



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

«27» сентября 2017 г.

О.И. Чиркова



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(БАКАЛАВРИАТ, СПЕЦИАЛИТЕТ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
является единой для всех направлений и форм обучения**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки абитуриентов	4
Правила и процедура проведения вступительного испытания	4
Структура тестовых заданий.....	5
Основное содержание программы.....	6
Список источников литературы.....	9

1. Пояснительная записка

Программа к вступительным испытаниям по обществознанию является единой для всех направлений (специальностей) и форм обучения. Настоящая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни).

Данная программа вступительного испытания по обществознанию соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Цель вступительного испытания по обществознанию – проверить соответствие знаний, умений и навыков абитуриентов к уровню подготовки выпускников школ среднего (полного) общего образования по обществознанию и создать условия для конкурса при поступлении.

Назначение данной программы - помочь абитуриенту сформировать целостное представление о комплексе социальных и гуманитарных наук, изучающих общество в его социальном, экономическом, политическом, культурном и историческом развитии.

2. Требования к уровню подготовки абитуриентов

Тесты составлены в соответствии с программой средней общеобразовательной школы и включают в себя основные разделы учебного курса: общество в целом; человеке в обществе; процесс познания; экономика, социальные отношения, политика, право; духовно-нравственная сфера.

Для сдачи вступительных испытаний абитуриент должен обладать элементарным комплексом знаний: об обществе в целом; о человеке в обществе; о процессе познания; об экономике, политике и праве; о духовно-нравственной сфере общества.

В процессе вступительных испытаний по обществознанию абитуриенты должны обнаруживать способность:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные правовые, социальные, политические, культурные, экономические явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных правовых, социальных, экономических, политических, духовных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

3. Правила и процедура проведения вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания по обществознанию 1 час (60 минут).

На проведение инструктажа выделяется время до 15 минут, которое не включается в продолжительность выполнения экзаменационной работы.

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования.

Абитуриент прослушивает внимательно инструктаж, проводимый организаторами в аудитории. Получает от организатора вариант тестовых заданий. Получает дополнительно бланк черновика. Заполняет экзаменационные бланки. Сдаёт экзаменационные бланки и бланк черновика организатору по окончании экзамена.

При подсчёте результатов тестирования учитываются только правильные ответы. Жестких требований к оформлению записи решений не предъявляется. Исправления и зачеркивания, если они сделаны аккуратно, не являются основанием для снижения оценки.

4. Структура тестовых заданий

Тесты состоят из 30 вопросов включают разные типы заданий различного уровня сложности:

- задания на знание нормативно-правовых источников и социальных, политических, экономических, правовых, культурных процессов и явлений;
- задания на выбор одного или нескольких вариантов верного ответа;
- задания на установление хронологической последовательности исторических событий и фактов;
- задания на установление контекстуальных взаимосвязей (исторических государственных деятелей и их современников; понятий и определений; дат и событий; личностей и их заслуг).

Задания 1-3 типа оцениваются тремя баллами. Задания 4 типа – пятью баллами.

Итоговая оценка выставляется по 100-бальной шкале.

Задания на выбор одного или нескольких варианта(ов) ответа

Такой тип заданий закрытого типа предполагает, что из предложенных 3-4 вариантов ответа, представленных в тексте, вам нужно выбрать один или несколько верных, число которых может быть различным.

Примеры:

1. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- а) исключительное право издавать законы
- б) защита частных интересов граждан
- в) наличие политического лидера
- г) разработка политической идеологии

Ответ: а)

Пояснение: только государство вправе издавать законы. Всё остальное является также функциями политических партий и организации.

2. Верны ли следующие суждения? По идеологическому принципу партии делятся на...

- а) массовые и кадровые;
- б) консервативные, либеральные, социал-демократические.

- 1. верно только а);
- 2. верно только б);
- 3. верно и а) и б);
- 4. оба суждения неверны.

Ответ: б)

Пояснение: в основе деления партий на массовые и кадровые лежит организационный, а не идеологический критерий.

Задания на соотнесение

1. Установите соответствие между понятиями и их содержанием.

1. государство а) институт публичной власти, призванный регулировать общественные отношения на определенной территории;

2. общество б) территория, обладающая границами и пользующаяся государственным суверенитетом;

- 3. страна в) социальная организация населения;
- г) историческая общность людей, складывающаяся в ходе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, некоторых особенностей культуры и характера.

Ответ: 1-а; 2-в; 3-б

Основное содержание

Программа отражает специфику будущих направлений (специальностей) абитуриентов и состоит из восьми разделов, каждый из которых посвящен отдельным аспектам жизни общества.

Раздел 1: Общество.

1. Общество как сложная динамическая система. Понятие и подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация обществ. Общественные отношения. Многообразие путей и форм общественного развития. Развитие взглядов на общество: древней мир, средние века, новое время, новейшее время.

2. Подходы к изучению общества. Формационный, цивилизационный, комплексный подходы. Общественный прогресс и его критерии. Понимание прогресса. Противоречивость прогресса Критерии прогресса. Формы социального прогресса: реформа и революция.

3 Глобальные проблемы современности. Понятие глобальная проблема. Эволюция отношений человека и окружающей среды и результаты: истощение природных ресурсов; «Север- Юг»; проблема предотвращения новой мировой войны; угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Раздел 2: Человек.

1. Человек как биосоциальное существо. Биологическая природа человека как основа формирования собственно человеческих качеств. Мышление и речь - специфические свойства человека. Человек, индивид, личность. Бытие человека. Потребности человека: биологические, социальные, духовные. Способности человека, их развитие. Критерии для типологии способностей. Качественный уровень развития способностей - талант и гениальность. Деятельность как способ человеческого бытия. Мотивы деятельности. Структура деятельности.

2. Личность как субъект общественной жизни. Понятие «личность». Социализация личности и ее стадии: детство, юность, зрелость, старость. Агенты и институты социализации, их функции. Духовный мир личности как система и ее элементы. Роль и значение ценностей: социальных, личностных, общечеловеческих. Мироззрение как важнейший элемент духовного мира человека.

Раздел 3: Познание.

1. Ступени познания мира. Познание и знание. Виды познания: обыденное, социальное. Ступени познавательной деятельности: чувственное и рациональное познание. Роль и значение интуиции. Истина: понятие, содержание, форма, виды. Критерии истины. Практика как критерий истины. Признаки и виды практики.

2. Научное и социальное познание. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Принципы: причинности, истинности, относительности. Методы познания: наблюдение, описание, эксперимент (исследовательский, проверочный, физический, химический, биологический, социальный и др.), метод гипотезы, метод формирования научной теории. Особенности научного познания. Наука в современном обществе. Ее функции. Социальное познание и главная его особенность. Понятие социального факта, их интерпретация и оценка. Основные подходы изучения социальной действительности. Социальное прогнозирование.

Раздел 4: Духовная жизнь общества.

1. Духовная культура. Духовное производство и духовная жизнь общества: понятие, формы, элементы. «Культура» в узком и широком значениях. Роль духовной культуры. Критерии классификации. Социокультурная сфера жизни общества, ее функции. Многообразие культур. Диалог культур.

2. Мораль, ее сущность. Моральные ценности и идеалы. Нормы морали. Моральная оценка деятельности человека. Роль морали в жизни человека и общества. Мироззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм.

Общественное мнение. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности.

3. Искусство как феномен культуры. Понятие. Виды искусств: живопись, зодчество, скульптура, декоративно-прикладное искусство, литература, музыка, театр, кино, эстрада и др. Функции искусства.

Раздел 5: Экономика.

1. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

2. Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики. Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение. Рыночное равновесие и его изменение.

3. Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные. Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство. Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

4. Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции. Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

5. Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

6. Экономические отношения. Основы типологии современных государств. Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Новые индустриальные страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм.

Валютные рынки. Международная финансовая система. Роль и место России в системе международного разделения труда.

7. Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Особенности хозяйственной специализации России. Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

8. Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Предпринимательская деятельность. Право на труд и гарантии его реализации.

Раздел 6: Социальные отношения.

1. Социальная структура общества. Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры. Динамика социальной структуры современного российского общества, основные тенденции. Социальная дифференциация. Личный социальный статус человека. Социальные роли. Семья как малая группа. Социальная мобильность: факторы социальной мобильности. Этнические общности и межнациональные отношения: сотрудничество и конфликты, пути их преодоления.

2. Социальные нормы, их классификация. Общественные отношения и необходимость их нормативного регулирования. Ритуалы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы, правовые нормы. Социализация. Социальные права

и социальная ответственность. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

Раздел 7: Политика.

1. Политика, ее роль в жизни общества. Понятие политики. Структура политической сферы. Политическая система общества. Субъекты и объекты политики. Власть: понятие, происхождение, виды. Политические партии. Многопартийность. Политические идеологии и их типы. Политический статус личности. Политическое сознание и культура.

2. Государство. Понятие государства. Происхождение государства. Теории происхождения государства. Признаки государства и его функции. Формы государства: форма правления, государственно-территориального устройства, государственный режим. Механизм (аппарат) государства. Разделение властей. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Выборы и референдум. Гражданство. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 8: Право.

1. Право в системе социальных норм. Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение. Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

2. Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права. Правотворчество: функции, принципы, способы, разновидности. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Реализация права. Законность и правопорядок. **Правонарушения и юридическая ответственность.** Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, материальная, дисциплинарная, административная, уголовная. Правоохранительные органы.

3. Основы конституционного строя РФ: народовластие, федерализм, правовое государство, разделение властей, приоритет прав человека. Правовой статус личности. РФ - социальное государство. Государственный суверенитет, политическое многообразие, идеологический плюрализм. Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности. Светский характер государства. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Механизм российского государства: президент РФ, федеральное собрание РФ, правительство РФ, судебная система РФ, государственная власть в субъектах РФ. Правовые основы местного самоуправления.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. . Обществознание. 10 класс: Базовый уровень: учебник / Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатко А.В., Мартыянов Д.С. - М.: Дрофа, 2013. - 240 с
2. Обществознание. 10 класс: Учебник (базовый уровень). / Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыянов Д.С - М.: Дрофа, 2013. - 240 с.
3. Соболева, О.Б. Обществознание. 10 класс: Учебник (базовый уровень) / О.Б. Соболева, В.В. Барабанов, С.Г. Кошкина и др.; Под ред. Г.А. Бордовского. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. - 212 с.
4. Воронцов, А.В. Обществознание. 11 класс: Учебник (базовый уровень) / А.В. Воронцов, Г.Э. Королева, С.А. Наумов и др.; Под ред. Г.А. Бордовского. - М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013. - 212 с.
5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: Учебник (базовый уровень) / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. - М.: Просвещение, 2016. - 351 с.
6. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: Учебник (базовый уровень) / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. - М.: Просвещение, 2015. - 335 с.

Дополнительная литература:

1. Баранов, П.А. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. - М., 2012.
2. Брандт, М.Ю. Обществознание. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену. / М.Ю. Брандт, А.Ю. Лазебникова. - М., 2013.
3. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах М. 2013.
4. Протасов В.И. Теория государства и права. Проблемы теории государства и права. М. 2012.
5. Основы государства и права. М. 2013
6. Морозова Л.А. Основы государства и права. Учебное пособие. - М., 2012
7. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., Норма, 2013.
8. Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. М., БЕК, 2013.
9. Макконнелл К., Брю С. - Экономика. В 2-х томах. - М., 2000

Пример тестового задания

1. Верны ли следующие суждения?

- 1) Глобальными называют те современные проблемы, которые представляют угрозу всему человечеству.
- 2) Глобальными называют те современные проблемы, которые могут быть преодолены лишь совместными усилиями всех государств и народов.
 - а) верно только 1)
 - б) верно только 2)
 - в) верны 1) и 2)
 - г) оба суждения не верны

2. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется:

- 1) прогрессом
- 2) революцией
- 3) регрессом
- 4) эволюцией

3. Как называется прогресс, в котором человек постигает сущность своего «Я»:

- 1) самообразование
- 2) самопознание
- 3) самовыражение
- 4) самолюбие

4. Создание художественных образов обязательно присуще:

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) производству

5. К обязательным элементам религии относится:

- 1) вера в существование сверхъестественного
- 2) законодательство о свободе совести религиозных догматов
- 3) активное участие деятелей церкви в политике
- 4) научное доказательство

6. Признаком рыночной экономики является:

- 1) преобладание государственной собственности
- 2) директивное планирование товаропроизводителей
- 3) централизованное ценообразование
- 4) конкуренция

7. Спрос и предложение на рабочую силу формируется на:

- 1) рынке капитала
- 2) рынке потребительских товаров
- 3) рынке труда
- 4) рынке материалов и сырья

8. Элементом социальной структуры общества является:

- 1) сословие
- 2) банк
- 3) кооператив
- 4) государство

9. Моральные нормы:

- 1) ведут к социальному расслоению общества
- 2) обеспечиваются силой государственного обеспечения
- 3) имеют оценочный характер, их нарушение встречает общественное осуждение
- 4) вводятся правовыми актами

10. Социальное неравенство – это:

- 1) существование в обществе различных социальных групп

- 2) социальные условия, при которых люди имеют различный доступ к социальным благам
- 3) любые социальные перемещения
- 4) изменение социального статуса

11. Какая сфера жизни общества включает в себя отношения по поводу власти:

- 1) экономическая
- 2) политическая
- 3) социальная
- 4) духовная

12. Выраженное в государственных актах, охраняемое государством и обязательное правило поведения называется:

- 1) нормой морали
- 2) партийной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) традиционной нормой

13. Политическая партия:

- 1) участвует в борьбе за власть
- 2) является частью социальной структуры общества
- 3) определяет рыночные цены
- 4) взимает налоги с населения

14. К признакам государства относится:

- 1) уважение к закону
- 2) наличие парламента
- 3) унитарное устройство
- 4) наличие публичной власти

15. Отличие индустриального общества от аграрного состоит в том, что:

- 1) развивается торговля между городом и деревней
- 2) господствует общинный принцип социальной жизни
- 3) центрами социально – экономической жизни являются промышленные предприятия
- 4) производство ориентировано не на объем, а на качество продукции

16. Только познавательной деятельности присуще:

- 1) наличие объекта и субъекта деятельности
- 2) определенная последовательность действий
- 3) нацеленность на приобретение новых знаний
- 4) творческий характер

17. Результатом чувственного познания в отличие от рационального является:

- 1) обобщенное суждение о предмете
- 2) конкретный образ предмета
- 3) мысленная модель предмета
- 4) понятие о предмете

18. Спрос – это:

- 1) потребность покупателя в товаре
- 2) количество товара, которое сможет удовлетворить желание покупателей
- 3) потребность в товаре и способность его оплатить
- 4) количество денег, имеющихся у покупателя для приобретения товара

19. Государство регулирует рыночную экономику:

- 1) устанавливает цены на товар
- 2) изменяя систему налогов
- 3) определяя объемы производства
- 4) снабжая предприятия сырьем и материалами

20. Перечислите, что из ниже перечисленного является результатом учебной деятельности. Впишите цифры, соблюдая предложенную последовательность.

- 1) учителя

- 2) компьютерное обеспечение
- 3) знание основ наук
- 4) наглядные пособия
- 5) учащиеся
- 6) умения применять знания
- 7) практические навыки

21. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) исключительное право издавать законы
- 2) защита частных интересов граждан
- 3) наличие политического лидера
- 4) разработка политической идеологии

22. Специализированным государственным органом, осуществляющим внешнеполитическую деятельность по сути и содержанию, является...

- 1) Министерство иностранных дел
- 2) Министерство обороны
- 3) аппарат уполномоченного по правам человека
- 4) Комитет ГД по вопросам внешней политики

23. Под национальной безопасностью понимают...

- 1) поддержание статуса великой державы
- 2) совокупность внутренних и внешних условий, гарантирующих стабильность и защиту общества от внутренних и внешних угроз
- 3) способность государства защитить себя от внешних угроз
- 4) внешнеполитическая деятельность государства по защите своих интересов на мировой арене

24. «Совокупность приёмов и методов осуществления власти и достижения политических целей» – это определение политического(-ой) ...

- 1) власти
- 2) системы
- 3) коммуникации
- 4) режима

25. Группа, непосредственно обладающая властью, характеризуется как ...

- 1) лобби
- 2) партия
- 3) «лидеры мнений»
- 4) правящая элита

26. Признание в законах приоритета прав и свобод личности, гуманистических ценностей отличает государство...

- 1) федеративное
- 2) монархическое
- 3) многонациональное
- 4) правовое

27. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- 1) всенародная слава
- 2) всеобщий почет
- 3) доброжелательное отношение
- 4) награждение грамотой

28. Запишите слово, пропущенное в таблице «Государственная власть в Российской Федерации»

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Законодательная	Федеральное Собрание РФ
Исполнительная	...

29. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство». Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

Ответ: _____.

30. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

- 1) прокуратуру
- 2) управление внутренних дел
- 3) адвокатуру
- 4) суд