



ОДОБРЕНО
Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «21» февраля 2018г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова



**Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Мурманск
2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

Автор: канд. психол. наук, Горлов Г.И.


(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность «7» февраля 2018 г., протокол № 6

Председатель П(Ц)К «Профессиональный учебный цикл» по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02 Правоохранительная деятельность Савицкий О.Ю. 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Квалификация «Юрист».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются сформировать у студентов комплексное представление о правовой системе Российской Федерации. Дать студентам знание основных положений общей теории и основных отраслей права. Привить начальные навыки работы с законодательством. Выработать умение ориентироваться в современном законодательстве и умение использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Воспитать высокое уважение к правовым ценностям и убежденность в необходимости строгого и неуклонного соблюдения, исполнения правовых предписаний и требований.

Задачи освоения дисциплины:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, правового сознания и толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми правовыми источниками; способность к эффективному поиску юридической информации, ее грамотной оценке и практическому применению;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить основные категории и институты права;
- получить необходимую теоретическую подготовку;
- овладеть навыками работы с нормативным материалом и научиться анализировать разнообразные источники российского законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 логически мыслить, вести научные дискуссии;
- У2 работать с разноплановыми правовыми источниками;
- У3 осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;
- У4 получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;
- У5 преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- У6 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;
- У7 уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных

документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права;

32 основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества;

33 место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества;

34 основные этапы и ключевые события государственного развития России;

35 выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции;

36 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства.

37 права и свободы человека и гражданина в России, уметь их реализовывать;

38 знать основы российской правовой системы и законодательства.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права	<p>Содержание учебного материала Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.</p> <p>Практическое занятие Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Анализ нормативных правовых актов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Политический режим.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1-13; У 1,2,3 З 1</p>	<p>2</p>
Тема 2. Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения	<p>Содержание учебного материала Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1-13; У 1,2,3 З 1</p>	<p>2</p>

	<p>Систематизация нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.</p> <p>Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.</p> <p>Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.</p> <p>Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.</p>			
	Практическое занятие Деятельность различных правовых систем.	2		
Тема 3 Конституционные основы российского государства и права	Содержание учебного материала	4	ОК 1-13; У 2,3,4 3 4,5,6	3
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. Федеративное устройство. Органы государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.			
	Практическое занятие Организация работы с Конституцией РФ.	2		
	Практическое занятие Органы государственной власти в Российской Федерации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Дореволюционное государственное конституционное право. Тоталитарное конституционное (государственное) право. Демократическое конституционное право. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.	4		
Тема 4. Гражданские правоотношения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3

	<p>Объекты гражданских прав.</p> <p>Право собственности. Обязательства и договоры в гражданском праве.</p> <p>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права</p> <p>Сделки. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей</p> <p>Право собственности и другие вещные права.</p>			
	Практическое занятие Формы и виды права собственности по российскому законодательству.	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Виды дееспособности граждан.</p> <p>Опека и попечительство. Патронаж.</p> <p>Акты гражданского состояния.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Сущность юридического лица (теории юридического лица).</p> <p>Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Ответственность юридического лица.</p>	4		
Тема 5. Трудовое право.	Содержание учебного материала			
	Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	6		
	Практическое занятие. Порядок оформления на работу. Решение ситуационных задач.	2		
	Практическое занятие. Разрешение трудовых споров.	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов:</p> <p>виды трудовых договоров</p> <p>Перевод на другую работу</p> <p>Прекращение трудового договора</p> <p>Рабочее время и время отдыха</p>	4		
			ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3

	Оплата труда Дисциплина труда Материальная ответственность Охрана труда Трудовые споры Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.			
Тема 6. Административное право.	Содержание учебного материала		ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	4		
	Практическое занятие Реализация административной ответственности.	2		
	Практическое занятие Признаки административного правонарушения и их характеристика.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Структура исполнительной власти Мурманской области. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.	4		
Тема 7. Уголовное право.	Содержание учебного материала		ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4		
	Практическое занятие Реализация уголовной ответственности. Решение ситуационных задач.	4		
	Практическое занятие Права и обязанности участников уголовного процесса. Решение ситуационных задач.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Причинение вреда здоровью человека: понятие и виды.	4		

	Понятие и виды преступлений против собственности. Экологические преступления Преступления в сфере компьютерной информации Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.			
Тема 8 Основы эколого-правового регулирования	Содержание учебного материала			
	Основные принципы и нормативно-правовое обеспечение экологического права. Право собственности на природные ресурсы и его правовая защита.	4	ОК 1-13; У 4,5,6,7 3 7,8	3
	<i>Практическое занятие</i> ФЗ «Об охране окружающей среды».	4		
Самостоятельная работа обучающихся. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и докладов: Зарождение и развитие института экологического права.	6			
	Всего:	90		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в аудитории 105.

Аудитория 105 оснащена:

комплектom учебной мебели на 28 человек;

3 рабочих места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

электронным УМК по дисциплинам;

электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС с версией для слабовидящих; слайд-лекциями;

мультимедийным видеопроектором;

интерактивной доской;

автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением;

доступом к сети Internet;

ноутбуки переносные (до 12 шт.)

переносным ноутбуком с установленным программным обеспечением SuperNova Reader Magnifier (программой экранного увеличения высокого расширения (HD), с функцией визуального выделения информации, чтением содержимого экрана, технологией шрифта TrueFonts максимальной чёткости при любой краткости увеличения);

портативной индукционной системой «Альфа А1», позволяющей слабослышащим людям, использующим слуховые аппараты, хорошо слышать собеседника.

Программное обеспечение: Лицензионное: операционная система Windows; офисные программы MicrosoftOffice; электронная библиотечная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2018. — 331 с. — Для бакалавров. — ISBN 978-5-406-06260-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926414> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Социальная психология. (Бакалавриат). Учебник + eПриложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Рогов и др. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-406-06832-8. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931268> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

1. Социально-психологический, правовой и межкультурный аспекты теории и практики межличностного общения [Электронный ресурс] : сборник статей / И.А. Колинченко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-406-05497-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/925897> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Социология конфликта. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Н. Тужба. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-2599-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930107> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

3. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Сырых. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2016. — 471 с. — ISBN 978-5-4365-0257-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918533> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

4. Социология управления (для бакалавров). Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Шапиро, М.С. Соколова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 334 с. — ISBN 978-5-406-06756-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930483> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

5. Социология управления. (Бакалавриат). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 290 с. — ISBN 978-5-406-06834-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931274> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

6. Социолого-управленческая модель реабилитации стомированных инвалидов [Электронный ресурс] : монография / В.Г. Суханов. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0901-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927862> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

7. Управление персоналом организации. Актуальные технологии найма, адаптации и аттестации. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 358 с. — ISBN 978-5-406-06903-5. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931301> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

8. Экономика и социология труда (для бакалавров). Учебник [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе под ред., Г.Н. Гужина. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-406-06745-1. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930228> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы:

- <http://eor-np.ru/> - электронные образовательные ресурсы;
- polpred.com/ - Полнотекстовая база данных ПОЛПРЕД.

Электронные библиотечные системы:

- window.edu.ru/ - Электронная библиотека Единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- www.aup.ru/library/ - Электронная библиотека экономической и деловой литературы.
- elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- www.neicon.ru/ - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика.

Базы данных:

- тематически структурированная коллекция мультимедийных объектов слайд-лекции(иллюстрации, документы, схемы, таблицы и т.д.)

Программное обеспечение:

- для проведения лекционных занятий – программа для демонстрации компьютерных презентаций (например, MS PowerPoint);
- для проведения тестирования – программа MyTest Версия 10);
- компьютеры с установленным требуемым программным обеспечением.

Информационно-справочные и поисковые системы:

- компьютеры с доступом в Internet;
- <http://consultant.ru>
- <http://garant.ru>
- www.garant-park.ru
- blog.pravo.ru
- www.yurclub.ru
- <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума РФ
- <http://www.constitution.ru/> Конституция Российской Федерации

- <http://www.constitution.garant.ru/> Конституция Российской Федерации,
 - <http://www.government.ru/government/> Правительство Российской Федерации
 - <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
 - www.yurclub.ru
<http://www.rosmintrud.ru/>
<http://www.msemo.ru/>
www.dislife.ru
invalidnost.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – конституционное устройство России, ее конституционное право; основы гражданского и наследственного права; основы семейного права; основы трудового права; административного права; уголовного; экологического права; – основные теории и методы права, взаимосвязь развития системы права и общества; 	<p>Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – место человека в существующей правовой системе, государственной и политической организации общества; 	<p>полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные этапы и ключевые события государственного развития России; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной и мировой юриспруденции; 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Практическая работа Проверочная работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического правового развития нашего государства. 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> – права и свободы человека и гражданина в России, уметь их 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p>	<p>Практическая работа Внеаудиторная самостоятельная работа</p>

реализовывать;	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Внеаудиторная самостоятельная работа Практическая работа
– знать основы российской правовой системы и законодательства.		
Уметь:		
– логически мыслить, вести научные дискуссии;		
– работать с разноплановыми правовыми источниками;		
– осуществлять эффективный поиск правовой информации и правильно ее оценивать;		
– получать, обрабатывать и сохранять источники правовой информации;		
– преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;		
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым проблемам;		
– уметь использовать полученные знания для анализа и применения нормативных документов, предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости будущей профессии; применение профессиональных знаний в практической деятельности; ответственность за качество своей работы.	Устный опрос. Решение тестовых заданий.
ОК 2. Организовывать собственную	Организация и планирование собственной деятельности;	Выполнение заданий на

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>демонстрация понимания цели и способов ее достижения; выполнение деятельности в соответствии с целью и способами определенными руководителем</p>	<p>практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Анализ и контроль ситуации; выбор соответствующего метода решения в зависимости от ситуации; проявление ответственности за принятое решение</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Извлечение и анализ информации из различных источников; использование различных способов поиска информации; применение найденной информации для решения профессиональных задач .</p>	<p>Решение тестовых заданий. Выполнение заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимание целей и содержания профессиональной деятельности; использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Выполнение заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных</p>	<p>Решение тестовых заданий. Деловая игра</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.</p>	<p>Защита презентаций. Защита рефератов.</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный опрос.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Умение организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Решение тестовых заданий.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Проявление навыков межличностного общения; умение слушать собеседника; умение работать в команде на общий результат. проявляет справедливость, доброжелательность;	Устный опрос.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Умение анализировать и выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Готовность планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений Демонстрирует законопослушное и правовое поведение в различных видах деятельности. Демонстрирует активную гражданскую и общественную позицию.	Устный опрос.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся дифференцированным зачетом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 80. Для допуска к сдаче дифференцированного зачета сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины.

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	31	31
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	40	40
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60		
	max	100		

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 80 баллов. Остальные 20 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. Тема 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основы теории государства и права. Тема 2. Правовая система и система права. Источники права. Правоотношения. Тема 3 Конституционные основы российского государства и права. Тема 4. Гражданские правоотношения.

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля	учебных и форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта		7	10	
	Выполнение самостоятельной работы		5	7	
	Работа на практических занятиях/семинарских занятиях		3	5	
	Опрос в начале занятия		7	8	
	Компонент своевременности		0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование		8	9	
ИТОГО			30	40	

Содержание 2-го тематического блока Тема 5. Трудовое право. Тема 6. Административное право. Тема 7. Уголовное право. Тема 8 Основы эколого-правового регулирования

Вид контроля	Вид учебных поручений и отчетности контроля	учебных и форма или	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта		7	10	
	Выполнение		5	7	

	самостоятельной работы			
	Работа на практических занятиях/лабораторных занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
	Компонент своевременности	0	1	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	40	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Ответ обучающегося на дифференцированном зачете оценивается суммой от 0 до 20 рейтинговых баллов. Неудовлетворительная оценка выставляется как ноль (0). Если в семестре обучающийся набрал от 60 до 80 баллов, дифференцированный зачет считается сданным на оценку «удовлетворительно». Сдача дифференцированного зачета повышает баллы, а значит и оценку.

Балльные оценки для приёма дифференцированного зачета
Сопоставление шкалы баллов в традиционную шкалу

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	20	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.

Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Хорошо	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.
Удовлетворительно		

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89

	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

