

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению курсовой работы по дисциплине

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Направленность (профиль) образовательной программы:

Региональное управление

направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

является единой для всех форм обучения

1 Общие положения

1.1 Выполнение обучающимися курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого реализуется обучение применению полученных знаний, умений и сформированных компетенций при решении комплексных заданий, связанных со сферой профессиональной деятельности.

Курсовая работа является необходимой частью учебного процесса, поскольку позволяет обучающимся более глубоко ознакомиться с одной из тем изучаемой дисциплины, выявить сложность и многогранность управленческого процесса, взаимосвязанность различных направлений деятельности организации, а также сформировать умение увязывать теоретический с практической деятельностью организаций.

1.2 Цель курсовых работ:

- контроль за систематизацией и закреплением полученных теоретических знаний и сформированных компетенций;
- формирование компетенций, связанных с профессиональной деятельностью и контроль за уровнем их сформированности;
- подготовка преподавателем к итоговой государственной аттестации обучающихся;
- формирование умения анализировать, систематизировать и излагать материалы о деятельности конкретных предприятий, а также самостоятельно формулировать выводы;
- овладение методикой самостоятельного научного исследования;
- подготовка информационной и научной базы для выпускной квалификационной работы;
- приобщение к работе со специальной и нормативной литературой;
- применение современных методов организационного, правового, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений.

К важнейшим требованиям, предъявляемым к курсовым работам, относятся:

- глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы на основе анализа литературных источников;

- умелая систематизация цифровых данных в виде таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выявлением тенденций развития экономических и управленческих явлений;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций;
- литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала;
- творческое выполнение работы, наличие практических предложений;
- оформление работы в соответствии с требованиями.

Невыполнение данных требований в полной мере служит основанием для снижения оценки курсовой работы или возврата ее студенту на доработку.

1.3 Цель дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» – познакомить обучающихся с основными концептуальными и практическими основами социальной политики государства, обращаясь к рассмотрению таких вопросов, как теоретические основы ее формирования и реализации, история социальной политики, социальная политика в переходной экономике, социальные последствия экономических решений, социальная защита населения, государственная политика на рынке труда, финансирование социальной политики и др.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- раскрыть сущность механизма государственной социальной политики,
- обучить методологии исследования социальных процессов;
- ознакомить с основными доктринами социальной политики государства;
- показать законы и закономерности развития общественных отношений, их влияние на принятие решений в области государственного управления,

- определение целей социальной политики, ее стратегии и тактики;
- вооружить знанием форм, методов и инструментов, применяемых в данной области государственного регулирования ведущими странами с развитой рыночной экономикой;
- приобретения навыков критического и системного анализа происходящих социально-экономических процессов;
- изучения эффективных моделей производственной демократии и социального партнерства.

Цель курсовой работы – управление процессом обучения посредством оценки эффективности усвоения содержания учебной дисциплины «Анализ социально-экономического развития территорий» и формируемых в процессе её изучения компетенций.

Требования, предъявляемые к содержанию курсовых работ:

- соответствует рабочей программе учебной дисциплины;
- отражает комплекс формируемых компетенций обучающегося в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению;
- содержательная целостность;
- структурированность.

Перечень планируемых результатов обучения соответствует рабочей программе дисциплины.

2 Тематика курсовых работ

1. Социальная политика как фактор экономического развития.
2. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
3. Концептуальные основы социальной политики.
4. Социальное обоснование экономических решений.
5. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
6. Теоретические основы социальной политики, социального реформирования, проекты решения социальных проблем.

7. Региональные особенности социальной политики.
8. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
9. Кризис государства всеобщего благосостояния и негативные последствия реализации концепции государства благосостояния.
10. Ресурсы социальной сферы и их распределение.
11. Социальная структура российского общества и ее трансформация.
12. Активная политика занятости и ее перспективы.
13. Миграционная политика и геополитические интересы России.
14. Особенность и характерные черты патерналистской модели социальной политики?
15. Молодежная политика: цели, задачи и механизмы реализации.
16. Системы пенсионного обеспечения: поиск идеала.
17. Основные принципы нелиберальной модели социальной политики.
18. Этапы и характеристики информационно-технологического развития национального хозяйства.
19. Информационные революции и их характеристики.
20. Переход к информационной экономике: условия, факторы, роль государства.
21. Информационная экономика и информационное общество.
22. Показатели и индикаторы развития информационно-технологических ресурсов.
23. Взаимосвязь технологических укладов и длинных волн Кондратьева.
24. Влияние информационных технологий на экономическое развитие.
25. Основные тенденции развития информационно-технологического потенциала в России и в мире.
26. Мировое хозяйство: сущность и структура.
27. Основные тенденции в развитии, транснационализация мирового хозяйства.
28. Международное движение факторов производства: особенности проявления на рынках благ, труда и капитала

29. Международный бизнес: структура, природа издержек и особенности управления прибылью.

30. Транснациональные компании: особенности управления и альтернативные модели поведения

31. Валютно-финансовая сфера мирового хозяйства: мировая валютная система и валютно-финансовые отношения стран.

32. Международная торговля: теории международной торговли, методы регулирования и ее значение для развития мирового хозяйства.

3 Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

3.1 Выполнение курсовой работы включает следующие этапы:

- Выбор темы.
- Подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме.
- Составление предварительного плана.
- Изучение отобранных литературных источников.
- Составление окончательного варианта плана.
- Сбор и обработка фактических данных на основе статистической информации, публикаций в специальной литературе, а также их систематизация и обобщения.
- Написание текста курсовой работы.
- Защита курсовой работы.

3.2 Подбор и изучение литературных источников

После выбора темы и определения содержания работы студент должен самостоятельно подобрать и составить список использованных источников и литературы. Начинать эту работу следует с исследования рекомендованного руководителем перечня литературы.

Список использованных источников и литературы в курсовой работе свидетельствует о полноте изучения проблемы, поэтому должен быть достаточно представительным (не менее 15-20 источников). На все источники и литературу, указанные в списке, должна быть ссылка в тексте.

Как правило, не менее 25% источников, использованных при написании курсовой работы должны быть изданы в последние пять лет. Кроме нормативно-правовых актов и учебников, целесообразно следует обращаться к монографической литературе, статистическим справочникам, иным ресурсам. Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем, при необходимости, переходить к более ранним изданиям.

Правила оформления списка рекомендуемой литературы см. в разделе «Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки учебных изданий».

Список использованной литературы включает библиографические описания исследований отечественных и зарубежных авторов по выбранной теме курсовой работы, составленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Он располагается в алфавитном порядке и должен быть пронумерован.

3.3 Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;

- самостоятельность выполнения работы (работа проверяется на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat»);

- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Курсовые работы подлежат проверке на объём заимствований. Объём заимствований, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается выпускающей кафедрой в размере не менее 51% оригинального текста, содержание работ не должно совпадать с работами других обучающихся, защищавшихся ранее или параллельно. Обучающийся проверяет курсовую работу на объём заимствований с помощью программы «Antiplagiat». Отчет о проверке прикладывается при сдаче работы.

Окончательная оценка по курсовой работе выставляется по результатам ее защиты.

Студенты, получившие на защите курсовой работы неудовлетворительные оценки, не явившиеся на защиту без уважительных причин, считаются не выполнившими учебный план и проходят защиту повторно.

4 Структура курсовой работы

Структура курсовой работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

1. титульный лист
2. содержание
3. введение
4. основная часть
5. заключение
6. список использованных источников и литературы
7. приложения (не обязательны).

8. отчет о проверке на объем заимствований с помощью программы «Antiplagiat»

Объем курсовой работы должен составлять 45-50 страниц печатного текста без учета приложений.

Содержание составляется обучающимся самостоятельно и согласуется с преподавателем.

Во введении автор должен показать актуальность выбранной проблемы, степень ее разработанности в российской и зарубежной литературе. Здесь же необходимо определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи, которые будут решаться в работе.

Актуальность темы исследования – это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным: для курсовой работы – 1-2 страницы текста.

Объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения, это та совокупность связей и отношений, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации.

Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта, он более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе.

Цель – это то, что мы хотим получить при проведении исследования.

Задачи исследования – это те действия, которые необходимо выполнить для достижения поставленной в работе цели. Обычно выделяют 3-4 задачи, связанные с анализом, обобщением, выявлением, обоснованием, разработкой, оценкой, апробацией и т.д. Каждая поставленная задача может являться предметом отдельной главы или раздела исследования.

Что касается методологии исследования, то в ходе написания работы могут применяться различные методы исследования: анализ, синтез,

обобщение, графический, сравнительный, исторический методы, анкетирование, тестирование, устный опрос (интервью) и др.

В основной части излагается содержание темы. Основной текст должен состоять из 2-3 разделов, раскрывающих сущность проблемы. Возможно разбиение разделов на подразделы или параграфы.

Первый раздел должен быть связан с теоретическими и методологическими аспектами проблемы.

Второй и третий разделы посвящены анализу изучаемого феномена, выявлению его исторических, национальных, местных, иных особенностей, ранжированию и обоснованию проблем и т.д. При написании работы во втором или третьем разделе на 3-4 страницах необходимо рассмотреть конкретную ситуацию, соответствующую теме работы. В третьем разделе могут быть предложены практические рекомендации по совершенствованию или устранению выявленной проблемы. Каждый раздел работы завершается краткими выводами. При этом важно сохранить логическую связь между разделами, последовательность раскрытия темы.

В курсовой работе необходимо использовать графики, схемы, диаграммы, рисунки и т.п., что способствует большей наглядности и аргументированности теоретических положений.

Материал между 3-мя теоретическими разделами должен быть распределен примерно в равном объеме (по 7-10 страниц печатного текста).

Заключение представляет собой изложение результатов курсовой работы. В нем автор подводит итоги исследования в соответствии с выдвинутыми во введении задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации.

В конце курсовой работы составляется *список использованных источников и литературы*.

В курсовой работе возможно *приложение*, где размещаются необходимые нормативные документы, исследовательский инструментарий (анкета, бланк интервью и т.п.), графический материал (таблицы, схемы,

диаграммы), расчеты, не вошедшие в основной текст. Материал, включенный в приложение к курсовой работе, согласуется с руководителем и в общий объем работы не включается.

5 Рецензирование

Оформление рецензии см. в Приложении 1. Рецензия оформляется преподавателем после проверки курсовой работы и прилагается к ней.

6 Список литературы

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен в рабочей программе дисциплины.

