



ОДОБРЕНО

Решением
Ученого совета ЧОУ ВО «МАЭУ»
от «25» февраля 2017 г.
Протокол № 06-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЧОУ ВО «МАЭУ»

 О.И. Чиркова

25.02.2017



**Рабочая программа дисциплины
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА

Квалификация выпускника

юрист


Форма обучения

заочная

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (ред. от 31.12.2015).

Автор: Дуничева Г.А. 
(подпись)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики, управления и финансов «13» января 2017 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой экономики, управления и финансов канд. экон. наук
Тропникова Н.Л. 
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012 № 24480).

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

–

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 164 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Обучение фонетическому аспекту английского языка	Понятие о звуковом строе языка и его компонентах. Артикуляция английских гласных и согласных. Словесное ударение. Типы слогов в английском языке. Восходящая и нисходящая интонация. Ударение. Транскрипция.		1
Тема 1.2. Обучение грамматическому аспекту английского языка	Имя существительное. Артикль. Образование множественного числа существительных. Падеж имён существительных. Конструкция "There is / are". Повелительные предложения.		2
	Самостоятельная внеаудиторная работа: <i>Тематика практических заданий:</i> - выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	11	
Тема 1.3. Речевой этикет	Развитие навыков диалогической речи с использованием речевых формул: — обращения — приветствия и прощания — просьбы — знакомства согласия и несогласия	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — составление микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств.	11	
Раздел 2. Развивающий курс. Лексикограмматический материал			
Тема 2.1. Описание людей	Лексический материал: Внешность, характер, личностные качества. Профессии. Грамматический материал: Местоимение. Классификация местоимений. Самостоятельная внеаудиторная работа. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. Тематика практических заданий: составление ситуативно-тематического комплекса для разных ситуаций, объединённых общей темой; чтение текста по данной теме; определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.	1 12	2

Тема 2.2. Человек, здоровье, спорт	<p>Лексический материал: Моё отношение к спорту. Любимый вид спорта. Здоровый образ жизни. Режим дня. Правильное питание.</p> <p>Грамматический материал: Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии; — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцированных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	12	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<p>Лексический материал: Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Современное состояние деревни.</p> <p>Грамматический материал: Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. Тематика практических заданий: — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; 2. выполнение ряда дифференцированных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	12	

<p>Тема 2.4. Природа и человек <i>Урок с применением мультимедийных технологий</i></p>	<p>Лексический материал: Климат. Погода. Экология. Грамматический материал: Глагол. Основные глагольные формы. Инфинитив. Времена английского глагола. Действительный залог. Формы настоящего времени. The Indefinite Forms. Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. <i>Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</i> 2. <i>Тематика практических заданий:</i> — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение текста на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	<p>1</p> <p>12</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.5. Научно-технический прогресс</p>	<p>Лексический материал: Высокоэффективные средства вычислительной техники. Освоение новых технологий. Развитие атомной энергетики. Грамматический материал: Прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции с прилагательными. Классификация и употребление наречий. Степени сравнения наречий.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа 1. <i>Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</i> 2. <i>Тематика практических заданий:</i> — Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств; — чтение текста по данной теме; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые(введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	<p>12</p>	
<p>Тема 2.6. Новости, средства массовой информации</p>	<p>Лексический материал: Газеты. Журналы. Телевидение. Радио. Интернет. Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — составление высказывания по теме для последующего использования в дискуссии; — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала. 	12	
<p>Тема 2.7. Культурные и национальные традиции</p>	<p>Лексический материал: Роль праздников в культурной жизни страны. Типы праздников, их классификация. Праздники Великобритании и США. Сходства и различия в культурных традициях США и Великобритании.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала 	12	
<p>Тема 2.8. Искусство</p>	<p>Лексический материал: Музыка. Литература. Выставки. Фестивали. Гении искусства и духа. Выдающиеся писатели, художники, поэты, музыканты. Их жизнь, произведения, биографии.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Continuous Forms</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа.</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — чтение текста по данной теме; — составление плана согласно логике повествования; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала 	12	

Тема 2.9. Государственное устройство, правовые институты.	<p>Лексический материал: Формы государственного устройства стран изучаемого языка. Развитие правовой системы США и Великобритании.</p> <p>Грамматический материал: Постановка вопросов к предложению. Общий вопрос и краткие ответы. Специальный вопрос. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — Составление тематического диалога из микродиалогов с добавлением связующих диалогических единств; — чтение текста по данной теме; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы); — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала.</p>	12	
Тема 2.10. Профессии	<p>Лексический материал: Профессиональные качества. Профессиональный рост. Карьера.</p> <p>Грамматический материал: Времена английского глагола. Действительный залог. The Perfect Forms</p>	1	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. 1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме. 2. Тематика практических заданий: — подготовка развёрнутого монологического высказывания с использованием текстовых материалов для определённой ситуации; — чтение текста по данной теме; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — выполнение ряда дифференцировочных, подстановочных и трансформационных упражнений грамматического материала</p>	12	
Раздел 3. Практикум по чтению	Чтение текстов по специальности с использованием различных аспектов речи (аннотирование, реферирование, аудирование, перевод письменный и устный)	1	2

	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>1. Изучение специальной литературы, ресурсов интернет по теме.</p> <p>2. Тематика практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Составление плана согласно логике повествования; — определение ключевых слов и словосочетаний, составляющие тематическую основу текста; — формулировка основного вопроса, обсуждаемого в тексте; — разделение на основные смысловые (введение, постановка проблемы, пути её решения, выводы). 	11	
Дифференцированный зачет			
	Итого:	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете иностранного языка (каб. 212) и лингафонной лаборатории (каб. 211).

Кабинет иностранного языка (каб. 212) оснащен: комплектом учебной мебели на 29 человек; оснащен электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, переносным мультимедийным видеопроектором, переносным демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащен программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронной библиотечной системой. Использование не в коммерческих целях: программой для тестирования MyTest.

Лингафонная лаборатория (каб. 211) оснащена: комплектом учебной мебели на 16 человек; электронным УМК по общеобразовательным дисциплинам, электронными учебниками по дисциплинам в ЭБС, слайд-лекциями, лингафонным оборудованием, переносным мультимедийным видеопроектором, переносным демонстрационным экраном, автоматизированным рабочим местом преподавателя с программным обеспечением, доступом к сети Internet. Оснащена программным обеспечением: Лицензионным: операционной системой Windows; офисными программами MicrosoftOffice; электронно-библиотечной системой. Использование не в коммерческих целях: программой для тестирования MyTest.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д, Миндрул О.С. Английский язык (базовый уровень). 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Вербицкой М.В. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015

Вербицкая М.В., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. Английский язык (базовый уровень). 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Вербицкой М.В. – М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015

Дополнительная литература:

Английский язык. Rainbow English. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Английский язык. Rainbow English. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ООО «ДРОФА», 2015

Бим И.Л., Садова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. Базовый уровень. 10 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Немецкий язык. Базовый уровень. 11 класс [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2015

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения	<i>практические занятия</i>
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных или прослушанных текстов; описывать события, излагать факты.	<i>практические занятия</i>
читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод)	<i>практические занятия</i>
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	<i>тестирование</i>
Знания:	
Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)	<i>практические занятия</i>
признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);	<i>тестирование</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	<i>практические занятия</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	<i>практические занятия</i>

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в форме экзамена.

Применение балльно-рейтинговой системы обучения для оценки успеваемости по дисциплине.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по результатам промежуточных этапов контроля в семестре составляет 70. Для допуска к сдаче экзамена сумма баллов, набранная обучающимся, должна быть не менее 60 баллов.

Максимальное количество баллов, которое соответствует полному освоению данной дисциплины в семестре в сумме по всем дисциплинарным модулям, составляет 100.

Распределение баллов по тематическим блокам дисциплины

Виды контроля		Номер тематического блока		
			1	2
Текущий рейтинг-контроль	min	X	22	22
	max	Y	26	26
Рубежный рейтинг-контроль	min	Z	8	8
	max	U	9	9
Рейтинг по	min	X+Z	30	30

тематическому блоку	max	Y+U	35	35
Суммарный рейтинг по дисциплине	min	60	60	60
	max	100	100	100

В течение текущего и рубежного контроля, т.е. за семестр обучающийся может набрать максимально 70 баллов. Остальные 30 баллов может набрать в период проведения промежуточной аттестации.

Содержание 1-го тематического блока: Темы 1.1–1.3, 2.1–2.5.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Содержание 2-го тематического блока: Темы 2.6–2.10, раздел 3.

Вид контроля	Вид учебных поручений и форма отчетности или контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Примечание
Текущий рейтинг-контроль	Посещение занятий, ведение конспекта	7	8	
	Выполнение самостоятельной работы	5	5	
	Работа на практических занятиях	3	5	
	Опрос в начале занятия	7	8	
Рубежный рейтинг-контроль	Тестирование	8	9	
ИТОГО		30	35	

Тестовые задания оцениваются по 5-балльной системе.

Пересчет баллов в традиционные оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70 % до 89 % от максимальной суммы	4

баллов на дату КТ	
От 60 % до 69 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Балльные оценки для приёма экзамена

Сопоставление шкалы системы баллов с оценками традиционной шкалы

Традиционная шкала	Шкала баллов	Описание оценок
Отлично	30	<i>Отлично.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу, дискутировать в рамках междисциплинарной взаимосвязи экзаменуемого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Очень хорошо	15	<i>Очень хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту выразить собственное мнение по вопросу. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	10	<i>Хорошо.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено полностью. Сформированные знания и умения позволяют студенту в целом раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены своевременно и качественно. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
Удовлетворительно	5	<i>Удовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнено, некоторые из заданий содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	3	<i>Посредственно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено частично, имеются пробелы. Сформированные знания и умения позволяют студенту раскрыть вопрос частично. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом частично сформированы.

		Половина предусмотренных рабочей программой учебных заданий выполнена, задания содержат ошибки. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов, не менее 60 баллов.
	0	<i>Неудовлетворительно.</i> Теоретическое содержание учебного курса, предмета, дисциплины, модуля освоено менее чем на 50 процентов. Сформированные знания и умения не позволяют студенту раскрыть вопрос. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы. Большая часть предусмотренных рабочей программой учебных заданий не выполнена. Качество выполнения учебных заданий оценено числом баллов менее 60 баллов.

Пересчет суммы баллов в традиционную оценку

Традиционная оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен
5, отлично, зачтено	90 – 100
4, хорошо, зачтено	85 – 89
	75 – 84
	70-74
3, удовлетворительно, зачтено	65 – 69
	60 – 64
2, неудовлетворительно, не зачтено	Ниже 60 баллов

