## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы «Финансы и кредит»

**Немецкий язык: Методические рекомендации по выполнению** домашних контрольных работ/ Немецкий язык. — Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ»2018. — 13 с.

**Немецкий язык:** Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ: Предназначены для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» является едиными для всех форм обучения.

## Введение

Целью домашних контрольных работ по данной учебной дисциплине студентами является овладение лингвистическими И общего лингвострановедческими знаниями, как характера, так И профессионально-ориентированными, a закрепление также И совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица — Структура компетенций, формируемых в результате выполнения контрольной работы

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОК- 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и		Знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;	Пороговый

межкультурного		
взаимодействия		
	Уметь:	
	анализировать	
	и оценивать	
	социальную	
	информацию,	
	планировать и	
	осуществлять свою	
	деятельность с	
	учетом результатов	
	этого анализа;	
	, ,	
	Владеть:	
	иностранным	
	языком в объеме, необходимом для	
	необходимом для возможности	
	получения	
	информации из	
	зарубежных	
	источников.	
	Знать: Ба	зовый
	основные приемы и	
	основные приемы и методы работы с	
	методы работы с	
	методы работы с лексическим	
	методы работы с лексическим материалом;	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь:	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь:	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции Владеть: осознанно всей	
	методы работы с лексическим материалом; Уметь: осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции Владеть:	

		Знать: - основные приемы и методы работы с грамматическим материалом;	Продвинутый
		Уметь: осуществлять анализ текста и на его основе составлять монологические и диалогические высказывания Владеть: Навыками перевода	
OK-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	текстов по специальности Знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами Уметь: систематизировать и проводить анализ отдельных грамматических явлений Владеть: Навыками анализа текста	Пороговый

	Знать: основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов Уметь: Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному Владеть: Навыками анализа и логического построения высказывания	Базовый
	Знать: - основные виды устной и письменной коммуникации на Уметь: Логически грамотно строить высказывания на иностранном языке Владеть: Необходимыми навыками работы с иноязычными текстами	Продвинутый

### Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки. Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

Прежде чем выполнять контрольные задания, проработайте следующие разделы:

Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях

Вопросы падежей и вопросительные слова

Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов

Вспомогательные глаголы haben, sein, werden

Определенный и неопределенный артикль

Указательные местоимения

Модальные глаголы

Определяемые и неопределяемые приставки

Личные и притяжательные местоимения

Сложные существительные

Производные существительные мужского рода с суффиксом -er и женского рода с суффиксом -ung.

Производные прилагательные с суффиксами -ig, -lich, -isch

# Задания для домашних контрольных работ

- **I.** Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **PräsensAktiv**). Переведите предложение на русский язык.
  - 1. Herr Müller ... die Zeit, (haben)
  - 2. Bald ... meineFreundenach Deutschland, (fahren)

- 3. Wann ... du das Visumnach Deutschland? (bekommen)
- 4. Wir ... dieseDame, (kennen)
- 5. Ich ... Steuerinspektor, (sein)
- **П.** Составьте предложение. Сказуемое поставьте в PräsensAktiv. Переведите предложение на русский язык.
  - 1. Um, sieben, Uhr, sein, bei, Herrn, Müller, du?
  - 2. Die Studenten, auf, ihren, Lektor, warten.
  - 3. Mit, meiner, Freundin, zum, Disko, gehen, ich.
  - 4. EinenRosenstrauß, der Mutter, schenken, wir.
  - 5. Arbeiten, lange, Zeit, in Göttingen, ich.
  - **III.** Переведите предложения.
  - 1. Друзья сидят вместе и пьют кофе.
  - 2. Девочка скоро пойдет домой.
- 3. Мы обсуждали сегодня важные проблемы. 4. Вчера мой дядя приходил в гости.
  - 5.Он поедет летом в Италию.
- **IV.** Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем вре- мени).

Переведите предложение на русский язык.

- 1. Ichlege das Geld auf demTisch, (sollen)
- 2. WohingehenSieZusammen? (wollen)
- 3. Wirhängen den Plakat an die Wand, (müssen)
- 4. Ersprichtzumersten Mal mitdieser Frau, (wollen)
- 5. Wererfülltdiese Aufgabe? (können)
- **V.** Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man.** 
  - 1. Man kann die Firma besuchen.

- 2. Man mußein Fax schicken.
- 3. Man mußteeinen Brief schreiben.
- 4. Man Konnte die Wagenexportieren.
- 5. Man darf das Werkbesuchen.
- **VI.** Перепишите из данных предложений те, действие которых происхо- дило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.
  - 1. Haben die ElternihremSohneinPaketgeschickt?
  - 2. Der Vaterrepariert seine Uhr.
  - 3.FritzschenktemireinenBlumenstrauß.
  - 4. ImAutosalonkauft der Mann einenneuenAutomotor.
  - 5. Im Cafe trinkenwir Tee.
- **VII.** Из данных слева глаголов образуйте **Partizip**II и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решеннаяпроблема.

- 1. lesen dasDokument
- 2. machen die Arbeit
- 3. ausfüllen dasFormular
- 4. erhalten derFax
- 5. schreiben derBrief

**VIII.** Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является ез в каждом из предложений.

- 1. EsistWinter.
- 2. IstesKalt?
- 3. Du liegsteinBuch. Ichnehmees und lese.

- 4. Esschneit.
- 5. EsgibtvierParks.

**IX**. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

### PolitischesSystemderBundesrepublikDeutschland

NachArtikel 20 des Grundgesetzesist die Bundesrepublikeindemokratischer, sozialerBundesstaat. BeidiesemföderalenRechtsstaathandeltessich um eineparlamentarischeDemokratie. Esgibt 16 Länder, von denenfünfwiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirkeuntergliedertsind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetzfür die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhauptist der BundespräsidentmitvorallemrepräsentativenAufgaben.

Der RegierungschefDeutschlandsist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzlerwird auf Vorschlag des Bundespräsidentenvom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitgliedergewählt, seine Amtszeitendetmit der Wahlperiode des Bundestages.

Die Bundesministerwerden auf Vorschlag des Bundeskanzlersernannt, sie und der Bundeskanzlerbilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzlerbesitzt die Richtlinienkompetenzfür die Politik der Bundesregierung.

AlsBundesstaatist Deutschland föderativorganisiert, heißt, das dasszweiEbenenimpolitischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nachaußenvertritt, und die Länderebene, die in jedemBundeslandeinzelnexistiert. JedeEbenebesitzteigeneStaatsorgane der Exekutive (ausführendeGewalt), Legislative (gesetzgebendeGewalt) und Judikative (rechtsprechendeGewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundessind der Bundestag und der Bundesrat.

Bundesgesetzewerdenvom Bundestag miteinfacherMehrheitbeschlossen. Eine

Änderung des Grundgesetzesistnurmit der Mehrheit von zweiDritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesratesmöglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mitSitzimReichstagsgebäude in Berlin. Erwirdimpolitischen System alseinzigesVerfassungsorgan des BundesdirektvomStaatsvolk (Staatsbürger) gewählt. EineLegislaturperiode des BundestagsdauertgrundsätzlichvierJahre. Die Mitglieder des DeutschenBundestages (MdB) könnensichzuFraktionenoderGruppenzusammenschließen.

Der BundesratisteinVerfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länderbei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundessowie in

Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land istdurchMitglieder seiner LandesregierungimBundesratvertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länderbei der politischenWillensbildung des Gesamtstaatesberücksichtigt.

# ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

**Немецкий язык для экономистов** : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко. — Москва : КноРус, 2018. — 390 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06342-2. — Режим доступа : https://www.book.ru/book/927721 - ЭБС ВООК.ru, по паролю

**Немецкий язык для экономистов**: учебное пособие / Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко. — Москва: КноРус, 2017. — 384 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-05824-4. Режим доступа: https://www.book.ru/book/926597 - ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Дополнительная литература

Немецкий как второй иностранный язык для неязыковых вузов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Гайвоненко, В.Я. Тимошенко, Л.В. Шупляк. — Москва : КноРус, 2019. — 412 с. — ISBN 978-5-406-06433-7.httBs:// Режим доступа: https://www.book.ru/book/929995 ЭБС BOOK.ru, по паролю

Немецкий язык в сфере международных экономических отношений (для бакалавров). Электронный ресурс] : Учебник : учебное пособие / Г.Н. Махмутова. — Москва : КноРус, 2018. — 147 с. —ISBN 978-5-406-06310-1. Режим доступа: https://www.book.ru/book/927025 ЭБС BOOK.ru, по паролю