



**ОДОБРЕНО**

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «21» февраля 2018г.  
Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»  
  
О.И. Чиркова  
«21» февраля 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

**Специальность**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация №1**

**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

**Финансы:** Рабочая программа дисциплины по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность для заочной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП ВО по специальности «Экономическая безопасность»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
2. Тематическое планирование.....
3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

## I ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Финансы» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

### 1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины, практики, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции	
		Дисциплина	Код компетенции			
Экономический анализ Учебная практика	ОПК-1	Финансы	ОПК-1	ОПК-1	Экономика организации (предприятия) Страхование Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная (расчетно-экономическая практика) Производственная (преддипломная) практика	
	ПК-3		ПК-3	ПК-3		
	ПК-4		ПК-4	ПК-4		Страхование Производственная (преддипломная) практика
	ПК-5		ПК-5	ПК-5		Контроль и ревизия Аудит Производственная практика (расчетно-экономическая практика)
	ПК-22		ПК-22	ПК-22		Налоги и налогообложение Финансовая безопасность национальной экономики Производственная практика (расчетно-экономическая практика)
-	ПК-4		ПК-4	ПК-4	Страхование Производственная (преддипломная) практика	
	ПК-5		ПК-5	ПК-5	Контроль и ревизия Аудит Производственная практика (расчетно-экономическая практика)	
Деньги, кредит, банки	ПК-22		ПК-22	ПК-22	Контроль и ревизия Аудит Производственная практика (расчетно-экономическая практика)	
	ПК-24		ПК-24	ПК-24	Налоги и налогообложение Финансовая безопасность национальной экономики Производственная практика (расчетно-экономическая практика)	

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.16)

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и профессиональные задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач		<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место информации в развитии современного информационного общества;</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее существенные факты в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <p>способностью выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– основные положения изучаемого курса.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее существенные факты в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <p>способностью выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и место информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– основные положения</li> </ul>	<p>пороговый</p> <p>базовый</p> <p>продвинутый</p>

ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	<p>изучаемого курса.</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять наиболее существенные факты в профессиональной деятельности;</li> <li>– адекватно оценивать итоги своих образовательных и научных результатов.</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <p>способностью выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития.</p>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>	Продвинутый

			<p>явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> </ul>	
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономические расчеты в разделах;</li> <li>- применять в своей работе стандарты, принятые в организации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками проведения экономических расчетов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономические расчеты в разделах;</li> <li>- применять в своей работе стандарты, принятые в организации;</li> <li>- обосновывать и предоставлять;</li> <li>- выполнять экономические расчеты на основе применяемых методик;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономические</li> </ul>	<p>Пороговый</p> <p>Базовый</p> <p>Продвинутый</p>

ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность	<p>расчеты в разделах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в своей работе стандарты, принятые в организации;</li> <li>- обосновывать и предоставлять;</li> <li>- выполнять экономические расчеты на основе применяемых методик;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономических разделов планов;</li> <li>- навыками проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.</li> </ul>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> </ul>	Базовый
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во</li> </ul>	Продвинутой

			<p>взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p>	
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Контрольно-ревизионная деятельность:	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p>	Пороговый
			<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p>	Базовый
			<p>Знать:</p> <p>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</p>	Продвинутый

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.</li> </ul>	
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Контрольно-ревизионная деятельность:	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</li> </ul>	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>	
			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений организация, мотивирование и</li> </ul>	

			контроль); – методами управления операциями.	
--	--	--	---	--

Изучаемая дисциплина также дает частично знания и умения, которые позволят выпускнику по данному профилю выполнять частично обобщенные трудовые функции:

- организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта, изложенные в профессиональном стандарте «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (утв. приказом Минтруда России от 22.04.2015)

## II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 5 л.6 мес.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
В том числе:		
Лекции	<b>4</b>	
Практические занятия (ПЗ)	<b>8</b>	
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Курсовое проектирование/ курсовая работа	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>195</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации в семестре</b>	<b>Экзамен</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216/6</b>	

## III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

**СРОК ОБУЧЕНИЯ:** 5 лет 6 месяцев

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем		Самостоятельная работа	Всего час.
	Лекции	Практические занятия		

Тема 1. Финансовая система страны	1	2	48	51
Тема 2. Финансы экономических субъектов	1	2	49	52
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	1	2	49	52
Тема 4. Роль финансов в развитии общества	1	2	49	52
Всего	4	8	195	207
экзамен				9
Итого	4	8	195	216

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### Тема 1. Финансовая система страны (ПК-3)

##### Содержание темы:

Понятие финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы экономических субъектов, страхование, государственные и муниципальные финансы Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Противоречия в составе и структуре финансовой системы.

Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые системы отдельных территориальных образований. Взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. Появление новых звеньев финансовой системы в период рыночных преобразований.

#### Тема 2. Финансы экономических субъектов (ПК-5)

##### Содержание темы:

Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, особенности их формирования в условиях рынка. Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Денежные отношения, составляющие содержание финансов кредитных учреждений. Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Источники формирования финансовых ресурсов, направления их использования. Особенности формирования и использования прибыли. Финансовая устойчивость коммерческого банка, ее составляющие.

### **Тема 3. Государственные и муниципальные финансы (ПК-22)**

#### **Содержание темы:**

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления.

Государственные финансовые ресурсы, их состав и структура по источникам формирования.

Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Определение государственного бюджета. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Организационно-правовые формы проявления категории «государственный бюджет».

### **Тема 4. Роль финансов в развитии общества (ПК-24)**

#### **Содержание темы:**

Финансовая стабилизация и ее значение в условиях кризиса. Факторы, влияющие на финансовую стабилизацию. Инфляция, ее влияние на финансовое положение страны. Роль финансов в решении проблем инфляции и неплатежей. Обеспечение бесперебойности общественного производства страховыми методами. Средства и предметы труда как объекты страхования. Страховая защита работников. Особенности страхования отдельных отраслей экономики и видов производств. Финансовые резервы, их роль в сбалансированном развитии экономики.

## **IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Темы докладов**

#### **Для формирования ОПК-1, ПК-3, ПК-5**

1. Роль финансов домашних хозяйств в социально-экономическом развитии страны.
2. Российский рынок государственных ценных бумаг.
3. Российский рынок корпоративных ценных бумаг.
4. Социальная политика в России и источники ее финансирования.
5. Анализ формирования и использования Пенсионного фонда РФ.
6. Анализ формирования и использования Фонда социального страхования РФ.
7. Анализ формирования и использования Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
8. Страховой рынок РФ.
9. Управление внешним государственным долгом в РФ.
10. Управление внутренним государственным долгом в РФ.

11. Анализ источников формирования и направлений использования средств федерального бюджета.

### **Для формирования ПК-22, ПК-24**

1. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ и его роль в межбюджетных отношениях.
2. Финансирование отраслей социальной сферы.
3. Финансовая политика России на современном этапе.
4. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.
5. Финансово-промышленные группы и их роль в концентрации финансового капитала.
6. Финансовые инструменты стимулирования инвестиционной деятельности.
7. Формирование и использование бюджетов домашних хозяйств.
8. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческого предприятия (организации).
9. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческого предприятия (организации).

### **4.3 Вопросы для самостоятельной работы** **Для формирования ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

1. Сущность финансов, их место и роль в системе экономических отношений.
2. Финансовые ресурсы, их виды, источники, факторы роста.
3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов.
4. Современная финансовая система России, характеристика ее сфер и звеньев. Перспективы развития финансовой системы России.
5. Финансовое регулирование, его роль, формы и методы. Механизм государственного финансового регулирования на макро- и микроуровнях.
6. Финансовая политика государства: ее содержание, значение и задачи, факторы результативности. Основные направления современной финансовой политики Российской Федерации.
7. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции.
8. Финансовое планирование, его содержание и задачи. Методы финансового планирования, их характеристика,
9. Финансовое прогнозирование, его содержание и сфера применения. Виды финансовых прогнозов, их характеристика, эффективность применения.
10. Организация финансового контроля, его виды, формы и методы. Пути повышения действенности финансового контроля в Российской Федерации.
11. Государственный финансовый контроль: содержание, задачи, организационная структура. Эффективность государственного финансового контроля.
12. Финансы коммерческих организаций; факторы, обуславливающие их специфику.
13. Финансовые ресурсы коммерческих организаций, их источники, виды, факторы роста.
14. Финансы некоммерческих организаций, их особенности.
15. Финансовый механизм бюджетных учреждений, его развитие в условиях реформирования бюджетной сферы.
16. Государственные финансы, их состав. Особенности организации государственных финансов на федеральном и региональном уровнях управления.
17. Муниципальные финансы, их состав, особенности организации.
18. Финансовые ресурсы органов государственной власти и органов местного самоуправления: источники их образования, виды, резервы роста.
19. Основные направления использования финансовых ресурсов органами государственной власти и органами местного самоуправления.
20. Государственные доходы: понятие, состав и структура. Резервы роста государственных доходов России в современных условиях.

### **Для формирования ПК-22, ПК-24**

1. Государственные расходы, их состав и структура. Проблемы повышения эффективности государственных расходов.
2. Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Государственные и муниципальные заимствования, их сущность, значение, классификация.
4. Государственный и муниципальный долг, его структура. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
5. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств.
6. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Изменение структуры бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
7. Федеральный бюджет. Его основные характеристики, состав доходов и расходов.
8. Бюджеты субъектов Российской Федерации, формирование их доходов и расходов. Обеспечение сбалансированности бюджетов субъектов Российской Федерации.
9. Местные бюджеты, особенности их формирования. Значение местных бюджетов в решении социально-экономических проблем муниципальных образований.
10. Понятие социального обеспечения, его финансовые механизмы.
11. Пенсионное обеспечение, его уровни и финансовые механизмы.
12. Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы Российской Федерации. Организационные и правовые основы формирования и использования государственных внебюджетных фондов.
13. Пенсионный фонд Российской Федерации, его место в системе пенсионного обеспечения. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
14. Фонд социального страхования Российской Федерации, механизм его формирования и использования. Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, характеристика доходов и расходов.
15. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Особенности формирования и использования бюджетов фондов обязательного медицинского страхования в современных условиях.
16. Содержание и формы организации межбюджетных отношений. Реформирование межбюджетных отношений на современном этапе.
17. Разграничение и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, методы, нормативно-правовое обеспечение, направления совершенствования.
18. Межбюджетные трансферты, их формы и условия предоставления. Совершенствование механизма предоставления межбюджетных трансфертов.
19. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, необходимость и основы их разграничения. Содержание и назначение расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
20. Бюджетный процесс в Российской Федерации, его задачи, этапы. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, разграничение их полномочий.

## **У ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Финансы [Электронный ресурс]: практикум / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2017. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-1527-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922326>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Барулин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-406-05659-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920783>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

### Дополнительная литература:

3. История финансов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Шитов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-406-05091-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922696>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдеева, Н.Н. Губернаторова, О.И. Костина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06421-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929935>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
5. Мировые финансы (для бакалавров). Практикум. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. — Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-406-06432-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929559>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
6. Управление финансами (бак) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Б. Люкманов, И.А. Мандыч. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 206 с. — ISBN 978-5-406-06330-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927836>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
7. Финансы, деньги, кредит (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Абрамова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-406-06633-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930020>— ЭБС BOOK.ru, по паролю
8. Финансы. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Маркина и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-406-06981-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931317>— ЭБС BOOK.ru, по паролю

### **VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Аналитика [Электронный ресурс]: Вести. Экономика. URL: <http://www.vestifinance.ru/videos/analytics>
2. Аналитикам [Электронный ресурс]: Финмаркет. URL: <http://www.finmarket.ru/database/>
3. Рынки [Электронный ресурс]: Вести. Экономика. URL: <http://www.vestifinance.ru/videos/?type=market>
4. Финансы [Электронный ресурс]: Коммерсант.ру. URL: <http://www.kommersant.ru/rubric/40>
5. Экономика и бизнес [Электронный ресурс]: ИТАР-ТАСС URL: <http://special.itar-tass.com/ekonomika>

## **VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

## **VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 407) Комплект учебной мебели на 48 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 401) Комплект учебной мебели на 24 человека; оснащен электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный проектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебный зал судебных заседаний, центр (класс) деловых игр, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 403) Зал рассчитан на 26 посадочных мест, оборудован компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств, трибуна для представления свидетельских показаний, место для представителей государственного обвинения, место судей, место адвоката, место для подсудимого, герб РФ, флаг РФ, мантия судьи,

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

(183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 204) Комплект учебной мебели на 4 человека; оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ»

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 4 этаж, ауд. 405) Комплект учебной мебели на 98 человек; оснащена электронным УМК по дисциплинам; электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной демонстрационный экран, переносной мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; справочно-правовая система КонсультантПлюс; электронная библиотечная система.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 3 этаж, ауд. 305) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (20 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: электронный УМК; слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 211). Комплект учебной мебели на 16 человек; оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебные пособия по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, лингафонное оборудование, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet. Программное

обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронно-библиотечная система, Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 212) Комплект учебной мебели на 29 человек;оснащена электронными УМК по дисциплинам, электронные учебники по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекции, переносной мультимедийный видеопроектор, переносной демонстрационный экран, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система. Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest.

Помещение для самостоятельной работы (183025, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Полярной Правды, д.8, 2 этаж, ауд. 203) Автоматизированные рабочие места для обучающихся (18 мест), оснащенные лицензионным программным обеспечением, с выходом в локальную сеть ЧОУ ВО «МАЭУ», глобальную сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧОУ ВО «МАЭУ». Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; Использование не в коммерческих целях: программа для тестирования MyTest

## **IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1 План практических занятий**

<b>Наименование темы</b>	<b>Наименование практических занятий</b>
Тема 1. Финансовая система страны	Выполнение заданий по теме «Финансовая система страны»
Тема 2. Финансы экономических субъектов	Выполнение заданий по теме «Финансы экономических субъектов»
Тема 3. Государственные и муниципальные финансы	Выполнение заданий по теме «Государственные и муниципальные финансы»
Тема 4. Роль финансов в развитии общества	Выполнение заданий по теме «Роль финансов в развитии общества»

### **9.2 План занятий по лабораторным работам**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

### **9.3 План занятий в интерактивной форме**

**СРОК ОБУЧЕНИЯ: 5 лет 6 месяцев**

## ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: заочная

Наименование темы дисциплины	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1. Финансовая система страны	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	2	-	2
Тема 2. Финансы экономических субъектов	анализ ситуаций и имитационных моделей	-	2	-	2
Итого:		-	4	-	4

### 9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Виды текущего контроля успеваемости	Средства оценки по теме тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый)
ОПК-1	способностью применять математический инструмент для решения экономических задач	1 Финансовая система страны	-зачет по практическим заданиям (практикумам);	Практические задания 1-5	Пороговый от 60 до 73 баллов
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		-зачет по тестовым заданиям;	Практические задания 1-10, задания 1-3, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
			-зачет по самостоятельной работе обучающихся.	Практические задания 1-15, задания 4-7, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-4	способностью выполнять необходимые для			Практические задания 1-20, Задания 8-9, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов

	составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами				
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	2 Финансы экономических субъектов		Практические задания 21-25	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания 21-30, задания 1-2, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания 21-35, задания 3-4, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
				Практические задания 21-40, задания 5-6, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	3 Государственные и муниципальные финансы.		Практические задания 21-25	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания 21-30, задания 1-2, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания 21-35, задания 3-4, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
				Практические задания 21-40, задания 5-6, выступления,	Продвинутый от 88 до 100 баллов

				реферат	
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	4	Роль финансов в развитии общества	Практические задания 21-25	Пороговый от 60 до 73 баллов
				Практические задания 21-30, задания 1-2, выступление	Базовый от 74 до 87 баллов
				Практические задания 21-35, задания 3-4, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов
				Практические задания 21-40, задания 5-6, выступления, реферат	Продвинутый от 88 до 100 баллов

## 9.5 Типовые задания для текущего контроля

### Задания для практических занятий

#### Для формирования ОПК-1, ПК-3,4,5 (Тема 1,2)

1. Анализ доходов и расходов федерального бюджета.
2. Расчет налога на прибыль, НДС, акциза.
3. Расчет потребности предприятия в кредите.
4. Формирование портфеля ценных бумаг.
5. Сравнение показателей оборачиваемости предприятий.
6. Пути оптимизации финансового цикла.
7. Начисление амортизации четырьмя методами.
8. Маржинальный анализ предприятия.
9. Эффективность векселей.

#### Для формирования ПК-22, 24 (Тема 3,4)

1. Классифицировать бюджет Челябинской области по функциям финансов
2. Анализ бюджета Челябинской области
3. На основе бюджета Челябинской области предложить пути оптимизации финансовых циклов
4. Основные функции государственных финансовых органов
5. На примере общественной организации составить схему движения финансов и описать их функции
6. Описать схему движения, поступления и расходов муниципальных финансов

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины, практики, при изучении которых формируется данная компетенция	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОПК-1  ПК-3	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач  Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономический анализ Экономика организации (предприятия) Страхование Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) Производственная (расчетно-экономическая практика) практика Производственная (преддипломная) практика	1 Финансовая система страны
ПК-4  ПК-5	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами  Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и	Страхование Производственная практика (преддипломная) ГИА	2 Финансы экономических субъектов

	соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ		
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Деньги, кредит, банки Контроль и ревизия Аудит Производственная (расчетно-экономическая) практика ГИА	3 Государственные и муниципальные финансы.
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Налоги и налогообложение Финансовая безопасность национальной экономики Производственная практика (расчетно-экономическая практика)	4 Роль финансов в развитии общества

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Шкала оценивания

Код компетенции и наименование	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)		Критерии оценивания компетенции
			Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	
ОПК-1 способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Знать	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	1-12		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.

ПК-3 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Продвинутый уровень	1-18		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.	
	Уметь	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита рефератов.		
		Базовый уровень	1-12			
		Продвинутый уровень	1-18			
Владеть	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита рефератов.			
	Базовый уровень	1-12				
	Продвинутый уровень	1-18				
ПК-4 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знать	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	
		Базовый уровень	1-12			Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень	1-18			
	Уметь	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40.	Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.	

<p>ПК-5</p> <p>Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>		Базовый уровень	1-12	Беседа по выступлениям, защита рефератов.	40 б.
		Продвинутый уровень	1-18		
	Владеть	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	1-12		
		Продвинутый уровень	1-18		
<p>ПК-22</p> <p>Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	Знать	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	1-12		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень	1-18		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита	

		Базовый уровень	1-12	рефератов.	
		Продвинутый уровень	1-18		
	Владеть	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 1 - 20. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	1-12		
		Продвинутый уровень	1-18		
ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	Знать	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.
		Базовый уровень	1-12		Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
		Продвинутый уровень	1-20		Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.
	Уметь	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	1-12		

		Продвинутый уровень	1-20		
	Владеть	Пороговый уровень	1-6	Решение заданий с 21-40. Беседа по выступлениям, защита рефератов.	
		Базовый уровень	1-12		
		Продвинутый уровень	1-20		

### **3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)**

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Уметь»:
- Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины «Владеть»:

#### **3.1. Теоретические вопросы по промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Сущность и функции финансов.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Виды финансовой политики и ее составляющие.
4. Классическая и неоклассическая теории финансов.
5. Общие понятия об управлении финансами.
6. Органы государственного управления финансами.
7. Содержание, значение и методы финансового планирования.
8. Значение, формы и методы финансового контроля.
9. Виды финансового контроля.
10. Финансы коммерческих организаций.
11. Финансы некоммерческих организаций.
12. Финансы кредитных учреждений.
13. Финансы страховых компаний.
14. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
15. Основы организации страхования. Страховой рынок и участники страховых отношений.
16. Понятие медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование.
17. Страхование на случай безработицы.
18. Виды пенсий. Трудовые и социальные пенсии.
19. Негосударственное пенсионное страхование.

20. Доходы бюджетов.
21. Бюджетные расходы. Дотация, субвенция, субсидия.
22. Бюджетное устройство и его составляющие.
23. Бюджетный процесс и исполнение бюджета.
24. Сущность и значение государственного и муниципального кредита. Займы и эмиссия государственных ценных бумаг.
25. Цели и стадии управления государственным долгом.
26. Характеристика внебюджетных фондов.
27. Влияние финансов на развитие производства и на рост жизненного уровня населения.
28. Международные финансовые отношения.
29. Международные кредитно-финансовые институты.

### **3.2. Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины**

#### **Для проверки освоения компетенции ОПК-1, ПК- 3, ПК-4, ПК-5, ПК-22, ПК-24**

##### **1. Финансы – это:**

1. денежные отношения, сопровождающие движение товаров и услуг;
2. денежные отношения, для которых характерным является преимущественно неэквивалентное движение денег;
3. денежные средства государства.

##### **2. Финансовая политика государства включает следующие элементы:**

1. политика распределения ВВП по регионам страны;
2. налоговая политика;
3. налоговая кредитно-денежная политика ЦБ на рынке государственных ценных бумаг;
4. страховая политика.

##### **3. К децентрализованным финансам относятся:**

1. финансы государственных предприятий;
2. финансы кредитных организаций;
3. внебюджетные фонды.

##### **4. Кредитная подсистема финансово-кредитной системы страны (ФКС) включает:**

1. эмиссионные банки;
2. государственный кредит;
3. финансы страховых организаций.

##### **5. Регулирующая функция финансов проявляется через:**

1. обеспечение движения ссудного капитала;
2. направления и размер государственных расходов;
3. контроль за целевым использованием бюджетных средств.

##### **6. В структуре государственных и муниципальных финансов главный элемент – это:**

1. финансы государственных унитарных предприятий;
2. федеральный, региональные и местные бюджеты;
3. государственный кредит.

##### **7. Местные бюджеты в унитарных государствах:**

1. входят в государственный бюджет;
2. не входят в государственный бюджет;
3. вообще не составляются.

##### **7. Государственные финансы – это:**

1. форма образования и расходования денежных средств;

2. фонд денежных средств, формируемый по решению органов представительной власти и истощаемый в виде бюджета;

3. денежные отношения по поводу распределения и перераспределения стоимости созданного совокупного продукта, поступающего в распоряжение органов государственной власти.

**8. Бюджетная система РФ состоит из:**

1. бюджетов государственных внебюджетных фондов;
2. бюджетов государственных корпораций;
3. государственного страхования.

**9. В консолидированный бюджет субъекта РФ входят:**

1. консолидированный бюджет РФ;
2. Федеральный бюджет;
3. бюджеты муниципальных образований.

**10. Принципы общего совокупного покрытия расходов бюджета означает, что все расходы бюджета должны покрываться:**

1. налоговыми доходами соответствующего бюджета;
2. доходами бюджета и поступлениями из источников финансирования его дефицита;
3. регулирующими доходами бюджета.

**11. Какие основные документы разрабатываются одновременно с проектом федерального бюджета:**

1. перечень долгосрочных целевых программ;
2. долгосрочная программа развития НТП;
3. программа региональной политики и национальных отношений.

**12. Проект федерального бюджета рассматривается в Государственной Думе РФ в:**

1. двух чтениях;
2. трех чтениях;
3. четырех чтениях.

**13. Исполнение бюджета по доходам предусматривает:**

1. составление и утверждение бюджетной росписи;
2. доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях до получателей бюджетных средств;
3. возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.

**14. Секвестр бюджета – это:**

1. пропорциональное сокращение расходов бюджета, за исключением защищенных статей;
2. распределение регулирующих доходов между бюджетами разных уровней;
3. распределение лимитов бюджетных обязательств по подведомственным получателям бюджетных средств.

**15. Бюджет субъекта РФ рассматривается и утверждается:**

1. Государственной Думой РФ;
2. представительными органами власти субъекта РФ;
3. финансовыми органами исполнительной власти регионов.

**15. В рамках бюджетной классификации расходов по экономическому принципу выделяются:**

1. расходы на оборону;
2. расходы на выполнение функций государственного управления;
3. текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг.

**16. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ поступают от:**

1. отчислений от регулирующих налогов и сборов, распределенных к зачислению субъекта РФ;
2. административных платежей и сборов;

3. платежей за пользование природными ресурсами.

**17. К целевым бюджетным фондам относятся:**

1. пенсионный фонд;
2. фонд обязательного медицинского страхования;
3. федеральный дорожный фонд.

**18. К региональным налогам относятся:**

1. лесной налог;
2. дорожный налог;
3. подоходный налог;
4. налог на пользование недрами.

**19. Налоговые доходы составляют от всех доходов федерального бюджета:**

1. 60%;
2. 73%;
3. более 80%.

**20. Налог, приносящим наибольшую долю доходов в федеральный бюджет России является:**

1. НДС;
2. налог на прибыль предприятий;
3. подоходный налог.

**21. Федеральные налоги – это:**

1. налог на недвижимость;
2. налог на имущество организаций;
3. экологический налог.

**22. Капитальные расходы государственного бюджета – это:**

1. приобретение земли и нематериальных активов;
2. субсидии, субвенции и трансферты;
3. расходы на содержание экономической и социальной инфраструктуры.

**23. Основная часть расходов бюджетов субъектов РФ – это расходы на:**

1. содержание региональных органов законодательной и исполнительной власти;
2. поддержку отдельных отраслей промышленности региона;
3. образование, здравоохранение, жилищно-коммунальное хозяйство.

**24. Исключительно из местных бюджетов финансируются:**

1. обслуживание и погашение муниципального долга;
2. охрана окружающей среды;
3. обеспечение социальной защиты населения;
4. развитие рыночной инфраструктуры.

**25. Закрепленные доходы бюджета – это доходы, которые формируются за счет:**

1. собственных источников доходов;
2. отчислений от федеральных налогов;
3. субвенций, субсидий и дотаций.

**26. Субвенция – это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня:**

1. для формирования минимально необходимых текущих расходов;
2. для выравнивания уровня социально-экономического развития с указанием конкретной цели и на конкретный срок;
3. на инвестиционные цели на условиях долевого финансирования.

**27. При кооперативной модели бюджетного федерализма:**

1. центральное правительство не контролирует бюджетную деятельность региональных органов власти;

2. существует механизм перераспределения денежных средств между уровнями бюджетной системы через субсидии, дотации, субвенции;

3. правительство не отвечает по долгам региональных органов власти.

**28. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ осуществляется через:**

1. фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР);

2. фонд развития региональных финансов;

3. бюджетные кредиты.

**29. Трансферты из Фонда финансовой поддержки регионов предоставляются субъектам РФ на основе показателя:**

1. валовых налоговых ресурсов региона;

2. доли расходов данного региона в общей величине расходов консолидированного бюджета РФ;

3. численности тех категорий населения в регионе, которые должны в соответствии с федеральными законами получать государственные пособия и выплаты.

**30. Фонд развития региональных финансов формируется за счет:**

1. отчислений от НДС;

2. займа Мирового банка реконструкции и развития (МБРР);

3. специальных взносов регионов.

**31. Активный дефицит государственного бюджета возникает, когда:**

1. снижаются налоговые поступления бюджета;

2. растут государственные расходы;

3. расходы превышают доходы.

**32. Источники погашения дефицита бюджета субъекта РФ и муниципального образования – это:**

1. поступления от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности;

2. региональные и муниципальные займы, осуществленные путем выпуска ценных бумаг;

3. кредитно-денежная эмиссия.

**33. Размер дефицита местного бюджета не может превышать от объема доходов частного бюджета (без учета финансовой помощи из бюджетов других уровней):**

1. 10%;

2. 17%;

3. 23%.

**34. В основе деления государственного долга на внутренний и внешний лежит:**

1. категория кредитора (резиденты или нерезиденты РФ);

2. валюта, в которой выражены долговые обязательства;

3. место осуществления займа – на территории РФ или за ее пределами.

**35. Долг муниципального образования может существовать в форме:**

1. ценных бумаг, выпускаемых от имени местных органов власти;

2. кредитных отношений с иностранными государствами;

3. задолженности Правительства РФ по кредитам ЦБ.

**36. К социальным внебюджетным фондам относятся:**

1. дорожный фонд;

2. экологический фонд;

3. фонд обязательного медицинского страхования.

**37. Основные задачи Фонда социального страхования – это:**

1. финансирование медицинских учреждений, осуществляющих обязательное медицинское страхование;

2. участие в разработке предложений по совершенствованию пенсионного обеспечения в стране;
3. санаторно-курортное лечение работников и членов их семей.

**38. К органам финансового контроля, созданным по инициативе законодательных органов власти РФ, относятся:**

1. казначейство;
2. Счетная палата;
3. органы финансового мониторинга.

**39. Отличие Казначейской системы исполнения бюджета от банковской состоит в:**

1. объединении доходного и расходного потока денежных средств на едином счете;
2. поступлении налогов на счета налоговых органов, открытых в ЦБ или коммерческих банках;
3. доведении средств федерального бюджета до конкретных бюджетополучателей через счета отраслевых Министерств и ведомств.

**40. Территориальные отделения федерального казначейства создаются на уровне:**

1. республик, краев и областей;
2. городов и районов;
3. Москвы и Санкт-Петербурга.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения**

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

<b>Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:</b>	<b>Шкала</b>	<b>Примечание</b>
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая работа, практикум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - тестирование  - реферат	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б  «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б	
7. Активность обучающегося при изучении дисциплины: - публичная защита реферата  - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в олимпиадах по дисциплине	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны

		выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинуты й уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить

бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Экзамен</i>	<i>«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов</i>

**«отлично»** – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

**«хорошо»** – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и

владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

**«удовлетворительно»** – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

**«неудовлетворительно»** – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» -	Базовый	обучающийся приобрел знания, умения;

хорошо	уровень	<p>все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.</p>
«5» - отлично	Продвинуты й уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно</p>

		разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.
--	--	---