



МАЭУ «МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОДОБРЕНО

Решением Учёного совета МАЭУ
Протокол № 07-01 от «25» мая 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мурманск
2017

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и компетенций обучающихся разработано в целях совершенствования методики оценки знаний обучающихся по программам, реализуемым по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и компетенций обучающихся. / под общ. ред. канд. пед. наук, доцента О.И. Чирковой. – Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 32 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 4 |
| II. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ..... | 6 |
| III. МОДЕЛЬ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 14 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 26 |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и компетенций обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2014 г. № 1580);

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

– методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– локальными нормативными актами, обеспечивающими учебный процесс и регламентирующими порядок организации учебного процесса в Частном образовательном учреждении высшего образования «Мурманская академия экономики и управления» (далее – МАЭУ).

1.2. Настоящее Положение регламентирует рейтинговую систему оценивания индивидуальных результатов обучения обучающихся в академии по отдельным дисциплинам, используемую при реализации технологии модульного обучения.

1.3. Балльно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости обучающихся представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования (далее – ВО) или основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), при реализации которых осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на тематические блоки (дисциплинарные модули) и проводится регулярная оценка знаний и умений обучающихся в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путём занесения в ведомость учёта рейтинговых баллов обучающихся (Приложения А, Б и В).

1.4. Целью применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний и компетенций обучающихся является комплексная оценка качества учебной работы на основе регламентации контрольных мероприятий по каждой учебной дисциплине,

структурирования и активизации самостоятельной работы обучающихся, повышения объективности оценки успеваемости.

1.5. Главными задачами балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации учебной деятельности обучающихся;
- стимулирование обучающихся к регулярной самостоятельной работе;
- упорядочение системы контроля знаний обучающихся;
- создание информационных баз данных для внутривузовской системы управления качеством учебного процесса;
- повышение уровня организации учебного процесса в академии и т.д.

1.6. Обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В академии созданы специальные условия для получения высшего образования по программам высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями [Ч. 10 ст. 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ].

1.7. Основные понятия при применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся.

Тематический блок (Дисциплинарный модуль) – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний обучающихся. Количество тематических блоков определяется ведущим преподавателем в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины самостоятельно.

Текущий контроль – контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по тематическому блоку (дисциплинарному модулю), результаты которой оцениваются в баллах по каждому виду выполняемой ими аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательные учебные поручения – задания преподавателя для обучающихся обязательные к исполнению в ходе выполнения текущей работы.

Контрольная точка (далее – КТ) – устанавливается для разделения дисциплины на тематические блоки (дисциплинарные модули).

Рубежный контроль – проверка полноты знаний и умений по материалу тематического блока (дисциплинарного модуля) в целом.

Итоговый контроль – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности обучающегося по дисциплинам учебного плана направления подготовки или специальности.

Промежуточный рейтинг – сумма баллов, набранная обучающимся за работу в течение семестра (не включая итоговый контроль).

Итоговый рейтинг – сумма баллов, набранная обучающимся за работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Рейтинг-план дисциплины – методическая разработка, отражающая процесс освоения дисциплины обучающимися путём применения различных видов контроля по тематическим блокам (дисциплинарным модулям) (Приложение Г).

Элективные дисциплины (дисциплины по выбору) – учебные дисциплины, содержание которых позволяет удовлетворять потребностям работодателей в отношении знаний и компетенций обучающегося в соответствии с его индивидуальными наклонностями и потребностями.

Факультативные дисциплины – необязательные учебные дисциплины, изучаемые обучающимся по его желанию для развития кругозора или получения знаний по дополнительной специальности (направлению подготовки).

Выбранные обучающимися дисциплины в порядке, установленном в соответствии с «Порядком освоения факультативных и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования (программа бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры)», и становятся обязательными для изучения ими.

1.8. Условия изучения каждой дисциплины при рейтинговой оценке знаний должны быть доведены до сведения обучающихся на первом занятии по дисциплине в семестре.

II. ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ

2.1. Все преподаваемые в академии учебные дисциплины по итоговой оценке знаний обучающихся подразделяются на:

- заканчивающиеся экзаменом,
- заканчивающиеся зачётом/ дифференцированным зачётом.

2.2. Полное усвоение обучающимся каждой изучаемой в семестре учебной дисциплины, включая элективные и факультативные дисциплины, оценивается в 100 рейтинговых баллов (100 %).

2.3. Курсовая работа оценивается как отдельная дисциплина. Для получения допуска к защите курсовой работы обучающийся должен набрать при оценке её содержания и оформления не менее 60 баллов. Максимальная сумма рейтинговых баллов по оценке содержания работы и её оформления – 75 баллов. При оценке содержания курсовой работы необходимо учитывать элементы, подлежащие оценке, в соответствии с данными таблицы 1. Преподавателю, оценивающему содержание и оформление курсовой работы, следует рекомендовать обучающимся при выполнении курсовой работы обязательное наличие всех обозначенных элементов. При отсутствии какого-либо из элементов, представленных в таблице, по данному элементу в бланке оценочного листа курсовой работы проставляется оценка 0 баллов. В случае, если обучающийся не набрал необходимое минимальное количество в 60 баллов, он дорабатывает курсовую работу, включая в неё необходимые для проведения оценки содержания элементы.

Таблица 1 – Балльные оценки для элементов контроля при выполнении обучающимся курсовой работы

| Элементы, подлежащие оценке | Минимальная оценка в баллах | Максимальная оценка в баллах |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Компонент своевременности | 8 | 10 |
| Соответствие оформления Требованиям к письменным работам | 8 | 10 |
| Содержательность, логичность и наглядность изложенного материала | 8 | 10 |
| Использование современных источников информации с отражением в сносках на источники | 8 | 10 |
| Обоснованность предложений и рекомендаций | 8 | 10 |
| Наличие выводов, отражение собственной точки зрения | 8 | 10 |
| Практическая значимость результатов исследования | 12 | 15 |
| Итого | 60 | 75 |

Примечания к таблице 1.

Компонент своевременности: максимальная оценка выставляется при сдаче курсовой работы не менее чем за 10 дней до установленного срока сдачи календарным учебным графиком; минимальная оценка выставляется при сдаче курсовой работы в последний день, установленный календарным учебным графиком.

Соответствие оформления Требованиям к письменным работам: максимальная оценка выставляется при первичной сдаче правильно оформленной курсовой работы; минимальная оценка выставляется при повторном представлении правильно оформленной курсовой работы повторно.

Содержательность, логичность и наглядность изложенного материала: Содержательность и логичность изложенного материала определяются преподавателем. При оценке наглядности учитывается наличие в курсовой работе рисунков, таблиц, формул. Максимальная оценка выставляется, если курсовая работа содержательна, изложение материала логично, в работе имеются рисунки, таблицы, формулы; минимальная оценка выставляется, если курсовая работа содержательна, но материал представлен с нарушением логики изложения, в работе имеется только один вид изображения (рисунки либо таблицы, либо формулы).

Использование современных источников информации с отражением в сносках на источники: максимальная оценка выставляется при использовании в курсовой работе источников из учебников, научных статей, монографий, материалов периодики, официальных сайтов; минимальная оценка выставляется при использовании в курсовой работе источников из учебников и материалов официальных сайтов.

Обоснованность предложений и рекомендаций: максимальная оценка выставляется при наличии в курсовой работе расчетов и их разъяснений; минимальная оценка выставляется при наличии в курсовой работе расчетов.

Наличие выводов, отражение собственной точки зрения: максимальная оценка выставляется в случае, если выводы опираются на научно признанные теории и концепции, в полной мере аргументированы; минимальная оценка выставляется при наличии в курсовой работе выводов, не достаточно аргументированных автором.

Практическая значимость: максимальная оценка выставляется при наличии справки о внедрении результатов исследования; минимальная оценка выставляется

Защита курсовой работы определяется баллами в количестве от 0 до 30 (таблица 2).

Таблица 2 – Балльные оценки для защиты курсовой работы

| Оценка (ECTS) | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| A (отлично) | 30 |
| B (очень хорошо) | 15 |
| C (хорошо) | 10 |
| D (удовлетворительно) | 5 |
| E (посредственно) | 3 |
| F (неудовлетворительно) | 0 |

2.4. Практики различных видов, прохождение которых предусмотрено учебным планом, должны быть оформлены документально в виде отчёта по практике (по видам практик). Отчёты по прохождению практики обучающимися оцениваются по содержанию и оформлению в соответствии с указанными элементами согласно данным таблицы 3.

Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся – 75 баллов. Для получения допуска к защите отчёта по практике обучающийся должен набрать по содержанию и оформлению не менее 60 баллов.

Преподавателю, оценивающему содержание и оформление курсовой работы, следует рекомендовать обучающимся при выполнении отчёта по практике обязательно включать обозначенные элементы. При отсутствии какого-либо из элементов, представленных в

таблице, по данному элементу в бланке оценочного листа отчёта по практике проставляется оценка 0 баллов. В случае, если обучающийся не набрал необходимое минимальное количество для допуска к защите отчёта в 60 баллов, он дорабатывает отчёт, включая в него необходимые для проведения оценки содержания элементы.

Таблица 3 – Балльные оценки для элементов контроля при выполнении обучающимся Отчета по практике

| Элементы, подлежащие оценке | Минимальная оценка в баллах | Максимальная оценка в баллах |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Компонент своевременности | 8 | 10 |
| Соответствие оформления Отчета Требованиям к письменным работам | 8 | 10 |
| Содержательность, логичность и наглядность изложенного материала | 8 | 10 |
| Использование материалов предприятия (организации) с отражением в сносках источников | 8 | 10 |
| Наличие аналитических расчетов, обоснованность предложений и рекомендаций | 8 | 10 |
| Наличие выводов, отражение собственной точки зрения | 8 | 10 |
| Практическая значимость результатов исследования | 12 | 15 |
| Итого | 60 | 75 |

Примечания к таблице 3:

Компонент своевременности: максимальная оценка выставляется при сдаче отчёта по практике не менее чем за 10 дней до установленного срока сдачи календарным учебным графиком; минимальная оценка выставляется при сдаче отчёта по практике в последний день, установленный календарным учебным графиком.

Соответствие оформления Требованиям к письменным работам: максимальная оценка выставляется при первичной сдаче правильно оформленной отчёта по практике; минимальная оценка выставляется при повторном представлении правильно оформленной отчёта по практике повторно.

Содержательность, логичность и наглядность изложенного материала: Содержательность и логичность изложенного материала определяются преподавателем. При оценке наглядности учитывается наличие в отчёте по практике рисунков, таблиц, формул. Максимальная оценка выставляется, если отчёт по практике содержателен, изложение материала логично, в отчёте имеются расчеты с формулами, таблицы, рисунки; минимальная оценка выставляется, если отчёт по практике содержателен, но материал представлен с нарушением логики изложения, в отчёте имеются расчеты, но они не представлены наглядно (рисунки либо таблицы).

Использование материалов предприятия (организации) с отражением в сносках источников: максимальная оценка выставляется при использовании в отчёте по практике материалов предприятия (организации) и данных с официальных сайтов; минимальная оценка выставляется при использовании в отчёте по практике только материалов с официальных сайтов.

Наличие аналитических расчетов, обоснованность предложений и рекомендаций: максимальная оценка выставляется при наличии в отчёте по практике расчётов и их разъяснений; минимальная оценка выставляется при наличии в отчёте по практике расчётов без разъяснения значений показателей.

Наличие выводов, отражение собственной точки зрения: максимальная оценка выставляется в случае, если выводы опираются на научно признанные теории и концепции, в

полной мере аргументированы практическим опытом деятельности предприятия (организации); минимальная оценка выставляется при наличии в отчёте по практике выводов, не достаточно аргументированных автором.

Практическая значимость: максимальная оценка выставляется при наличии выводов и рекомендаций по внедрению результатов исследования; минимальная оценка выставляется при наличии выводов и рекомендаций без внедрения результатов исследования (подтверждается записью о внедрении на предприятии (в организации) руководителя практики от предприятия (организации)).

Защита практики определяется баллами в количестве от 0 до 20 (таблица 4).

Таблица 4 – Балльные оценки для защиты отчёта по практике

| Оценка (ECTS) | Количество баллов |
|--|-------------------|
| A (отлично)/Зачтено | 20 |
| B (очень хорошо)/Зачтено | 15 |
| C (хорошо)/Зачтено | 10 |
| D (удовлетворительно)/Зачтено | 5 |
| E (посредственно)/Зачтено | 3 |
| F (неудовлетворительно)/ Не зачтено | 0 |

2.5. Обучающиеся по заочной форме обучения с частичным использованием дистанционных образовательных технологий выполняют письменные работы по каждой из изучаемых дисциплин. Для оценки письменных работ обучающихся преподаватель применяет балльные оценки в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Балльные оценки для элементов контроля при выполнении обучающимся заочной формы обучения с частичным использованием дистанционных образовательных технологий письменной работы

| Элементы, подлежащие оценке | Минимальная оценка в баллах | Максимальная оценка в баллах |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| Компонент своевременности | 8 | 10 |
| Соответствие оформления Требованиям к письменным работам | 8 | 10 |
| Содержательность и логичность изложенного материала | 8 | 10 |
| Наглядность изложенного материала | 8 | 10 |
| Использование современных источников информации с отражением в сносках на источники | 8 | 10 |
| Обоснованность предложений и рекомендаций | 8 | 10 |
| Наличие выводов, отражение собственной точки зрения | 12 | 15 |
| Итого | 60 | 75 |

Примечания к таблице 5:

Компонент своевременности: максимальная оценка выставляется при сдаче работы не менее чем за 10 дней до установленного срока сдачи календарным учебным графиком; минимальная оценка выставляется при сдаче работы в последний день, установленный календарным учебным графиком.

Соответствие оформления Требованиям к письменным работам: максимальная оценка выставляется при первичной сдаче правильно оформленной работы; минимальная оценка выставляется при повторном представлении правильно оформленной работы повторно.

Содержательность и логичность изложенного материала: определяется преподавателем.

Наглядность изложенного материала: максимальная оценка выставляется при наличии в работе рисунков, таблиц, формул; минимальная оценка выставляется при наличии в работе только одного вида изображения (рисунков либо таблиц, либо формул).

Использование современных источников информации с отражением в сносках на источники: максимальная оценка выставляется при использовании в работе учебников, научных статей, монографий, материалов периодики, официальных сайтов; минимальная оценка выставляется при использовании в работе учебников и материалов официальных сайтов.

Обоснованность предложений и рекомендаций: максимальная оценка выставляется при наличии в работе расчетов и их разъяснений; минимальная оценка выставляется при наличии в работе расчетов.

Наличие выводов, отражение собственной точки зрения: максимальная оценка выставляется в случае, если выводы опираются на научно признанные теории и концепции, в полной мере аргументированы; минимальная оценка выставляется при наличии в работе выводов, не достаточно аргументированных автором письменной работы.

Преподавателю, оценивающему содержание и оформление письменной работы, следует рекомендовать обучающимся при её выполнении обязательно включать обозначенные элементы. При отсутствии какого-либо из элементов, представленных в таблице, по данному элементу в бланке оценочного листа письменной работы проставляется оценка 0 баллов. В случае, если обучающийся не набрал необходимое минимальное количество для получения оценки в 60 баллов, он дорабатывает письменную работу, включая в неё необходимые для проведения оценки содержания элементы.

2.6. Количество промежуточных этапов контроля учебной работы обучающихся, их форму, сроки и максимальную оценку в рейтинговых баллах устанавливает преподаватель. Преподаватель должен рассмотреть предлагаемую систему оценки знаний обучающихся, рейтинг-план дисциплины на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина, и получить одобрение. После чего рейтинг-план дисциплины утверждается заведующим кафедрой. Преподаватель кафедры, ведущий занятия со студенческой группой, обязан не только проинформировать группу о системе оценки знаний на первом занятии в семестре, но и регулярно информировать обучающихся о набранных рейтинговых баллах.

2.7. В целях обеспечения возможности применения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья балльно-рейтинговой системы оценки знаний и компетенций по дисциплинам реализуемых в академии образовательным программам для всех обучающихся в академии организованы:

- помощь ассистента – сотрудника деканата;
- обеспечение преподавателем, ведущим дисциплину, альтернативных форм выполнения самостоятельной работы для набора необходимого количества баллов;

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- предоставление информации о балльно-рейтинговой системе в звуковом представлении (звуковая аудиозапись на диске);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- предоставление информации о балльно-рейтинговой системе в письменном виде (распечатанное на бумажном носителе или электроном носителе);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- предоставление информации о балльно-рейтинговой системе по сети Internet на домашний e-mail обучающихся.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья академией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.8. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет до 70 баллов. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

2.9. Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачётом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80 баллов. Именно это число баллов должен набрать обучающийся для получения зачёта по предмету без аттестации. Для допуска к сдаче зачёта сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

2.10. Неявка обучающегося на промежуточный контроль в установленный срок оценивается нулевым баллом (0). Дополнительные 2-3 дня для сдачи отчётности обучающимся по пропущенным контрольным точкам устанавливаются преподавателем по согласованию с деканатом и заведующим кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина в конце каждого месяца в семестре изучения дисциплины.

2.11. Обучающийся, набравший в семестре сумму баллов меньше 60 баллов, может «добрать» недостающие баллы в течение последней недели семестра перед началом экзаменационной сессии. Опрос, письменные задания или иные формы контроля знаний, как правило, осуществляются преподавателем, проводившим в семестре занятия с обучающимися данной учебной группы, или по решению заведующего кафедрой другим преподавателем.

Обучающийся может быть допущен к «добору» баллов в период экзаменационной сессии по согласованию с деканом факультета и заведующим кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

2.12. Обучающимся, имеющим академическую задолженность¹ по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать академическую задолженность и «добрать» недостающие баллы. Как правило, это выполнение письменных работ по заданию преподавателя.

2.13. Обучающимся, имеющим академическую задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах и ликвидировать академическую задолженность до экзаменационной сессии. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов.

2.14. Ответ обучающегося на экзамене оценивается суммой от 0 до 30 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 70 баллов, экзамен считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача экзамена повышает баллы, а значит и оценку.

Таблица 6 – Балльные оценки для приёма экзамена

| Оценка (ECTS) | Количество баллов |
|-------------------------|-------------------|
| A (отлично) | 30 |
| B (очень хорошо) | 15 |
| C (хорошо) | 10 |
| D (удовлетворительно) | 5 |
| E (посредственно) | 3 |
| F (неудовлетворительно) | 0 |

2.15. Ответ обучающегося при сдаче зачёта оценивается от 0 до 20 баллов.

¹ Академическая задолженность – это не аттестованное в установленный графиком учебного процесса срок контрольное мероприятие (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт, курсовая работа) по дисциплине или защита отчёта по практике аттестованное на оценку «неудовлетворительно» («не зачтено»).

Таблица 7 – Балльные оценки для приёма зачёта

| Оценка (ECTS) | Количество баллов |
|--|-------------------|
| А (отлично)/Зачтено | 20 |
| В (очень хорошо)/Зачтено | 15 |
| С (хорошо)/Зачтено | 10 |
| Д (удовлетворительно)/Зачтено | 5 |
| Е (посредственно)/Зачтено | 3 |
| Ф (неудовлетворительно)/ Не зачтено | 0 |

2.16. Пересдача экзаменов и зачётов обучающимися, получившими нулевые оценки, организуется в течение дополнительных дней, срок проведения которых устанавливается деканатом по согласованию с кафедрой. Кафедры допускают обучающихся к таким аттестационным мероприятиям только по направлению из деканата.

2.17. В академии по каждой дисциплине используется зачётно-экзаменационная ведомость для выставления суммы рейтинговых баллов.

2.18. По результатам экзаменационной сессии деканат рассчитывает рейтинг каждого обучающегося. Для этого рейтинговые баллы, набранные обучающимся по каждой учебной дисциплине, умножаются на трудоёмкость дисциплины:

$$ИРО = \sum D_{\sigma} \times TrD, \quad (1)$$

где ИРО – индивидуальный рейтинг дисциплины;

$\sum D$ – сумма баллов по дисциплине;

TrD – трудоёмкость дисциплины, в %.

Полученные рейтинги по дисциплинам суммируются, образуя суммарную рейтинговую оценку обучающегося в семестре, на основании которой составляется рейтинговый лист (Приложение Д).

Рейтинговый лист используется при формировании индивидуальных рейтингов обучающихся. Заполнение рейтингового листа осуществляется не по алфавитному списку фамилий, а по значению рейтинга (от наибольшего к наименьшему – по мере убывания). Интегральная рейтинговая оценка за весь срок обучения (суммируются значения рейтингов по годам, сумма делится на срок обучения в годах) и место обучающегося в рейтинговом листе выпускного курса сообщается государственной (итоговой) экзаменационной комиссии при сдаче государственного (итогового) экзамена и защите выпускной квалификационной работы, а также потенциальным работодателям по запросу.

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения трудоёмкость каждой из дисциплин рассчитывается путём деления количества зачётных единиц трудоёмкости (далее – ЗЕТ), приходящихся на дисциплину в учебном году на 60 ЗЕТ (общее число ЗЕТ за год обучения) и умножения полученного результата на 100 (для выражения числа в процентах).

$$TrD = \frac{X_{ЗЕТ}}{60ЗЕТ} \times 100, \quad (2)$$

где $X_{ЗЕТ}$ – количество зачётных единиц трудоёмкости, приходящееся на рассматриваемую дисциплину;

60ЗЕТ – нормативное количество зачётных единиц трудоёмкости для изучения обучающимися за год.

Например, для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» трудоёмкость дисциплины «Линейная алгебра» будет оцениваться по формуле (2):

$$\text{ТрД} = \frac{6}{60} \times 100 = 10 \%$$

В этом случае при наборе обучающимся по дисциплине 85 баллов индивидуальный рейтинг дисциплины по данному обучающемуся определяется по формуле (1) и составит:

$$\text{ИРО} = 85 \times 10 \% = 8,5 \text{ баллов}$$

Для обучающихся по образовательным программам высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения трудоёмкость каждой из дисциплин рассчитывается путём деления количества ЗЕТ, приходящихся на дисциплину в учебном году на общее число ЗЕТ за текущий год и умножения полученного результата на 100 (для выражения числа в процентах).

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной формы обучения трудоёмкость каждой из дисциплин рассчитывается путём деления количества часов, приходящихся на дисциплину в учебном году на общее число часов за год и умножения полученного результата на 100 (для выражения числа в процентах).

$$\text{ТрД} = \frac{\text{Кол.часов}_{\text{Д1}}}{\sum \text{Кол.часов}} \times 100, \quad (3)$$

где ТрД – трудоёмкость дисциплины, в %;

Кол.часов_{Д1} – количество часов, приходящееся на рассматриваемую дисциплину;

$\sum \text{Кол.часов}$ – количество часов, установленное рабочим учебным планом специальности для изучения обучающимися всех включенных в план видов учебных мероприятий за год.

Например, для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело» трудоёмкость дисциплины «Финансовая математика» будет оцениваться по формуле (3):

$$\text{ТрД} = \frac{60}{1298} \times 100 = 4,62 \%$$

В этом случае при наборе обучающимся по дисциплине 85 баллов индивидуальный рейтинг дисциплины по данному обучающемуся определяется по формуле (1) и составит:

$$\text{ИРО} = 85 \times 4,62 = 3,927 \text{ баллов}$$

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очно-заочной и заочной формам обучения трудоёмкость каждой из дисциплин рассчитывается путём деления количества часов, приходящихся на дисциплину в учебном году на общее число часов за год и умножения полученного результата на 100 (для выражения числа в процентах).

2.19. При прохождении обучающимися различных видов практик также оценивается их трудоёмкость. Расчёт трудоёмкости практик осуществляется аналогично расчёту трудоёмкости дисциплин.

$$\text{ТрП} = \frac{Y_{\text{ЗЕТ}}}{60\text{ЗЕТ}} \times 100, \quad (4)$$

где ТрП – трудоёмкость практики, в %;

$У_{ЗЕТ}$ – количество зачётных единиц трудоёмкости, приходящееся на конкретный вид практики;

$60ЗЕТ$ – нормативное количество зачётных единиц трудоёмкости для изучения обучающимися за год.

$$Tr\Pi = \frac{Кол.часов_{\Pi}}{\sum Кол.часов} \times 100, \quad (5)$$

где $Кол.часов_{\Pi}$ – количество часов, приходящееся на рассматриваемую практику;

$\sum Кол.часов$ – количество часов, установленное рабочим учебным планом специальности для изучения обучающимися всех включенных в план видов учебных мероприятий за год.

2.20. Для учебных дисциплин, изучаемых в нескольких семестрах, итоговая оценка определяется по набранной за весь срок изучения дисциплины сумме рейтинговых баллов, деленной на число семестров с учётом распределения часов по семестрам.

2.21. Успеваемость обучающегося по итогам семестра оценивается интегральным рейтингом, который определяется суммой рейтингов по всем дисциплинам, изучаемым в семестре. По результатам учебного года определяется суммарный рейтинг по итогам года. По результатам общего периода обучения по направлению подготовки или специальности обучающемуся рассчитывается суммарный рейтинг за весь период обучения.

В ведомость учёта рейтинговых баллов итоговая оценка обучающегося проставляется в рейтинговых баллах и в традиционной системе оценок.

III. МОДЕЛЬ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Рейтинговая технология оценивания результатов обучения индивидуально по обучающимся основана на суммировании и учете накапливаемых баллов за выполнение учебных поручений (текущий рейтинг-контроль) и результаты выполнения контрольно-тестовых (проверочных) заданий (рубежный рейтинг-контроль) по освоенному материалу каждой дисциплины.

3.2. Количество контрольных точек в семестре по каждой дисциплине определяется ведущим преподавателем – лектором в зависимости от объёма дисциплины в семестре и логики ее построения. Преподаватель определяет контрольные точки (далее – КТ), которые разделяют основные тематические блоки (темы). Рекомендованное количество контрольных точек по дисциплине в семестре для применения модульно-рейтинговой системы оценки от двух до четырех, но преподаватель может устанавливать и иное число контрольных точек при условии получения одобрения кафедры (рассматривается и согласовывается на заседании кафедры).

3.3. Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100. Пример разбиения дисциплины на основные блоки, завершающиеся контрольными точками, и выставление баллов за элементы учебной деятельности представлен в таблицах 8 и 9 – для обучающихся очной формы обучения и таблицах 10 и 11 – для обучающихся заочной формы обучения.

Таблица 8 – Балльные оценки для элементов контроля обучающихся очной формы обучения (пример для дисциплины, заканчивающейся экзаменом)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--|--|---|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Текущий контроль</i> | | | | |
| Посещение занятий | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение заданий на практическом занятии | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выступление на семинарском занятии | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение лабораторных работ | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение домашнего задания | 3 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Итого по текущему контролю</i> | <i>11</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>39</i> |
| <i>Рубежный контроль</i> | | | | |
| Тестовый контроль | 3 | 4 | 4 | 9 |
| Контрольная работа | 3 | 4 | 4 | 9 |
| Коллоквиум | 3 | 3 | 3 | 9 |
| <i>Итого по рубежному контролю</i> | <i>9</i> | <i>11</i> | <i>11</i> | <i>31</i> |
| <i>Всего максимум за период:</i> | <i>20</i> | <i>25</i> | <i>25</i> | <i>70</i> |
| Сдача экзамена (максимум) | | | | 30 |
| <i>Нарастающим итогом</i> | <i>20</i> | <i>45</i> | <i>70</i> | <i>100</i> |

Таблица 9 – Балльные оценки для элементов контроля обучающихся очной формы обучения (пример для дисциплины, заканчивающейся зачётом)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--|--|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Текущий контроль</i> | | | | |
| Посещение занятий | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Выполнение заданий на практическом занятии | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Выступление на семинарском занятии | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Выполнение лабораторных работ | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Выполнение домашнего задания | 2 | 2 | 3 | 8 |
| <i>Итого по текущему</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>16</i> | <i>44</i> |

Продолжение таблицы 9

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <i>контролю</i> | | | | |
| <i>Рубежный контроль</i> | | | | |
| Тестовый контроль | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Контрольная работа | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Коллоквиум | 3 | 3 | 4 | 10 |
| <i>Итого по рубежному контролю</i> | <i>11</i> | <i>11</i> | <i>14</i> | <i>36</i> |
| <i>Всего максимум за период:</i> | <i>25</i> | <i>25</i> | <i>30</i> | <i>80</i> |
| Сдача зачёта (максимум) | | | | 20 |
| <i>Нарастающим итогом</i> | <i>25</i> | <i>50</i> | <i>80</i> | <i>100</i> |

Таблица 10 – Балльные оценки для элементов контроля обучающихся заочной формы обучения (пример для дисциплины, заканчивающейся экзаменом)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала сессии | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и последним занятием | Всего за установочную сессию |
|--|--|---|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Текущий контроль</i> | | | | |
| Посещение занятий | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение заданий на практическом занятии | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выступление на семинарском занятии | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение лабораторных работ | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Выполнение самостоятельной работы | 3 | 2 | 2 | 7 |
| <i>Итого по текущему контролю</i> | <i>11</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>39</i> |
| <i>Рубежный контроль</i> | | | | |
| Тестовый контроль | 3 | 4 | 4 | 9 |
| Контрольная работа | 3 | 4 | 4 | 9 |
| Коллоквиум | 3 | 3 | 3 | 9 |
| <i>Итого по рубежному контролю</i> | <i>9</i> | <i>11</i> | <i>11</i> | <i>31</i> |
| <i>Всего максимум за период:</i> | <i>20</i> | <i>25</i> | <i>25</i> | <i>70</i> |
| Сдача экзамена (максимум) | | | | 30 |
| <i>Нарастающим итогом</i> | <i>20</i> | <i>45</i> | <i>70</i> | <i>100</i> |

Таблица 11 – Балльные оценки для элементов контроля обучающихся заочной формы обучения (пример для дисциплины, заканчивающейся зачётом)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала сессии | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и последним занятием | Всего за установочную сессию |
|--|--|---|--|------------------------------|
| <i>Текущий контроль</i> | | | | |
| Посещение занятий | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Выполнение заданий на практическом занятии | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Выступление на семинарском занятии | 3 | 3 | 4 | 10 |
| Выполнение лабораторных работ | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Выполнение самостоятельной работы | 2 | 2 | 3 | 8 |
| <i>Итого по текущему контролю</i> | <i>14</i> | <i>14</i> | <i>16</i> | <i>44</i> |
| <i>Рубежный контроль</i> | | | | |
| Тестовый контроль | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Контрольная работа | 4 | 4 | 5 | 13 |
| Коллоквиум | 3 | 3 | 4 | 10 |
| <i>Итого по рубежному контролю</i> | <i>11</i> | <i>11</i> | <i>14</i> | <i>36</i> |
| <i>Всего максимум за период:</i> | <i>25</i> | <i>25</i> | <i>30</i> | <i>80</i> |
| Сдача зачёта (максимум) | | | | 20 |
| <i>Нарастающим итогом</i> | <i>25</i> | <i>50</i> | <i>80</i> | <i>100</i> |

3.4. Текущий рейтинг-контроль включает оценивание в баллах факта и качества выполнения и защиты практических, лабораторных и самостоятельных работ, выступлений на семинарах и практических занятиях, выполнения письменных и устных домашних заданий и пр. видов работ. Суммарное количество баллов за текущий рейтинг-контроль по мере изучения данной дисциплины в семестре по всем контрольным точкам (с учётом качества выполнения указанных выше работ) может составлять от 35 включительно (минимальное значение) до 45 включительно (максимальное значение) баллов.

3.5. Рубежный рейтинг-контроль включает оценивание в баллах знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных ими в рамках данной дисциплины, и проводится преподавателем в конце изучения тематического блока дисциплины в одной из трёх форм: тестирование, как правило, с использованием компьютерных технологий, контрольная работа или коллоквиум.

Суммарное количество баллов за рубежный рейтинг-контроль в по всем контрольным точкам (в зависимости от полноты и качества ответов на контрольные задания) может составить до 35 баллов при аттестационном мероприятии – экзамен и до 25 баллов при аттестационном мероприятии – зачёт (дифференцированный зачёт).

3.6. Для обучающихся заочной формы обучения предусмотрено, что обучающимся, не посещающим занятия по уважительной причине, преподаватель должен предоставить возможность ликвидировать задолженность и «добрать» недостающие баллы путём выполнения самостоятельной работы и/или участия в НИР кафедры или академии.

Таблица 12 – Балльные оценки для элементов контроля при выполнении обучающимся самостоятельной работы (дополнительные баллы)

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала сессии | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ последним занятием | Всего по дисциплине |
|---|--|---|--|---------------------|
| <i>Дополнительные баллы за выполнение реферата по тематическому блоку, в т.ч.</i> | | | | |
| Компонент своевременности | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Содержательность изложенного материала | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Использование современных источников информации | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Наличие выводов, отражение собственной точки зрения | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Итого максимум за период: | 20 | 20 | 20 | 60 |

Таблица 13 – Балльные оценки для элементов контроля при выполнении обучающимся научно-исследовательской работы (дополнительные баллы)

| Элементы научной деятельности | Всего за семестр |
|---|------------------|
| Дополнительные баллы за участие в НИР в рамках тематики дисциплины по уровню конференции, семинара, круглого стола: | |
| - международный; | 15 |
| - всероссийский; | 10 |
| - межрегиональный (межвузовский); | 7 |
| - региональный (межвузовский); | 5 |
| - вузовский. | 3 |
| <i>Итого максимум за период:</i> | <i>40</i> |
| В том числе от общего числа баллов в % за: | |
| 1. содержательность изложенного материала | 30 |
| 2. наличие выводов, отражение собственной точки зрения | 30 |
| 3. публикация по материалам выступления (статья, тезисы) | 40 |

3.7. Обучающимся, имеющим задолженность по неуважительной причине, рекомендуется пройти дополнительное обучение на курсах дополнительного образования², в т.ч. дистанционно, и ликвидировать задолженность. В этом случае преподаватель выставляет в ведомость учёта рейтинговых баллов дополнительно полученные обучающимися рейтинговые баллы по завершении курсов по дополнительным профессиональным программам, наименования которых соответствуют данной дисциплине (таблица 14).

² Название курсов должно соответствовать названию дисциплины, раздела дисциплины или отдельной теме

Таблица 14 – Балльные оценки для элементов контроля при обучении по дополнительным профессиональным программам (дополнительные баллы)

| Максимальное количество баллов | Количество часов обучения по дополнительным профессиональным программам | | | |
|--------------------------------|---|-------------------|-------------------|----------------|
| | до 16 часов | от 16 до 24 часов | от 24 до 32 часов | свыше 32 часов |
| | 10 | 20 | 30 | 40 |

3.8. Для сопоставления с традиционной системой оценок знаний преподавателем может использоваться пересчёт баллов в оценки за контрольные точки в соответствии с таблицей 12, а общей суммы баллов в соответствии с таблицей 16. Пересчёт баллов помогает преподавателю оценить знания обучающегося по контрольным точкам, что влияет на оценку при возникновении «спорных» оценок, например, при отсутствии обучающегося на занятиях по темам одного из тематических блоков по уважительной причине.

Таблица 15 – Пересчёт баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Таблица 16 – Пересчёт суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|------------------------------------|--|-------------------------|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70-74 | D (удовлетворительно) |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 | E (посредственно) |
| | 60 – 64 | |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

3.9. Рейтинговые баллы за текущий рейтинг-контроль и рубежный рейтинг-контроль распределяются по контрольным точкам ведущим преподавателем – лектором в зависимости от объёма и значимости тематического блока (темы) дисциплины. Для того, чтобы учесть количество часов и значимость материала блока в объёме всей дисциплины преподавателем вводится коэффициент веса (C1, C2, C3, C4) каждого тематического блока, выраженный в долях от единицы. Например, при применении двух тематических блоков: C1=0,45 и C2=0,55 (в сумме составляет 1). При применении трёх тематических блоков: C1=0,25; C2 = 0,35 и C3 = 0,4 (в сумме 1). При применении четырёх тематических блоков: для C1=0,2; C2= 0,25; C3=0,25; C4=0,3 (в сумме составляет 1).

В таблице 17 приведён расчёт минимального и максимального количества баллов в неравноценных тематических блоках (при необходимости округление осуществляется до целого числа в соответствии с математическими законами).

Таблица 17 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины с аттестационным мероприятием – экзамен

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|-------|------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | C1×30 | C2×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C4×30 |
| | max | C1×35 | C2×35 | C1×35 | C2×35 | C3×35 | C1×35 | C2×35 | C3×35 | C4×35 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | C1×30 | C2×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C4×30 |
| | max | C1×35 | C2×35 | C1×35 | C2×35 | C3×35 | C1×35 | C2×35 | C3×35 | C4×35 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | C1×60 | C2×60 | C1×60 | C2×60 | C3×60 | C1×60 | C2×60 | C3×60 | C4×60 |
| | max | C1×70 | C2×70 | C1×70 | C2×70 | C3×70 | C1×70 | C2×70 | C3×70 | C4×70 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 70 | | 70 | | | 70 | | | |
| Коэффициенты веса | | C1+C2=1 | | C1+C2+C3=1 | | | C1+C2+C3+C4=1 | | | |

Пример распределения минимального и максимального количества баллов в равноценных тематических блоках дисциплины представлен в качестве примера в таблицах 18 и 19.

Дисциплина, разделенная на два тематических блока, имеет коэффициент веса 0,5. Дисциплина, разделенная на три тематических блока, имеет коэффициент веса 0,33333... Для удобства расчёта примем в двух первых блоках коэффициент веса равный 0,33, а в последнем – третьем – равный 0,34. Дисциплина, разделенная на четыре тематических блока, имеет весовой коэффициент равный 0,25 и т.д.

Таблица 18 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся экзаменом (применение коэффициента веса)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|--------|------------|---------|---------|---------------|---------|---------|---------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 0,5×30 | 0,5×30 | 0,33×30 | 0,33×30 | 0,34×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,25×30 |
| | max | 0,5×35 | 0,5×35 | 0,33×35 | 0,33×35 | 0,34×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,25×35 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 0,5×30 | 0,5×30 | 0,33×30 | 0,33×30 | 0,34×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,25×30 |
| | max | 0,5×35 | 0,5×35 | 0,33×35 | 0,33×35 | 0,34×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,25×35 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 0,5×60 | 0,5×60 | 0,33×60 | 0,33×60 | 0,34×60 | 0,25×60 | 0,25×60 | 0,25×60 | 0,25×60 |
| | max | 0,5×70 | 0,5×70 | 0,33×70 | 0,33×70 | 0,34×70 | 0,25×70 | 0,25×70 | 0,25×70 | 0,25×70 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 70 | | 70 | | | 70 | | | |
| Коэффициенты | | C1+C2=1 | | C1+C2+C3=1 | | | C1+C2+C3+C4=1 | | | |

Продолжение таблицы 18

| | | | |
|------|--|--|--|
| Веса | | | |
|------|--|--|--|

Таблица 19 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся экзаменом (по данным таблицы 18)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|------|------------|-------|------|---------------|------|------|------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 15 | 15 | 9,9 | 9,9 | 10,2 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| | max | 17,5 | 17,5 | 11,55 | 11,55 | 11,9 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 15 | 15 | 9,9 | 9,9 | 10,2 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| | max | 17,5 | 17,5 | 11,55 | 11,55 | 11,9 | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 30 | 30 | 19,8 | 19,8 | 20,4 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | max | 35 | 35 | 23,1 | 23,1 | 23,8 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 70 | | 70 | | | 70 | | | |
| Коэффициенты веса | | C1+C2=1 | | C1+C2+C3=1 | | | C1+C2+C3+C4=1 | | | |

Далее рассмотрим распределение минимального и максимального количества баллов в неравноценных тематических блоках в таблицах 20 и 21. Здесь уже применяются разные весовые коэффициенты, которые преподаватель устанавливает самостоятельно в зависимости от сложности тем, включаемых в тематический блок.

В таблице 20 представлены данные по распределению весовых коэффициентов, в таблицу 21 сведён расчёт по данным таблицы 20 для разъяснения преподавателям.

Таблица 20 – Пример распределения баллов по неравноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся экзаменом (применение коэффициента веса)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 0,45×30 | 0,55×30 | 0,25×30 | 0,35×30 | 0,4×30 | 0,2×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,3×30 |
| | max | 0,45×35 | 0,55×35 | 0,25×35 | 0,35×35 | 0,4×35 | 0,2×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,3×35 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 0,45×30 | 0,55×30 | 0,25×30 | 0,35×30 | 0,4×30 | 0,2×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,3×30 |
| | max | 0,45×35 | 0,55×35 | 0,25×35 | 0,35×35 | 0,4×35 | 0,2×35 | 0,25×35 | 0,25×35 | 0,3×35 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 0,45×60 | 0,55×60 | 0,25×60 | 0,35×60 | 0,4×60 | 0,2×60 | 0,25×60 | 0,25×60 | 0,3×60 |
| | max | 0,45×70 | 0,55×70 | 0,25×70 | 0,35×70 | 0,4×70 | 0,2×70 | 0,25×70 | 0,25×70 | 0,3×70 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 70 | | 70 | | | 70 | | | |

Продолжение таблицы 20

| | | | |
|----------------------|-----------|--------------|-----------------|
| Коэффициенты веса | $C1+C2=1$ | $C1+C2+C3=1$ | $C1+C2+C3+C4=1$ |
|----------------------|-----------|--------------|-----------------|

Таблица 21 – Пример распределения баллов по неравноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся экзаменом (расчёт по данным таблицы 20)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|-------|--------------|-------|----|-----------------|------|------|------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 13,5 | 16,5 | 7,5 | 10,5 | 12 | 6 | 7,5 | 7,5 | 9 |
| | max | 15,75 | 19,25 | 8,75 | 12,25 | 14 | 7 | 8,75 | 8,75 | 10,5 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 13,5 | 16,5 | 7,5 | 10,5 | 12 | 6 | 7,5 | 7,5 | 9 |
| | max | 15,75 | 19,25 | 8,75 | 12,25 | 14 | 7 | 8,75 | 8,75 | 10,5 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 27 | 33 | 15 | 21 | 24 | 12 | 15 | 15 | 18 |
| | max | 31,5 | 38,5 | 17,5 | 24,5 | 28 | 14 | 17,5 | 17,5 | 21 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 70 | | 70 | | | 70 | | | |
| Коэффициенты веса | | $C1+C2=1$ | | $C1+C2+C3=1$ | | | $C1+C2+C3+C4=1$ | | | |

В таблицах 22 и 23 рассмотрим распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом. Здесь используются те же весовые коэффициенты по блокам, что и при составлении таблиц 20 и 21. Таким образом, при делении дисциплины на два тематических блока коэффициент веса ($C1$ и $C2$) равен 0,5. При делении дисциплины на три тематических блока коэффициент веса в двух первых блоках равен 0,33 ($C1$ и $C2$), в третьем – 0,34 ($C3$). При делении дисциплины на четыре тематических блока весовой коэффициент $C1 = C2 = C3 = C4 = 0,25$ и т.д.

Таблица 22 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C3 \times 30$ | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C3 \times 30$ | $C4 \times 30$ |
| | max | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C3 \times 40$ | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C3 \times 35$ | $C4 \times 40$ |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C3 \times 30$ | $C1 \times 30$ | $C2 \times 30$ | $C3 \times 30$ | $C4 \times 30$ |
| | max | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C3 \times 40$ | $C1 \times 40$ | $C2 \times 40$ | $C3 \times 40$ | $C4 \times 40$ |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | $C1 \times 60$ | $C2 \times 60$ | $C1 \times 60$ | $C2 \times 60$ | $C3 \times 60$ | $C1 \times 60$ | $C2 \times 60$ | $C3 \times 60$ | $C4 \times 60$ |
| | max | $C1 \times 80$ | $C2 \times 80$ | $C1 \times 80$ | $C2 \times 80$ | $C3 \times 80$ | $C1 \times 80$ | $C2 \times 80$ | $C3 \times 80$ | $C4 \times 80$ |
| Суммарный | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |

Продолжение таблицы 22

| | | | | |
|-----------------------|-----|---------|------------|---------------|
| рейтинг по дисциплине | max | 80 | 80 | 80 |
| Коэффициенты веса | | C1+C2=1 | C1+C2+C3=1 | C1+C2+C3+C4=1 |

Таблица 23 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом (расчёт по таблице 19 с учётом весовых коэффициентов)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|-------|------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 15 | 15 | 9,9 | 9,9 | 10,2 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| | max | 20 | 20 | 13,2 | 13,2 | 13,6 | C1×40 | C2×40 | C3×35 | C4×40 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 15 | 15 | 9,9 | 9,9 | 10,2 | 7,5 | 7,5 | 7,5 | 7,5 |
| | max | C1×40 | C2×40 | C1×35 | C2×40 | C3×40 | C1×40 | C2×40 | C3×35 | C4×40 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 30 | 30 | 19,8 | 19,8 | 20,4 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | max | C1×80 | C2×80 | C1×80 | C2×80 | C3×80 | C1×80 | C2×80 | C3×80 | C4×80 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 80 | | 80 | | | 80 | | | |
| Коэффициенты веса | | C1+C2=1 | | C1+C2+C3=1 | | | C1+C2+C3+C4=1 | | | |

В таблице 24 приведено распределение минимального и максимального количества баллов в неравноценных тематических блоках по дисциплине, завершающейся зачётом.

Таблица 24 – Распределение баллов по равноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|-------|---------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | C1×30 | C2×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C4×30 |
| | max | C1×40 | C2×40 | C1×40 | C2×40 | C3×40 | C1×40 | C2×40 | C3×35 | C4×40 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | C1×30 | C2×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C1×30 | C2×30 | C3×30 | C4×30 |
| | max | C1×40 | C2×40 | C1×35 | C2×40 | C3×40 | C1×40 | C2×40 | C3×35 | C4×40 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | C1×60 | C2×60 | C1×60 | C2×60 | C3×60 | C1×60 | C2×60 | C3×60 | C4×60 |
| | max | C1×80 | C2×80 | C1×80 | C2×80 | C3×80 | C1×80 | C2×80 | C3×80 | C4×80 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 80 | | 80 | | | 80 | | | |

Продолжение таблицы 24

| | | | |
|-------------------|-----------|--------------|-----------------|
| Коэффициенты веса | $C1+C2=1$ | $C1+C2+C3=1$ | $C1+C2+C3+C4=1$ |
|-------------------|-----------|--------------|-----------------|

В качестве примера в таблицах 25 и 26 приведено распределение минимального и максимального количества баллов в неравноценных тематических блоках дисциплины, завершающейся зачётом.

Таблица 25 – Распределение баллов по неравноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом (применение коэффициента веса)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|--|---------|--------------|---------|--------|-----------------|---------|---------|--------|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 0,45×30 | 0,55×30 | 0,25×30 | 0,35×30 | 0,4×30 | 0,2×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,3×30 |
| | max | 0,45×40 | 0,55×40 | 0,25×40 | 0,35×40 | 0,4×40 | 0,2×40 | 0,25×40 | 0,25×40 | 0,3×40 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 0,45×30 | 0,55×30 | 0,25×30 | 0,35×30 | 0,4×30 | 0,2×30 | 0,25×30 | 0,25×30 | 0,3×30 |
| | max | 0,45×40 | 0,55×40 | 0,25×40 | 0,35×40 | 0,4×40 | 0,2×40 | 0,25×40 | 0,25×40 | 0,3×40 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | 0,45×60 | 0,55×60 | 0,25×60 | 0,35×60 | 0,4×60 | 0,2×60 | 0,25×60 | 0,25×60 | 0,3×60 |
| | max | 0,45×80 | 0,55×80 | 0,25×80 | 0,35×80 | 0,4×80 | 0,2×80 | 0,25×80 | 0,25×80 | 0,3×80 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |
| | max | 80 | | 80 | | | 80 | | | |
| Коэффициенты веса | | $C1+C2=1$ | | $C1+C2+C3=1$ | | | $C1+C2+C3+C4=1$ | | | |

Завершим расчёт с применением весовых коэффициентов и представим данные таблицы 25 в таблице 26.

Таблица 26 – Распределение баллов по неравноценным тематическим блокам дисциплины, завершающейся зачётом (расчёт по данным таблицы 25)

| Виды контроля | | Количество тематических блоков по дисциплине | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|--|------|---------|------|----|---------|-----|-----|----|
| | | 2 блока | | 3 блока | | | 4 блока | | | |
| | | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | 13,5 | 16,5 | 7,5 | 10,5 | 12 | 6 | 7,5 | 7,5 | 9 |
| | max | 18 | 22 | 10 | 14 | 16 | 8 | 10 | 10 | 12 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | 13,5 | 16,5 | 7,5 | 10,5 | 12 | 6 | 7,5 | 7,5 | 9 |
| | max | 18 | 22 | 10 | 14 | 16 | 8 | 10 | 10 | 12 |
| Рейтинг по дисциплинарному модулю | min | 27 | 33 | 15 | 21 | 24 | 12 | 15 | 15 | 18 |
| | max | 36 | 44 | 20 | 28 | 32 | 16 | 20 | 20 | 24 |
| Суммарный | min | 60 | | 60 | | | 60 | | | |

Продолжение таблицы 26

| | | | | |
|-----------------------|-----|--------------|----------------------------|--------------------|
| рейтинг по дисциплине | max | 80 | 80 | 80 |
| Коэффициенты веса | | $C1=C2=0,50$ | $C1=C2=0,33;$ $C3=0,34$ | $C1=C2=C3=C4=0,25$ |

3.10. При условии выполнения текущей работы (обязательных учебных поручений), которое оценивается набором минимального или большего количества баллов за текущий рейтинг-контроль по каждому тематическому блоку, и набором минимального или большего количества баллов за рубежный рейтинг-контроль по каждому тематическому блоку, что в сумме должно составить 60 баллов и более, обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена или зачёта до начала сессии. При желании обучающегося не сдавать экзамен (зачёт), полученная итоговая оценка выставляется экзаменатором в ведомость и зачётную книжку в день экзамена (во время экзаменационной сессии) или зачёта (в день установленный в расписании).

Преподавателю необходимо ввести шкалу пересчета суммарного рейтинга по дисциплине в итоговую оценку по 4-х балльной шкале, например:

- до 60 баллов – «неудовлетворительно», «не зачтено»;
- от 60 до 74 – «удовлетворительно», «зачтено»;
- от 75 до 89 – «хорошо», «зачтено»;
- от 90 до 100 – «отлично», «зачтено».

Минимальное количество баллов в каждом тематическом блоке по каждому виду контроля, необходимое для получения итоговой оценки по дисциплине без сдачи экзамена (зачёта) до начала сессии, является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других блоках и по другим видам контроля.

3.11. Если дисциплина изучается в течение нескольких семестров, в последнем из которых учебным планом предусмотрена аттестация, то итоговая оценка по дисциплине определяется либо по результатам сдачи экзамена (зачёта) с учетом суммарного рейтинга, который рассчитывается как среднее арифметическое суммарных рейтингов по дисциплине за все пройденные по данной дисциплине семестры, в соответствии с таблицами 15 или 16, либо обучающийся может получить итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена (зачёта) до начала сессии. В этом случае полученная итоговая оценка выставляется экзаменатором в ведомость и зачётную книжку в день экзамена во время экзаменационной сессии или в день сдачи зачёта, определенный расписанием.

3.12. Для всех обучающихся, не набравших на промежуточных этапах сумму до 60 баллов, при изучении учебной дисциплины имеется возможность «добрать» баллы через участие в научно-исследовательской работе. Научно-исследовательская работа включает результативное участие обучающихся в конференциях, олимпиадах, научных кружках и пр.

В этом случае преподаватель должен учесть дополнительно набранные баллы по каждому из обучающихся суммарно.

Обучающиеся, участвующие в научно-исследовательской работе имеют право получить итоговую оценку по дисциплине по суммарному рейтингу без сдачи экзамена (зачёта) до начала сессии. Оценка выставляется экзаменатором в ведомость и зачётную книжку в день принятия экзамена (зачёта) с учётом дополнительно набранных баллов.

3.13. Остальные вопросы, связанные с учётом посещаемости обучающимися аудиторных занятий, порядком ликвидации задолженностей, пересдачи экзамена и т.п., решаются в соответствии нормативными документами, регулирующими учебную деятельность.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Ведомость учета рейтинговых баллов обучающихся заочной формы обучения

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки / специальность _____

Группа _____, курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа _____, самостоятельная работа _____.

Преподаватель: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

| Ф.И.О. обучающихся | Тематический блок 1 | | Тематический блок 2 | | | | Тематический блок 3 | | | | Дополнительные баллы за НИР | Обучение по дополнительной профессиональной программе, соответствующей наименованию дисциплины | Суммарный балл по текущему и рубежному контролю с учётом дополнительного балла | Количество баллов за итоговый контроль (экзамен, зачёт) | Суммарный балл по дисциплине | Оценка по традиционной системе оценок | | | | | | | | |
|--------------------|------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|--|--|-----------------------------|--|--|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------------------|---------------------|--|--|-------------------------------|-------------------|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Текущий контроль | | | | | | | | Рубежный контроль | | | | | | | |
| | Посещение лекционных занятий | Участие в семинарах | Решение задач на практических занятиях/ Выполнение лабораторных работ | Выполнение заданий по темам в форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | Письменная контрольная работа | Тестовый контроль | Посещение лекционных занятий | Участие в семинарах | Решение задач на практических занятиях/ Выполнение лабораторных работ | Выполнение заданий по темам в форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | | | | | | | Письменная контрольная работа | Тестовый контроль | Посещение лекционных занятий | Участие в семинарах | Решение задач на практических занятиях/ Выполнение лабораторных работ | Выполнение заданий по темам в форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | Письменная контрольная работа | Тестовый контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Ведомость учета рейтинговых баллов обучающихся заочной формы обучения с частичным применением дистанционных образовательных технологий

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки / специальность _____

Группа _____, курс _____, семестр _____ 20__ /20__ гг.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа _____, самостоятельная работа _____.

Преподаватель: _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

| ФИО обучающихся | Тематический блок 1 | | | Тематический блок 2 | | | Тематический блок 3 | | | Дополнительные баллы за НИР | Обучение по дополнительной профессиональной программе, соответствующей наименованию дисциплины | Суммарный балл по текущему и рубежному контролю с учётом дополнительного балла | Количество баллов за итоговый контроль (экзамен, зачёт) | Суммарный балл по дисциплине | Оценка по традиционной системе оценок | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------|--|--|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------|--|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | | Текущий контроль | Рубежный контроль | | Текущий контроль | Рубежный контроль | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решение задач по заданиям практикума | Выполнение лабораторных работ по заданиям преподавателя | Выполнение заданий по темам в дисциплины форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | Письменная контрольная работа | Тестовый контроль | Решение задач по заданиям практикума | Выполнение лабораторных работ по заданиям преподавателя | Выполнение заданий по темам в дисциплины форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | Письменная контрольная работа | | | | | | | Тестовый контроль | Решение задач по заданиям практикума | Выполнение лабораторных работ по заданиям преподавателя | Выполнение заданий по темам в дисциплины форме рефератов, контрольных работ, эссе и пр. | Письменная контрольная работа | Тестовый контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



УТВЕРЖДАЮ

 Зав. кафедрой _____
 (наименование) (ФИО)

(подпись)

_____ 20__ г.

Рейтинг-план дисциплины

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление подготовки / специальность _____

Курс _____, семестр _____ 20__ / 20__ гг.

Количество часов по учебному плану _____, в т.ч. аудиторная работа _____, самостоятельная работа _____.

 Преподаватель: _____
 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Рассмотрено на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

**Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины
в _____ семестре**

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|---|------|
| | | 1 | 2 | |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | | |
| | max | Y | | |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | | |
| | max | U | | |
| Дополнительные баллы за НИР | min | V | | |
| | max | C | | |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z+V | | |
| | max | Y+U+C | | |
| Зачёт ³ | min | 0 | | |
| | max | 20 | | |
| Экзамен ⁴ | min | 0 | | |
| | max | 30 | | |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | |
| | max | 100 | | |

³ Если аттестационное мероприятие по завершении изучения дисциплины зачёт (дифференцированный зачёт) – используется шкала от 0 до 20 баллов

⁴ Если аттестационное мероприятие по завершении изучения дисциплины экзамен – используется шкала от 0 до 30 баллов

Распределение бюджета времени по тематическим блокам (пример)

| Формы работы | | Номер тематического блока | | |
|------------------------------|-----|---------------------------|----|-----|
| | | 1 | 2 | ... |
| Лекции, ак.ч | 26 | 8 | 10 | 8 |
| Практические занятия, ак.ч | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа, ак.ч | 60 | 20 | 20 | 20 |
| Всего ак.часов | 110 | 36 | 38 | 36 |

Содержание 1-го тематического блока
(аналогично по следующим блокам)

Тематический блок 1 _____

Название блока

Продолжительность изучения блока _____ недель

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|-----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещаемость | | | |
| | Участие в семинарах | | | |
| | Работа на практических занятиях/лабораторные работы | | | |
| | Домашняя работа | | | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Контрольная работа | | | |
| | Коллоквиум | | | |
| | Тестирование | | | |
| Дополнительные баллы за НИР | Олимпиада | | | |
| | Конференция | | | |
| | Научный кружок | | | |

Преподаватель _____
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО
Зав. секцией _____
(наименование) (подпись) (ФИО)

Рейтинговый лист обучающихся группы БЭ-ФК-ДО-1415

1 семестр 2015-2016 учебного года

| № п/п | ФИО | Наименование дисциплины | | | | | | | | Суммарная рейтинговая оценка |
|----------|-----|-------------------------|------------------|-------|------------|-------------|------------------|-------------|-----|------------------------------------|
| | | История | Иностранный язык | Право | Психология | Политология | Линейная алгебра | Информатика | КСЕ | |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | |