



МАЭУ

МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»
О.И. Чиркова
«25» февраля 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ (НЕМЕЦКИЙ)

**Направление подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Гражданско-правовая подготовка»**

для очной формы обучения

Мурманск
2017

Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий): Рабочая программа учебной дисциплины /Мурманск– ЧОУ ВО «МАЭУ», 2017. – 100 с.

Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий): Рабочая программа учебной дисциплины по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» для очной формы обучения. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПООП ВО по направлению (специальности) и профилю подготовки.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....
 2. Тематическое планирование.....
 3. Содержание дисциплины (модуля) курса.....
 4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.....
 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....
 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....
 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....

І ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции» предназначена для реализации Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" и является единой для всех форм и сроков обучения.

1 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (модули), практики, предшествующие изучению данной дисциплины и формирующие аналогичные компетенции	Код компетенции	Объект логической и содержательной взаимосвязи		Код компетенции	Дисциплины (модули), практики, ИА, изучаемые в последующих семестрах и формирующие аналогичные компетенции
		Дисциплина	Код компетенции		
Иностранный язык	ОК-5	Иностранный язык в сфере юриспруденции	ОК-5	ОК-5	Современный русский язык, Итоговая аттестация.
Иностранный язык Конституционное право Информационное право	ОПК-5		ОПК-5	ОПК-5	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Производственная (преддипломная) Итоговая аттестация Современный русский язык
Иностранный язык	ОПК-7		ОПК-7	ОПК-7	Итоговая аттестация.

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.02

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1– Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи ¹	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции ^{2*}
ОК- 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p><i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	Пороговый
			<p><i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять анализ упражнения и на его основе составлять аналогичные типовые конструкции</p> <p><i>Владеть:</i> осознанно всей грамматической структурой языка</p>	Базовый

¹ Описываются задачи по видам деятельности, которые указываются в ФГОС по данному направлению (специальности) в соответствии с разделом IV «Характеристика профессиональной деятельности бакалавра (магистра / специалиста)».

² Каждый преподаватель прописывает этот раздел самостоятельно

ОПК-7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		<p>возможности получения информации из зарубежных источников.</p> <p>Знать: основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов</p> <p>Уметь: Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному</p> <p>Владеть: Навыками анализа и логического построения высказывания</p>	Продвинутый
			<p>Знать: основные приемы и методы работы с грамматическим материалом;</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>	Пороговый

			<p>Знать: основные приемы и методы извлечения информации из иноязычных текстов</p> <p>Уметь: Анализировать и высказывать собственное мнение по прочитанному</p> <p>Владеть: Навыками анализа и логического построения высказывания</p>	Базовый
			<p>Знать: - основные виды устной и письменной коммуникации на</p> <p>Уметь: Логически грамотно строить высказывания на иностранном языке</p> <p>Владеть: Необходимыми навыками работы с иноязычными текстами</p>	Продвинутый

II ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	54	2
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	54	
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа	72	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет Экзамен 18	
Общая трудоемкость	144/ 4	

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Всего час./зач.ед., форма контроля	Количество семестров
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	18	2
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)	18	
Лабораторные работы (ЛР)		
Контрольная работа	18	
Самостоятельная работа	108	
Вид промежуточной аттестации по семестрам (зачет, диф. зачет, экзамен) по семестру	Зачет Экзамен 18	
Общая трудоемкость	144/ 4	

III СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа			Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Перевод текста	Монолог на заданную тему	Диалог на заданную тему	
Тема 1.1 Знакомство		2				4	6
Тема 1.2. Моя учеба.		2				4	6
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте		2				4	6
Тема 1.4 Высшее образование в Германии		2				4	6
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии		2				4	6
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.		2				4	6
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.		2				4	6
Тема 1.8. Профессия юриста		2				4	6
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах		2				4	6
Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони		2				4	6
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо		2			4		6
Зачет		2					2
Тема 2.1 Государственное устройство Германии		2			4		6
Тема 2.2. ФРГ		2			2		4
Тема 2.3. Берлин		2			2		4
Тема 2.4. Конституция Германии		2			2		4
Тема 2.5. История конституций		2			2		4
Тема 2.6. Символы государства		2		2			4
Тема 2.7. Экономика		2		2			4

Германии.						
Тема 2.8. Восточная Германия.		4		2		6
Тема 2.9. Бундестаг		4		2		6
Тема 2.10. Бундесрат		4		2		6
Тема 2.11. Правительство Германии		4		2		6
Тема 2.12. Президент Германии		4		2		6
Тема 2.13. Право в Германии		4		2		6
Тема 2.14. Правовое государство		4		2		6
Тема 2.15. Повторение.		4		2		6
Всего		52		72		70
Экзамен						18
Итого		54		72		144

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля)	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа			Всего час.
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Перевод текста	Монолог на заданную тему	Диалог на заданную тему	
Тема 1.1 Знакомство		1				4	6
Тема 1.2. Моя учеба.		1				4	6
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте		1				4	6
Тема 1.4 Высшее образование в Германии		1				4	6
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии		1				4	6
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.		1				4	6
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.		1				4	6
Тема 1.8. Профессия юриста		1				4	6
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах		1				4	6

Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони		1			4	6
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо		1			4	6
Зачет		2				2
Тема 2.1 Государственное устройство Германии		1			4	6
Тема 2.2. ФРГ		1			2	4
Тема 2.3. Берлин		1			2	4
Тема 2.4. Конституция Германии		1			2	4
Тема 2.5. История конституций					2	4
Тема 2.6. Символы государства				2		4
Тема 2.7. Экономика Германии.				2		4
Тема 2.8. Восточная Германия.				2		6
Тема 2.9. Бундестаг				2		6
Тема 2.10. Бундесрат				2		6
Тема 2.11. Правительство Германии				2		6
Тема 2.12. Президент Германии				2		6
Тема 2.13. Право в Германии				2		6
Тема 2.14. Правовое государство				2		6
Тема 2.15. Повторение.				2		6
Всего		18		82		90
Экзамен						18
Итого		18		82		144

3.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Раздел 1 Высшее образование

Тема 1.1. Знакомство.

Содержание темы:

Лексический материал: «Разрешите представиться».

Грамматика: употребление определенного и неопределенного артикля; место отрицания в предложении.

Тема 1.2. Моя учеба.

Содержание темы:

Лексический материал: «Беседа об учебе».

Грамматика: повторение модальных глаголов, их побочные значения; повторение склонения прилагательных; склонение имен собственных.

Тема 1.3. Учеба в юридическом институте

Содержание темы:

Лексический материал: «Юридические науки».

Грамматика: модальные конструкции; сложноподчиненное предложение.

Тема 1.4. Высшее образование в Германии

Содержание темы:

Лексический материал:

Грамматика: повелительное наклонение; местоимение; склонение местоимений.

Тема 1.5. Юридическое образование в Германии

Содержание темы:

Лексический материал: «Юридические факультеты Германии».

Грамматика: сложное предложение; сложносочиненное предложение; степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 1.6. Берлин. Студенческая жизнь в Германии.

Содержание темы:

Лексический материал: «В студенческом общежитии».

Грамматика: склонение прилагательных; дробные числительные; местоименные наречия.

Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.

Содержание темы:

Лексический материал: «Студенты-иностранцы в Германии»

Грамматика: сложноподчиненное предложение, виды; инфинитив.

Тема 1.8. Профессия юриста

Содержание темы:

Лексический материал: «Юридические профессии».

Грамматика: род имен существительных; инфинитивные группы и их перевод.

Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах

Содержание темы:

Лексический материал: «Ансельм Фейербах»

Грамматика: множественное число существительных.

Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони

Содержание темы:

Лексический материал: «А.Ф. Кони»

Грамматика: сослагательное наклонение; различные случаи употребления конъюнктива; сравнительные предложения.

Тема 1.11. Чезаре Ломброзо

Содержание темы:

Лексический материал: «Чезаре Ломброзо»

Грамматика: конъюнктив в настоящее время; косвенная речь.

Раздел 2 Страноведение

Тема 2.1 Государственное устройство Германии

Содержание темы:

Лексический материал: «Государственное устройство Германии»

Грамматика: повторение вопросительных предложений; развернутый вопрос.

Тема 2.2. ФРГ

Содержание темы:

Лексический материал: «Германия: география и история»

Грамматика: словосложение.

Тема 2.3. Берлин

Содержание темы:

Лексический материал: «Берлин – экономика, культура, обучение»

Грамматика: модальные, сравнительные, инфинитивные конструкции; повторение.

Тема 2.4. Конституция Германии

Содержание темы:

Лексический материал: «Конституция Германии».

Грамматика: перевод клишированных выражений.

Тема 2.5. История конституций

Содержание темы:

Лексический материал: «История конституций»

Грамматика: повторение времени глаголов в активном залоге.

Тема 2.6. Символы государства**Содержание темы:**

Лексический материал: «Символы государства»

Грамматика: повторение страдательного залога.

Тема 2.7. Экономика Германии.**Содержание темы:**

Лексический материал: «Отрасли экономики Германии».

Грамматика: сложноподчиненное предложение.

Тема 2.8. Восточная Германия.**Содержание темы:**

Лексический материал: «От плановой экономики к рыночной».

Грамматика: повторение модальных конструкций.

Инструмент оценки: практическое задание

Тема 2.9. Бундестаг**Содержание темы:**

Лексический материал: «Парламент Германии»

Грамматика: суффиксы существительных.

Тема 2.10. Бундесрат**Содержание темы:**

Лексический материал: «Бундесрат»

Грамматика: суффиксы и полусуффиксы прилагательных.

Тема 2.11. Правительство Германии**Содержание темы:**

Лексический материал: «Правительство Германии».

Грамматика: значение глагольных приставок.

Тема 2.12. Президент Германии

Содержание темы:

Лексический материал: «Президент Германии»

Грамматика: значение глагольных приставок.

Тема 2.13. Право в Германии

Содержание темы:

Лексический материал: «Право в Германии»

Грамматика: повторение модальных глаголов.

Тема 2.14. Правовое государство

Содержание темы:

Лексический материал: «Правовое государство».

Грамматика: распространенное определение

Тема 2.15. Повторение.

Содержание темы:

Лексический материал: Повторение.

Грамматика: Повторение.

IV ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Задания для самостоятельной работы

Перечень приобретаемых компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК- 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

- Составить монолог на заданную тему
- Осуществить перевод текста (письменный или устный)
- Составить диалог на заданную тему
- Провести аннотирование текста
- Подготовить пересказ текста
- Выполнить тестовые контрольные задания

4.2 Самостоятельная практическая работа

Перечень приобретаемых компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОПК- 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Практическая работа 1

Вариант №1.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Mein Mann und ich ... gute Freunde, (sein)
2. Diese Frau ... viele Kinder, (haben)
3. Der Student... die Aufgabe im Lesesaal, (erfüllen)
4. Mein Freund ... Deutsch sehr gut. (sprechen)
5. Der Professor ... auf die Fragen nach Vorlesung, (antworten)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Dieser, Student, deutsche, Bücher, lesen, gern.
2. Mein, Freund, deutsch, sehr, gut, sprechen.
3. Er, ins, gehen, oft, Konzert.
4. Medizinapparate, erstklassige, unsere, produzieren, Firma.
5. Nach, Tscheljabinsk, kommen, unsere, Kollegen, deutschen, im, März.

III. Переведите предложения.

1. Ты часто навещаешь своих родителей?
2. Наш директор едет завтра в Москву?
3. Чья это фирма?
4. Вы пойдете сегодня в кино?
5. Какой иностранный язык ты изучаешь?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Sie sprechen gut deutsch (können).
2. Hans geht zur Universität (müssen).
3. Mein Freund trinkt ein Glas Bier (wollen).
4. Sie findet das geld nicht (können).
5. Kommen sie heute abend zu uns? (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß die Kontrollarbeit pünktlich schreiben. 2. Darf man dieses Buch mitnehmen? 3. Über diesen Film kann man viel sprechen.

4. Man will heute ins Konzert gehen.

5. Man soll an diesem Seminar teilnehmen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Wir hörten die Vorlesungen bei Professor Iwanow.

2. Wir wurden in diesem Studienjahr 8 Prüfungen ablegen.

3. Sie schreiben ihre Kontrollarbeit ohne Wörterbuch.

4. Er hat alle Texte schon vorbereitet.

5. Diese Betriebe gehören zu den Veteranen der Schwerindustrie.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. verlassen - das Haus 2. erwähnen

- das Resultat

3. bearbeiten - das Feld

4. unternehmen - die Fahrt

5. schreiben - das Buch

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. In diesem Museum gibt es viel Interessantes.

2. Ich will es besuchen.

3. Darf ich es tun?

4. Ja, es ist schon

Zeit

5. Es ist Sommer.

Вариант №2.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в Präsens **Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Sie ... eine nette Sekretarin.(haben)

2. Meine Frau ... sehr hübsch, (sein)

3. Mein Freund ... die Übersetzung ohne Wörterbuch, (machen)

4. Die Leiterin ... den Studenten neue Texte, (geben)
5. Die Versammlung ... Vertrag des Rektors mit Interesse, (besprechen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в Präsens Aktiv.
Переведите предложение на русский язык.

1. Dem Präsidenten, der Firma, diese, Villa, gehören.
2. Schöne, Rosen, meiner, Mutter, schenken, ich.
3. Der Lehrer, ein Lehrbuch, mir, geben.
4. Sein, Familienfoto, zeigen, die Freundin, er.
5. Ich, dieses Buch, nicht, kaufen.

III. Переведите предложения.

1. Ты учишься на заочном отделении?
2. Когда ты принесешь мне эту книгу?
3. Где живут студенты этой группы?
4. Иванов хороший студент?
5. Почему ты часто опаздываешь?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

1. Diese Studenten fahren nach Moskau, (wollen)
2. Ich spreche spanisch nicht, (können)
3. Kollege Heller fragt nach dem Produktionsplan, (sollen)
4. Ihr geht mit uns in den Klub, (müssen)
5. Hans löst die Aufgabe nicht, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man arbeitet hier nicht.
2. In diesem Raum darf man nicht bleiben.
3. In allen Ländern der Welt kämpft man gegen den Krieg.
4. Man muss für den Frieden kämpfen.
5. Im Forschungsinstitut arbeitete man an dem Problem des Umweltschutzes.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Wir erwarten von neue Maschine eine hohe Leistung.
2. Wir hörten die Vorlesungen bei Professor Iwanow.
3. Sie wollten nach Ungarn nicht fahren.
4. Hans wartete schon eine Stunde auf dich.

5. Dein Vater war lange krank.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. erhalten - die Angaben
2. begründen - die Stellung
3. nennen - die Hochschule
4. spalten - der Kern
5. ausführen - die Arbeit

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

1. Es ist Abend.
2. Es wird dunkel.
3. In meiner Bibliothek gibt es ein neues Buch.
4. Ist es interessant?
5. Ja, es ist interessant.

Вариант №3.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Unser Lehrer ... Herr Fix. (sein)
2. Wir ... Unterricht, (haben)
3. Ihr...Kaffee, (trinken)
4. Sie ... zusammen in der Kaufhalle, (fahren)
5. Eine freundliche Verkäuferin ... ihn. (bedienen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Im Unterricht, ihr, was, machen?
2. Englisch, wir, zuerst, haben.
3. Eine Übersetzung, schrieben, wir.
4. Leicht, nicht, sein, die Aufgaben.
5. Korrigieren, der Lehrer, die Fehler.

III. Переведите предложения.

1. Знаешь ли ты господина Фишера?
2. Студенты переводят немецкие тексты без словаря.

3. Я учусь на первом курсе.
4. Иностранная делегация приезжает в Москву.
5. Он получил визу в Германию.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Hans hilft mir meine Hausaufgabe machen, (sollen)
2. Seine Kollegen sprechen über das Fussballspiel am Sonnabend, (wollen)
3. Die Freundin holt sich Tasse Kaffee, (können)
4. Ewa übersetzt einen Artikel (müssen)
5. Nach dem Unterricht essen die Schüler zu Mittag, (sollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man fährt schon abends ab.
2. Bei diesem Versuch beobachtet man eine neue Erscheinung.
3. Man kann sie noch lange beobachten.
4. Die Lehrbücher bekommt man in der Bibliothek der Universität
5. Man darf sie auch nach Hause nehmen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Martina ist Hostess beim Reisebüro in Berlin.
2. Ein Teil der Gruppe ist am Nachmittag nach Potsdam gefahren.
3. Martina antwortete geduldig auf jede Frage.
4. Martina liebt ihren Beruf, er macht ihr viel Spaß.
5. Einige Touristen sind in Berlin geblieben.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. lernen - die Grammatik
2. bilden - die Beispiele
3. machen - der Fehler
4. erklären - die Aussprache
5. diktieren - die Sätze

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es regent.
2. Es bleibt kalt.
3. Wie geht es Ihnen?
4. Es wird gebaut.
5. Es geht um die Steigerung der Produktion.

Вариант №4.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Herr Müller ... die Zeit, (haben)
2. Bald ... meine Freunde nach Deutschland, (fahren)
3. Wann ... du das Visum nach Deutschland? (bekommen)
4. Wir ... diese Dame, (kennen)
5. Ich ... Steuerinspektor, (sein)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Um, sieben, Uhr, sein, bei, Herrn, Müller, du?
2. Die Studenten, auf, ihren, Lektor, warten.
3. Mit, meiner, Freundin, zum, Disko, gehen, ich.
4. Einen Rosenstrauß, der Mutter, schenken, wir.
5. Arbeiten, lange, Zeit, in Göttingen, ich.

III. Переведите предложения.

1. Друзья сидят вместе и пьют кофе.
2. Девочка скоро пойдет домой.
3. Мы обсуждали сегодня важные проблемы.
4. Вчера мой дядя приходил в гости.
5. Он поедет летом в Италию.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Ich lege das Geld auf dem Tisch, (sollen)
2. Wohin gehen Sie Zusammen? (wollen)
3. Wir hängen den Plakat an die Wand, (müssen)
4. Er spricht zum ersten Mal mit dieser Frau, (wollen)
5. Wer erfüllt diese Aufgabe? (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man kann die Firma besuchen.

2. Man muß ein Fax schicken.
3. Man mußte einen Brief schreiben.
4. Man Konnte die Wagen exportieren.
5. Man darf das Werk besuchen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Haben die Eltern ihrem Sohn ein Paket geschickt?
2. Der Vater repariert seine Uhr.
3. Fritz schenkte mir einen Blumenstrauß.
4. Im Autosalon kauft der Mann einen neuen Automotor.
5. Im Cafe trinken wir Tee.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. lesen - das Dokument
2. machen - die Arbeit
3. ausfüllen - das Formular
4. erhalten - der Fax
5. schreiben - der Brief

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es ist Winter.
2. Ist es Kalt?
3. Du liegst ein Buch. Ich nehme es und lese.
4. Es schneit.
5. Es gibt vier Parks.

Вариант №5.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Herr Müller ... ein freundlicher Lehrer, (sein)
2. Rostock ... im Norden' der BRD. (liegen)
3. Du ... nach Jena, (fahren)
4. Das Auto ... nicht sehr teuer, (sein)
5. Wir ... aus Dresden, (kommen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**.
Переведите предложение на русский язык.

1. Heute, eine Sendung, die Menschen, hören.
2. Die Elefanten, so, gut, unseren Kindern, gefallen.
3. Kannen, einen Brief, ohne, Wörterbuch, er, übersetzen.
4. Die Messe, unsere Freunde, in, Leipzig, besuchen.
5. Nach, Berlin, viele Gäste, kommen.

III. Переведите предложения.

1. Ты пойдешь в лес гулять?
2. Я хочу посетить картинную галерею. 3. Нужно много заучивать наизусть.
4. Вы хорошо собираете грибы?
5. Они не послали телеграмму в Дрезден.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Er besucht die erweiterte Oberschule, (sollen)
2. Mein Freund treibt Sport in einem Sportklub, (wollen)
3. Die Studenten besuchen einen Interessen zirkeln. (können)
4. Das Mädchen lehrt an der Musikschule ein Instrument, (müssen)
5. Sein Bruder studiert an einer Hochschule oder Universität, (sollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык.
Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß das Diktat schreiben.
2. Kann man die Fahrkarte kaufen?
3. Sie sollen zum Arzt gehen.
4. In der Galerie kann man Bilder ansehen.
5. Man soll ins Kulturhaus gehen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени, переведите их на русский язык.

1. Das Museum öffnete um zehn Uhr.
2. Ich beantworte deinen Brief am gleichen Tag.
3. Peter hatte keine Zeit ins Kino gehen.
4. Ich will fleißig Deutsch lernen.
5. Mein Onkel besuchte mir im vorigem Jahr.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen ~ das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. zeigen - der Film
2. leiten - der Chor
3. sammeln - die Bücher
4. benutzen - die Maschine
5. nähen - die Bluse

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

1. Es ist warm.
2. Ich sitze am Fenster. Es ist offen.
3. Da fährt ein Auto. Sehen Sie es?
4. Ja, ich sehe es gut.
5. In diesem Museum gibt es viel Interessant.

Практическая работа 2

Вариант №1.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Ich ... jetzt Tischtennis, (spielen)
2. Meine Schwester ... Studentin, (sein)
3. Heute ... er zum Arzt, (gehen)
4. Die Kinder ... die Bücher mit Interesse, (lesen)
5. Das Kind ... zu Bett früh. (gehen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Karin, nach Straßburg, fahren, im, Sommer.
2. Liegen, an, der, Ostsee, Stadt, diese.
3. Sie, einem Institut, in, arbeiten.
4. Auf, der, See, bekommen, Karin, den Ferienplatz, dort, von.
5. Zettel, stehen, auf, einem, die Adresse, des Ferienheimes.

III. Переведите предложения.

1. Ты слышал прогноз погоды?
2. Палатка полностью сырая.
3. Поторопись-ка, пожалуйста!
4. Этим летом мы отдыхали на Черном море.

5. Все студенты были очень довольны.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Wir warten eine halbe Stunde an der Straße nach Erfurt, (sollen)
2. Dann kommt Erfurt, (müssen)
3. Unsere Freunde gehen heute abend ins Kino, (wollen)
4. Ich beeile mich, (müssen)
5. Meine Eltern schenken mir ein Buch, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß lange beim Zahnarzt warten.
2. Man darf zum Direktor.
3. Kann man von Dresden mit dem Bus nach Bad Schandau fahren?
4. Man kann neue Möbel kaufen.
5. Man darf hier nicht rauchen!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык

1. Müllers haben sich neue Möbel gekauft.
2. Hast du dich gut erholt?
3. Der Bus fährt durch die Straße.
4. Unsere Mannschaft spielt gegen England.
5. Er halte einen Schal um den Hals.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. decken — der Tisch
2. packen — der Koffer
3. Besprechen - die Frage
4. schicken — das Telegramm
5. stellen - die Frage

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es klingelt.
2. Es tut mir leid.

3. Es ist schön.
4. Worum geht es denn?
5. Unsere Zug Fahrt 17-30 Uhr. Jetzt ist es schon 17-15 Uhr.

Вариант №2.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**).

Переведите предложение на русский язык.

1. Ich ... rechtzeitig zur Versammlung, (kommen)
2. Peter ...Student, (sein)
3. An Evas Auto ... etwas nicht in Ordnung, (sein)
4. Ich ... ein Taxi, (nehmen)
5. Er... ein Buch, (lesen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Sein, in Ordnung, nicht, die, Waschmaschine.
2. Die, Schuhbürste, nicht, finden, ich.
3. Verlieren, die Autoschlüssel, mein, Freund.
4. Pünktlich, zu Hause, wir, sein, wollen.
5. Gut, die, deutsche, Grammatik, kennen, sie, gut.

III. Переведите предложения.

1. Можно здесь позвонить в Росток?
2. Где вы заказываете билеты в театр?
3. Я уже долго жду такси.
4. Курить запрещено!
5. Коллега Мюллер пьет кофе с удовольствием.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Wir geben hier die Garderobe ab! (müssen)
2. Ich bestelle einen Urlaubspatz für den Winter, (sollen)
3. Die Touristen bezahlen für eine Flugreise nach Moskau, (müssen)
4. Wo treffen sich die Schüler? (sollen)
5. Raucht man auf dem Zeltplatz? (dürfen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык.
Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man kann hier nach Rostok Telefonieren?

1. Man kann hier Theaterkarten bestellen.
2. Man muß hier die Garderobe ablegen.
4. Man muß hier lange auf ein Taxi warten.
5. Man darf mit dem Fahrrad durch das Stadtzentrum fahren.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Inge hat die Prüfung nicht bestanden.
2. Die Kollegen reparieren die Maschine.
3. Professor Müller hat die Arbeit nicht gelesen.
4. Die Schwester maß die Temperatur.
5. Wir sahen die Oper nicht an.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. klingeln - das Lied
2. messen - die Temperatur
3. verbinden - die Erzählung
4. wachsen - das Kind
5. liegen - der Kugelschreiber.

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

1. Dort gibt es Bauten.
2. Es schneit oft.
3. Es wird viel gebaut.
4. Es wird hell.
5. Es ist am besten, wenn Sie selbst einmal nach Dresden kommen.

Вариант №3.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Barbara ... aus dem Fenster, (sehen)
2. Eine Reisegruppe ... ihren Wagen und ihr Gepäck, (suchen)
3. Meine Mutter... sehr jung, (sein)
4. Sie ... ein Taxi, (nehmen)
5. Meine Onkel... Kinder, (haben)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. An der Ostsee, Rostock, liegen.
2. Lehrer, sein, an, einer, Schule, Herr Müller.
3. Fahren, das Schiff, auf dem See.
4. In, einem Warenhaus, Frau Schultz, arbeiten.
5. Urlaub, haben, er im Juli.

III. Переведите предложения.

1. Мы хотели бы здесь поставить палатки.
2. Где мы встретимся?
3. Погода хорошая, а вода в море теплая.
4. Господин Мюллер - руководитель нашей фирмы.
5. Как пошел ваш полет фрау Тесмер?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

1. Wir arbeiten über den Produktionsplan. (sollen)
2. Hans arbeitet mit den Wörterbüchern, (müssen)
3. Ihr unterstützt die Schüler bei der Gartenarbeit, (sollen)
4. Rolf fährt mit dem Zug. (wollen)
5. Ich helfe euch bei der Arbeit (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß die Aussprache über.
2. Man soll den Schülern helfen.
3. Man kann über die Fahrt nach Weimar sprechen.
4. Man will Hans unterstützen.
5. Man darf hier nicht rauchen!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Herr Weiler hat Physik studiert.
2. Irma und Birgit besuchen noch die Schule.
3. Karin hilft Peter bei den Hausaufgaben.
4. Unsere Gelzte fahren mit dem Zug.
5. Er hatte keine Zeit.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. übersetzen - der Roman
2. bearbeiten - das Feld
3. lesen - das Buch
4. schreiben - der Brief
5. bekommen - die Note

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es ist schwer, Deutsch zu lernen.
2. Es wird dunkel.
3. Es gibt viele Betriebsakademien.
4. Ich sehe ein Buch. Ich nehme es.
5. Gibt es noch Karten für das Konzert?

Вариант №4.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Wir ... heute das Haus des Lehrers, (besuchen)
2. Erik ... in der Buchhandlung englische Kriminalromane, (bekommen)
3. Meine Schwester ... heute zum Ehrenmal, (gehen)
4. Meine Mutter... zwei Schwestern. (haben)
5. Die Studenten ... gute Freunde, (sein)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. An, diesem, abend, die, Kinder, kleinen, die Tante, betreuen.
2. Bringen, der Sohn, die Getränke.
3. Das, Essen, Frau, Miller, machen.
4. Musik, machen, mit Schallplatten, ihre, Tochter.
5. Ein, Taxi, am, spalten, abend, Herr, Müller, bestellen.

III. Переведите предложения.

1. Госпожа Шнайдер хорошая мать!
2. Ты можешь спокойно ехать в Берлин
3. Всем нравится медсестра Карин.
4. Вечером наша семья смотрит телевизор.
5. Когда вы уезжаете в Москву?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

1. Ich arbeite das letzte mal an einer Bohrmaschine, (sollen)
2. Meine Freundin prüft die Werkstücke, (müssen)

3. Ich interessiere mich für Technik, (wollen)
4. Wir beschäftigen uns jetzt mit Maschinenkunde, (messen)
5. Dieser Betrieb exportiert Maschine nach, Österreich, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß zur Disco gehen.
2. Kann man mit diesem Auto fahren?
3. Man darf diese Kontrollarbeit pünktlich erfüllen.
4. Man will während der Ferien nach Spanien fahren
5. Man muß immer ernst sein!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Gestern waren einige Gäste im Kindergarten eines Betriebes.
2. Die Kinder begrüßten sie herzlich.
3. Die Kinder zeigen den Gästen kleine Bilder.
4. Alle sind zufrieden.
5. Die Kinder lernen und spielen im Kindergarten.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. backen - der Kuchen
2. schaffen - die Firma
3. fliegen - der Vogel
4. liegen — das Buch
5. tun - die Arbeit

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es ist Winter.
2. Ist es kalt?
3. Ja, es ist sehr kalt.
4. Es schneit.
5. Da liegt ein Buch. Ich nehme es und lese.

Вариант №5.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Meine Kollegen ... im Büro, (sein)
2. Bald ... meine Freunde nach Deutschland. (fahren)
3. Ich ... leider kein Konto in der Bank, (bekommen)
4. Wann ... du das Visum nach Polen?
5. Wir ... diese Dame, (kennen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

1. Er, ins, gehen, oft, Konzert.
2. Dieser, Student, deutsche, Bücher, lesen. gern.
3. Bier, ein Glas, trinken, mein, Freund.
4. Finden, nicht, sie, das, Geld.
5. Platte, nehmen, Sie, bitte!

III. Переведите предложения.

1. Я часто навещаю своих родителей.
2. Она покупает эти красивые цветы в цветочном магазине.
3. Что скажешь ты дома?
4. Господин Мюллер здесь директор.
5. Пейте, пожалуйста, сок и чай!

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

1. Sie sprechen gut deutsch, (können)
2. Mein Freund trinkt ein Glas Bier, (wollen)
3. Hans geht zur Universität, (müssen)
4. Bist du um sieben Uhr bei Herrn Müller? (können)
5. Gehst du heute abend zum Tanzen? (wollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Darf man dieses Buch mitnehmen?
2. Über diesen Film kann man viel sprechen.
3. Man will heute ins Konzert gehen,
4. Man soll an diesem Seminar teilnehmen.
5. Man muß die Kontrollarbeit pünktlich schreiben.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

1. Am Montag kommt mein Freund 13 Uhr in Leipzig an.
2. Ich holte ihn vom Bahnhof ab.
3. Mein Freund kam pünktlich an.
4. Er hat einen großen Koffer.

5. Wir geben ihn auf dem Bahnhof ab.

VII. Из данных слева глаголов образуйте Partizip II и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. austeilen - der Versuch
2. bauern- das Haus
3. unterbrechen - die Reise
4. begründen - das Gesetz
5. vergessen - das Dorf

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

1. Es ist Sommer.
2. Es ist warm.
3. Ich sitze am Fenster. Es ist offen.
4. Da fährt ein Auto. Sehen Sie es?
5. Ja, ich sehe es gut.

V ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.А. Ачкевич, О.Д. Рустамова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 407 с. — 978-5-238-01665-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html>
2. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2013. - 379 с. - (Бакалавриат)
3. Басова Н.В. Немецкий язык для экономистов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. В. Басова, Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2018. - 379 с. - (Бакалавриат)
4. Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов : учебник для студ. вузов / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. - (Высшая школа) (Бакалавриат).

5. Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов : учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 318 с. + 1 эл. опт. диск. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Коскевич В.В. Немецкий язык в сфере юриспруденции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коскевич В.В., Костарев И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2013.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49696>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Большой немецко-русский экономический словарь : ок. 50 000 терминов / Ред. Ю. И. Куколев. - М. : Руссо, 2002. - 917 с.
3. Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26687>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Ещеркина Л.В. Немецкий язык. Практикум : учеб. пособие / Л. В. Ещеркина ; Южно-Уральский институт управления и экономики. - Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2014. - 100 с.
5. Никифорова, А. С. Немецко-русский словарь по бизнесу : ок. 30000 терминов и словосочетаний / А. С. Никифорова; ред. В.В. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Цитадель-Трейд, 2003. - 447 с.
6. Салищев, В. А. Новый русско-немецкий экономический словарь : ок. 30000 терминов / В. А. Салищев. - М. : РУССО, 2001. - 533 с
7. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс] : учебное пособие для практических занятий по немецкому языку / И.А. Шидловская. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335.html>

VI ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Российская государственная библиотека (<http://rsl.ru>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

4. Электронная библиотечная система (<http://biblioclub.ru/>)

VII ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Интернет браузер Internet Explorer

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 2013 Professional Plus

Adobe Acrobat Reader DC

использование слайд-презентаций,

презентации эссе и рефератов обучающихся с использованием слайдов;

использование информационных (справочных) систем:

Консультант плюс - Consultant.ru

Гарант - garant.ru

VIII ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория лекционного типа, учебная аудитория семинарского типа, учебная аудитория для самостоятельных работ с компьютерным оборудованием, учебная аудитория для проведения промежуточного и текущего контроля, лаборатория с компьютерным и лингафонным оборудованием (демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор) Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Компьютерные обучающие программы.

Консультационные компьютерные программы.

Информационное обеспечение Internet.

IX МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 План практических занятий

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.1 Знакомство	Лексический материал: «Разрешите представиться». Грамматика: употребление определенного и неопределенного артикля; место отрицания в предложении.

Тема 1.2. Моя учеба.	Лексический материал: «Беседа об учебе». Грамматика: повторение модальных глаголов, их побочные значения; повторение склонения прилагательных; склонение имен собственных.
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте	Лексический материал: «Юридические науки». Грамматика: модальные конструкции; сложноподчиненное предложение
Тема 1.4 Высшее образование в Германии	Лексический материал: «Обучение в вузе» Грамматика: повелительное наклонение; местоимение; склонение местоимений.
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии	Лексический материал: «Юридические факультеты Германии». Грамматика: сложное предложение; сложносочиненное предложение; степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.	Лексический материал: «В студенческом общежитии». Грамматика: склонение прилагательных; дробные числительные; местоименные наречия.
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.	Лексический материал: «Студенты-иностранцы в Германии» Грамматика: сложноподчиненное предложение, виды; инфинитив.
Тема 1.8. Профессия юриста	Лексический материал: «Юридические профессии». Грамматика: род имен существительных; инфинитивные группы и их перевод.
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах	Лексический материал: «Ансельм Фейербах» Грамматика: множественное число существительных.
Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони	Лексический материал: «А.Ф. Кони» Грамматика: сослагательное наклонение; различные случаи употребления конъюнктива; сравнительные

	предложения.
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо	Лексический материал: «Чезаре Ломброзо» Грамматика: конъюнктив в настоящее время; косвенная речь.
Тема 2.1 Государственное устройство Германии	Лексический материал: «Государственное устройство Германии» Грамматика: повторение вопросительных предложений; развернутый вопрос.
Тема 2.2. ФРГ	Лексический материал: «Германия: география и история» Грамматика: словосложение.
Тема 2.3. Берлин	Лексический материал: «Берлин – экономика, культура, обучение» Грамматика: модальные, сравнительные, инфинитивные конструкции; повторение.
Тема 2.4. Конституция Германии	Лексический материал: «Конституция Германии». Грамматика: перевод клишированных выражений.
Тема 2.5. История конституций	Лексический материал: «История конституций» Грамматика: повторение времени глаголов в активном залоге.
Тема 2.6. Символы государства	Лексический материал: «Символы государства» Грамматика: повторение страдательного залога.
Тема 2.7. Экономика Германии.	Лексический материал: «Отрасли экономики Германии». Грамматика: сложноподчиненное предложение.
Тема 2.8. Восточная Германия.	Лексический материал: «От плановой экономики к рыночной». Грамматика: повторение модальных конструкций.
Тема 2.9. Бундестаг	Лексический материал: «Парламент Германии» Грамматика: суффиксы существительных.
Тема 2.10. Бундесрат	Лексический материал: «Бундесрат» Грамматика: суффиксы и полусуффиксы прилагательных.
Тема 2.11. Правительство Германии	Лексический материал: «Правительство

	Германии». Грамматика: значение глагольных приставок.
Тема 2.12. Президент Германии	Лексический материал: «Президент Германии» Грамматика: значение глагольных приставок.
Тема 2.13. Право в Германии	Лексический материал: «Право в Германии» Грамматика: повторение модальных глаголов.
Тема 2.14. Правовое государство	Лексический материал: «Правовое государство». Грамматика: распространенное определение
Тема 2.15. Повторение.	Лексический материал: «Повторение». Грамматика: «Повторение».

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Наименование практических занятий
Тема 1.1 Знакомство	Лексический материал: «Разрешите представиться». Грамматика: употребление определенного и неопределенного артикля; место отрицания в предложении.
Тема 1.2. Моя учеба.	Лексический материал: «Беседа об учебе». Грамматика: повторение модальных глаголов, их побочные значения; повторение склонения прилагательных; склонение имен собственных.
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте	Лексический материал: «Юридические науки». Грамматика: модальные конструкции; сложноподчиненное предложение
Тема 1.4 Высшее образование в Германии	Лексический материал: «Обучение в вузе» Грамматика: повелительное наклонение;

	местоимение; склонение местоимений.
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии	Лексический материал: «Юридические факультеты Германии». Грамматика: сложное предложение; сложносочиненное предложение; степени сравнения прилагательных и наречий.
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.	Лексический материал: «В студенческом общежитии». Грамматика: склонение прилагательных; дробные числительные; местоименные наречия.
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.	Лексический материал: «Студенты-иностранцы в Германии» Грамматика: сложноподчиненное предложение, виды; инфинитив.
Тема 1.8. Профессия юриста	Лексический материал: «Юридические профессии». Грамматика: род имен существительных; инфинитивные группы и их перевод.
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах	Лексический материал: «Ансельм Фейербах» Грамматика: множественное число существительных.
Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони	Лексический материал: «А.Ф. Кони» Грамматика: сослагательное наклонение; различные случаи употребления конъюнктива; сравнительные предложения.
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо	Лексический материал: «Чезаре Ломброзо» Грамматика: конъюнктив в настоящее время; косвенная речь.
Тема 2.1 Государственное устройство Германии	Лексический материал: «Государственное устройство Германии» Грамматика: повторение вопросительных предложений; развернутый вопрос.
Тема 2.2. ФРГ	Лексический материал: «Германия: география и история» Грамматика: словосложение.

Тема 2.3. Берлин	Лексический материал: «Берлин – экономика, культура, обучение» Грамматика: модальные, сравнительные, инфинитивные конструкции; повторение.
Тема 2.4. Конституция Германии	Лексический материал: «Конституция Германии». Грамматика: перевод клишированных выражений.
Тема 2.5. История конституций	Лексический материал: «История конституций» Грамматика: повторение времени глаголов в активном залоге.
Тема 2.6. Символы государства	Лексический материал: «Символы государства» Грамматика: повторение страдательного залога.
Тема 2.7. Экономика Германии.	Лексический материал: «Отрасли экономики Германии». Грамматика: сложноподчиненное предложение.
Тема 2.8. Восточная Германия.	Лексический материал: «От плановой экономики к рыночной». Грамматика: повторение модальных конструкций.
Тема 2.9. Бундестаг	Лексический материал: «Парламент Германии» Грамматика: суффиксы существительных.
Тема 2.10. Бундесрат	Лексический материал: «Бундесрат» Грамматика: суффиксы и полусуффиксы прилагательных.
Тема 2.11. Правительство Германии	Лексический материал: «Правительство Германии». Грамматика: значение глагольных приставок.
Тема 2.12. Президент Германии	Лексический материал: «Президент Германии» Грамматика: значение глагольных приставок.
Тема 2.13. Право в Германии	Лексический материал: «Право в Германии» Грамматика: повторение модальных глаголов.
Тема 2.14. Правовое государство	Лексический материал: «Правовое государство».

	Грамматика: распространённое определение
Тема 2.15. Повторение.	Лексический материал: «Повторение». Грамматика: «Повторение».

9.3 План занятий в интерактивной форме

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.1 Знакомство						
Тема 1.2. Моя учеба.	мастер-класс		1			1
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте	дебаты		1			1
Тема 1.4 Высшее образование в Германии	мастер-класс		1			1
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии	Дискуссия		1			1
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.	дебаты		1			1
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.	мастер-класс		1			1
Тема 1.8. Профессия юриста	Круглый стол		1			1
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах	дебаты		1			1
Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони	мастер-класс		1			1
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо	Дискуссия		1			1
Тема 2.1 Государственное устройство Германии	Круглый стол		1			1
Тема 2.2. ФРГ	дебаты		1			1

Тема 2.3. Берлин	мастер-класс		1			1
Тема 2.4. Конституция Германии	Круглый стол		1			1
Тема 2.5. История конституций	Дискуссия		1			1
Тема 2.6. Символы государства						
Тема 2.7. Экономика Германии.						
Тема 2.8. Восточная Германия.						
Тема 2.9. Бундестаг						
Тема 2.10. Бундесрат	мастер-класс		1			1
Тема 2.11. Правительство Германии						
Тема 2.12. Президент Германии	дебаты		1			1
Тема 2.13. Право в Германии						
Тема 2.14. Правовое государство	Круглый стол		1			1
Тема 2.15. Повторение.						
всего			18			18

СРОК ОБУЧЕНИЯ: 4 года 6 мес.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очно-заочная

Наименование темы (разделов) дисциплины (модуля)	Форма реализации интерактивной работы	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Лабораторные занятия (час.)	Самостоятельная работа (час.)	Всего час.
Тема 1.1 Знакомство						
Тема 1.2. Моя учеба.	мастер-класс		1			1
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте	дебаты		1			1
Тема 1.4 Высшее образование в Германии	мастер-класс		1			1
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии	Дискуссия		1			1
Тема 1.6. Студенческая жизнь в	дебаты		1			1

Германии.						
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.						
Тема 1.8. Профессия юриста						
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах						
Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони						
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо						
Тема 2.1 Государственное устройство Германии						
Тема 2.2. ФРГ						
Тема 2.3. Берлин						
Тема 2.4. Конституция Германии						
Тема 2.5. История конституций						
Тема 2.6. Символы государства						
Тема 2.7. Экономика Германии.						
Тема 2.8. Восточная Германия.						
Тема 2.9. Бундестаг						
Тема 2.10. Бундесрат	мастер-класс		1			1
Тема 2.11. Правительство Германии						
Тема 2.12. Президент Германии	дебаты		1			1
Тема 2.13. Право в Германии						
Тема 2.14. Правовое государство	Круглый стол		1			1
Тема 2.15. Повторение.						
всего			8			8

9.4 Описание показателей и критерии оценивания компетенций по текущему

контролю

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование темы	Формы контактной работы (лекции, практические, лабораторные, интерактивные и др.)	Форма контроля - показатели оценивания компетенции (наименование средств оценки по теме в соответствии с техн. картой: тестирование, контрольная работа, устный ответ, эссе, реферат и т.д.)	Критерии оценки в зависимости от уровня освоения компетенции (Пороговый, Базовый, Продвинутый) (в соответствии с техн. картой)
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1.1 Знакомство	Практические, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	устный ответ, эссе	Пороговый от 60 до 73 баллов
		Тема 1.2. Моя учеба.			
		Тема 1.3. Учеба в юридическом институте			
		Тема 1.4 Высшее образование в Германии	Практические, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стл, Проблемное обучение	тестирование, письменный ответ	Базовый от 74 до 87 баллов
		Тема 1.5. Юридическое образование в Германии			
		Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.			
		Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.	Практические, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	контрольная работа, доклад	Продвинутый от 88 до 100 баллов
		Тема 1.8. Профессия юриста			
		Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах			

ОПК-5	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони Тема 1.11. Чезаре Ломброзо Тема 2.1 Государственное устройство Германии	Практически е, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение,	устный ответ, эссе	Пороговый от 60 до 73 баллов
		Тема 2.2. ФРГ Тема 2.3. Берлин Тема 2.4. Конституция Германии	Практически е, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	тестирование, письменный ответ	Базовый от 74 до 87 баллов
		Тема 2.5. История конституций Тема 2.6. Символы государства Тема 2.7. Экономика Германии.	Практически е, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	контрольная работа, доклад	Продвинутый от 88 до 100 баллов

ОПК -7	способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Тема 2.8. Восточная Германия. Тема 2.9. Бундестаг Тема 2.10. Бундесрат	Практически е, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение,	устный ответ, эссе	Пороговый от 60 до 73 баллов
		Тема 2.11. Правительство Германии Тема 2.12. Президент Германии	Практически е, интерактивные, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение,	тестирование, письменный ответ	Базовый от 74 до 87 баллов

		Тема 2.13. Право в Германии Тема 2.14. Правовое государство Тема 2.15. Повторение.	Практически е, интерактивн ые, Дискуссии, работа в малых группах, Круглый стол, Проблемное обучение	контрольная работа, доклад	Продвинутый от 88 до 100 баллов
--	--	---	--	-------------------------------	---------------------------------------

9.5 Типовые задания для текущего контроля

ТЕСТИРОВАНИЕ

Блок I.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите единственно правильный.

1. Mein Kollege ____ immer die besten Übersetzungen.

- (A) machen
- (B) gemacht
- (C) machst
- (D) macht

2. Wir gehen ____ Unterricht jeden Tag.

- (A) auf
- (B) durch
- (C) zum
- (D) für

3. Der 22. Juni ist der ____ Tag des Jahres.

- (A) lang
- (B) länger
- (C) am längsten
- (D) längste

4. Gestern ____ er aus Deutschland gekommen.

- (A) sind
- (B) ist
- (C) werde
- (D) bin

5. Er ____ gut Deutsch sprechen.

- (A) können
- (B) kannst

- (C) kann
- (D) könnte

6. Der Professor _____ sehr interessant.

- (A) sprechen
- (B) sprichst
- (C) spricht
- (D) spreche

7. Wir _____ Studenten des ersten Studienjahres.

- (A) ist
- (B) sind
- (C) seid
- (D) habt

8. Dieser Übungsraum ist _____ als jener.

- (A) mehr
- (B) größer
- (C) viel
- (D) am größten

9. Seine Tante hat drei Kinder. Das sind _____ Kinder.

- (A) deine
- (B) unsere
- (C) ihre
- (D) eure

10. Die Konferenz beginnt _____ 12 Uhr.

- (A) für
- (B) um
- (C) vor
- (D) in

11. Die Übung wurde _____ dem Studenten richtig geschrieben.

- (A) über
- (B) um
- (C) von
- (D) durch

12. Ich weiß, _____ sie morgen fährt.

- (A) was
- (B) weil
- (C) denn
- (D) daß

13. Die Reise _____ gut gelungen.

- (A) hat
- (B) ist
- (C) muß
- (D) kann

14. Die Aufgabe _____ rechtzeitig vorbereitet.

- (A) soll

- (B) wurde
- (C) hat
- (D) kann

15. Du ____ den Text morgen abgeben.

- (A) muß
- (B) mußt
- (C) hast
- (D) müßt

16. ____ ihr uns besuchen?

- (A) möchten
- (B) möchte
- (C) möchtet
- (D) will

17. Wir haben ihr Blumen ____.

- (A) schenken
- (B) schenkte
- (C) schenkt
- (D) geschenkt

18. An welcher Haltestelle ____ du ausgestiegen?

- (A) willst
- (B) ist
- (C) hast
- (D) bist

19. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist ____ Haus.

- (A) unser
- (B) sein
- (C) euer
- (D) ihr

20. Studenten, bringt morgen ____ Hefte.

- (A) deine
- (B) seine
- (C) ihre
- (D) eure

Блок II.

Из четырех вариантов (A), (B), (C), (D) выберите правильный перевод:

21. Я покупаю книги по истории, т. к. интересуюсь историей.

- (A) Da ich mich für Geschichte interessiere, so kaufe ich Geschichtsbücher.
- (B) Wenn ich mich für Geschichte interessiere, so kaufe ich Geschichtsbücher.
- (C) Ich kaufe Geschichtsbücher, und ich interessiere mich für Geschichte.
- (D) Ich kaufe Geschichtsbücher, deshalb interessiere ich mich für Geschichte.

22. Нужно посетить фирму.

- (A) Man kann die Firma besuchen.
- (B) Man will die Firma besuchen.
- (C) Man muß die Firma besuchen.
- (D) Man sollte die Firma besuchen.

23. Он должен написать письмо.

- (A) Er mußte einen Brief schreiben.
- (B) Er will einen Brief schreiben.
- (C) Er kann einen Brief schreiben.
- (D) Er soll einen Brief schreiben.

24. Кто может ответить на этот вопрос?

- (A) Wer soll diese Frage beantworten?
- (B) Wer muß diese Frage beantworten?
- (C) Wer will diese Frage beantworten?
- (D) Wer kann diese Frage beantworten?

25. Он хотел учиться в университете.

- (A) Er mußte an der Universität studieren.
- (B) Er wollte an der Universität studieren.
- (C) Er konnte an der Universität studieren.
- (D) Er sollte an der Universität studieren.

26. На уроке нельзя разговаривать.

- (A) In der Stunde will man nicht sprechen.
- (B) In der Stunde kann man nicht sprechen.
- (C) In der Stunde darf man nicht sprechen.
- (D) In der Stunde wollte man nicht sprechen.

27. Er hilft ihrem Sohn.

- (A) Он помогает своему сыну.
- (B) Он помогает ее сыну.
- (C) Он помогает вашему сыну.
- (D) Он помогает твоему сыну.

28. Студенты берут свои тетради.

- (A) Die Studenten nehmen seine Hefte.
- (B) Die Studenten nehmen unsere Hefte.
- (C) Die Studenten nehmen ihre Hefte.
- (D) Die Studenten nehmen deine Hefte.

29. Sie ist nach Moskau geflogen.

- (A) Она вылетает в Москву.

- (B) Она приехала из Москвы.
- (C) Она улетела в Москву.
- (D) Она приедет в Москву.

30. Он написал работу правильно

- (A) Er hat die Arbeit richtig gelesen.
- (B) Er schreibt die Arbeit richtig.
- (C) Er kann die Arbeit richtig schreiben.
- (D) Er hat die Arbeit richtig geschrieben.

31. Вы были на стадионе?

- (A) Bist du im Stadion gewesen?
- (B) Ist er im Stadion gewesen?
- (C) Seid ihr im Stadion gewesen?
- (D) Seid ihr im Stadion gegangen?

32. Вы уже перевели этот текст?

- (A) Übersetzen Sie den Text?
- (B) Hast du den Text übersetzt?
- (C) Habt ihr den Text übersetzt?
- (D) Habt ihr den Text gelesen?

33. Sie haben die Wohnung modern eingerichtet.

- (A) У них современная квартира.
- (B) Она обставила свою квартиру по-современному.
- (C) Она обставляет свою квартиру по-современному.
- (D) Они обставили свою квартиру по-современному.

34. Er holte die Freundin vom Bahnhof ab.

- (A) Он встречает подругу на вокзале.
- (B) Он встретит подругу на вокзале.
- (C) Он встретил подругу на вокзале.
- (D) Он встречался с подругой на вокзале.

35. Они посещали курсы иностранного языка вечером.

- (A) Wir besuchten den Fremdsprachenkurs abends.
- (B) Sie hat den Fremdsprachenkurs abends besucht.
- (C) Sie werden den Fremdsprachenkurs abends besuchen.
- (D) Sie besuchten den Fremdsprachenkurs abends.

36. Er wird an der Universität studieren.

- (A) Он учится в университете.
- (B) Он учился в университете.
- (C) Он хочет учиться в университете.
- (D) Он будет учиться в университете.

37. Werdet ihr diesen Plan noch einmal prüfen?

- (A) Вы проверили этот план еще раз?
- (B) Они проверили этот план еще раз?
- (C) Вы проверите этот план еще раз?
- (D) Вы должны проверить этот план еще раз?

38. Das Haus wurde vom Architekten entworfen.

- (A) Дом проектируется архитектором.
- (B) Дом был спроектирован архитектором.
- (C) Дом проектируют архитекторы.
- (D) Дом будет спроектирован архитектором.

39. Азия отделена от Европы Уральскими горами.

- (A) Asien ist von Europa durch das Uralgebirge getrennt.
- (B) Asien wird Europa durch das Uralgebirge trennen.
- (C) Asien hat Europa durch das Uralgebirge getrennt.
- (D) Asien kann Europa durch das Uralgebirge getrennt werden.

40. Sie erzählt, was sie gekauft hat.

- (A) Она рассказывает, где она делала покупки.
- (B) Она рассказывает, что она делала покупки.
- (C) Она рассказывает, что она купила.
- (D) Она рассказывает, где она хотела купить.

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 1

I. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrausgüterindustrie, Nahrungs- und Genußmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

II. Выполните следующие задания:

1. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в Präsens Aktiv).

Переведите предложение на русский язык.

6. Barbara ... aus dem Fenster, (sehen)
7. Eine Reisegruppe ... ihren Wagen und ihr Gepäck, (suchen)
8. Meine Mutter... sehr jung, (sein)
9. Sie ... ein Taxi, (nehmen)
10. Meine Onkel... Kinder, (haben)

2. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в Präsens Aktiv. Переведите предложение на русский язык.

6. An der Ostsee, Rostock, liegen.
7. Lehrer, sein, an, einer, Schule, Herr Müller.
8. Fahren, das Schiff, auf dem See.
9. In, einem Warenhaus, Frau Schultz, arbeiten.
10. Urlaub, haben, er im Juli.

3. Переведите предложения.

1. Мы хотели бы здесь поставить палатки.
6. Где мы встретимся?
7. Погода хорошая, а вода в море теплая.
8. Господин Мюллер - руководитель нашей фирмы.
9. Как пошел ваш полет, фрау Тесмер?

4. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

1. Wir arbeiten über den Produktionsplan. (sollen)
2. Hans arbeitet mit den Wörterbüchern, (müssen)
3. Ihr unterstützt die Schüler bei der Gartenarbeit, (sollen)
4. Rolf fährt mit dem Zug. (wollen)
5. Ich helfe euch bei der Arbeit (können)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

I. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat. Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers

ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt.

Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

II. Выполните следующие задания:

1. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее *man*.

3. Man muß die Aussprache üben.
4. Man soll den Schülern helfen.
3. Man kann über die Fahrt nach Weimar sprechen.
4. Man will Hans unterstützen.
5. Man darf hier nicht rauchen!

2. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени, переведите их на русский язык.

6. Herr Weiler hat Physik studiert.
7. Irma und Birgit besuchen noch die Schule.
8. Karin hilft Peter bei den Hausaufgaben.
9. Unsere Gäste fahren mit dem Zug.
10. Er hatte keine Zeit.

3. Из данных слева глаголов образуйте Partizip II и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

6. übersetzen - der Roman
7. bearbeiten - das Feld
8. lesen - das Buch
9. schreiben - der Brief
10. bekommen - die Note

4. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является *es* в каждом из предложений.

6. Es ist schwer, Deutsch zu lernen.
7. Es wird dunkel.
8. Es gibt hier viel Möbel.
9. Ich sehe ein Buch. Ich nehme es.
10. Gibt es noch Karten für das Konzert?

9.6 Особенности организации и содержания учебного процесса по дисциплине

Проведение учебных занятий в форме интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе следующих результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей:

Пивоварова О.П. О специфике реализации коммуникативного подхода при обучении английскому языку // Междисциплинарный диалог: Современные тенденции в гуманитарных, естественных и технических науках. 2014. С. 27-33;
Ещеркина Л.В., Сусоева А.С. Английские неологизмы в сфере экономики // Управление в современных системах. 2018. № 1(12). С. 32-38.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Результаты освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция*	Этапы формирования компетенции в рамках данной дисциплины (наименование тем)
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и деловые коммуникации в сфере юриспруденции	Тема 1.1 Знакомство Тема 1.2. Моя учеба. Тема 1.3. Учеба в юридическом институте Тема 1.4 Высшее образование в Германии Тема 1.5. Юридическое образование в Германии Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии. Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии. Тема 1.8. Профессия юриста

* Указываются дисциплины (модули), практики, читаемые в предыдущих семестрах (см. учебный план)

			<p>Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах</p> <p>Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони</p> <p>Тема 1.11. Цезаре Ломброзо</p> <p>Тема 2.1 Государственное устройство Германии</p>
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		<p>Тема 2.2. ФРГ</p> <p>Тема 2.3. Берлин</p> <p>Тема 2.4. Конституция Германии</p> <p>Тема 2.5. История конституций</p>
			<p>Тема 2.6. Символы государства</p> <p>Тема 2.7. Экономика Германии.</p> <p>Тема 2.8. Восточная Германия.</p> <p>Тема 2.9. Бундестаг</p> <p>Тема 2.10. Бундесрат</p>
			<p>Тема 2.11. Правительство Германии</p> <p>Тема 2.12. Президент Германии</p> <p>Тема 2.13. Право в Германии</p> <p>Тема 2.14. Правовое государство</p> <p>Тема 2.15. Повторение.</p>
ОПК-7	Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке		

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины	Уровень освоения компетенции	Показатели оценивания компетенции (перечень необходимых заданий)	Критерии оценивания компетенции
--------------------------------	--	------------------------------	--	---------------------------------

ции	(модуля)		Теоретические вопросы (№ или от ... до)	Практические задания (№ или от ... до)	Экзамен*	Зачет (зачтено)
ОК-5 способно сть к коммуни кации в устной и письмен ной формах на русском и иностран ном языках для решения задач межлично стного и межкульт урного взаимоде йствия	<i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом; <i>Уметь:</i> использовать иностраный язык в межличностном общении и профессиональн ой деятельности; <i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке	Пороговый уровень		1.1 – 1.11.	Пороговый уровень «3» – от 10 до 20 б.	Пороговый уровень «3» - От 5 до 10 б.
		Базовый уровень		2.1.- 2.15		
		Продвинут ый уровень				Базовый уровень «4» – от 21 до 30 б.
					Продвинутый уровень «5» – от 31 до 40 б.	Продвинутый уровень «5» - От 16 до 20 б.

* Итоговая оценка за экзамен, дифференцированный зачет выставляется по среднему баллу, отражающему уровень освоения компетенций

ОПК-5 способно сть логически верно, аргумент ированно и ясно строить устную и письменн ую речь	Знать: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами Уметь: систематизирова ть и проводить анализ отдельных грамматических явлений Владеть: Навыками анализа текста	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинут ый уровень				
ОПК-7 способно сть владеть необходи мыми навыками професси онального общения на иностран ном языке	<i>Знать:</i> основные приемы и методы работы с лексическим материалом; <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; <i>Владеть:</i> иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.	Пороговый уровень Базовый уровень Продвинут ый уровень				

3 Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации (см. показатели оценивания компетенции, таблица 2)

- Перечень теоретических вопросов по уровням и по результату освоения дисциплины (модуля) «Знать»:

Тема 1.1 Знакомство
Тема 1.2. Моя учеба.
Тема 1.3. Учеба в юридическом институте
Тема 1.4 Высшее образование в Германии
Тема 1.5. Юридическое образование в Германии
Тема 1.6. Студенческая жизнь в Германии.
Тема 1.7. Студенты-иностранцы в Германии.
Тема 1.8. Профессия юриста
Тема 1.9. Известные юристы: Ансельм Фейербах

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

«Уметь»:

- чтение и анализ текста
- составление диалогов
- монологическое высказывание
- лексико-грамматический тест
- устное высказывание по теме
- презентация

Тема 1.10. Известные юристы: А.Ф. Кони
Тема 1.11. Чезаре Ломброзо
Тема 2.1 Государственное устройство Германии
Тема 2.2. ФРГ
Тема 2.3. Берлин
Тема 2.4. Конституция Германии
Тема 2.5. История конституций
Тема 2.6. Символы государства
Тема 2.7. Экономика Германии.

– Перечень практических заданий по уровням и по результату освоения дисциплины

«Владеть» *(при необходимости)*:

- чтение и анализ текста
- аннотация текста
- устное высказывание по указанной теме
- работа небольшими группами
- резюмирование текста

Тема 2.8. Восточная Германия.
Тема 2.9. Бундестаг
Тема 2.10. Бундесрат
Тема 2.11. Правительство Германии
Тема 2.12. Президент Германии
Тема 2.13. Право в Германии
Тема 2.14. Правовое государство
Тема 2.15. Повторение.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровней освоения компетенций у обучающихся в процессе обучения

Перечень приобретаемых компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОПК- 7 Способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

В качестве условных уровней сформированности компетентности обучающихся по программам высшего образования выделяются следующие:

1. Допороговый уровень
2. Пороговый уровень
3. Базовый уровень
4. Продвинутый уровень

Общий бюджет оценки уровня сформированности по одной компетенции по дисциплине составляет 100 баллов.

Таблица 1 – Соответствие уровней освоения компетенций оценкам освоения

Уровень освоения компетенций	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	Вербальный аналог
Допороговый уровень	От 0 до 59 баллов	2	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	От 60 до 75 баллов	3	Удовлетворительно
Базовый уровень	От 76 до 85 баллов	4	Хорошо
Продвинутый уровень	От 86 до 100 баллов	5	Отлично

Результаты освоения компетенции при текущем контроле успеваемости определяются по балльно-рейтинговой системе.

Таблица 2 – Шкала оценок при текущем контроле успеваемости по балльно-рейтинговой системе:

Показатели оценивания компетенции дисциплины (модуля), практики:	Шкала	Примечание
1. Посещение учебных занятий:	100% – 20 б 70% – 15 б Ниже – 0 б	Не учитывается в технологической карте
2. Выполнение практических заданий 3. Тестирование 4. Практическая (лабораторная) работа, практикум, коллоквиум 5. Участие в процессе учебного занятия: - доклад - сообщения - эссе - презентация	«5» – 5 б «4» – 4 б «3» – 3 б	
6. Выполнение индивидуальных заданий: - комплексное тестирование - контрольная работа - отчет по практике и его защита - защита курсовой работы (проекта) - реферат - расчетно-графическая (графоаналитическая) работа - решение задач - разработка проекта	«5» – 30 б «4» – 20 б «3» – 10 б «5» – 10 б «4» – 7 б «3» – 5 б «5» – 40 б	

- освоение дополнительной квалификации с получением документа	«4» – 30 б. «3» - 20 б. 30 – б	
7.Активность обучающегося при изучении дисциплины (модуля): - публичная защита реферата - публичная защита проекта - участие в конкурсах, конференциях по дисциплине - участие в выставках - участие в олимпиадах по дисциплине (модулю)	30 б – «5» 20 б – «4» 10 б – «3» 20 б – «5» 10 – «4» 5б – «4»	

При выставлении итогового балла учитываются результаты освоения каждой компетенции. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение. Оценка выставляется в соответствии с таблицей 1.

Итоговый текущий контроль успеваемости оценивается по 5-балльной шкале:

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины); 100% заданий, подлежащих текущему контролю, выполнено самостоятельно; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами;

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% заданий, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения;

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой

дисциплины; задания не выполнены, или выполнены менее чем на 50% с грубыми ошибками.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по итоговому текущему контролю успеваемости:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не менее 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами.

Обучающийся, получивший от 60 до 75 баллов за семестр по дисциплине, получает оценку «удовлетворительно» или «зачтено», от 76 до 85 баллов получает оценку «хорошо», от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично». При отказе от получения оценки «удовлетворительно», «хорошо» по итогам семестра обучающийся должен проходить промежуточную аттестацию, причем баллы, заработанные в процессе текущего контроля успеваемости в ходе промежуточной аттестации не учитываются.

Если обучающийся не набрал необходимое количество баллов при текущем контроле успеваемости, то преподаватель на свое усмотрение может начислить

бонусные баллы за участие в олимпиадах по данной дисциплине или смежной с ней и в профессиональных конкурсах.

Шкала оценок по промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе (выбрать из системы оценивания то, что соответствует установленной по дисциплине форме аттестации)

<i>Наименование формы промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала (критерии и показатель оценки)</i>
<i>Экзамен (в том числе результат выполнения курсовой работы (курсового проекта))</i>	«3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов
<i>Зачет, итоговая контрольная работа</i>	Зачтено { <ul style="list-style-type: none"> «3» – 70 баллов «4» – 85 баллов «5» – 100 баллов

«отлично» – обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.

Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

«хорошо» – обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные,

обстоятельные, но неподтвержденные примерами.

«удовлетворительно» – обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.

«неудовлетворительно» – обучающийся не приобрел знания, умения и не владеет компетенциями в объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; обучающийся не смог ответить на теоретические вопросы; не справился с заданием или выполнено менее 50% заданий.

«зачтено» ставится:

– если обучающийся освоил компетенции порогового уровня (см. критерии оценивания экзамена)

«не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог освоить компетенции порогового уровня.

Соответствие критериев оценивания уровню освоения компетенций по промежуточной аттестации:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Показатель
«3» - удовлетворительно	Пороговый Уровень	обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины (практики), сформированы частично; обучающимся выполнено от 50% до 75% заданий, допущены ошибки в расчетах или аргументации ответов; показал удовлетворительные знания по предмету; знает основные операции, приемы и методы, из которых складывается процесс решения задачи, умеет производить разрозненные операции этого процесса. Обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнил не менее 50% практических заданий.
«4» - хорошо	Базовый уровень	обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины (практики), сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающийся ответил на все вопросы задания, точно дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить

		теоретически положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей. Обучающимся выполнено 75% заданий или при выполнении 100% заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал хорошие знания по предмету и владение навыками систематизации материала; ответы полные, обстоятельные, но неподтвержденные примерами.
«5» - отлично	Продвинутый уровень	<p>обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины (практики); все задания выполнены обучающимся полностью и самостоятельно; представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка; терминологический аппарат использован правильно, аргументировано; ответы полные, обстоятельные, аргументированные, подтверждены конкретными примерами; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; знает основные операции, приемы и методы решения задач; осознанно владеет всей структурой процесса решения задачи.</p> <p>Ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.</p>

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Каждый студент должен выполнить контрольную работу в установленные сроки. Контрольная работа предлагается в 10 вариантах.

Студенту необходимо выбрать свой вариант контрольной работы по таблице определения вариантов домашних контрольных работ.

Таблица 1 – Таблица соотношения начальной буквы фамилии студента и варианта контрольных заданий

Начальная буква фамилии	Вариант задания
А, Е, Л	Первый
Р, Х, Э	Второй
Б, Ж, М	Третий
С, Ц, Ю	Четвертый
В, З, Н	Пятый
Т, Ч	Шестой
Г, И, О	Седьмой
У, Ш	Восьмой

Д, К, П	Девятый
Ф, Щ, Я	Десятый

Выполнять контрольную работу следует в печатном виде.

Контрольные задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они даны в контрольной работе.

Прежде чем выполнять контрольные задания, проработайте следующие разделы:

Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях

Вопросы падежей и вопросительные слова

Презенс слабых, сильных и возвратных глаголов

Вспомогательные глаголы haben, sein, werden

Определенный и неопределенный артикль

Указательные местоимения

Модальные глаголы

Определяемые и неопределяемые приставки

Личные и притяжательные местоимения

Сложные существительные

Производные существительные мужского рода с суффиксом -er и женского рода с суффиксом -ung.

Производные прилагательные с суффиксами -ig, -lich, -isch

3.Задания для домашних контрольных работ

Вариант №1.

1. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Mein Mann und ich ... gute Freunde, (sein)

2. Diese Frau ... viele Kinder, (haben)

3. Der Student... die Aufgabe im Lesesaal, (erfüllen)

6. Mein Freund ... Deutsch sehr gut. (sprechen)

7. Der Professor ... auf die Fragen nach Vorlesung, (antworten)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**.
Переведите предложение на русский язык.

4. Dieser, Student, deutsche, Bücher, lesen, gern.

5. Mein, Freund, deutsch, sehr, gut, sprechen.

6. 3. Er, ins, gehen, oft, Konzert.

4. Medizinapparate, erstklassige, unsere, produzieren, Firma.

5. Nach, Tscheljabinsk, kommen, unsere, Kollegen, deutschen, im, März.

III. Переведите предложения.

1. Ты часто навещаешь своих родителей?

2. Наш директор едет завтра в Москву?

3. Чья это фирма?

4. Вы пойдете сегодня в кино?

5. Какой иностранный язык ты изучаешь?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

6. Sie sprechen gut deutsch (können).
7. Hans geht zur Universität (müssen).
8. Mein Freund trinkt ein Glas Bier (wollen).
9. Sie findet das geld nicht (können).
10. Kommen sie heute abend zu uns? (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man muß die Kontrollarbeit pünktlich schreiben. 2. Darf man dieses Buch mitnehmen? 3. Über diesen Film kann man viel sprechen.

6. Man will heute ins Konzert gehen.
7. Man soll an diesem Seminar teilnehmen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

6. Wir hörten die Vorlesungen bei Professor Iwanow.
7. Wir wurden in diesem Studienjahr 8 Prüfungen ablegen.
8. Sie schreiben ihre Kontrollarbeit ohne Wörterbuch.
9. Er hat alle Texte schon vorbeireitet.
10. Diese Betriebe gehören zu den Veteranen der Schwerindustrie.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. verlassen - das Haus 2. erwähnen
- das Resultat
6. bearbeiten - das Feld
7. unternehmen - die Fuhrт
8. schreiben - das Buch

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

4. In diesem Museum gibt es viel Interessantes.
5. Ich will es besuchen.
6. Darf ich es tun?
4. Ja, es ist schon

Zeit

5. Es ist Sommer.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Вариант №2.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в Präsens **Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Sie ... eine nette Sekretarin.(haben)
- 2.Meine Frau ... sehr hübsch, (sein)
- 3.Mein Freund ... die Übersetzung ohne Wörterbuch, (machen)
- 4.Die Leiterin ... den Studenten neue Texte, (geben)
- 5.Die Versammlung ... Vertrag des Rektors mit Interesse, (besprechen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в Präsens Aktiv.
Переведите предложение на русский язык.

6. Dem Präsidenten, der Firma, diese, Villa, gehören.
7. Schöne, Rosen, meiner, Mutter, schenken, ich.
8. Der Lehrer, ein Lehrbuch, mir, geben.
9. Sein, Familienfoto, zeigen, die Freundin, er.
- 10.Ich, dieses Buch, nicht, kaufen.

III. Переведите предложения.

- 1.Ты учишься на заочном

отделении?

2. Когда ты принесешь мне эту книгу?

3. Где живут студенты этой группы?

4. Иванов хороший студент?

5. Почему ты часто опаздываешь?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

3. Diese Studenten fahren nach Moskau, (wollen)

4. Ich spreche spanisch nicht, (können)

3. Kollege Heller fragt nach dem Produktionsplan, (sollen) 4. Ihr geht mit uns in den Klub, (müssen) 5. Hans löst die Aufgabe nicht, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

6. Man arbeitet hier nicht.

7. In diesem Raum darf man nicht bleiben.

8. In allen Ländern der Welt kämpft man gegen den Krieg.

9. Man muss für den Frieden kämpfen.

10. Im Forschungsinstitut arbeitete man an dem Problem des Umweltschutzes.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

6. Wir erwarten von neue Maschine eine hohe Leistung.

7. Wir hörten die Vorlesungen bei Professor Iwanow.

8. Sie wollten nach Ungarn nicht fahren.

9. Hans wartete schon eine Stunde auf dich.

10. Dein Vater war lange krank.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

3. erhalten - die Angaben

4. begründen - die Stellung

3. nennen - die Hochschule

4. spalten - der Kern

5. ausführen - die Arbeit

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

1. Es ist Abend.

2. Es wird dunkel.

3. In meiner Bibliothek gibt es ein neues Buch.

6. Ist es interessant?

7. Ja, es ist interessant.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat. Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt.

Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

Вариант №3.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

3. Unser Lehrer ... Herr Fix. (sein)

4. Wir ... Unterricht, (haben)

3. Ihr...Kaffee, (trinken)

4. Sie ... zusammen in der Kaufhalle, (fahren) 5. Eine
Freundliche Verkäuferin ... ihn. (bedienen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**.
Переведите предложение на русский язык.

4. Im Unterricht, ihr, was, machen?
5. Englisch, wir, zuerst, haben.
6. Eine Übersetzung, schrieben, wir.
6. Leicht, nicht, sein, die Aufgaben.
7. Korrigieren, der Lehrer, die Fehler.

III. Переведите предложения.

1. Знаешь ли ты господина Фишера?
2. Студенты переводят немецкие тексты без словаря.
3. Я учусь на первом курсе.
4. Иностранная делегация приезжает в Москву.
5. Он получил визу в Германию.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

4. Hans hilft mir meine Hausaufgabe machen, (sollen)
5. Seine Kollegen sprechen über das Fussballspiel am Sonnabend, (wollen)
6. Die Freundin holt sich Tasse Kaffee, (können)
4. Ewa übersetzt einen Artikel (müssen)
5. Nach dem Unterricht essen die Schüler zu Mittag, (sollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык.
Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man fährt schon abends ab.
2. Bei diesem Versuch beobachtet man eine neue Erscheinung.
3. Man kann sie noch lange beobachten.
6. Die Lehrbücher bekommt man in der Bibliothek der Universität
7. Man darf sie auch nach Hause nehmen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

6. Martina ist Hostess beim Reisebüro in Berlin.
7. Ein Teil der Gruppe ist am Nachmittag nach Potsdam gefahren.
8. Martina antwortete geduldig auf jede Frage.
9. Martina liebt ihren Beruf, er macht ihr viel Spaß.
10. Einige Touristen sind in Berlin geblieben.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

6. lernen - die Grammatik
7. bilden - die Beispiele
8. machen - der Fehler
9. erklären - die Aussprache
10. diktieren - die Sätze

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

6. Es regnet.
7. Es bleibt kalt.
8. Wie geht es Ihnen?
9. Es wird gebaut.
10. Es geht um die Steigerung der Produktion.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutschen Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Вариант №4.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

6. Herr Müller ... die Zeit, (haben)
7. Bald ... meine Freunde nach Deutschland, (fahren)
8. Wann ... du das Visum nach Deutschland? (bekommen)
9. Wir ... diese Dame, (kennen)
10. Ich ... Steuerinspektor, (sein)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в Präsens Aktiv. Переведите предложение на русский язык.

4. Um, sieben, Uhr, sein, bei, Herrn, Müller, du?
5. Die Studenten, auf, ihren, Lektor, warten.
6. Mit, meiner, Freundin, zum, Disko, gehen, ich.
6. Einen Rosenstrauß, der Mutter, schenken, wir.
7. Arbeiten, lange, Zeit, in Göttingen, ich.

III. Переведите предложения.

1. Друзья сидят вместе и пьют кофе.
2. Девочка скоро пойдет домой.
3. Мы обсуждали сегодня важные проблемы.
4. Вчера мой дядя приходил в гости.
5. Он поедет летом в Италию.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

6. Ich lege das Geld auf dem Tisch, (sollen)
7. Wohin gehen Sie Zusammen? (wollen)
8. Wir hängen den Plakat an die Wand, (müssen)
9. Er spricht zum ersten Mal mit dieser Frau, (wollen)
10. Wer erfüllt diese Aufgabe? (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык.

Обратите внимание на подлежащее **man**.

4. Man kann die Firma besuchen.
5. Man muß ein Fax schicken.
6. Man mußte einen Brief schreiben.
7. Man Konnte die Wagen exportieren.
8. Man darf das Werk besuchen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

3. Haben die Eltern ihrem Sohn ein Paket geschickt?
4. Der Vater repariert seine Uhr.
3. Fritz schenkte mir einen Blumenstrauß.
6. Im Autosalon kauft der Mann einen neuen Automotor.
7. Im Cafe trinken wir Tee.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

6. lesen - das Dokument
7. machen - die Arbeit
8. ausfüllen - das Formular
9. erhalten - der Fax
10. schreiben - der Brief

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

6. Es ist Winter.
7. Ist es Kalt?
8. Du liegst ein Buch. Ich nehme es und lese.
9. Es schneit.
10. Es gibt vier Parks.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat. Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt.

Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

Вариант №5.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Herr Müller ... ein freundlicher Lehrer, (sein)
6. Rostock ... im Norden' der BRD. (liegen)
7. Du ... nach Jena, (fahren)
8. Das Auto ... nicht sehr teuer, (sein)
9. Wir ... aus Dresden, (kommen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

6. Heute, eine Sendung, die Menschen, hören.
7. Die Elefanten, so, gut, unseren Kindern, gefallen.
8. Kannen, einen Brief, ohne, Wörterbuch, er, übersetzen.
9. Die Messe, unsere Freunde, in, Leipzig, besuchen.
10. Nach, Berlin, viele Gäste, kommen.

III. Переведите предложения.

3. Ты пойдешь в лес гулять?
4. Я хочу посетить картинную галерею. 3. Нужно много заучивать наизусть.
4. Вы хорошо собираете грибы?
5. Они не послали телеграмму в Дрезден.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

4. Er besucht die erweiterte Oberschule, (sollen)
5. Mein Freund treibt Sport in einem Sportklub, (wollen)
6. Die Studenten besuchen einen Interessen zirkeln. (können)
6. Das Mädchen lehrt an der Musikschule ein Instrument, (müssen)
7. Sein Bruder studiert an einer Hochschule oder Universität, (sollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

6. Man muß das Diktat schreiben.
7. Kann man die Fahrkarte kaufen?
8. Sie sollen zum Arzt gehen.
9. In der Galerie kann man Bilder ansehen. 5. Man soll ins Kulturhaus gehen.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени, переведите их на русский язык.

6. Das Museum öffnete um zehn Uhr.
7. Ich beantworte deinen Brief am gleichen Tag.
8. Peter hatte keine Zeit ins Kino gehen.
9. Ich will fleißig Deutsch lernen.
5. Mein Onkel besuchte mir im vorigem Jahr.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen ~ das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

5. zeigen - der Film
6. leiten - der Chor
7. sammeln - die Bücher
8. benutzen - die Maschine
5. nähen - die Bluse

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

6. Es ist warm.
7. Ich sitze am Fenster. Es ist offen.
8. Da fährt ein Auto. Sehen Sie es?
9. Ja, ich sehe es gut.
10. In diesem Museum gibt es viel Interessant.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrausgüterindustrie, Nahrungs- und Genußmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Вариант №6.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

1. Ich ... jetzt Tischtennis, (spielen)
2. Meine Schwester ... Studentin, (sein)
3. Heute ... er zum Arzt, (gehen)
4. Die Kinder ... die Bücher mit Interesse, (lesen)
5. Das Kind ... zu Bett früh. (gehen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

6. Karin, nach Straßburg, fahren, im, Sommer.
7. Liegen, an, der, Ostsee, Stadt, diese.
8. Sie, einem Institut, in, arbeiten.
9. Auf, der, See, bekommen, Karin, den Ferienplatz, dort, von.
10. Zettel, stehen, auf, einem, die Adresse, des Ferienheimes.

III. Переведите предложения.

3. Ты слышал прогноз погоды?
4. Палатка полностью сырая.
3. Поторопись-ка, пожалуйста!
6. Этим летом мы отдыхали на Черном море.
7. Все студенты были очень довольны.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

6. Wir warten eine halbe Stunde an der Straße nach Erfurt, (sollen)
7. Dann kommt Erfurt, (müssen)
8. Unsere Freunde gehen heute abend ins Kino, (wollen)
9. Ich beeile mich, (müssen)
10. Meine Eltern schenken mir ein Buch, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

3. Man muß lange beim Zahnarzt warten.
4. Man darf zum Direktor.

3. Kann man von Dresden mit dem Bus nach Bad Schandau fahren?

6. Man kann neue Möbel kaufen.

7. Man darf hier nicht rauchen!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык

1. Müllers haben sich neue Möbel gekauft.

6. Hast du dich gut erholt?

7. Der Bus fährt durch die Straße.

8. Unsere Mannschaft spielt gegen England.

9. Er halte einen Schal um den Hals.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

6. decken — der Tisch

7. packen — der Koffer

8. Besprechen - die Frage

9. schicken — das Telegramm

10. stellen - die Frage

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

3. Es klingelt.

4. Es tut mir leid.

3. Es ist schön.

6. Worum geht es denn?

7. Unsere Zug fährt 17-30 Uhr. Jetzt ist es schon 17-15 Uhr.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat. Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der

Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt.

Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

Вариант №7.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**).

Переведите предложение на русский язык.

6. Ich ... rechtzeitig zur Versammlung, (kommen)
7. Peter ...Student, (sein)
8. An Evas Auto ... etwas nicht in Ordnung, (sein)
9. Ich ... ein Taxi, (nehmen)
10. Er... ein Buch, (lesen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

6. Sein, in Ordnung, nicht, die, Waschmaschine.
7. Die, Schuhbürste, nicht, finden, ich.
8. Verlieren, die Autoschlüssel, mein, Freund.
9. Pünktlich, zu Hause, wir, sein, wollen.
10. Gut, die, deutsche, Grammatik, kennen, sie, gut.

III. Переведите предложения.

6. Можно здесь позвонить в Росток?
7. Где вы заказываете билеты в театр?
8. Я уже долго жду такси.
9. Курить запрещено!
10. Коллега Мюллер пьет кофе с удовольствием.

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).

Переведите предложение на русский язык.

6. Wir geben hier die Garderobe ab! (müssen)
7. Ich bestelle einen Urlaubspatz für den Winter, (sollen)
8. Die Touristen bezahlen für eine Flugreise nach Moskau, (müssen)
9. Wo treffen sich die Schüler? (sollen)
10. Raucht man auf dem Zeltplatz? (dürfen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык.

Обратите внимание на подлежащее **man**.

1. Man kann hier nach Rostok Telefonieren?
3. Man kann hier Theaterkarten bestellen.
4. Man muß hier die Garderobe ablegen.
4. Man muß hier lange auf ein Taxi warten.
5. Man darf mit dem Fahrrad durch das Stadtzentrum fahren.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых произошло в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

3. Inge hat die Prüfung nicht bestanden.
4. Die Kollegen reparieren die Maschine.
3. Professor Müller hat die Arbeit nicht gelesen.
6. Die Schwester maß die Temperatur.
7. Wir sahen die Oper nicht an.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. klingeln - das Lied
2. messen - die Temperatur
3. verbinden - die Erzählung
4. wachsen - das Kind
5. liegen - der Kugelschreiber.

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является **es** в каждом из предложений.

6. Dort gibt es Bauten.
7. Es schneit oft.
8. Es wird viel gebaut.
9. Es wird hell.
10. Es ist am besten, wenn Sie selbst einmal nach Dresden kommen.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen

Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Вариант №8.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

11. Barbara ... aus dem Fenster, (sehen)
12. Eine Reisegruppe ... ihren Wagen und ihr Gepäck, (suchen)
13. Meine Mutter... sehr jung, (sein)
14. Sie ... ein Taxi, (nehmen)
15. Meine Onkel... Kinder, (haben)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

11. An der Ostsee, Rostock, liegen.
12. Lehrer, sein, an, einer, Schule, Herr Müller.
13. Fahren, das Schiff, auf dem See.
14. In, einem Warenhaus, Frau Schultz, arbeiten.
15. Urlaub, haben, er im Juli.

III. Переведите предложения.

1. Мы хотели бы здесь поставить палатки.
10. Где мы встретимся?
11. Погода хорошая, а вода в море теплая.
12. Господин Мюллер - руководитель нашей фирмы.
13. Как пошел ваш полет фрау Тесмер?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

1. Wir arbeiten über den Produktionsplan. (sollen)
2. Hans arbeitet mit den Wörterbüchern, (müssen)
3. Ihr unterstützt die Schüler bei der Gartenarbeit, (sollen)
4. Rolf fährt mit dem Zug. (wollen)
5. Ich helfe euch bei der Arbeit (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

5. Man muß die Aussprache über.
6. Man soll den Schülern helfen.
3. Man kann über die Fahrt nach Weimar sprechen.
4. Man will Hans unterstützen.
5. Man darf hier nicht rauchen!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

11. Herr Weiler hat Physik studiert.
12. Irma und Birgit besuchen noch die Schule.
13. Karin hilft Peter bei den Hausaufgaben.
14. Unsere Gelzte fahren mit dem Zug.
15. Er hatte keine Zeit.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen - das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

11. übersetzen - der Roman
12. bearbeiten - das Feld
13. lesen - das Buch
14. schreiben - der Brief
15. bekommen - die Note

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

11. Es ist schwer, Deutsch zu lernen.
12. Es wird dunkel.
13. Es gibt viele Betriebsakademien.
14. Ich sehe ein Buch. Ich nehme es.
15. Gibt es noch Karten für das Konzert?

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat.

Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt.

Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

Вариант №9.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv**). Переведите предложение на русский язык.

6. Wir ... heute das Haus des Lehrers, (besuchen)
7. Erik ... in der Buchhandlung englische Kriminalromane, (bekommen)
8. Meine Schwester ... heute zum Ehrenmal, (gehen)
9. Meine Mutter... zwei Schwestern. (haben)
10. Die Studenten ... gute Freunde, (sein)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv**. Переведите предложение на русский язык.

6. An, diesem, abend, die, Kinder, kleinen, die Tante, betreuen.
7. Bringen, der Sohn, die Getränke.
8. Das, Essen, Frau, Miller, machen.
9. Musik, machen, mit Schallplatten, ihre, Tochter.
10. Ein, Taxi, am, spalten, abend, Herr, Müller, bestellen.

III. Переведите предложения.

4. Госпожа Шнайдер хорошая мать!
5. Ты можешь спокойно ехать в Берлин
6. Всем нравится медсестра Карин.
 6. Вечером наша семья смотрит телевизор.
 7. Когда вы уезжаете в Москву?

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени).
Переведите предложение на русский язык.

4. Ich arbeite das letzte mal an einer Bohrmaschine, (sollen)
5. Meine Freundin prüft die Werkstücke, (müssen)
6. Ich interessiere mich für Technik, (wollen)
 6. Wir beschäftigen uns jetzt mit Maschinenkunde, (messen)
 7. Dieser Betrieb exportiert Maschine nach, Österreich, (können)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

3. Man muß zur Disco gehen.
4. Kann man mit diesem Auto Fahren?
3. Man darf diese Kontrollarbeit pünktlich erfüllen.
6. Man will während der Ferien nach Spanien fahren
7. Man muß immer ernst sein!

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

6. Gestern waren einige Gäste im Kindergarten eines Betriebes.
7. Die Kinder begrüßten sie herzlich.
8. Die Kinder zeigen den Gästen kleine Bilder.
9. Alle sind zufrieden.
10. Die Kinder lernen und spielen im Kindergarten.

VII. Из данных слева глаголов образуйте **Partizip II** и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

4. backen - der Kuchen
5. schaffen - die Firma
6. fliegen - der Vogel
7. liegen — das Buch
8. tun - die Arbeit

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

6. Es ist Winter.
7. Ist es kalt?

8. Ja, es ist sehr kalt.

9. Es schneit.

10. Da liegt ein Buch. Ich nehme es und lese.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Das Wirtschaftssystem der Bundesrepublik Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) gehört zu den großen Industrieländern, sie steht in der Welt an der dritten Stelle. Im Welthandel nimmt sie sogar den zweiten Platz ein. Das Wirtschaftssystem im Land hat sich seit dem zweiten Weltkrieg zu einer sozialen marktwirtschaftlichen Ordnung mit globaler Steuerung des Wirtschaftsablaufs entwickelt. Es verbindet die freie Initiative des einzelnen mit den Grundsätzen der sozialen Gerechtigkeit, Sicherheit und des sozialen Fortschritts. Unter dem Stichwort „So wenig Staat wie möglich, so viel Staat wie nötig“ hat der Staat in erster Linie eine Ordnungsaufgabe.

In der Bundesrepublik existiert keine zentrale Planungsbehörde, die den Unternehmern verbindlich vorschreibt, was und wie viel sie zu produzieren haben. Vielmehr bestimmen die jeweiligen privaten Marktparteien über Quantität und Qualität der Güter und Dienstleistungen. Das Wirtschaftssystem ist deshalb als Marktwirtschaft zu bezeichnen. Dabei ist die Bundesrepublik ein demokratischer und sozialer Staat – so steht es im Grundgesetz. Deshalb ist der Staat verpflichtet, jeden Bürger vor sozialer Unsicherheit zu schützen. Der Staat garantiert seinen Bürgern verschiedene Sozialleistungen. Das sind verschiedene Arten von Versicherungen, Renten, Kindergeld und Sozialhilfen.

Die Voraussetzung für das Funktionieren des Marktmechanismus ist der Wettbewerb. Ohne Konkurrenz kann es keine Marktwirtschaft geben. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn. Deshalb muss er überall dort versagen, wo keine Gewinne erzielt werden sollen oder können. Aus diesem Grund waren einige Bereiche der deutschen Wirtschaft nie ganz dem marktwirtschaftlichen System unterworfen, z.B. die Landwirtschaft, Teile der Deutsche Bundespost gehören auch noch zum Besitz der öffentlichen Hand.

Das deutsche Bankwesen zählt zu den größten der Welt. Internationale Großbanken aus Deutschland sind die Deutsche Bank und die Commerzbank.

Ungewöhnlich am deutschen Bankwesen ist der im internationalen Vergleich sehr niedrige Marktanteil der Privatbanken im Verhältnis zu den Öffentlich-Rechtlichen und genossenschaftlichen Kreditinstituten. Dies ist maßgeblich für die ungewöhnlichen Strukturen des deutschen Bankwesens verantwortlich.

Die Deutsche Bundesbank, die von der Regierung unabhängig ist, ist für die Geldpolitik zuständig. Der Finanzplanungsrat hat die Aufgabe, die Finanzplanung von Bund, Ländern und Gemeinden zu koordinieren.

Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind Steinkohlenbergbau, Metallurgie, Maschinenbau, Straßenfahrzeugbau (Automobilindustrie), Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, feinmechanische, chemische, elektrotechnische, optische Industrie, Verbrauchsgüterindustrie, Nahrungs- und Genussmittelindustrie.

Die Bundesrepublik verfügt auch über eine leistungsfähige Landwirtschaft. Die wichtigsten Anbauprodukte sind Brot- und Futtergetreide, Kartoffeln, Zuckerrüben, Gemüse, Obst, Wein. Es gibt auch Hühnerfarmen, Schweine- und Rindermästereien.

Вариант №10.

I. Вставьте глагол, стоящий в скобках, в правильной форме (в **Präsens Aktiv). Переведите предложение на русский язык.**

6. Meine Kollegen ... im Büro, (sein)

7. Bald ... meine Freunde nach Deutschland. (fahren)

8. Ich ... leider kein Konto in der Bank, (bekommen)

9. Wann ... du das Visum nach Polen?

10. Wir ... diese Dame, (kennen)

II. Составьте предложение. Сказуемое поставьте в **Präsens Aktiv. Переведите предложение на русский язык.**

3. Er, ins, gehen, oft, Konzert.

4. Dieser, Student, deutsche, Bücher, lesen, gern.

3. Bier, ein Glas, trinken, mein, Freund.

4. Finden, nicht, sie, das, Geld.

5. Platte, nehmen, Sie, bitte!

III. Переведите предложения.

6. Я часто навещаю своих родителей.
7. Она покупает эти красивые цветы в цветочном магазине.
8. Что скажешь ты дома?
9. Господин Мюллер здесь директор.
10. Пейте, пожалуйста, сок и чай!

IV. Составьте предложение с модальными глаголами (в настоящем времени). Переведите предложение на русский язык.

2. Sie sprechen gut deutsch, (können)
2. Mein Freund trinkt ein Glas Bier, (wollen)
3. Hans geht zur Universität, (müssen)
6. Bist du um sieben Uhr bei Herrn Müller? (können)
7. Gehst du heute abend zum Tanzen? (wollen)

V. Переведите предложение с модальными глаголами на русский язык. Обратите внимание на подлежащее **man**.

6. Darf man dieses Buch mitnehmen?
7. Über diesen Film kann man viel sprechen.
8. Man will heute ins Konzert gehen,
9. Man soll an diesem Seminar teilnehmen.
10. Man muß die Kontrollarbeit pünktlich schreiben.

VI. Перепишите из данных предложений те, действие которых происходило в прошедшем времени; переведите их на русский язык.

5. Am Montag kommt mein Freund 13 Uhr in Leipzig an.
6. Ich holte ihn vom Bahnhof ab.
7. Mein Freund kam pünktlich an.
8. Er hat einen großen Koffer.
5. Wir geben ihn auf dem Bahnhof ab.

VII. Из данных слева глаголов образуйте Partizip II и употребите их с существительными, данными справа. Переведите сочетание существительных с определением, выраженным причастием, на русский язык.

Образец: lösen — das Problem, das gelöste Problem - решенная проблема.

1. austeilen - der Versuch
2. bauern- das Haus
3. unterbrechen - die Reise
4. begründen - das Gesetz
5. vergessen - das Dorf

VIII. Перепишите и переведите на русский язык. Укажите, чем является es в каждом из предложений.

6. Es ist Sommer.
7. Es ist warm.
8. Ich sitze am Fenster. Es ist offen.
9. Da fährt ein Auto. Sehen Sie es?
10. Ja, ich sehe es gut.

IX. Письменно переведите текст на русский язык. Составьте словарь по прочитанному.

Politisches System der Bundesrepublik Deutschland

Nach Artikel 20 des Grundgesetzes ist die Bundesrepublik ein demokratischer, sozialer Bundesstaat. Bei diesem föderalen Rechtsstaat handelt es sich um eine parlamentarische Demokratie. Es gibt 16 Länder, von denen fünf wiederum in insgesamt 22 Regierungsbezirke untergliedert sind.

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident mit vor allem repräsentativen Aufgaben. Der Regierungschef Deutschlands ist der Bundeskanzler. Der Bundeskanzler wird auf Vorschlag des Bundespräsidenten vom Bundestag mit der Mehrheit seiner Mitglieder gewählt, seine Amtszeit endet mit der Wahlperiode des Bundestages. Die Bundesminister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt, sie und der Bundeskanzler bilden die Bundesregierung. Der Bundeskanzler besitzt die Richtlinienkompetenz für die Politik der Bundesregierung.

Als Bundesstaat ist Deutschland föderativ organisiert, das heißt, dass zwei Ebenen im politischen System existieren: die Bundesebene, die den Gesamtstaat Deutschland nach außen vertritt, und die Länderebene, die in jedem Bundesland einzeln existiert. Jede Ebene besitzt eigene Staatsorgane der Exekutive (ausführende Gewalt), Legislative (gesetzgebende Gewalt) und Judikative (rechtsprechende Gewalt).

Gesetzgebungsorgane des Bundes sind der Bundestag und der Bundesrat. Bundesgesetze werden vom Bundestag mit einfacher Mehrheit beschlossen. Eine Änderung des Grundgesetzes ist nur mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder des Bundestages und des Bundesrates möglich.

Der Deutsche Bundestag ist das Parlament der Bundesrepublik Deutschland mit Sitz im Reichstagsgebäude in Berlin. Er wird im politischen System als einziges Verfassungsorgan des Bundes direkt vom Staatsvolk (Staatsbürger) gewählt. Eine Legislaturperiode des Bundestags dauert grundsätzlich vier Jahre. Die Mitglieder des Deutschen Bundestages (MdB) können sich zu Fraktionen oder Gruppen zusammenschließen.

Der Bundesrat ist ein Verfassungsorgan der Bundesrepublik Deutschland, durch das die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes sowie in Angelegenheiten der Europäischen Union mitwirken. Jedes Land ist durch Mitglieder seiner Landesregierung im Bundesrat vertreten. Auf diese Weise werden die Interessen der Länder bei der politischen Willensbildung des Gesamtstaates berücksichtigt.

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 1

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Разрешите представиться».
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 2

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Беседа об учебе».
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 3

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «Юридические науки».
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 4

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «Обучение в вузе»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 5

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Юридические факультеты Германии».

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 6

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «В студенческом общежитии».

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 7

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Студенты-иностранцы в Германии»

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 8

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «Юридические профессии»

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 9

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал. «Ансельм Фейербах»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201__ г.

Билет № 10

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

1. Лексический материал: «А.Ф. Кони»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 11

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «Чезаре Ломброзо»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 12

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «Государственное устройство Германии»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 13

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Германия: география и история»
 2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 14

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Берлин – экономика, культура, обучение»
 2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 15

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Конституция Германии».
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 16

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «История конституций»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 17

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Символы государства»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 18

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Отрасли экономики Германии»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 19

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «От плановой экономики к рыночной».

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 20

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

1. Лексический материал: «Парламент Германии»

2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 21

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

- 1.Лексический материал: «Бундесрат»
 - 2 Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 22

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __ 1 __ Семестр __ 1 __

- 1.Лексический материал: «Правительство Германии».
 2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.
- Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 23

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Президент Германии»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 24

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Право в Германии»
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель:

Утверждаю:
Заведующий кафедрой
права _____ А.Н. Яшин
« ____ » _____ 201 ____ г.

Билет № 25

Наименование дисциплины: Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции
Направление 40.03.01 «Юриспруденция»
Курс __1__ Семестр __1__

- 1.Лексический материал: «Правовое государство».
2. Прочитать, перевести текст и ответить на вопросы.

Составитель: