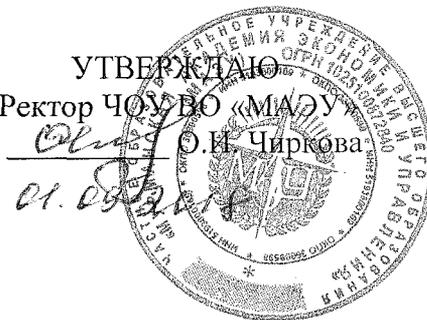




ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «01» сентября 2018 г.
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника

специалист банковского дела

Форма обучения

очная

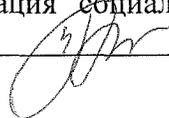
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 67.

Автор: руководитель физического воспитания Панческу П.И.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «20» июня 2018 г., протокол № 10.3

Председатель П(Ц)К «Общие и математические дисциплины» по специальностям 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Грант И.Н.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.07 «Банковское дело» по специальности специалист банковского дела.

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|---|
| ОК 1. | У1Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | З1Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З2Основы здорового образа жизни. |
| ОК 2. | У1Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | З1Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З2Основы здорового образа жизни. |
| ОК 3. | У1Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления | З1Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З2Основы здорового образа жизни. |

| | | |
|--------------|---|---|
| | здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| ОК 4. | У1Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | З1Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З2Основы здорового образа жизни. |
| ОК 8. | У1Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | З1Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. З2Основы здорового образа жизни. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с | 160 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | |
| Объем образовательной программы | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия | 160 |
| семинарское занятие <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| курсовая работа <i>(не предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамен/зачет/ дифф. зачет) | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i> | <i>Уровень освоения</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i> |
|------------------------------------|--|-------------------------|--------------------|--|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема № 1. Легкая атлетика. | Содержание учебного материала 1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Правила техники безопасности при занятии физической культурой. 3. Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование. 4. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м. 5. Бег по прямой с различной скоростью, равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши). 6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги». 7. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. | 2 | 34 | ОК1 У1 31 ОК2 У1 31 ОК3 У1 31 ОК4 У1 31 ОК8 У1 31 |
| | В том числе, практических занятий | | 34 | |
| | 1. Обучение технике низкого старта. | | 6 | |
| | 2. Стартовый разгон. | | 4 | |
| | 3. Бег на короткие дистанции. | | 8 | |
| | 4. Повторить технику низкого старта. | | 8 | |
| | 5. Техника бега по дистанции. | | 8 | |
| Тема № 2. Гимнастика с | Содержание учебного материала Содержание учебного материала | 2 | 30 | ОК1 У1 31 |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов | 1. Общеразвивающие упражнения. 2. Упражнения в паре с партнером. 3. Упражнения с гантелями. 4. Упражнения с набивными мячами. 5. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки). 6. Упражнения для коррекции зрения 7. Упражнения с обручем (девушки). | | | OK2 У1 31 OK3 У1 31 OK4 У1 31 OK8 У1 31 |
| | В том числе, практических занятий | | 30 | |
| | 1. Комплекс силовых упражнений на плечевой пояс. | | 6 | |
| | 2. Освоение техникой комплексных упражнений на верхний плечевой пояс. | | 4 | |
| | 3. Развитие силовой выносливости. | | 4 | |
| | 4. Комплекс силовых упражнений. | | 6 | |
| | 5. Выполнение ОРУ. | | 4 | |
| | 6. Комплекс ОРУ с набивными мячами. | | 6 | |
| Тема № 3. Спортивные игры. | Содержание учебного материала Волейбол. Обучение правилам и технике безопасности игры. Баскетбол. Обучение правилам и технике безопасности игры. Мини-футбол. Обучение правилам и технике безопасности игры. | 2 | 34 | OK1 У1 31 OK2 У1 31 OK3 У1 31 |
| | В том числе, практических занятий | | 34 | OK4 У1 31 OK8 У1 31 |
| | 1. Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. | | 12 | |
| | 2. Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), | | 12 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|-----------|
| | вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. | | | |
| | 3. Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. | | 10 | |
| Тема № 4. Виды спорта (по выбору). | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 32 | ОК1 У1 31 |
| | 1. Спортивная аэробика. Обучение комплексам упражнений. Техника безопасности при занятии спортивной аэробикой. | | | ОК2 У1 31 |
| | 2. Ритмическая гимнастика (девушки). Обучение комплексам упражнений. | | | ОК3 У1 31 |
| | 3. Атлетическая гимнастика (юноши). Обучение комплексам упражнений. | | | ОК4 У1 31 |
| | <i>В том числе, практических занятий</i> | | 32 | ОК8 У1 31 |
| | 1. Комбинация из спортивно-гимнастических и акробатических элементов. | | 4 | |
| | 2. Обязательные элементы: подскоки, амплитудные махи ногами, упражнения для мышц живота, отжимание в упоре лежа – четырехкратное исполнение подряд. | | 4 | |
| | 3. Дополнительные элементы: кувырки вперед и назад, падение в упор лежа, перевороты вперед, назад, в сторону, подъем разгибом с лопаток, шпагаты, сальто. | | 6 | |
| 4. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. | | 6 | | |
| 5. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26–30 движений. | | 6 | | |
| 6. Обучение круговому методу тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандером, амортизаторами из резины. | | 6 | | |
| Тема №5. Силовая подготовка. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | 30 | ОК1 У1 31 |
| 1. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы рук. | | | | ОК2 У1 31 |
| 2. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы груди. | | | | |
| 3. Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы брюшного | | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|-----|-------------------------------------|
| | пресса. 4.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы ног. 5.Специальные физические упражнения, укрепляющие мышцы спины. | | | ОК3 У1 31 ОК4 У1 31 ОК8 У1 31 |
| | В том числе, практических занятий | | 30 | |
| | 1.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы рук. | | 2 | |
| | 2. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы груди. | | 2 | |
| | 3. Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы брюшного пресса. | | 4 | |
| | 4.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы ног. | | 4 | |
| | 5.Обучение специальным физическим упражнениям, укрепляющим мышцы спины. | | 4 | |
| | 6.Обучение развитию общей и силовой выносливости. | | 6 | |
| | 7. Обучение комплексному развитию физических качеств посредством круговой тренировки. | | 2 | |
| | 8. Обучение выполнению общих развивающих физических упражнений. | | 4 | |
| | 9. Изучение комплекса упражнений на развитие координации движения. | | 2 | |
| Всего | | | 160 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в аудитории для проведения занятий лекционного типа для специальности 38.02.07 Банковское дело (ауд. 402), в спортивном зале и на спортивном стадионе открытого типа с полосой препятствий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа для специальности 38.02.07 Банковское дело (ауд. 402) оснащена комплектом учебной мебели на 98 человек; электронным УМК по дисциплине, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой.

Спортивный зал оснащен перечнем оборудования:

1. Набор для физической культуры – 2 комплекта
2. Набор мячей – 2 комплекта
3. Штанга большая – 2 штуки
4. Штанга малая – 3 штуки
5. Гантели 2,5 кг – 4 штуки
6. Гантели 5 кг – 6 штук
7. Теннисный стол – 2 штуки
8. Маты гимнастические (поролон - 4, дерматин - 10) – 14 штук
9. Мост гимнастический – 2 штуки
10. Скамейки гимнастические – 8 штук
11. Скакалки – 20 штук
12. Мяч футбольный – 6 штук
13. Мяч волейбольный – 15 штук
14. Мяч баскетбольный – 45 штук
15. Бревно гимнастическое (напольное) – 1 штука
16. Козёл гимнастический – 1 штука
17. Конь гимнастический – 1 штука
18. Брусья параллельные – 1 штука
19. Щиты баскетбольные – 6 штук
20. Стенка шведская – 12 штук
21. Перекладины гимнастические (навесные) – 4 штуки
22. Кольцо баскетбольное – 6 штук
23. Мячи набивные – 12 штук
24. Сетка волейбольная – 2 штуки
25. Сетка для бадминтона –
26. Бадминтонные ракетки – 12 штук
27. Воланы – 30 штук
28. Планка для прыжков – 4 штуки
29. Канаты гимнастические – 2 штуки
30. Обручи – 20 штук
31. Эстафетные палочки – 12 штук.

Спортивный стадион открытого типа с полосой препятствий оснащен беговой дорожкой (7 шт.), сектором для прыжков в длину и сектором для метания ядра.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Физическая культура (СПО). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А. Горшков Г. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-406-06038-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929821-ЭБС BOOK.ru>, по паролю

Дополнительная литература:

1. Теория и история физической культуры (СПО) + eПриложение: дополнительные материалы [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-406-06391-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929082> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06281-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926242> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2017. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05437-6. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920006> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 256 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-04754-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918488> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – Электрон. текстовые данные. — Москва: КноРус, 2016. — 214 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05081-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919257> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Формы и методы оценки</i> |
|----------------------------|--|------------------------------|
| Знания | <i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> | <i>Чем и как проверяется</i> |

| | | |
|---|---|--|
| Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. | Владение целостной системой знаний о физической культуре и ее роли в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов. |
| Знание основ здорового образа жизни | Использование и применение основ здорового образа жизни в формировании собственного стиля жизни для решения личных и профессиональных задач | Устный опрос Тестирование Экспертная оценка выполнения контрольных нормативов. |

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

| Виды контроля | | Номер тематического блока | | |
|---------------------------------|-----|---------------------------|----|----|
| | | | 1 | 2 |
| Текущий рейтинг-контроль | min | X | 22 | 22 |
| | max | Y | 31 | 31 |
| Рубежный рейтинг-контроль | min | Z | 8 | 8 |
| | max | U | 9 | 9 |
| Рейтинг по тематическому блоку | min | X+Z | 30 | 30 |
| | max | Y+U | 40 | 40 |
| Суммарный рейтинг по дисциплине | min | 60 | | |
| | max | 100 | | |

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Тема № 1. Легкая атлетика.

Тема № 2. Гимнастика с использованием гимнастических упражнений и гимнастических снарядов.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий | 7 | 10 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 7 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Компонент своевременности | 7 | 9 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 40 | |

Содержание 2-го тематического блока Тема № 3. Спортивные игры. Тема № 4. Виды спорта (по выбору). Тема №5. Силовая подготовка.

| Вид контроля | Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | Примечание |
|---------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|------------|
| Текущий рейтинг-контроль | Посещение занятий | 7 | 10 | |
| | Выполнение самостоятельной работы | 5 | 7 | |
| | Работа на практических занятиях | 3 | 5 | |
| | Компонент своевременности | 7 | 9 | |
| Рубежный рейтинг-контроль | Тестирование | 8 | 9 | |
| ИТОГО | | 30 | 40 | |

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|--------|
| ≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов традиционную шкалу

| Традиционная шкала | Шкала баллов | Описание оценок |
|--------------------|--------------|---|
| Отлично | 20 | <i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Очень хорошо | 15 | <i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 10 | <i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| Хорошо | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| Удовлетворительно | 5 | <i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 3 | <i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов. |
| | 0 | <i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов. |

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

| Традиционная оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен |
|------------------------------------|--|
| 5, отлично, зачтено | 90 – 100 |
| 4, хорошо, зачтено | 85 – 89 |
| | 75 – 84 |
| | 70-74 |
| 3, удовлетворительно, зачтено | 65 – 69 |
| | 60 – 64 |
| 2, неудовлетворительно, не зачтено | Ниже 60 баллов |

