



МУРМАНСКАЯ АКАДЕМИЯ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник учебно-
методического управления
Ю.В. Бирюков
«21» февраля 2018 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению домашней контрольной работы по дисциплине
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС
Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация №1
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Мурманск
2018

Арбитражный процесс: Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы / Мурманск: ЧОУ ВО «МАЭУ», 2018. - 19с.

Управление человеческими ресурсами : Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы: предназначены для обучающихся по программе специалитета специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Являются едиными для всех форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий

Задания для домашней контрольной работы

Рекомендуемый список литературы

.

ВВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» имеет целью дать обучающимся основы теоретических и методологических знаний и практических навыков.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в таблице.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Вид деятельности и проф. задачи	Планируемые результаты	Уровень освоения компетенции
OK-7	способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		<p>Знать: способы логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии</p> <p>Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p>	Пороговый

			<p>Уметь логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>	
			<p>Знать: основные правила и методы логического мышления и аргументации, нормы, правила и способы создания устных и письменных текстов в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию на русском языке в профессионально-ориентированной сфере.</p> <p>Владеть: конкретной методологией, базовыми методами навыками создания устных и письменных текстов, ведения полемики и дискуссии, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера</p>	Продвинутый
ПК-17	Способность правильно и полно отражать	Правоохранительная деятельность - защита частной, государственной,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения арбитражного процесса; - порядок получения и 	Пороговый

	<p>результаты профессиональной деятельности и в процессуальной и служебной документации</p> <p>муниципальной и иных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов 	<p>оформления статуса участников арбитражного процесса;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать простейшие арбитражно-процессуальные правоотношения; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалификации различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; 	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения арбитражного процесса; - правила применения норм арбитражного процесса; - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать стандартные арбитражно-процессуальные правоотношения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм. 	Базовый
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты арбитражного процесса; - особенности правоприменения арбитражно-процессуального законодательства; 	Продвинутый

			<ul style="list-style-type: none"> - порядок получения и оформления статуса участников арбитражного процесса; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать правовые знания для регулирования правоотношений; - квалифицировать арбитражно-процессуальные правоотношения; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью сформированными навыками обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией правовых норм. 	
ПСК-1	Обеспечивать реализацию норм арбитражного процессуального права при рассмотрении экономических споров между хозяйствующими субъектами в целях обеспечения безопасности и ведения хозяйственной деятельности	Правоохранительная деятельность - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы развития арбитражного процесса; - законодательство об арбитражном процессе, основные положения международных актов относительно роли арбитражного процесса и процессуальной деятельности; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления простейших юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства. <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы и тенденции развития арбитражного процесса; - законодательство об арбитражном процессе, основные положения международных актов относительно роли арбитражного процесса и 	Пороговый

		<p>процессуальной деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные отношения; - квалифицировать и правильно применять правовые нормы регулирования в конкретной практической ситуации; <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; - навыками составления юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства. 	
		<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, тенденции и особенности развития арбитражного процесса; - законодательство об арбитражном процессе, основные положения международных актов относительно роли арбитражного процесса и процессуальной деятельности; - организационные основы деятельности арбитражных судов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы регулирования в конкретной практической ситуации. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных правовых явлений, 	Продвинутый

		юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста; - навыками составления любых юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.	
--	--	---	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Цель контрольной работы – закрепление основных теоретических положений курса «Арбитражный процесс».

Вариант выбирается по начальной букве фамилии обучающегося.

Начальная буква фамилии	Вариант задания
А	1
Б	2
В	3
Г, О	4
Д, Щ	5
Ж	6
М	7
З, Т	8
И, У	9
К, Ф	10
Ш, Я	11
Р	12
Е, Л	13
М	14
Н	15
П	16
С	17
Х, Ц	18
Ю	19
Э, Ч	20

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Обучающиеся в соответствии с учебным планом обязаны выполнить контрольную работу по гражданскому праву.

В задании дано десять вариантов контрольных работ. Обучающиеся выбирают вариант контрольной работы в зависимости от последней цифры номера зачетной книжки (например, обучающийся, у которого номер зачетной книжки «63» пишет работу по третьему варианту, номер «70» – по десятому и т.д.).

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух частей (теоретической части и задачи). Первая часть раскрывает вопросы определенной темы гражданского права, вторая содержит задачу по гражданскому праву.

Целями написания контрольной работы является:

- самостоятельное изучение и изложение теоретических вопросов;
- выработка навыков решения практических задач;
- выработка умения пользоваться нормативными правовыми актами.

При выполнении теоретического задания обучающиеся должны начинать работу с изучения соответствующей главы Гражданского кодекса, иных нормативных правовых актов, рекомендованной учебной литературы а также соответствующие материалы в электронных библиотечных системах, типа «IPRbooks», «Библиоклуб» и т.п. Для изложения теоретической части работы в задании дается план, в который обучающийся не имеет право вносить изменения и дополнения. Изменять формулировку темы и условие задачи также не разрешается. Выполнение теоретического задания должно носить творческий, самостоятельный характер, а не повторять тексты учебника, монографии или статьи из периодического издания. При изложении теоретических вопросов ссылки на конкретные статьи законодательства и цитируемую литературу обязательны.

Если не существует официального сокращения Закона, то дается полное наименование законодательного акта с указанием на статью или пункт. Например, ст. 15 Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости».

Работа должна быть написана литературным языком, грамотно и аккуратно.

Приступая к решению задачи необходимо уяснить ее содержание, а также изучить соответствующий нормативный материал и дополнительную литературу. Решая задачу, обучающийся дает правильную юридическую квалификацию фактическим обстоятельствам. Юридическая квалификация фактов и обстоятельств должна основываться на положениях действующих актов гражданского законодательства, а также разъяснениях Пленумов Верховного Суда РФ. Важнейшей частью решения задачи является мотивировка вывода, которая содержит ссылки на соответствующий нормативный акт. В конце ее решения делается заключительный вывод, который должен быть полным, развернутым и аргументированным.

Работа, выполненная несамостоятельно или с грубыми ошибками в изложении теоретических вопросов или в решении задачи, зачету не подлежит и возвращается обучающемуся для повторного выполнения по тому же варианту. Сроки выполнения контрольных работ сдачи устанавливаются учебным управлением и должны строго соблюдаться обучающимися *Обучающиеся, не представившие в срок контрольной работы к сдаче зачета (экзамена) не допускаются.*

Требования к оформлению работы.

Контрольная работа выполняется на бумажном носителе формата А 4 в одном экземпляре в печатном виде на одной стороне листа. Параметры страницы: поля слева 2,5 см, справа 1,5 см, вверху и внизу по 2 см. Номер страницы помещается по центру вверху страницы. Объем работы должен быть 15-20 страниц. В конце работы приводится список источников и литературы.

Вариант 1

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Верховный Суд РФ в судебной арбитражной системе.
Федеральные окружные суды округов.
2. Апелляционные суды.
3. Арбитражные суды субъектов РФ.

Решите задачу:

1. ООО «Вирус» обратилось в арбитражный суд с заявлением о принятии предварительных обеспечительных мер по будущему иску к МУЛ «Горхлорвода» об обязанности заключить договор энергоснабжения. В порядке предварительного обеспечения ООО «Вирус» просило запретить ответчику прекращать подачу холодной и горячей воды до принятия арбитражным судом решения по делу. К заявлению о принятии предварительных обеспечительных мер было приложено ходатайство об отсрочке уплаты государственной пошлины. Подлежит ли просьба ООО «Вирус» удовлетворению? По каким требованиям могут быть применены предварительные обеспечительные меры?

Вариант 2

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Понятие компетенции арбитражных судов, ее соотношение с подведомственностью и подсудностью.
2. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
3. Виды подведомственности дел арбитражным судам.
4. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды.

Решите задачу:

1. Акционерное общество «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области с иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за

пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска. Определите подсудность данного иска.

Вариант 3

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Лица, участвующие в деле.
2. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство.
3. Третьи лица в арбитражном процессе.
4. Участие прокурора в арбитражном процессе.
5. Лица, содействующие осуществлению правосудия: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.
6. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Решите задачу:

1. Акционерное общество обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением о взыскании с Борисовского стеклозавода стоимости недостающих изделий из хрусталя. Из приемного акта следовало, что на станцию назначения груз прибыл в исправном вагоне за пломбой отправителя - «Борисов Горьковской железной дороги». В отзыве на исковое заявление ответчик указал, что все вагоны стеклозавод пломбирует двумя пломбами с оттиском «Борисовский стеклозавод», а так как на станцию назначения вагон прибыл за пломбой железной дороги, то последняя и должна нести ответственность за недостачу. Определите задачи и действия судьи по подготовке дела к судебному разбирательству.

Вариант 4

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Упрощенное производство.
2. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

Решите задачу:

1. В арбитражный суд обратилось ООО «Восток» с заявлением о признании факта добросовестного, открытого и непрерывного владения, как своими собственными, производственными помещениями в течение двенадцати лет. Арбитражный суд, установив бесспорность требований заявителя, предложил рассмотреть данное дело в порядке упрощенного производства. Не получив от заявителя ответа в течение пятнадцати дней, арбитражный суд рассмотрел дело и вынес решение об отказе в удовлетворении требования ООО «Восток». Заявитель обратился с апелляционной жалобой, сославшись на рассмотрение дела в его отсутствие и несоблюдение арбитражным судом порядка извещения о времени и месте судебного заседания. Правомерны ли действия арбитражного суда? Каков порядок обжалования решения арбитражного суда, вынесенного в порядке упрощенного производства?

Вариант 5

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Государственная пошлина, ее размер и порядок уплаты.
3. Судебные издержки.
4. Распределение между сторонами судебных расходов.

Решите задачу:

1. Гражданин Алешин К.А. обратился в Арбитражный суд Томской области с иском к гражданину Комарову В.М. о признании недействительным договора купли-продажи акций АО «Луч» и применении

последствий недействительности данной сделки. Одновременно Алешин К.А. подал заявление о принятии мер по обеспечению иска в виде запрета проводить внеочередное общее собрание акционеров ввиду того, что он, незаконно лишенный права собственности на акции, не сможет принять участие в собрании акционеров. Подлежит ли удовлетворению заявление о принятии обеспечительных мер? Каковы условия удовлетворения такого заявления?

Вариант 6

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Виды корпоративных споров.
2. Особенности рассмотрения арбитражными судами отдельных категорий корпоративных споров.

Решите задачу:

1. 21 мая 2003 г. судья арбитражного суда вынес определение о принятии к производству заявления о признании недействительным акта ИМНС РФ в части доначисления земельного налога за 2002 г. 24 июня 2003 г. в ходе судебного разбирательства был отправлен запрос в Конституционный Суд РФ о проверке соответствия ряда положений областного Закона «О ставках земельного налога» ст. 57 Конституции РФ, в связи с чем производство по делу было приостановлено. 12 августа 2003 г. Конституционный Суд РФ принял соответствующее постановление, а 12 сентября 2003 г. арбитражный суд возобновил производство по делу. Определите, до какого времени дело должно быть рассмотрено в арбитражном суде без нарушения сроков, предусмотренных ст. 152 АПК.

Вариант 7

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
2. Пределы рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

3. Полномочия апелляционной инстанции.

4. Постановление апелляционной инстанции.

Решите задачу:

1. В ходе заседания арбитражного суда ответчик, ведущий с разрешения председателя видеозапись, заявил, что истец незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так как не получил на это разрешение у суда. Председательствующий предложил истцу воспроизвести его аудиозапись и вместе со стенограммой приложить к материалам арбитражного дела. После прослушивания на истца был наложен штраф, с которым истец не был согласен. Оцените сложившуюся ситуацию. Каким образом она может быть разрешена?

Вариант 8

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Производство в кассационной инстанции.

2. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.

3. Прекращение производства по кассационной жалобе.

4. Пределы рассмотрения дела в арбитражном суде кассационной инстанции.

Решите задачу:

1. После исследования всех имеющихся материалов по делу предприниматель Авилов, являющийся третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования, заявил в судебных прениях о том, что у него имеются дополнительные материалы, ранее не исследованные арбитражным судом, но подтверждающие его право на спорное имущество. Как следует поступить арбитражному суду? При каких условиях арбитражный суд может объявить исследование дела законченным?

Вариант 9

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
2. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
3. Порядок надзорного производства.
4. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

Решите задачу:

1. ИП Кошкин обратился в арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления ФНС РФ о наложении на него штрафа за осуществление денежных расчетов с населением без применения контрольно-кассового аппарата. Решением суда от 10 июля в удовлетворении заявления отказано. 12 июля Кошкин подал на решение арбитражного суда апелляционную жалобу. Определением судьи арбитражного суда первой инстанции от 15 июля жалоба оставлена без движения ввиду того, что к ней не приложено обжалуемое решение, а текст жалобы изложен шрифтом, не позволяющим ее прочтение, и установлен срок для исправления недостатков – 17 июля. Копию определения Кошкин получил 20 июля. К установленному судом сроку Кошкин допущенные недостатки не устранил. Определением судьи апелляционная жалоба возвращена. 21 июля Кошкин повторно обратился с апелляционной жалобой. Сопроводительным письмом того же судьи жалоба возвращена ввиду истечения срока на ее подачу. Кошкин обжаловал возвращение апелляционной жалобы. Определением судьи арбитражного суда апелляционной инстанции жалоба возвращена со ссылкой на то, что обжаловано может быть не возвращение апелляционной жалобы, а определение о ее возвращении; возвращая жалобу, какого-либо определения судья арбитражного суда первой инстанции не выносил. Дайте оценку действиям участников процесса.

Вариант 10

Ответьте на теоретические вопросы:

1. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан.
2. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
3. Предупреждение несостоятельности (банкротства).

Решите задачу:

1. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО «Универсал». Заявление подписано Антоновым – юрисконсультом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства. Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего. Правильно ли поступил арбитражный суд? Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления? 5. Получив заявление уполномоченного органа о признании муниципального унитарного предприятия «ЖКХ» банкротом, арбитражный суд вынес определение о принятии заявления и введении наблюдения. Временным управляющим был назначен Федоров, стоящий первым в списке кандидатов, указанных уполномоченным органом в заявлении. Этим же определением суд назначил посредника для урегулирования конфликта и приостановил производство по делу. Были ли допущены арбитражным судом какие-либо ошибки при принятии заявления? Если были допущены – какие конкретно?

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник / П.М. Филиппов, С.Ю. Семёнова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-1928-9. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927576> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

Дополнительная литература:

Арбитражный процесс: «Практикум» [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. проф. В.В. Яркова, проф. С.Л. Дегтярева. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск

Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: Учебник / Отв. ред. В.В. Ярков. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. – М.: «Статут», 2017. - Режим доступа: КонсультантПлюс CD-диск