




ОДОБРЕНО

Решением  
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»  
от «25» февраля 2017 г.  
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

 О.И. Чиркова

25.02.2017

**Рабочая программа дисциплины  
ОПЦ.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**по специальности среднего профессионального образования**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Квалификация выпускника

юрист

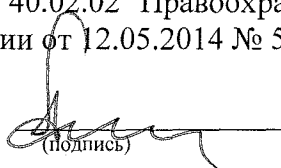
Форма обучения

заочная

Мурманск  
2017

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 (ред. от 24.07.2015).

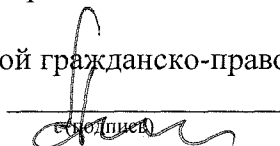
Автор: канд. филос. наук, доцент Яшин А.Н.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин «13» января 2017 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин канд. филос. наук, доцент  
Яшин А.Н.



(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	21
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	29

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданское право и гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности укрупнённой группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельности. Квалификация «Юрист».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов понимания сущности, содержания и особенностей институтов и понятий гражданского права, их правового регулирования по действующему законодательству; понимания взаимосвязи различных структурных элементов с субъектами системы.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- приобретение практических навыков проведения анализа гражданско-правовых норм;
- формирование умения составления проектов основных гражданско-правовых документов;
- обучение свободному пользованию юридическими понятиями и терминологией;
- ознакомление с правовыми и нравственно-этическими нормами в сфере профессиональной деятельности;
- формирование практических навыков по составлению и использованию нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 реализовать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;
- 32 основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;
- 33 понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;
- 34 сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;
- 35 стадии гражданского процесса.

### Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 10-13 ПК 1.1-1.3

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **320** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа; курсовое проектирование **8** часов; самостоятельной работы обучающегося **288** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>320</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции	8
практические занятия	16
Курсовое проектирование	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>288</b>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гражданское право и гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3		4
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины и её задачи. Структура изучаемого курса.	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ</b>				
<b>Тема 1.1. Гражданское право и гражданский процесс как отрасль права</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданского права и гражданского процесса. Место гражданского права и гражданского процесса в системе права России. Предмет и метод гражданского права и гражданского процесса. Принципы гражданского права и гражданского процесса. Система гражданского права и гражданского процесса. Понятие и виды источников гражданского права и гражданского процесса. Система гражданского законодательства. Значение правосудия по гражданским делам.	1	ОК10 ПК1.1 3 1-5 У1	1
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение</b>	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить схему «Юридические факты в гражданском праве».	7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 3 1-3 У1	1
<b>Тема 1.3.</b>	Содержание учебного материала			

<p><b>Субъекты гражданского права и гражданского процессуального права</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Случаи и условия ограничения дееспособности граждан», «Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение», «Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований», «Судебный иммунитет государства»</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-2 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.4. Объекты гражданского права</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение на любую из предложенных тем: «Работа и услуги как объекты гражданских правоотношений», «Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации как объекты. Фирменное наименование юридического лица», «Личные неимущественные блага граждан и организаций как объекты гражданских правоотношений»</p>	<p>7</p>	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 3 1-4 У1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.5. Сделки</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <i>Ответить на вопросы и выполнить задание:</i>  Елисеева приобрела в магазине «Эльдорадо» телевизор торговой марки «Рубин», стоимостью 4000 рублей. Срок гарантии 1 год. Через месяц после покупки телевизор стал транслировать без звука. Администрация магазина отказала Елисеевой в обмене недоброкачественного телевизора на новый качественный. <i>1. Каковы гражданско-правовые последствия продажи товаров с недостатками? 2. Какие требования Елисеева вправе предъявить к магазину «Эльдорадо»? 3. Составьте претензию от имени Елисеевой.</i></p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.6. Представительство и доверенность</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды. Форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности. Полномочия представительства в суде..</p>	<p>1</p>	<p>ОК10 ОК12 ПК1.2 3 1-3 У1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.7. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве. Процессуальные сроки.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия;</b> Решение практических ситуаций по теме:  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор):</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ОК12</p>	<p>2</p>

<p><b>Судебные расходы и штрафы</b></p>	<p>«Нахождение истца или ответчика в составе вооруженных сил, переведенных на военное положение, как основание приостановления срока исковой давности», «Отсрочка исполнения обязательств (мораторий) установленная Правительством, как основание приостановления срока исковой давности», «Приостановление действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующие правоотношения, как основание приостановления течения давностного срока.», «Перерыв течения срока давности предъявлением иска в установленном законом порядке», «Перерыв течения срока исковой давности совершением действий, свидетельствующих о признании долга».</p>		<p>ПК1.3 3 1-4 У1</p>	
<p><b>РАЗДЕЛ II. ВЕЩНОЕ ПРАВО</b></p>				
<p><b>Тема 2.1. Общие положения о праве собственности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Соотношение понятий «частная собственность» и «публичная собственность»», «Многообразие правовых форм собственности», «Границы осуществления правомочий собственника», «Владение как правомочие собственника», «Пользование как правомочие собственника», «Распоряжение имуществом как правомочие собственника», «Обременения, связанные с собственностью», «Соотношение понятий «благо» и «бремя» собственности», «Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности», «Титульное и беститульное (фактическое) владение: общее и различное», «Соотношение понятий «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».</p>	<p>7</p>	<p>ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2. Право собственности граждан и юридических лиц</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Право частной собственности граждан: объекты права собственности граждан (право собственности граждан на земельный участок, жилое помещение и иные виды недвижимости)», «Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан», «Право собственности индивидуального предпринимателя», «Право частной собственности юридических лиц: объекты права собственности юридических лиц (право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости)»</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3 Право государственной и муниципальной собственности</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Понятие и содержание права государственной и муниципальной собственности их субъекты и объекты», «Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности», «Понятие и гражданско-правовое значение казны», «Приватизации государственного и муниципального имущества: понятие и значение», «Способы приватизации: при приватизации имущественных комплексов, жилых помещений, земли, акций открытых акционерных обществ», «Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий».</p>	<p>7</p>	<p>ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	<p>1</p>



<b>Тема 2.4. Ограниченные вещные права</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике (на выбор): «Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав», «Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения», «Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты», «Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника», «Право хозяйственного ведения», «Право оперативного управления, его виды», «Права, обеспечивающие надлежащее исполнение обязательства», «Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности».		1  7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
<b>Тема 2.5. Общая собственность</b>	Содержание учебного материала				
	1.	понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности; понятие права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей доли долевой собственности; право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Права общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. Право общей совместной собственности на приватизированное жилье.	1	ОК10 ОК12 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>Тема 2.6. Защита права собственности и иных вещных прав.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме: <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике : «Виндикационный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Условия удовлетворения виндикационного иска», «Расчеты по доходам и расходам при истребовании имущества», «Негаторный иск: условия предъявления иска, его предмет и основание», «Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником», «Иск о защите давностного владельца: предмет, оформление, значение».		1  7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
<b>РАЗДЕЛ III. ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА.</b>					

<b>Тема 3.1.</b> <b>Понятие обязательств.</b> <b>Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Ссамостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовить сообщение по прилагаемой тематике: «Деликт, понятие, юридический состав, значение для реализации гражданско-правовой ответственности», «Основания для освобождения от ответственности», «Казус( случай ), непреодолимая сила», «Риск в гражданском праве», «Особенности ответственности предпринимателя».	7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-2 У1	1
<b>Тема 3.2. Исполнение обязательств</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Односторонний отказ от исполнения от обязательств»	7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>Тема 3.3.</b> <b>Обеспечение исполнения обязательств</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств»	1 7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1	2
<b>Тема 3.4.</b> <b>Гражданско-правовая ответственность</b>	Содержание учебного материала			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по прилагаемой тематике : «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Основание и условия ответственности», «Гражданско-правовая ответственность как вид юридической ответственности, ее основные черты, принципы», «Характеристика видов гражданско-правовой ответственности», «Вина и ее роль в гражданском праве».	7	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.1 ПК1.2	1

			ПК1.3 3 1-5 У1	
<b>Тема 3..5. Договор. Общие положения</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение на тему: «Существенные условия договора».	7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1
<b>РАЗДЕЛ IV. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ.</b>				
<b>Тема 4. 1. Договор мены. Договор дарения</b>	Содержание учебного материала			
	1.	понятие и элементы договора мены; понятие и элементы договора дарения; содержание договора дарения.	1	ОК10 ОК11 ПК1.3 3 1-5 У1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найти образцы договоров дарения и мены и оформить их.	7	
<b>Тема 4.2. Договор имущественного найма (аренда)</b>				
		<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполните следующие задание: Составить проект договора аренды транспортного средства. Дать от имени нотариуса ответ гражданину, который требует включить в завещание на имя сына указание о передаче ему права на аренду гаража. Составить в письменном виде таблицу, содержащую элементы сходства и различия лизинга с такими гражданско-правовыми институтами, как аренда, купля-продажа, заем, кредит, поручение.	1 7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.3 3 1-5 У1
<b>Тема 4.3.</b>	Содержание учебного материала			

<p><b>Договор подряда</b></p>	<p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составьте проект договора подряда</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-2 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.4. Договор перевозки</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему видов транспортных договоров. Рассмотреть правовую природу чартера (фрахтования), его видов (составить таблицу). Составить проект договора перевозки грузов железнодорожным транспортом.</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.5. Договор займа. Договор кредита</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнить следующее задание: Обосновать в письменном виде действительность или ничтожность заемных писем (расписок), выданных: 1) отцом дочери в качестве приданного; 2) сыном отцу в качестве дара; 3) одним партнером другому вместо суммы, проигранной в игре на бильярде; 4) покупателем продавцу вместо суммы, подлежащей уплате за купленный дом; 5) заказчиком подрядчику вместо платы за выполненную работу.</p>	<p>1 7</p>	<p>ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-4 У1</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.6. Договор поручения. Договор комиссии</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	<p>1</p>	<p>ОК10 ОК11</p>	<p>2</p>

	<p>Выполнить следующее задание:</p> <p>1) Сравнить в схематической форме договоры поручения, комиссии и агентирования.</p> <p>2) Составить отчет поверенного о выполнении поручения по продаже дома.</p> <p>3) Составить проект договора поручения</p>	7	ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
<b>Тема 4.7. Договор хранения</b>	Содержание учебного материала			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1) Составить проект договора хранения</p> <p>2) Подготовить сообщение на тему: «Особенности хранения вещей в ломбардах, ценностей в банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах организаций и гостиницах»</p> <p>Выполнить задание</p>	7	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-4 У1	1
<b>РАЗДЕЛ V. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА.</b>				
<b>Тема 5.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</b>	Содержание учебного материала			
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Решение практических ситуаций по теме.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ответить на вопросы и выполнить задание:          Работник лесохимического комбината Малов похитил из цистерны, принадлежащей лесохимкомбинату, метиловый спирт, которым угостил своего знакомого Баранова. В результате отравления Баранов потерял зрение на оба глаза и стал инвалидом 1-й группы, а сам Малов утратил зрение на 50% и стал инвалидом II-й группы. Считая, что метиловый спирт является источником повышенной опасности, Баранов и Малов предъявили к комбинату как к владельцу, иски о возмещении причиненного им имущественного и морального вреда.</p> <p><i>1. Каковы основания возмещения вреда, причиненного здоровью? 2. Подлежат ли иски Баранова и Малова удовлетворению? 3. Составьте возражение на иск от имени лесохимического комбината.</i></p>	1  7	ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
<b>РАЗДЕЛ VI. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО</b>				
<b>Тема 6.1.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Наследственное право</b>	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по прилагаемой тематике (на выбор): «Из истории развития наследственных отношений», «Наследственное право как подотрасль гражданского права, ее генезис и предмет правового регулирования», «Случаи недействительности завещания».	1  7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
<b>РАЗДЕЛ VII. ОСНОВЫ ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>				
<b>Тема 7.1. Авторское право</b>	Содержание учебного материала  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить проект авторского договора заказа. Решение практических ситуаций по теме.	7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
<b>Тема 7.2. Патентное право</b>	Содержание учебного материала  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Осуществить патентный поиск по открытым ресурсам Интернет: 1. Найти патенты, автором которых является физическое лицо на выбор Решение практических ситуаций по теме.	7	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
<b>РАЗДЕЛ VIII. ПОДВЕДОМСТВЕННОСТЬ И ПОДСУДНОСТЬ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ</b>				
<b>Тема 8.1. Подведомственность и подсудность гражданских дел</b>	Содержание учебного материала  <b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление схемы: «Дела подсудные мировым и районным судьям»	1	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2	1

			7	ПК1.3 З 1-5 У1	
<b>РАЗДЕЛ IX. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.</b>					
<b>Тема 9.1. Судебное доказывание и доказательства</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Практические занятия:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе», «Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам», «Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом», «Требования, предъявляемые к экспертному заключению», «Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства»	1	7	ОК10 ОК11 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	1
<b>РАЗДЕЛ X. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ИСКА</b>					
<b>Тема 10.1. Понятие и сущность иска</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление и оформление искового заявления.		14	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 З 1-5 У1	2
<b>РАЗДЕЛ XI. ВОЗБУЖДЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ДЕЛА В СУДЕ</b>					
<b>Тема 11.1. Возбуждение гражданского дела в суде</b>	Содержание учебного материала				
	1   Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Принятие искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела		1	ОК10 ПК1.1 ПК1.3 З 1-5 У1	1
<b>РАЗДЕЛ XII. ПОДГОТОВКА ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ.</b>					

<b>СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО.</b>				
<b>Тема 12.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство</b>	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по теме <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Используя сеть интернет, найдите образцы и оформите: определение о назначении дела к судебному разбирательству, решение суда, а также два процессуальных документа (по выбору студента, например: ходатайство об отводе судьи).	14	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>РАЗДЕЛ XIII. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>				
<b>Тема 13.1. Постановление суда первой инстанции</b>	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций	7	ОК10 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>РАЗДЕЛ XIV. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ, ВОЗНИКАЮЩИМ ИЗ ПУБЛИЧНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.</b>				
<b>Тема 14.1. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.</b>	Содержание учебного материала <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций по теме. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить доклад на тему: «Обжалование в суд действий и решений нарушающих права и свободы граждан». Составить сравнительную таблицу: «Дела особого и искового производства»	14	ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	2
<b>РАЗДЕЛ XV. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ</b>				



<p><b>Тема 15.1.</b> <b>Производство в суде второй инстанции</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> : Решение практических ситуаций по теме</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить кассационную жалобу по предложенному образцу.</p>		14	<p>ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	I
<p><b>РАЗДЕЛ XVI.</b> <b>ПЕРЕСМОТР,</b> <b>ВСТУПИВШИХ В</b> <b>ЗАКОННУЮ СИЛУ</b> <b>СУДЕБНЫХ</b> <b>ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b></p>					
<p><b>Тема 16.1.</b> <b>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</b></p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок подачи и содержание надзорной жалобы или представления прокурора. Рассмотрение дел истребованных в суд надзорной инстанцией. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.</p>	1	<p>ОК10 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	I
<p><b>РАЗДЕЛ XVII</b> <b>ПРОИЗВОДСТВО ПО</b> <b>ДЕЛАМ С УЧАСТИЕМ</b> <b>ИНОСТРАННЫХ</b> <b>ГРАЖДАН</b></p>					
<p><b>Тема 17.1.</b> <b>Производство по делам с участием иностранных граждан.</b></p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подсудность дел с участием иностранных лиц. Признание и исполнение решений иностранных судов. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов.</p>	1	<p>ОК10 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1</p>	I
<p><b>РАЗДЕЛ XVIII.</b> <b>ПРОИЗВОДСТВО ПО</b> <b>ДЕЛАМ ОБ</b> <b>ОСПАРИВАНИИ</b> <b>РЕШЕНИЙ ТРЕТЕЙСКИХ</b> <b>СУДОВ.</b></p>					
<p><b>Тема 18.1.</b> <b>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение практических ситуаций</p>		7	<p>ОК10 ОК11 ПК1.2 ПК1.3</p>	I

				3 1-5 У1	
<b>РАЗДЕЛ XIX. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ.</b>					
<b>Тема 19.1. Исполнительное производство. Исполнительный лист.</b>	Содержание учебного материала				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат на любую из предложенных тем: «Порядок реализации имущества граждан и организаций для погашения долгов», «Правовой анализ противоречий, возникающих в практике исполнения судебных актов и актов иных органов». Провести анализ ФЗ «Об исполнительном производстве», ФЗ «о судебных приставах».		5	ОК10 ОК11 ОК12 ОК13 ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	1
<b>Тема 19.2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений.</b>	Содержание учебного материала				
	1	Перечень случаев прекращения исполнительного производства. Возобновление исполнительного производства. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства. Поворот исполнения решения.	1	ОК10 ОК12 ПК1.1	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить и оформить заявление о выдаче исполнительного листа, заявление о принятии исполнительного листа к принудительному исполнению по предложенным образцам.	5	ПК1.2 ПК1.3 3 1-5 У1	
<b>РАЗДЕЛ XX. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана курсовой работы</li> <li>2. Подбор и анализ источников написания курсовой работы: нормативных правовых актов, учебной, научной литературы, материалов правоприменения</li> <li>3. Работа над содержанием курсовой работы</li> <li>4. Написание заключения курсовой работы</li> <li>5. Оформление курсовой работы</li> <li>6. Защита курсовой работы</li> </ol>		<b>18</b>		
			320		
			Всего		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 307), в кабинете общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 407) и в учебном зале судебных заседаний (ауд. 403).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 307) оснащен: комплектом учебной мебели на 63 человека; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным проектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (каб. 407) оснащен: комплектом учебной мебели на 48 человек; электронным УМК по общепрофессиональным дисциплинам, электронными учебными пособиями по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, демонстрационным экраном, мультимедийным видеопроектором, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

Учебный зал судебных заседаний (ауд. 403). Зал рассчитан на 26 посадочных мест; оборудован: компьютером для секретаря судебного заседания, мультимедийной системой для представления аудио, видеодоказательств; трибуной для представления свидетельских показаний; местом для представителей государственного обвинения; местом судей; местом адвоката; местом для подсудимого; гербом РФ, флагом РФ, мантией судьи. Оснащен: лицензионным программным обеспечением: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; справочно-правовой системой КонсультантПлюс; электронной библиотечной системой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Вронская. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2018. — 407 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-1916-6. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/924133> - ЭБС BOOK.ru, по паролю

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Никитин, под ред. – Электрон.текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 388 с. — Для среднего профессионального образования. — ISBN 978-5-93916-518-1. - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/930905>- ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник / Р.В. Шагиева, под ред. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2019. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-2575-4. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930674> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
2. Гражданский процесс. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. – Электрон.текстовые данные. — Москва: Юстиция, 2018. — 154 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-4365-2345-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929093> - ЭБС BOOK.ru, по паролю
3. Гражданское право. Часть вторая. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Мухтарова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Русайнс, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-4365-1145-0. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926200> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
4. Гражданское процессуальное право [Электронный ресурс]: интерактивный курс / Л.В. Туманова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : КноРус, 2015. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919807> — ЭБС BOOK.ru, по паролю
5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс]: практическое пособие / И.В. Решетникова, М.А. Куликова. – Электрон. текстовые данные. — Москва : Юстиция, 2017. — 202 с. — Для магистров. — ISBN 978-5-4365-0461-2. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921456> — ЭБС BOOK.ru, по паролю

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, включающая цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства), предназначенные для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса
3. <http://publication.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации)
4. <http://pravo.minjust.ru/> - Официальный сайт Министерства Юстиции РФ
5. <https://rg.ru/gazeta/svezh.html> - Российская газета  
<http://www.szrf.ru/szrf/> - Собрание законодательства Российской Федерации
6. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.szrf.ru/szrf/> - Бюллетень нормативных актов министерств и ведомств Российской Федерации
8. <https://nra.gov-murman.ru/> - Электронный бюллетень Правительства Мурманской области (Официальное электронное издание Правительства Мурманской области)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	-----------------	--

<b>знания)</b>		
<b>уметь:</b> реализовывать в профессиональной деятельности нормы гражданского права и гражданского процесса;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
<b>знать:</b> нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения;	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
основы гражданского законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров;	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
сущность и содержание институтов гражданского процессуального права;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа
стадии гражданского процесса	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Устный опрос Решение практических ситуаций Работа в рабочей тетради Внеаудиторная самостоятельная работа

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-Анализировать практические ситуации в соответствии с действующим законодательством. Юридически-грамотно обосновывать практическую ситуацию с использованием периодических, специальных изданий, справочной литературы, информационных справочно-правовых систем.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	-Демонстрация знаний и умений применения законодательства органов и способов защиты нарушенных прав, контроля за соблюдением законодательства. Умение работать с заявлениями, жалобами, ходатайствами граждан и юридических лиц.	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради Решение практических ситуаций Тестирование</i>
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	- Демонстрация знаний и умений в разрешении правовых ситуаций в соответствии с нормами материального и	<i>Устный опрос Работа в рабочей тетради</i>

	процессуального права	<i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
--	-----------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	<i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;	<i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	- демонстрация основных правил профессиональной этики и приемов делового общения	<i>Устный опрос</i> <i>Работа в рабочей тетради</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости к коррупции.	<i>Устный опрос</i> <i>Решение практических ситуаций</i> <i>Тестирование</i>

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по тематическому блоку	min	X+Z	30	30
	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока. РАЗДЕЛЫ I-10

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>35</b>	

Содержание 2-го тематического блока. Разделы 11-19

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий	Посещение занятий,	7	8	

рейтинг-контроль	ведение конспекта			
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Коллоквиум	8	9	
ИТОГО		<b>30</b>	<b>35</b>	

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы оценок традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выражать собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий



Хорошо		оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы. Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89

	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ п/п	№ пункта рабочей программы	Дата внесения изменений и дополнений	До внесения изменений и дополнений	После изменений и дополнений	Дата и № протокола рассмотрения предметной (цикловой) комиссией