.25 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Страхование, Оценка и управление рисками, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Профессиональная этика и деловое общение, Психология, Основы экономической безопасности, Безопасность предпринимательской деятельности, Финансовая безопасность национальной экономики, Теория отраслевых рынков, Специальная подготовка
Формируемые компетенции	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ПК-46 способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: структуру и основные тенденции мирового хозяйства структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей уметь: анализировать тенденции развития российской и мировой экономики анализировать структуру и особенности потенциала РФ и внешнеэкономических связей владеть: профессиональной терминологией
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, семинары, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.26 Теория отраслевых рынков**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Теория отраслевых рынков» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: экономический анализ, рынок ценных бумаг, основы анализа социально-экономического развития территорий, профессиональная этика и деловое общение, эконометрика, теория отраслевых рынков,
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10) - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК - 28) - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: Основные особенности развития отраслевых рынков Российской Федерации</p> <p>Уметь: Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления доклада, информационного обзора, аналитического отчёта и статьи.</p> <p>Владеть: Современными способами сбора, обработки, и анализа экономических данных, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.27 Уголовный процесс**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части дисциплин. Связана с дисциплинами: уголовное право, право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, экономические преступления: квалификация и расследование, организация и методика проведения налоговых проверок, административное право, философия, профессиональная этика и деловое общение, криминалистика, организация и методика проведения налоговых проверок, специальная подготовка, гражданское право, оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности, судебная экономическая экспертиза.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4) - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9); - способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11); - способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12); - способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13). - способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15) - способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37) - способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила применения норм уголовного права; - положения уголовного законодательства; - понятие и особенности преступления в сфере экономики; - характеристику обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; - правила предупреждения, пресечения ситуаций, создающих угрозу экономической безопасности; - понятие коррупции и коррупционного поведения; - правила пресечения совершения коррупционных действий и их расследования; особенности расследования преступлений в сфере экономики;

	<p>- особенности получения. юридически значимой информации;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, создающие угрозу экономической безопасности; - применить норму уголовного права в конкретной жизненной ситуации; - определить коррупционное поведение; - дать юридическую квалификацию преступлений в сфере экономики и экономической безопасности; - предупредить и пресечь совершение преступлений; - участвовать в планировании, организации и проведении мероприятий по получению юридически значимой информации; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения норм уголовного права; - навыками выявления угроз экономической безопасности; - навыками устранения угроз экономической безопасности; - навыками квалификации экономических преступлений; - навыками предупреждения и пресечения совершения преступлений в сфере экономики; - навыками анализа юридически значимой информации; - навыками проверки и использования юридически значимой информации для выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.28 Судебная экономическая экспертиза

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» включена в базовую часть Связана с дисциплинами: Экономическая теория, История экономических учений, Деньги, кредит, банки, Уголовный процесс,
Формируемые компетенции	ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - сущность и содержание коррупции как социально-правового явления; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - правовые, организационные и тактические средства предупреждения коррупции; - основные направления профилактики коррупционного поведения; - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта; - виды, организационно-правовые и методические основы, стандарты судебной экономической экспертизы; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений; - права и обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста; - структуру заключения эксперта; - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнении налоговых обязательств; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;

	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать документацию; - формулировать выводы по каждому поставленному вопросу; - составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики; - принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе; - приёмами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е.</p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, лабораторные работы, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет с оценкой, экзамен.</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.29 Аудит**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> <p>Формируемые компетенции</p>	<p>Дисциплина «Аудит» включена в базовую часть</p> <p>Дисциплина «Аудит» включена в базовую часть программы, (), Деньги, кредит, банки, Финансы, Контроль и ревизия, Организация и методика проведения налоговых проверок, Контроль и ревизия, Оценка и управление рисками,</p> <p>- способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</p> <p>- способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</p> <p>- способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</p> <p>- способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27).</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций; государственный и муниципальный финансовый контроль; - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности; - методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - аудиторские доказательства и заключения; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; - анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; - планировать и проводить финансовый контроль; аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетной сферах; оформлять результаты проверок; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; - методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово- хозяйственной деятельности; - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результатов аудита; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, , ,</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.30 Организация и методика проведения налоговых проверок

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» включена в базовую часть</p> <p>Связана с дисциплинами: Уголовный процесс, Административное право, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Оценка и управление рисками,</p> <p align="center">-4</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-12 способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики</p> <p>ПК-23 способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем - основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов - законодательство о налогах и сборах - состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками - правила определения налоговой базы - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета - организационно правовые основы финансового контроля - государственный и муниципальный финансовый контроль - возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами - выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств - применять знания по бухгалтерскому учету - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений и организаций - осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения - проводить аудит эффективности бюджетных расходов, эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита, оценку рисков в налоговой и бюджетных сферах - оформлять результаты проверок

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики - основными положениями стандартов ведения бухгалтерского учета и отчетности - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет - методами организации и осуществления государственного финансового контроля - методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности - приемами и методами исследования в области судебной экономической экспертизы - методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.31 Оценка и управление рисками**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Оценка и управление рисками» включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Экономический анализ, Экономика организации (предприятия), Страхование, Деньги, кредит, банки, Контроль и ревизия, Аудит, Организация и методика проведения налоговых проверок, Страхование, Основы экономической безопасности, Инвестиции, Государственная инвестиционная политика, Учет и анализ банкротств, Банкротство предприятий, Менеджмент Математика, Эконометрика, Статистика, Финансы, Математика финансов, Компьютерная математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансовая безопасность национальной экономики, Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности; ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; ПСК-4 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике.</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; - методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

	<p>ки и интерпретировать полученные оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, и самостоятельной работы обучающихся.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен Контрольная работа Зачет Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.32 Административное право

Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Административное право» относится к базовой части дисциплин.</p> <p>Связана с дисциплинами: таможенно-тарифное регулирование, экономические преступления: квалификация и расследование, законность и порядок, конституционное право, уголовный процесс, организация и методика проведения налоговых проверок, профессиональная этика и деловое общение, экономическая теория, экономика организации (предприятия), контроль и ревизия, аудит, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", арбитражный процесс, финансовое и банковское право, таможенно-тарифное регулирование, криминалистика, специальная подготовка, оздоровительная рекреационная двигательная активность, оздоровительная физическая культура, безопасность жизнедеятельности, управление организацией (предприятием).</p>
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none">- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7)- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и порядка, охране общественного порядка (ПК-7);- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК- 12);- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);- способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения административного регулирования управленческих правоотношений для обеспечения экономической безопасности; - основные научные подходы к обеспечению соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права в сфере государственного управления; - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; - основные принципы построения правопорядка в сфере государственного управления; <p>Уметь: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь при создании проектов административных актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности; - отграничивать административные и уголовные правонарушения; - навыками устной и письменной жалобы в сфере государственного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; - навыками устной и письменной жалобы в сфере государственного управления. - навыками обеспечения исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость – 6 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – <i>лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</i></p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.33 Безопасность жизнедеятельности**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в базовую часть. Связана с дисциплинами: Психология, Административное право
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6) - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - анализировать информацию об опасности и находить пути обеспечения безопасности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - <i>лекции, практические занятия, экскурсии и т.д., индивидуальные консультации, групповые консультации</i> и самостоятельной работы обучающихся: <i>написание эссе, реферата.</i>
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы
Дисциплины Б1.Б.34 Специальная подготовка

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Специальная подготовка включена в, базовую часть Связана с дисциплинами: Философия, Профессиональная этика и деловое общение, Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Организация и методика проведения налоговых проверок, Основы социальной адаптации, Административное право, Оздоровительная рекреационная двигательная активность, Оздоровительная физическая культура, Мировая экономика и международные экономические отношения.
Формируемые компетенции	ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	ПК-48 способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Знать: - основы чести, достоинства личности. - права и свободы человека и гражданина; - содержание частной, государственной и муниципальной формы собственности; - основы защиты различных форм собственности; - содержание профилактики преступлений и иных правонарушений; - источники юридически значимой информации; правонарушения в сфере экономики; - особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий; - профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста. - действия по силовому пресечению правонарушений; - психологические методы, средства и приемы; - требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; - содержание учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам; Уметь: - пресекать любые проявления произвола; - осуществлять защиту различных форм собственности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики; - проведению оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства; - применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; - соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - обеспечивать соблюдение режима секретности; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях; - проводить специальные исследования; - проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми мерами к восстановлению нарушенных прав; - навыками защиты различных форм собственности - навыками по получению юридически значимой информации - навыками раскрытия преступления и иные правонарушения в сфере экономики - навыками проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; - компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста - навыками специальную технику, оружие, специальные средства - психологическими методами, средствами и приемами - навыками защиты государственной тайны - навыками первой медицинской помощи - навыками проведения специального исследования - навыками по контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим
<p>Трудоёмкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоёмкость 14 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, практикумы, индивидуальные консультации, групповые консультации и самостоятельной работы обучающихся.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, зачет, зачет, зачет, зачет, зачет; экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.35.01 Арбитражный процесс**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к блоку Б1 базовой части дисциплин, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (Б1.Б.35.01.)
Формируемые компетенции	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>ПСК-1 обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности ведения хозяйственной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических</p>

	ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.35.02 Безопасность предпринимательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.35.02 «Безопасность предпринимательской деятельности» относится к обязательным дисциплинам специализации базовой части Б1 блока.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p> <p>ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>принципы построения и элементы системы безопасности;</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности предпринимательства;</p> <p>концепцию экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять служебные мероприятия в сфере безопасности предпринимательской деятельности;</p> <p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере коммерческой тайны.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p> <p>подготовкой обзоров и аналитических отчетов;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере коммерческой тайны.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические</p>

занятий	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.35.03 Информационная безопасность**

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Информационная безопасность» относится к базовой части блока Б1.Б.35.03</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p>ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.</p> <p>ПСК-3 владением навыками организации системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.</p> <p>Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения</p> <p>Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты</p>

	информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.35.04 Финансовая безопасность национальной экономики

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Финансовая безопасность национальной экономики» относится к базовой части дисциплин специализации Б1.Б.35.04
Формируемые компетенции	ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов ПК-24 способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы ПСК-4 способностью разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков в национальной экономике
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой о экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; основные понятия и категории управления рисками; основные инструменты снижения финансовых рисков; основы управления рисками в национальной экономике; законы и закономерности, экономические системы, а также основные этапы развития национальной экономики; основные положения и методы экономических наук Уметь: оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;

	<p>определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</p> <p>разрабатывать инструменты снижения финансовых рисков;</p> <p>предлагать мероприятия по эффективному управлению рисками;</p> <p>классифицировать финансовые риски;</p> <p>использовать основные положения и методы экономических наук;</p> <p>Владеть:</p> <p>правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности;</p> <p>основными инструментами управления финансовыми рисками;</p> <p>методическим инструментарием по управлению финансовыми рисками.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.35.05 Финансовое и банковское право

<p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Финансовое и банковское право» относится к Блоку Б1.Б.35.05</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПСК -5 способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации ПСК -6 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные положения и термины финансового и банковского права; сущность правовых статусов субъектов финансовых правоотношений в сфере профессиональной деятельности; сущность и содержание основных понятий в частной, государственной, муниципальной финансовой сфере; основные термины финансового и банковского права для проведения финансово-правовую оценки деятельности организации; особенности разных уровней бюджетных обязательств; нормы права, регулирующие формы безналичных расчетов.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в финансовой сфере в точном соответствии с законом; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов; выявлять обстоятельства, способствующие совершению деликтов в финансово-правовой сфере; анализировать правоотношения организаций в сфере кредитной деятельности; составлять проект правового заключения по анализу договоров в банковской сфере;</p>

	<p>отграничивать электронные формы расчетов от иных форм.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений в финансовой сфере;</p> <p>навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;</p> <p>способностью квалифицировать правонарушения в финансовой сфере;</p> <p>способностью проводить финансово-правовую оценку деятельности организации на основе знания структуры бюджетов всех уровней;</p> <p>способностью отграничивать различные способы обеспечения обязательств в финансовой сфере;</p> <p>анализировать субъектный состав национальной платежной системы.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.Б.36 Физическая культура и спорт

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части дисциплин специализации Б1.Б.36
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Владеть: выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость – 2 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.01 Основы социально-экономических отношений

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Основы социально-экономических отношений» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.01</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-45 способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: сущность основных экономических категорий и показателей, характеризующих качественные и количественные стороны социально-экономических отношений; основные направления социальной политики государства; основные нормативные документы, регулирующие социально-экономические отношения.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать статистические данные о социально-экономических процессах; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для понимания социально-экономических процессов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений. применять формы обеспечения законности и</p>

	<p>правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-трудовых показателей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи; методами профилактики, предупреждений, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.02 Информатизация в сфере экономической безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информатизация в сфере экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.02
Формируемые компетенции	ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; ПК-29 способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах; основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач; один из языков программирования; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; структуру локальных и глобальных компьютерных сетей; рынок программных продуктов. Уметь: работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ; использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; работать с программными средствами общего назначения; работать в качестве пользователя персонального компьютера; использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения. Владеть:

	<p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 3 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.03 Предпринимательское право**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.03
Формируемые компетенции	ПК-39 способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности ПСК-2 способностью обеспечивать режим коммерческой тайны на предприятии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений предпринимательского права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности</p> <p>Владеть: - юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками разрешения юридических проблем и коллизий; навыками работы в коллективе.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических

	ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.04 Основы анализа социально-экономического развития
территорий

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы анализа социально-экономического развития территорий» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.04
Формируемые компетенции	<p>ПК-28 Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p>ПК-31 Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-40 Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально – экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</p> <p>Уметь: проводить специальные статистические наблюдения; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и</p>

	<p>интерпретировать полученные оценки; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.05 Оперативно-розыскная деятельность в сфере
экономической безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность в сфере экономической безопасности» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.05
Формируемые компетенции	<p>ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p> <p>ПК-16 Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: нормативные правовые акты в области оперативно-розыскной деятельности, их структуру и сферу применения; понятие, задачи, принципы и функции оперативно-розыскного процесса; понятие и правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Уметь: применять основные положения правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, включая ограничивающие конституционные права человека и гражданина; использовать порядок осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности; оформлять открытые оперативно-служебные документы</p>

	<p>оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Владеть: профессиональной этикой, правовой культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к правам человека и гражданина; навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений; твердостью морально-этических убеждений; навыками реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных; навыками использования при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.06 Система государственного и муниципального
управления

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.06
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.</p> <p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей.</p> <p>ПСК-6 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные положения теории систем</p> <p>понятия системного анализа и системного подхода;</p> <p>сущность планирования и организации служебной деятельности подчинённых,</p> <p>основы контроля и учета результатов служебной деятельности подчинённых;</p> <p>сущность и понятие управленческого решения;</p> <p>критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>понятие эффективности, риски;</p> <p>понятие финансового контроля;</p> <p>основы финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями;</p> <p>видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах;</p> <p>применять методы моделирования систем и методы принятия решений в сложных системах;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями;</p>

	<p>находить нетривиальные, оправданные и аргументированные пути решения практических проблем, направления и способы развития анализируемых организаций как систем.</p> <p>видеть решения и предлагать рекомендации для решения задач в разнообразных сферах;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей;</p> <p>устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию;</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения в сфере финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками планирования и организации служебной деятельности подчинённых</p> <p>навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ, по рациональному обновлению основных фондов;</p> <p>навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ;</p> <p>навыками по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

аттестации	
-------------------	--

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.07 Таможенно-тарифное регулирование**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.07
Формируемые компетенции	<p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p> <p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные инструменты торговой политики государства; специфику таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации; отечественные и зарубежные источники информации, основные законодательные акты по вопросам государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и формирования современной таможенной политики России.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p>Владеть: должностными обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в области ТТР; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических</p>

	ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.08 Экономические преступления: квалификация и
расследование

<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Экономические преступления: квалификация и расследование» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.08</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p>ПК-10 Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p> <p>ПК-11 Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p> <p>ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения науки уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права;</p> <p>уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику преступлений в сфере экономики;</p> <p>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>методические, процессуальные и организационные основы раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>современные возможности криминалистических и иных судебных экспертиз;</p> <p>методические, процессуальные и организационные основы раскрытия и расследования преступлений;</p>

формы взаимодействия следователя (дознателя) с различными структурами, органами и организациями при расследовании преступлений.

Уметь:

анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы;

давать точную уголовно- правовую оценку поведению лица;

планировать раскрытие и расследование преступлений;

производить выбор наиболее эффективных средств и методов в конкретной следственной ситуации;

использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов;

организовывать взаимодействие следователя (дознателя) с органом дознания при производстве отдельных следственных действий.

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка;

навыками анализа уголовного закона и других необходимых нормативных актов;

навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;

навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм при расследовании преступлений;

навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации;

навыками проверки, анализа, оценки и использования в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия

	<p>и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;</p> <p>навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</p> <p>навыками выбора и применения технико-криминалистических средств и методов, используемых при расследовании преступлений.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен, зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.09 Управление человеческими ресурсами**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к вариативной части дисциплин специализации Б1.В.09
Формируемые компетенции	<p>ОК-8 Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения.</p> <p>ПК-42 Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-44 Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>организацию труда и управления на предприятиях; охрану труда человеческих ресурсов; содержание и принципы научной организации; научную организацию труда; особенности управленческого труда; особенности системы непрерывного обучения; особенности организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации; принципы, методы, формы и виды обучения; экономические показатели эффективности обучения. сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента; миссии организаций; причины многовариантности практики управления человеческими ресурсами в современных условиях; бизнес-процессы в сфере управления человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению человеческими ресурсами; основные виды и процедуры контроля; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; роль и место управления в организации и его связь со стратегическими задачами организации; формы участия человеческих ресурсов в управлении; принципы построения организационной структуры и распределение функций управления; типы организационной культуры и методы ее формирования;</p>

цели и стратегии управления человеческими ресурсами: принципы целеполагания, виды и методы контроля; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность управления человеческими ресурсами

Уметь:

решать стандартные управленческие задачи по организации труда и обучению человеческих ресурсов; ставить цели и формулировать задачи, связанные с обучением человеческих ресурсов; ставить цели и формулировать задачи, связанные организацией труда;

анализировать состояние и тенденции развития научно-технического прогресса и соответствие кадрового потенциала развитию науки и техники;

анализировать тенденции развития организации труда.

решать стандартные управленческие задачи по организации труда и обучению человеческих ресурсов; разрабатывать мероприятия по улучшению организации труда;

разрабатывать программу обучения;

разрабатывать нормативно-методическое обучение;

разрабатывать нормативно методическое обеспечение охраны труда;

разрабатывать проекты внутрифирменного обучения и оценивать их эффективность;

разрабатывать проекты организации современного рабочего места и оценивать их эффективность.

разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;

анализировать состояние и тенденции рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;

оценивать положение организации на рынке труда разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя.

использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;

исследовать производственную среду и разрабатывать предложения по повышению эффективности работы организации по персоналу;

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

разработать и реализовать проекты, направленные на развитие организации;
мотивировать и стимулировать персонал организации, направленных на достижение стратегических и оперативных целей.

диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений;

разрабатывать и реализовывать корпоративную и конкурентную стратегию организации, а так же функциональные стратегии (маркетинговую, финансовую, кадровую);

организовать работу исполнителей(команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, направленных на развитие организации;

диагностировать организационную культуру выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале определять эффективные пути ее удовлетворения;

анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;

разрабатывать нормативно-методическое обеспечение системы управления человеческими ресурсами;

ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, человеческими ресурсами.

Владеть:

современным инструментарием непрерывного обучения;

современным инструментарием организации охраны труда;

методами диагностики кадрового потенциала;

методами оценки эффективности предложенных мероприятий;

современным инструментарием управления человеческими ресурсами,

методами оценки эффективности предложенных мероприятий

	<p>методами планирования карьеры</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p> <p>методами формирования и поддержания этического климата в организации.</p> <p>методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и контроль);</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</p> <p>современными методами управления человеческими ресурсами;</p> <p>исследованиями системы управления человеческими ресурсами в современных условиях и разработка предложения по ее совершенствованию;</p> <p>навыками исследования производственной среды.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<p><i>Трудоемкость - 4 з.е.</i></p> <p>Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.10. Государственная антикоррупционная политика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Государственная антикоррупционная политика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.10).
Формируемые компетенции	ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения; характеристики факторов, способствующих выявлению коррупции в России; факторы, способствующие сохранению коррупционности в системе государственного и муниципального управления; понятие и признаки коррупции и коррупционных правонарушений в России;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции и определения способов ее пресечения; использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы. выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;</p> <p>Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа коррупционных правонарушений, факторов возникновения коррупции; методикой подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих. навыками и методикой антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров,</p>

	управленческих решений.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Законность и правопорядок

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Законность и правопорядок» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01).
Формируемые компетенции	ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы российского законодательства в области законности и правопорядка; содержание конституционных норм и практику их применения; характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок; найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка; навыками определения факта нарушения прав и свобод</p>

	<p>человека и гражданина; навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Конституционное право

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательным дисциплинам вариативной части и является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.02).
Формируемые компетенции	ПК-7 способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка; ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы российского законодательства в области законности и правопорядка; содержание конституционных норм и практику их применения; характеристику обстоятельств, представляющих угрозу для обеспечения законности, правопорядка и охраны общественного порядка; нормы российского законодательства в области прав и свобод человека и гражданина; материалы правоприменения норм российского законодательства в области защиты прав и свобод человека и гражданина; основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина; особенности способов защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>Уметь: найти требуемую правовую норму для регулирования правовых отношений; соблюдать правопорядок; найти требуемую норму для регулирования правовых отношений с участием человека и гражданина; составлять юридические документы в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; разрешать юридические ситуации с применением норм действующего законодательства с учетом практики их правоприменения.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, материалами правоприменения, в том числе в сфере обеспечения законности и правопорядка; навыками определения факта нарушения прав и свобод</p>

	<p>человека и гражданина; навыками составления юридических документов в целях защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками работы с нормативными правовыми актами и иными документами, в том числе с применением справочных правовых систем и сети интернет.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 2 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Математика финансов**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Математика финансов» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.01
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные понятия и категории статистики типовые операции в статистике: сводка, группировка, контроль данных. основные принципы и методы проведения статистических исследований.</p> <p>Уметь: проводить статистические наблюдения в различных сферах; собирать, обрабатывать, интерпретировать и представлять информацию о процессах. использовать методы статистики для оценки экономического и хозяйственного положения отраслей, предприятий, регионов и т.д.;</p> <p>Владеть: методами обработки статистической информации: сводка, группировка данных. методами организации и проведения статистического наблюдения.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость - 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Компьютерная математика

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Компьютерная математика» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.02
Формируемые компетенции	ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач; ПК-30 способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные понятия и категории статистики типовые операции в статистике: сводка, группировка, контроль данных. основные принципы и методы проведения статистических исследований.</p> <p>Уметь: проводить статистические наблюдения в различных сферах; сбирать, обрабатывать, интерпретировать и представлять информацию о процессах. использовать методы статистики для оценки экономического и хозяйственного положения отраслей, предприятий, регионов и т.д.;</p> <p>Владеть: методами обработки статистической информации: сводка, группировка данных. методами организации и проведения статистического наблюдения.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость - 2 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Основы менеджмента**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы менеджмента» относится к Блоку Б1.В.ДВ.02.01
Формируемые компетенции	<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций понятие и признаки коллектива; понятие и признаки работы команды; основы планирования работы персонала; принципы работы руководителя; функции менеджмента; понятие контроля, признаки, виды; сущность и понятие управленческого решения; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; понятие эффективности, риски.</p> <p>Уметь: - разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации применять методы стратегического анализа, применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; производить разрозненные операции процесса стратегического планирования; обосновывать выполняемые операции в рамках стратегического анализа;</p>

	<p>систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи. выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных в рамках стратегического анализа. организовать работу малых коллективов исполнителей; проектировать организационную структуру; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей; устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; различными методами стратегического анализа; навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма</p>	<p>Экзамен</p>

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Стратегический менеджмент

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к Блоку Б1.В.ДВ.03.02
Формируемые компетенции	<p>ПК-41 способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.</p> <p>ПК-42 способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p> <p>ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций понятие и признаки коллектива; понятие и признаки работы команды; основы планирования работы персонала; принципы работы руководителя; функции менеджмента; понятие контроля, признаки, виды; сущность и понятие управленческого решения; критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; понятие эффективности, риски.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации применять методы стратегического анализа, применять методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; производить разрозненные операции процесса стратегического планирования; обосновывать выполняемые операции в рамках стратегического анализа;</p>

	<p>систематизировать и проводить анализ отдельных свойств исследуемого объекта; сравнивать результаты и делать выводы из приведенного сравнения для последующей модернизации созданного алгоритма решения задачи. выделять существенные признаки, свойства объекта, абстрагируясь от второстепенных в рамках стратегического анализа. организовать работу малых коллективов исполнителей; проектировать организационную структуру; осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей; определять показатели экономической эффективности, рисков и возможностей; устанавливать соответствие между терминами и определениями, формулировать гипотезы, опираясь на технические средства, обрабатывать полученную информацию.</p> <p>Владеть: навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности коммерческих и некоммерческих организаций; различными методами стратегического анализа; навыками по оптимизации деятельности предприятия, по эффективному распределению ресурсов между подсистемами предприятия, по определению рациональной последовательности проведения сложных работ способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма</p>	<p>Экзамен</p>

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Гражданское право**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Гражданское право» относится к Блоку Б1.В.ДВ.04.01
Формируемые компетенции	<p>ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p>ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные институты гражданского права; особенности правоприменения гражданского законодательства;</p> <p>основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений;</p> <p>основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права в РФ;</p> <p>содержание норм и правил конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного, административного права;</p> <p>основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи;</p> <p>особенности воздействия права на экономические отношения;</p> <p>содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, семейного права;</p> <p>основы, принципы и положения правового, административного, уголовно-правового регулирования</p>

бюджетных, налоговых, валютных отношений в области экономической безопасности;

Уметь:

использовать правовые знания для регулирования правоотношений;

квалифицировать гражданские правоотношения;

анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и документации в сфере финансового контроля стандартам, нормам и правилам и другим исполнительным документам;

применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права в сфере экономической безопасности;

выявлять стороны корпоративных правоотношений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

применять нормы права в деятельности лиц, замещающих должности в некоммерческих и коммерческих организациях;

применять нормы права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Владеть:

полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства.

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

навыками обеспечения исполнения основных функций, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

навыками критического восприятия информации;

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики;

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	<i>Трудоемкость – 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы – лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Право**

<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Право» относится к Блоку Б1.В.ДВ.04.02</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-8 способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса ПК-10 способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: основные институты гражданского права; особенности правоприменения гражданского законодательства; основы, принципы и положения правового регулирования общественных отношений; основные теоретические подходы к происхождению государства и права, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства и права, а также перспективы развития государства и права в РФ; содержание норм и правил конституционного, гражданского, трудового, земельного, семейного, уголовного, административного права; основные принципы аргументации и признаки логической взаимосвязи; особенности воздействия права на экономические отношения; содержание норм и правил, гражданского, трудового, уголовного, административного, семейного права; основы, принципы и положения правового, административного, уголовно-правового регулирования</p>

бюджетных, налоговых, валютных отношений в области экономической безопасности;

Уметь:

использовать правовые знания для регулирования правоотношений;

квалифицировать гражданские правоотношения;

анализировать и оценивать обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и документации в сфере финансового контроля стандартам, нормам и правилам и другим исполнительным документам;

применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права в сфере экономической безопасности;

выявлять стороны корпоративных правоотношений;

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений;

применять нормы права в деятельности лиц, замещающих должности в некоммерческих и коммерческих организациях;

применять нормы права в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Владеть:

полностью сформированными навыками применения правовых норм в различных сферах профессиональной деятельности;

навыками разрешения спорных ситуаций на основе норм действующего законодательства.

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности;

навыками обеспечения исполнения основных функций, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

навыками критического восприятия информации;

навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по вопросам правового регулирования экономики;

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области

	страховой, банковской деятельности, учета и контроля; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиции**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Инвестиции» относится к Блоку Б1.В.ДВ.05.01
Формируемые компетенции	<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

	<p>организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 5 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Государственная инвестиционная политика

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Государственная инвестиционная политика» относится к Блоку Б1.В.ДВ.05.02
Формируемые компетенции	<p>ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-33 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро- уровне; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне.</p> <p>Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчёта, статьи; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и</p>

	<p>организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p>Трудоемкость - 5 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Учет и анализ банкротств**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Учет и анализ банкротств» относится к Блоку Б1.В.ДВ.06.01
Формируемые компетенции	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; современными методиками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных	<i>Трудоемкость - 4 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические

занятий	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Банкротство предприятий**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Банкротство предприятий» относится к Блоку Б1.В.ДВ.06.02
Формируемые компетенции	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности. ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; основы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; современными методиками прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
Трудоемкость дисциплины и виды учебных	Трудоемкость - 4 з.е. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические

занятий	занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 Оздоровительная рекреационная и двигательная
активность

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оздоровительная рекреационная и двигательная активность» относится к Блоку Б1.В.ДВ.07.01
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Владеть: выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы
дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 Оздоровительная физическая культура

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Оздоровительная физическая культура» относится к Блоку Б1.В.ДВ.07.02
Формируемые компетенции	ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; ПК-18 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности; Уметь: использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; Владеть: выполнение установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке.
Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий	Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ФТД.В.01 Современный русский язык**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Современный русский язык» относится к Факультативным дисциплинам Вариативной части ФТД.В.01
Формируемые компетенции	<p>ОК-10 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</p> <p>ПК-17 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</p> <p>ПК-44 способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: правила и нормы современного русского языка, культуры речи, делового этикета; нормы современного русского литературного языка; изобразительные средства выражения мысли, правила создания конкретного текста; техники различных видов речевой деятельности, искусства диалога; навыки публичного общения, ориентации в типах аудиторий и ораторов, их особенностях; правила взаимодействия с аудиторией, моделирования</p> <p>Уметь: Анализировать деловые ситуации, находить и использовать знания русского языка и культуры речи в текущем коммуникативном процессе; ориентироваться в коммуникативном процессе, корректировать речевые явления, происходящие в современном обществе; различать функциональные стили речи; понимать структурные и коммуникативные свойства языка;</p> <p>Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p>

	<p>навыками анализа коммуникативных процессов и явлений, происходящих в речевой ситуации определенной деятельности;</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 1 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы
дисциплины ФТД.В.02 Основы социальной адаптации

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы социальной адаптации» относится к Факультативным дисциплинам Вариативной части ФТД.В.02
Формируемые компетенции	<p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</p> <p>ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>о формировании целостного представления о мире и месте человека в нем, о космопланетарном подходе к оценке изучаемых вопросов;</p> <p>содержание основных концепций философии, ее своеобразии, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</p> <p>цели коммуникации, специфику коммуникации;</p> <p>средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>осознание эстетической ценности родного языка .</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;</p> <p>многомерно оценивать философские течения, направления, школы;</p> <p>оперировать основными понятиями и категориями;</p> <p>формулировать цели деятельности, планировать ее.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осмысления истории и фактов, процессов, явлений действительности и развития мировоззрения.</p>

	<p>базовыми понятиями дисциплины; навыками устной и письменной презентации.</p>
<p>Трудоемкость дисциплины и виды учебных занятий</p>	<p><i>Трудоемкость - 1 з.е.</i> Учебные занятия проводятся в форме контактной работы - лекции, практические занятия, опрос, выполнение практических заданий, деловая игра, индивидуальные консультации и самостоятельной работы обучающихся: подготовка к опросу в рамках предложенных вопросов, анализ практических ситуаций и т.д.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>