

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

 О.И. Чиркова



**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

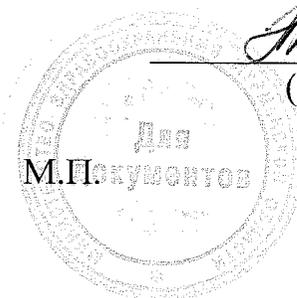
Заключение работодателя

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, представленный Частным образовательным учреждением высшего образования «Мурманская академия экономики и управления», позволяет установить соответствие уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (ред. от 14.09.2016) (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508).

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы:

Суркова Наталья Викторовна, начальник отдела административной работы и лицензирования в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения Мурманской области

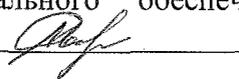
«21» февраля 2018 г.



Суркова

(подпись)

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «07» 02 2018г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения согласован:

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

Суркова Наталья Викторовна, начальник отдела административной работы и лицензирования в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения Мурманской области


(подпись)

«21» 02 2018г.

М.П.



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
_____ О.И. Чиркова

**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. _____

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения согласован:

Ф.И.О. представителя работодателя, должность, место работы

Суркова Наталья Викторовна, начальник отдела административной работы и лицензирования в сфере здравоохранения Министерства здравоохранения Мурманской области

(подпись)

«___» _____ 20__ г.

М.П.

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для установления степени готовности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, к выполнению видов деятельности на основе освоенных профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, а также для определения уровня освоенности выпускником профессиональных компетенций, общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Форма и вид государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации является подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа.

1.4. Оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации результаты подготовки специалистов среднего звена

На основании требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНЫХ РАБОТ)

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Особенности финансирования социального обеспечения в РФ, его организационно-правовые формы.

2. Правовое регулирование порядка исчисления страхового стажа в социальном обеспечении РФ.

3. Пенсионная реформа в Российской Федерации 2001 года: этапы реализации.

4. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в РФ.

5. Досрочное назначение страховой пенсии по старости по законодательству РФ.

6. Правовые основания назначения пенсии за выслугу лет по законодательству России.

7. Социальные гарантии для безработных граждан по действующему законодательству РФ.

8. Пособия по временной нетрудоспособности граждан: понятие, виды.

9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми.

10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
11. Государственная система обязательного медицинского страхования.
12. Правовое регулирование социального обслуживания граждан по законодательству РФ.
13. Система социального обеспечения в РФ. Льготы и меры социальной поддержки населения.
14. Понятие социального риска. Защита населения от социальных рисков.
15. Право на материальное обеспечение в системе социально-экономических прав человека.
16. Организационно-правовые формы осуществления конституционного права на социальное обеспечение.
17. Обязательное социальное страхование в государственной системе социального обеспечения.
18. Государственное социальное обеспечение за счет средств федерального бюджета.
19. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.
20. Современная концепция реформы социального обеспечения в России.
21. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
22. Предмет права социального обеспечения.
23. Характеристика материальных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
24. Характеристика процедурных отношений, образующих предмет права социального обеспечения.
25. Правовое положение субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
26. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения.
27. Объекты правоотношений по социальному обеспечению.
28. Особенности правоотношений по обеспечению страховыми пенсиями.
29. Особенности правоотношений по обеспечению социальными пенсиями.
30. Особенности правоотношений по обеспечению пособиями.
31. Особенности правоотношений по социальному обслуживанию.
32. Особенности правоотношений по обязательному медицинскому страхованию.
33. Особенности правоотношений по оказанию государственной социальной помощи.
34. Особенности процедурных правоотношений по социальному обеспечению.
35. Защита прав граждан в области социального обеспечения.
36. Порядок учета страхового стажа в праве социального обеспечения.
37. Порядок учета специального (профессионального) стажа и выслуга лет.
38. Актуальные проблемы системы социального обеспечения в Российской Федерации.
39. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ.
40. История развития законодательства о социальном обеспечении в России.
41. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения.
42. Правовое регулирование предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан в Российской Федерации.

43. Понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам, в Российской Федерации.
44. Государственные стандарты социального обслуживания.
45. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
46. Понятие и виды социальных выплат в Российской Федерации.
47. Особенности пенсионного обеспечения инвалидов.
48. Особенности пенсионного обеспечения семей, потерявших кормильца.
49. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих.
50. Правовые проблемы социального обеспечения семей с детьми.
51. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
52. Актуальные проблемы негосударственного пенсионного обеспечения.
53. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов.
54. Социально-правовая защита многодетных семей в Российской Федерации.
55. Социально-правовая защита лиц, пострадавших от воздействия радиации.
56. Инвалидность – понятие, виды, порядок установления.
57. Правовое регулирование выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
58. Основания и порядок назначения пособия по безработице.
59. Правовая природа обязательного медицинского страхования.
60. Медико-социальная экспертиза: понятие, правовое регулирование, юридическое значение.
61. Правовой статус учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы.
62. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России.
63. Проблемы реформирования системы социального обеспечения в Российской Федерации.
64. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
65. Проблемы реализации права обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
66. Правонарушения в сфере социального обеспечения.
67. Механизмы совершенствования системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
68. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание.
69. Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
70. Правовые основы обязательного медицинского страхования: состояние и перспективы по их совершенствованию.
71. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации.
72. Способы защиты прав граждан в сфере социального обеспечения.

ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

1. Система органов социального обеспечения и повышение эффективности их работы.
2. Роль Пенсионного Фонда РФ в системе пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
3. Участие в пенсионном обеспечении негосударственных пенсионных фондов.
4. Организация работы федеральных органов власти в области занятости населения и защиты от безработицы.

5. Медицинское страхование как составная часть обязательного социального страхования.
6. Организация работы органов пенсионного обеспечения.
7. Организация работы местных пенсионных органов по назначению и выплате пенсий.
8. Место и роль не государственных пенсионных органов в системе пенсионного обеспечения.
9. Социальная политика государства в области здравоохранения.
10. Организация работы федеральных и территориальных органов социальной защиты населения.
11. Организация социальной защиты осужденных
12. Организация работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в области социальной работы с несовершеннолетними
13. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан. Социальные пенсии.
14. Правовое регулирование обеспечения прав работников на охрану труда.
15. Правовое регулирование охраны труда женщин и лиц с семейными обязанностями.
16. Правовое регулирование охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью (несовершеннолетних, инвалидов).
17. Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве по трудовому законодательству РФ.
18. Международно-правовое регулирование занятости и трудоустройства.
19. Международно-правовое регулирование условий и охраны труда.
20. Конституционные основы организации социального обеспечения в РФ.
21. Правовое регулирование опеки и попечительства. 20. Договор пожизненной ренты.
22. Договор пожизненного содержания с иждивением.
23. Доверительное управление имуществом: понятие и правовая природа.
24. Основные направления социальной работы в условиях реформирования в России.
25. Управление социальной работой и её кадрами.
26. Факторы изменения и улучшения образа жизни населения России.
27. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.
28. Показатели и индикаторы эффективности социальной работы.
29. Социальная политика в области образования.
30. Государственная политика в отношении семьи, женщин и детей.

**3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 ПРАВО
И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются следующие критерии:

- качество устного доклада выпускника;
- свободное владение материалом ВКР;
- степень отражения общекультурных и профессиональных компетенций;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- отзыв руководителя и рецензия.

2. Критерии оценки знаний при формировании итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы представлены в следующей таблице:

Оценка	Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций)	Критерий оценивания
неудовлетворительно	нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
удовлетворительно	пороговый уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
хорошо	базовый уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и

Оценка	Уровень оценивания (уровень сформированности компетенций)	Критерий оценивания
		<p>направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>
отлично	продвинутый уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы.</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК (государственной экзаменационной комиссии).</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>

Об уровне сформированности отдельных компетенций делается вывод на основании Приложения 1 и следующей шкалы оценивания:

Шкала оценивания компетенции

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
нулевой уровень - компетенция не сформирована	Обучающийся не обладает необходимой системой знаний и не владеет умениями в рамках оцениваемой компетенции	Обучающийся не способен понимать и интерпретировать получаемую в рамках оцениваемой компетенции информацию
Пороговый	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями в рамках	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную в рамках оцениваемой компетенции

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Проявления
	оцениваемой компетенции	информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
Базовый	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности в рамках оцениваемой компетенции	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции
Продвинутый	Достигнутый уровень является основой для формирования общих и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях в рамках оцениваемой компетенции

Задания для оценки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ВПД-1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1. Рассмотреть содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципальных уровней в ВКР. 2. Осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, а также Пенсионного Фонда РФ 3. Продемонстрировать условия изменения правовой базы при написании ВКР.				
	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	1. Выявить наиболее актуальные вопросы в области соцзащиты и пенсионного обеспечения в ходе написания ВКР. 4. Предоставить соответствующую правовую информацию по вопросам соц. обеспечения 5. Определить требования российского законодательства к информации, предоставляемой гражданам в области соцобеспечения; 6. Указать различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; 7. Показать методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов; 8. Привести статистику по соцобеспечению, профессиональную терминологию и принятые аббревиатуры.				
	ПК1.3. Рассматривать	1. Определить в ходе написания ВКР стратегию консультаций и				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	общения с гражданами; 2. Составить и анализировать базы данных льготных категорий граждан. 3. Продемонстрировать знание нормативно-правовой базы в области соцобеспечения				
	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	1. Показать при написании ВКР особенности назначения пенсий, их перерасчет, перевод пенсионных средств, индексацию и корректировку пенсий, особенности назначения различных пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии				
	ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других	1.Продемонстрировать особенности формирования дел получателей пенсий, пособий и иных выплат; 2.Показать правила оформления деловой документации; 3. Привести примеры законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию соцобеспечения				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	социальных выплат.					
	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	<p>1. Выявить наиболее важные вопросы в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>2. Показать специфику запроса информации о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>3. Составить проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>4. Проанализировать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг.</p> <p>5. Продемонстрировать понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p>				
ВПД-2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном	<p>1. Проанализировать особенности принятия документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>2. Определить перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Пенсионного фонда Российской Федерации	состоянии	<p>3. Оформить пенсионные дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>3. Описать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>4. Определить компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>5. Выявить способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>				
	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	<p>1. Продемонстрировать формирование пенсионных дел;</p> <p>2. Проанализировать дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>3. Составить проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>4. Показать пользование компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>5. Изучить содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>6. Выявить понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p>				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<p>1. Проанализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>2. Описать специфику принятия документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>3. Определить перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>4. Показать порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>5. Выявить содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг, структуру трудовых пенсий;</p> <p>6. Перечислить понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</p> <p>7. Определить государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>8. Установить порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>9. Показать порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p>				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
Общие компетенции						
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		1. Определить объект, субъект и предмет исследования 2. Определить роль и значимость своей будущей профессии в системе политического, экономического и социального развития России				
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		1. Подготовить обоснованные выводы по подпунктам и главам дипломной работы 2. Привести примеры организации и контроля качества предоставляемых услуг; 3. Произвести оценку полученных результатов				
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		1. Описать порядок действий (решений) в стандартных и нестандартных ситуациях в органах соцзащиты с учетом темы дипломной работы 2. Представить варианты наступления видов ответственности в случае принятия неправильных решений				
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		1. При написании дипломной работы использовать современные источники информации, необходимые для раскрытия темы 2. Описать используемые ресурсы для поиска источников информации				
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1. Представить собранные данные по органам пенсионного фонда и соцзащиты с использованием схем, диаграмм и таблиц. 2. Перечислить используемые в органах Пенсионного фонда и соцзащиты информационно-коммуникационные технологии (компьютерная техника и т.п.) и определить возможность применения новых источников технологий				
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		1. Представить схему командной работы в органах соцзащиты и Пенсионного Фонда с учетом темы дипломной работы 2. Описать порядок взаимодействия с руководством и гражданами, используемые средства и методы эффективного общения				
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),		1. Поставить цель и задачи дипломной работы с учетом организации и контроля работы подчиненных в организациях				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
результат выполнения заданий		<p>органах соцзащиты и деятельности команды;</p> <p>2. Определить последовательность, этапы формирования и представления результатов исследования</p> <p>3. Выявить направления совершенствования деятельности органов Пенсионного фонда и соцзащиты с учетом темы дипломной работы и личностного профессионального вклада и развития</p>				
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<p>1. Проанализировать применение методов повышения мотивации подчиненных и обеспечения их лояльности к организации;</p> <p>2. Изучить совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p> <p>3. Выявить основы теории мотивации персонала и его психологические особенности.</p>				
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		<p>1. Показать умение оперировать правовыми понятиями и категориями, нашедших отражение в современных нормативно-правовых актах.</p> <p>2. Сделать выводы о современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>3. Выявить закономерности возникновения и функционирования государства и права,</p> <p>4. Выявить особенности правового государства, социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда		<p>1. Проанализировать организацию работы в органах соцзащиты и Пенсионного Фонда по поддержанию здорового образа жизни всех сотрудников</p> <p>2. Описать используемые в спортивно-оздоровительные методы и средства физического развития сотрудников органов соцзащиты и Пенсионного Фонда</p> <p>3. Определить степень влияния здорового образа жизни на продуктивность работы сотрудников. Спланировать структуру дипломной работы для логичного, аргументированного и ясного изложения материалов разделов отчета</p>				

Виды деятельности	Профессиональные (или общие) компетенции	Задания	Уровень сформированности компетенций			
			Не сформированы	Пороговый	Базовый	Продвинутый
		2. Представить результаты исследования в письменном (дипломная работа) и устном (защита дипломной работы) виде с использованием научной речи и профессиональных терминов				
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения		1. Показать важность регулирования делового общения, правил деловой этики, которые в конечном итоге способствуют взаимопониманию, установлению деловых отношений в коллективе с учетом темы дипломной работы. 2. Продемонстрировать понимание необходимости соблюдать определенные правила поведения на работе всеми сотрудниками сразу.				
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению		1. Показать создание атмосферы тотальной нетерпимости к коррупции в дипломной работе; 2. Изучить законодательные акты, в которых определена соответствующая юридическая ответственность.				